

السند1: يَوْمَ الْأَحَدِ ذَهَبَ أَيْمُنُ وَ عَائِلَتُهُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ، وَ عِنْدَمَا وَقَفَ
أَمَامَ حَوْضِ مَائِي رَأَى دَلْفِينًا يَسْبُحُ وَ رَأْسُهُ خَارِجَ الْمَاءِ فَتَعَجَّبَ وَ سَأَلَ
وَالِدَهُ: " أَلَا يَخْتَنِقُ الدَّلْفِينُ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ؟"



التعليمية 1-1: لِمَاذَا لَا يُدْخِلُ الدَّلْفِينُ رَأْسَهُ تَحْتَ الْمَاءِ؟

2مع

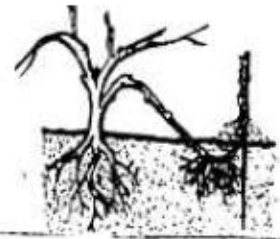
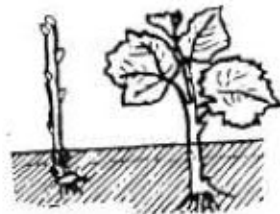
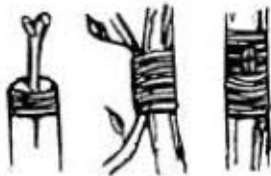
التعليمية 2-1: أفسرُ كَيْفَ تَتَمَكَّنُ السَّمَكَةُ مِنْ التَّنَفُّسِ تَحْتَ الْمَاءِ.

السند2: وَاصِلَتِ الْعَائِلَةُ جَوْلَتَهَا فَأَعْجَبَتْ مَنَالٌ بِمَا رَأَتْ مِنْ نَبَاتَاتٍ وَ أَزْهَارٍ
مُخْتَلِفَةِ الْأَلْوَانِ وَ الْأَشْكَالِ.



التعليمية 2-1: أَسَمِّ طَرِيقَةَ تَكَاثُرِ النَّبْتَةِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ

1مع



.....

.....

.....

السند3: فَجَاءَ تَغْيِيرَ الطُّفْسِ فَبَدَأَتْ أُغْصَانُ الْأَشْجَارِ تَتَمَائِلُ.

التعليمية 3: لِمَاذَا تَحَرَّكَتِ الْأَغْصَانُ؟

2مع

السند4: عَادَتِ الْعَائِلَةُ إِلَى الْمَنْزِلِ ففَتَحَ الْأَبُ جِهَازَ التَّلْفَازِ.

التعليمة4: أَرْبُطُ بَيْنَ الْأَلَةِ وَ الطَّاقَةِ الَّتِي تَعْمَلُ بِهَا.

- * طاقة الريح * الثَّلَاجَةُ *
* طاقة كَهْرَبَائِيَّةُ * النَّوَاعِيرُ *
* طاقة كَهْرَبَائِيَّةُ * الْأَلَةُ الْحَاسِبَةُ الشَّمْسِيَّةُ *

معد 1

السند5: بَعْدَ تَنَاوُلِ الْعِشَاءِ دَخَلَتْ مَنَالٌ لِإِنجَازِ هَذَا التَّمْرِينِ . سَاعِدْهَا عَلَى ذَلِكَ.

التعليمة5: أَصْلِحِ الخَطَأَ:

- * أَيْدٍ وَسَيْلَةٍ لِقَيْسِ الْحَرَارَةِ بِدِقَّةٍ .
* تَتَنَفَّسُ الضَّفْدَعَةُ بِجِلْدِهَا وَ بِرِئْتَيْهَا.
* الْحَدِيدُ عَازِلٌ حَرَارِيٌّ.

معد 3

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى			المعايير مستويات التملك
	معد 2	معد 1		
0	0	0		انعدام التملك (- - -)
2	2	1,5	3	دون التملك الأدنى (- - +)
3	4	6		التملك الأدنى (- + +)
5	6	9	7,5	التملك الأقصى (+ + +)