

- قَامِ مُنِيرٌ بِالرَّسْمِ التَّوْضِيحِيِّ التَّالِي:

مع 1

1.5/.....

- اَكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ إِفَادَةٍ "نَعَمْ" أَوْ "لَا":
 - يُضِيءُ الْمِصْبَاحُ إِضَاءَةً عَادِيَةً. (0.5)
 - لَا يُضِيءُ الْمِصْبَاحُ. (0.5)
 - يُضِيءُ الْمِصْبَاحُ بِوَجْهِ نَمٍ تَنْطَفِئُ. (0.5)
 - أفسِرْ ذَلِكَ.
-
-
-



مع 2

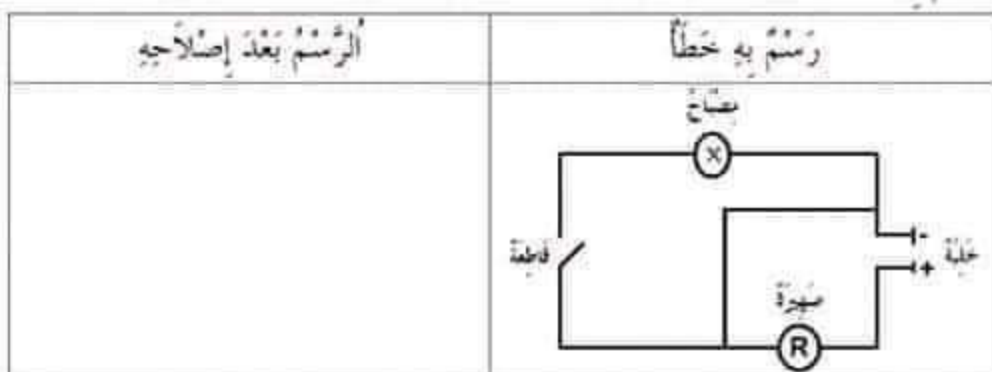
2.25/.....

3 - الوضعية الثالثة: هذا رسم مبسط أجزءه أحد التلاميذ لدارة كهربائية.

الرسم به خطأ أصلحه.

مع 3 ب

2.5/.....

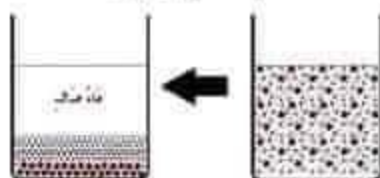


جدول إسناد الأعداد

المجموع	مع 3	مع 2	مع 1
	إصلاح خطأ	تعليل الإجابة	تحليل الوضعية
20 /	5 /	9 /	6 /

يُقْبَلُ كُلُّ رَسْمٍ يَشِيرُ إِلَى
عَمَلِيَةِ التَّرْكِيدِ.

نَعْتِجُ الْمَاءَ بِالتَّرْكِيدِ



3 - **الوضعية الثالثة:** شري أحمد نبتة في أصيص ووضعتها داخل عُرْفِيهِ وَظَلَّ بِسُقِيهَا بِأَسْتِمْرَارٍ. قَالَتْ أُمُّ: "حَتَّى تَتَمَوَّ نَبَاتُكَ عَلَيْكَ بِإِخْرَاجِهَا يَوْمِيًّا إِلَى الْحَدِيقَةِ." ذَاتَ صَبَاحٍ مُشْمِسٍ قَرَّرَ أَحْمَدُ إِتْقَانَهُ النَّبْتَةَ كَامِلَ الْيَوْمِ فِي الْحَدِيقَةِ، فَوَضَعَهَا أَوَّلًا فَوْقَ الْمِيزَانِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ (النُّظْرُ الصُّورَةُ) وَسَجَّلَ الْكُلْتَلَةَ عَلَى كُرْأِيهِ. بَقِيَتِ النَّبْتَةُ كَامِلَ الْيَوْمِ فِي الْحَدِيقَةِ دُونَ سَقْيِ. قَبْلَ غُرُوبِ الشَّمْسِ وَضَعَ أَحْمَدُ نَفْسَ النَّبْتَةِ فَوْقَ نَفْسِ الْمِيزَانِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ وَسَجَّلَ الْكُلْتَلَةَ الْخَدِيدَةَ.



أَكْمَلْ بِمَا أَرَأَهُ مُنَاسِبًا:

1 مع

1.5/....

- إضافة إلى الماء تحتاجُ النبتة إلى الهواءِ وَأكْرَاءِ (الأملح المعدنية) (0.5 + 0.5)
- سقى النبتة يوميًا وَبِكَمِيَّاتٍ كَثِيرَةٍ مِنَ الْمَاءِ يُؤَدِّي إِلَى ذُبُوبِهَا - يَنْقَعُهَا - يَعْطَلُ نَمُوَهَا - يَمْنَعُ جُذُورَهَا مِنَ التَّنْفَسِ ... (0.5)
- كُنْتَلَةُ النَّبْتَةِ صَبَاحًا تَخْتَلِفُ عَنْ كُنْتَلِهَا مَسَاءً. أفسرْ هَذَا الْأَخْتِلَافَ.

2 مع

01/....

- تعرّف النبتة - تبتّر الماء من النبتة - تبتّر الماء من التربة - فقدان النبتة لكمية من الماء

① - **الوضعية الأولى:** الصورة التالية توضح مراحل الصيد عند الثعلب القطبي، علماً وأن الحرذان التي يصطادها تقف على العشب تحت الثلج بعمق يتجاوز أحياناً نصف المتر.



①



②



③



④



⑤

مع 1
1.5/....

- أكمل الإفادات بما قرأه مناسباً:

- لتعرف مكان الحرذ تحت الثلج يُوظف الثعلب أساساً حاسة السمع (0.75)
- يتنقل الثعلب فوق الثلج بـ بطء - عفت - تودة حتى لا يتفطن الحرذ لوجوده. (0.75)

- أفسر سبب قفزة الثعلب القطبي في الفضاء. (الصورة عدد 3)

مع 2
2.25/....

سماكة الثلج - صلابة الثلج -

الفقرة تمكن الثعلب من إنتاج قوة تسمح له باحتراف الثلج السميك والانقضاض على الفريسة

مع 3
2.5/....

- أصلح الخطأ التالي: "الثعلب القطبي يصطاد فرائسه بالحيطة والفح"

..... يصطاد الثعلب فرائسه بالمباغتة (2.5)

② - **الوضعية الثانية:** مياه الأمطار تتجمع في حداول وأودية محملة بالتراب ثم ينتهي بها الأمر في السدود والبحيرات. إذا تأملت مياه هذه السدود والبحيرات وحدثتها صافية. أفسر ما حصل من خلال رسم توضيحي مسنداً لهذا الرسم عنواناً.

مع 2
1.25/....

3 - **الوضعية الثالثة:** شري أحمد نبتة في أصيص ووضعها داخل غرفته وظل بقيتها بأبشمرار. قالت الأم: "حتى تنمو نبتك عليك بإخراجها يوميًا إلى الحديقة." ذات صباح مشمس قرّر أحمد إبقاء النبتة كامل اليوم في الحديقة، فوضعها أولاً فوق الميزان الإلكتروني (انظر الصورة عدد 01)، وسجل الكتلّة على كراسيه. بقيت النبتة كامل اليوم في الحديقة دون سقي. في المساء قيل أن يدخّل أحمد نبتته إلى البيت أعاد قيس كتلتها من جديد (انظر الصورة عدد 02).



أكمل بما أراه مناسباً:

- إضافة إلى الماء تحتاج النبتة إلى و (0.5 + 0.5)
- سقي النبتة يوميًا وبكميات كبيرة من الماء (0.5)
- كتلة النبتة صباحًا تختلف عن كتلتها مساءً. أفسر هذا الاختلاف.

.....

.....

.....

مع 1
1.5/....

مع 2
01/....

الاسم واللقب:

.....

القسم:

امتحان السداسي الثاني س 5

المادة: الإيقاظ العلمي

دائرة الجريسة للغة العربية

المدرسة الابتدائية

.....

علم الأحياء

1- **الوضعية الأولى:** الصورة التالية توضح مراحل الصيد عند الثعلب القطبي، علماً وأن الخردان التي يصطادها تفتت على العشب تحت الثلج بمعنى يتجاوز أحياناً نصف المتر.



1



2



3



4



5

مع 1

1.5/....

- أكمل الإفادات بما تراه مناسباً:

- لتعرف مكان الخرد تحت الثلج يُوظف الثعلب أسماً خاصةً (0.75)
- يتنقل الثعلب فوق الثلج بـ حتى لا يتفطن الخرد لوجوده. (0.75)
- أفسر سبب قفزة الثعلب القطبي في الفضاء. (الصورة عدد 3)

مع 2

2.25/....

- أصلح الخطأ التالي: " الثعلب القطبي يصطاد فرائسه بالحيلة والفتح "

مع 3

2.5/....

2- **الوضعية الثانية:** مياه الأمطار تتجمع في حدائق وأودية محملة بالتراب ثم ينتهي بها الأمر في السدود والبحيرات. إذا تأملت مياه هذه السدود والبحيرات وحدثها صافية. أفسر ما حصل من خلال رسم توضيحي مُسنداً لهذا الرسم عنواناً.

مع 2

1.25/....