

# تقييم توجيهي في القراءة

السنة الثانية بـ

سبتمبر 2024

## المنتج المنتظر

في نهاية السنة الأولى

يقرأ المتعلم نصا قصيرا قراءة صحيحة مسترسلة منغمة و يجيب عن سؤال يتعلق به

## معايير التقييم و مؤشراتها

المعيار	نص المعيار	بعض مؤشرات
مع 1	القراءة الجهرية	<ul style="list-style-type: none"><li>النطق السليم</li><li>الاسترسال</li><li>الأداء المنغم المناسب للمقام</li></ul>
مع 2	معالجة النص	<ul style="list-style-type: none"><li>الإجابة شفويا أو كتابيا عن أسئلة تتعلق بمكونات السرد</li><li>تعرف مرادف مفردة أو ذكره</li><li>استخراج قرائن من النص للاستدلال</li></ul>
مع 3	إبداء الرأي	<ul style="list-style-type: none"><li>الاستناد إلى تجربة ذاتية</li><li>استنتاج قيمة من النص</li></ul>

## وضعية التقييم



الإسم : .....	تقييم توجيهي في القراءة
اللقب : .....	سبتمبر 2024
سنة ثانية	

### أقرأ

ذات يوم أقبل الطبيب المدرسي إلى قسمنا ترافقه ممرضة نشيطة. خافت مريم و بكت ثم أسرعت تحتمي بمعلمتها. فلاطفتها الممرضة قائلة : « لا تخافي يا بنيتي هذا الطبيب سيفحصكم و يطمئن على صحتكم ...». فهدأ روع مريم . و لما جاء دورها تقدمت بكل ثقة في النفس ففحصها الطبيب و طمأنها على سلامة صحتها.

<p>(1) أربط كل شخصية بما يناسب</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الممرضة</li> <li>● احتمت بالمعلمة</li> <li>● مريم</li> <li>● نشيطة</li> <li>● تقدمت بكل ثقة في النفس</li> </ul>	<p>2 م</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			
<p>(2) أضع علامة أمام الإجابة الصحيحة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ جاء الطبيب المدرسي ليلقح التلاميذ</li> <li>○ جاء الطبيب المدرسي ليفحص التلاميذ</li> <li>○ جاء الطبيب المدرسي ليعلم التلاميذ</li> </ul>	<p>2 م</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			
<p>(3) أكتب الدليل على ذلك من النص</p> <p>.....</p>	<p>2 م</p> <table border="1"> <tr> <td></td> </tr> </table>			
<p>(4) "لم تكن مريم مريضة" . أكتب الجملة الدالة من النص</p> <p>.....</p>	<p>2 م</p> <table border="1"> <tr> <td></td> </tr> </table>			

<p>(5) أستخرج من النص جملة تدل على خوف مريم</p> <p>.....</p>	<p>مع 2 ج</p> <p><input type="text"/></p>
<p>(6) أربط كل كلمة بمعناها</p> <p>أقبل • هداً من روعها</p> <p>طمأنها • هلعت</p> <p>خافت • جاء</p>	<p>مع 2 ج</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>
<p>(7) أكمل بما تراه مناسباً</p> <p>○ زال خوف مريم بفضل .....</p> <p>○ الممرضة نشيطة و .....</p> <p>○ عندما يأتي الطبيب المدرسي إلى قسمنا .....</p>	<p>مع 3</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>

معايير التميز	معايير المد الأدنى						مستويات التملك
	مع 2 ج	مع 2 ج	مع 2 أ	مع 1 أ	مع 1 أ	مع 1 أ	
مع 3	مع 2 ج	مع 2 ج	مع 2 أ	مع 1 أ	مع 1 أ	مع 1 أ	استخدام التملك (---)
0	0	0	0	0	0	0	دون التملك الأدنى (- - +)
1,5	1	1	1	3	2	1	التملك الأدنى (+++)
3	2	2	2	4			التملك الأقصى (+++)
5	3	3	3	6	5		

