

السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	
		الاسم و اللقب :

## النص :

### الصيادون و البحر

خرجوا كعادتهم عصر ذلك اليوم، يحملون أمتعة الصيد و شيئاً من الزاد و الماء، مبحرين بقاربهم الكبير الذي ارتفعت مقدّمة صدره كطائر خرافي و التمعت في مؤخرته زوبعة من الزبد المتطاير.

الشمس تقذف جذوتها مائلة في تدرج بطيء غاسلة اليمّ بأشعتها المنكسرة في التماع فضي يغشى الأبصار ... الطيور المغرّدة تسبح في فضاء مفتوح تكرر رقصتها السّاحرة في التحليق و الغوص لالتقاط الأسماك الصّغيرة. هتف منصور فجأة مشيراً بيده  
- هناك ... هناك.

انطلق القارب مسرعاً، يتحكّم في تسيير دقّته "خميس". صرخ فيهم "الطاهر"  
هيا... هيا ارموا خيوطكم يا شباب !

تركوا خيوطهم مدلاة مرخية إلى أن استوت بعيداً بما يكفي عدم تشابكها..  
القارب يمشط البحر جيئة و ذهاباً، منطلقاً بسرعة فُصوى و الخيوط شبه طافية تشدّها الأيدي كلّما انتفضت في أطرافها سمكة. ظلّ الجميع منشغلين بالسّمك. مرّت ساعة من الوقت و أعقبتها أخرى و الصيد وافر كعطاء الخليج..... و فجأة صاح "سالم" منبهاً:  
- أوقف المحرّك يا خميس" يبدو أنّ خيوطنا جميعها قد علقت بسمكة كبيرة.

توقف المحرّك ... القارب ثرك سائبا دون مرساة تداعبه الأمواج الصّغيرة و انشغل الكلّ بدهشة المجهول يلّهم صمت رهيب... الأيدي تسحب الخيوط برفق كما لو أنّها تتوجّس مغبة ابتلاعها و انحشارها في جوف سمكة كبيرة... انقطع خيط و تبعه آخر... تقاربت أجساد الصيادين و تماسكت في ترقب مهيب مشحونة بالأمل و الحذر...

و بينما كانت الأيدي تسحب الخيوط في سكون تامّ إذ اقتربت من قاربهم قطع أسطول حربيّ فرضت سطوتها على مياه البحر حاجبة خلفها جمال الأفق... فتقافز السمك فزعا....

السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	
		الاسم و اللقب :

1- في النصّ شخصيات بشريّة و جامدة حيوانيّة أحدها بتعمير الجدول المصاحب .

شخصيات حيوانيّة	شخصيات جامدة	شخصيات بشريّة

2- أستخرج من النصّ القرائن المطلوبة:

\* ما يدلّ على خبرة الصيادين في أسرار البحر

.....

\* ما يدلّ على التحكّم في تسيير المركّب

.....

\* ما يدلّ على التحكّم في الخيوط والشباك.

3- أضع العلامة (X) أمام ما يتّصل بسياق التّحول:

  
  


زمن الخروج إلى الصيد

وصف القارب

وصف الطيور

4- أحدّد الفكرة الأساسيّة المناسبة للفقرة أو الفقرة المناسبة للفكرة الأساسيّة:

الفقرة الأساسيّة	الفكرة الأساسيّة
من..... إلى .....	الخروج للصيد
من "انطلق القارب" إلى "صاح سالم منبها"	.....
من:..... إلى .....	تعلّق خيوط الصيادين بشيء ثقيل

5- أعيد كتابة الجملة الآتية معوّضا كل عبارة مسطرة بأخرى ممّا يأتي تفيد المعنى

نفسه.

دخولها - تخشى - خطر

الأيدي تسحب الخيوط برفق كما لو أنها تتوجّس مغبة ابتلاعها و انحشارها في جوف سمكة كبير.

6- أوصل القصّة في نصّ أبين فيه:

- اكتشاف الصيادين للجسم الثقيل المتعلق بالخيوط.
- موقف الصيادين من ذلك.
- مسؤوليّة الأسطول الحربي في تلويث مياه البحر.

جدول إسناد الأعداد

مع 4	مع 3		مع 2			
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	2	1	3	2	1	التملك دون الأدنى
3	4	3	6	5	4	التملك الأدنى
5	6	5	9	8	7	التملك الأقصى