

السنة الرابعة .....	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية السداسي الاول	
العدد ...../20	المادة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب : .....		

## حيرة قطة

كُنْتُ مُنْذُ طُفُولَتِي شَدِيدُ التَّعَلُّقِ بِالْحَيَوَانَاتِ الْأَلِيفَةِ. بَيْنَمَا كُنْتُ عَائِدًا مِنَ الْمَدْرَسَةِ، رَأَيْتُ قِطَّةً صَغِيرَةً كَادَتْ تَدُوسُهَا عَجَلَاتُ السَّيَّارَاتِ، أَشْفَقْتُ عَلَيْهَا وَحَمَلْتُهَا مَعِي عَلَى الْبَيْتِ لِأَرْبِيبِهَا وَأَعْتَنِي بِهَا ، كَانَتْ قِطَّةً سَوْدَاءَ الصَّدْرِ ، زَرْقَاءَ الْعَيْنَيْنِ، تَعِيشُ مَعِي عَلَى خَيْرِ مَا يَكُونُ الصَّدِيقُ لِصَدِيقِهِ.

إِنْ جَلَسْتُ عَلَى كُرْسِيِّي أَكْتُبُ جَلَسْتُ بِجَانِبِي، وَإِنْ مَشَيْتُ فِي الْحَدِيقَةِ تَبِعَنِي . ذَاتَ يَوْمٍ اسْتَوَدَعَنِي صَدِيقٌ لِي بِبَغَاءٍ أَخْضَرَ، رِيثَمَا يَعُودُ مِنْ سَفَرِهِ وَكَانَتْ قِطَّتِي لَمْ تَرَ بِبَغَاءَ قِطَّةً، فَكَانَ مَخْلُوقًا جَدِيدًا أَمَامَ عَيْنَيْهَا ، أَدْهَشَهَا مَنْظَرُهُ، وَاسْتَعْرَقَتْ فِي التَّأْمُلِ فِيهِ وَكَأَنَّهَا تَقُولُ فِي نَفْسِهَا " لَا بُدَّ أَنْ تَكُونَ هَذِهِ دَجَاجَةٌ لَدِيدَةٌ "

وَكَانَتْ تَرُبُّضُ أَمَامَ قَفْصِ الْبَبْغَاءِ مَبْسُوطَةً الذِّرَاعَيْنِ ، مَمْطُوطَةً الظَّهْرِ ، تُسَدِّدُ لَهُ نَظْرَاتٍ حَادَةً كَأَنَّهَا نَمْرٌ يَتَرَبَّصُ بِعِزَالَةِ ظِمَامِي وَرَدَّتِ الْعَدِيرَ، فَأَحَسَّ الْبَبْغَاءُ بِالْخَطَرِ وَبَدَأَ بِدَوْرِهِ يَسْتَعِدُّ لِرَدِّ كُلِّ هُجُومٍ مُبَاغِتٍ، وَقَالَ بِصَوْتٍ خَافِتٍ " هَلْ أَفْطَرْتَ يَا عَنَنْر؟ " وَهِيَ جُمْلَةٌ تَعُودُ قَوْلُهَا كَمَا عَلَّمَهُ سَيِّدُهُ. فَأَخَذَ الْقِطَّةُ مِنَ الرُّعْبِ وَمِنَ الْخَوْفِ مَا لَا يُوصَفُ وَارْتَدَّتْ إِلَى الْوَرَاءِ وَعَلَى وَجْهِهَا عِلَامَاتُ الْخَوْفِ وَكَأَنَّهَا تَقُولُ : " مَا هَذَا الطَّائِرُ؟ إِنَّ هَذَا لَيْسَ إِلَّا إِنْسَانٌ صَغِيرٌ! "

## الأسئلة

أَقْرَأِ النَّصَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً ثُمَّ أَجِيبْ عَلَى الْأَسْئَلَةِ  
التعليمية 1 - مَا هُوَ الْحَيَوَانُ الَّذِي تَعَلَّقَ بِهِ الْكَاتِبُ ؟

  
  
  
مع 2

التعليمية 2 - كَيْفَ تَحَصَّلَ الْكَاتِبُ عَلَى الْبَيْعَاءِ ؟

  
  
  
مع 2

التعليمية 3 - لِمَاذَا أَخَذَ الْكَاتِبُ الْقِطَّةَ مَعَهُ إِلَى الْمَنْزِلِ ؟

  
  
  
مع 2

التعليمية 4 - أَبْحَثْ عَنْ قَرَائِنٍ تَدُلُّ عَلَى مَا يَلِي :  
القِطَّةُ صَدِيقٌ جَيِّدٌ لِلْكَاتِبِ

  
  
  
مع 2

القِطَّةُ لَمْ تَكُنْ تَعْرِفُ الْبَيْعَاءَ مِنْ قَبْلُ

أُصِيبَتْ الْقِطَّةُ بِالْفَزَعِ مِنَ الْبَيْعَاءِ

  
  
  
مع 2

التعليمية 5 - أَرْبُطُ كُلَّ حَدَثٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ :

الْمَنْزِلُ

الشَّارِعُ

الْقَفْصُ

عَيْشُ الْقِطَّةِ مَعَ الْكَاتِبِ

تَرْبُضُ الْقِطَّةِ مُتَأَهِّبَةً لِلْهَجُومِ

كَادَتْ السِّيَّارَاتُ أَنْ تَدُوسَ الْقِطَّةَ

التعليمية 6 - أَبْحَثْ عَنْ مُفْرَدَاتٍ مُنَاسِبَةٍ لِمَا سَطَّرَ

• رَيْثَمَا يَعُودُ مِنْ سَفَرِهِ : .....

• تَرْبُضُ الْقِطَّةِ أَمَامَ الْقَفْصِ : .....

• ارْتَدَّتْ إِلَى الْوَرَاءِ : .....

  
  
  
مع 2

## التعليمة 7 - أُحَدِّدُ الشَّخْصِيَّاتِ الْفَاعِلَةَ :

• مَا رَأَيْتَ فِي سُلُوكِ الْكَاتِبِ مَعَ الْقِطْعَةِ عِلْلٌ إِجَابَتِكَ.

### جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك	المعايير	
	معايير الحد الأدنى	معايير التمييز
انعدام التملك	مع 1	مع 3
	0	عتبة 1 = 2
تملك دون الأدنى	1	1.5
	2	3
	3	4.5
تملك أدنى	4	6
تملك أقصى	6	9

مع 3

مع 3

المدرسة الابتدائية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية السداسي الاول	السنة الرابعة ...../.....
المعلمة	المادة : قراءة وفهم	العدد ...../20
الاسم و اللقب : .....		

المعيار	التعليمة
مع 2 	<p><b>التعليمة 1 - أجب عن الأسئلة التالية:</b></p> <p>أ- أين دارت أحداث النص:</p> <p>-----</p> <p>ب- حدد شخصيات النص:</p> <p>-----</p> <p>ج- لماذا اعتبر هذا اليوم مشهوداً:</p> <p>-----</p>
مع 2 	<p><b>التعليمة 2 - أرتب الأحداث التالية حسب ورودها في النص</b></p> <p>عناد السمكة</p> <p>التقاط الصور التذكارية للسمكة</p> <p>خروج حسام إلى البحر للصيد</p>
مع 2 	<p><b>التعليمة 3 - أرتب الأحداث التالية حسب تعاقبها الزمني</b></p> <p>تناقل خبر الغيمة العظيمة</p> <p>شراء مركب كبير مجهز بالآت تبريد</p> <p>الاتصال بصاحب مركب الصيد</p>
مع 2 	<p><b>التعليمة 4- استخرج من النص ما يفيد كل معنى من المعاني الآتية</b></p> <p>يدق : .....</p> <p>كبر و ضعف : .....</p> <p>استجاب للنداء : .....</p>

التعليمة 5- اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ 3 صِفَاتٍ مُنَاسِبَةٍ لِحَسَامٍ ثُمَّ اَدْعُ كُلَّ صِفَةٍ بِقَرِينَةٍ

مِنَ النَّصِّ:

مع 2

|||

الصِّفَةُ 1 : .....

القَرِينَةُ الدَّالَّةُ عَلَيْهَا : .....

الصِّفَةُ 2 : .....

مع 2

|||

القَرِينَةُ الدَّالَّةُ عَلَيْهَا : .....

الصِّفَةُ 3 : .....

القَرِينَةُ الدَّالَّةُ عَلَيْهَا : .....

التعليمة 6- لَمَّا سَمِعَ أَهْلُ الْمَدِينَةِ هُبُوءَ إِلَى الشَّاطِئِ لِيُنْتَقِطُوا صُورًا وَ لِيُهَنَّنُوا الْعَمَّ مَنْصُورًا

مَا هِيَ حَسَبَ رَأْيِكَ أَسْبَابُ ذَلِكَ ؟

مع 3

- أَسْبَابُ اِتِّقَاطِ الصُّورِ

|||

السَّبَبُ الْأَوَّلُ : .....

السَّبَبُ الثَّانِي : .....

مع 3

|||

- سَبَبُ تَهْنِئَةِ الْعَمِّ مَنْصُورٍ : .....

معايير التمييز	المعايير		مستويات التملك
	معايير الحد الأدنى		
مع 3	مع 2	مع 1	انعدام التملك
عتبة 1 = 2	0	0	تملك دون الأدنى
	1,5	1	
عتبة 2 = 3	3	2	تملك أدنى
	4,5	3	
	6	4	
	9	6	تملك أقصى

ایمان و عقائد