

السنة السادسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	
العدد 20	المادة : جغرافيا	
الاسم و اللقب : .....		

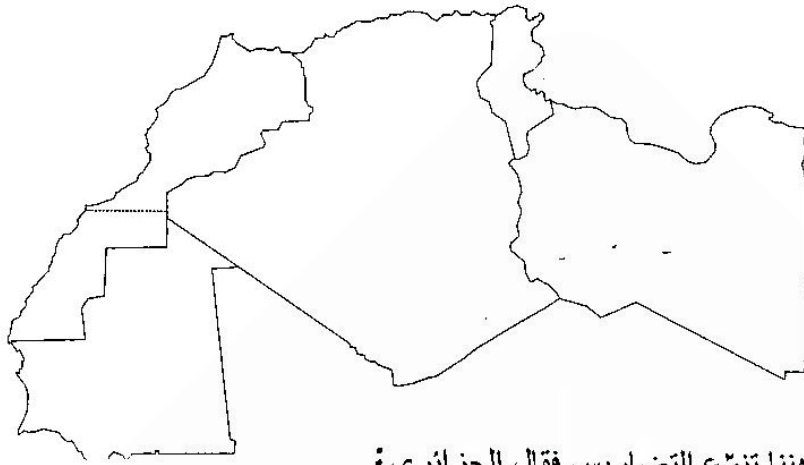
**السند 1 :** تعرفت على شاب جزائري وآخر مغربي خلال إقامتي بمخيم كشفي في مدينة طرابلس الليبية وتبادلنا المعلومات حول بلدان المغرب العربي والخصائص الطبيعية لكل بلد .  
**التعليمة 1 :** كان الموقع أول اهتماماتنا عند تبادلنا المعلومات .

أشطب الخطأ مما يلي :

- يقع المغرب العربي في   القارة الإفريقية وعلى الضفة   للبحر المتوسط في الجناح   من العالم العربي.

1 مع

**التعليمة 2 :** أكتب أسماء بلدان المغرب العربي وأماكنها على الخريطة وألون بلادي



2 مع

**التعليمة 3 :** تبادلنا لذهننا تنوع التضاريس فقال الجزائري :

" تظهر أشكال تضاريسية في أقطار المغرب العربي كما يلي : تمتد السلاسل الجبلية في الجنوب وتغطي الصحراء الكبرى الوسط وتحتل الهضاب الشمال"  
أصلح الخطأ

2 مع

.....  
.....

التعليمة 4 : أكمل بما يناسب

- توجد سهول وادي مجردة في البلاد .....

- توجد سهول وادي شليف في البلاد .....

- توجد سهول وادي ملوية في البلاد .....

التعليمة 5 : اكتب الكلمة المناسبة "نعم" أو "لا" في كل خانة

- يزيد ارتفاع الجبال كلما انتقلنا من الشرق نحو الغرب .....

- الهضاب أكثر أنواع التضاريس انتشارا في المغرب العربي .....

- السهول أقل أنواع التضاريس انتشارا في المغرب العربي .....

التعليمة 6 : عند تحاورنا عن تنوع المناخات استنتجنا أن للمغرب العربي ثلاث مناطق مناخية.

أواصل تعميم الجدول

المناخ	معدل كميات الأمطار	الغطاء النباتي
مناخ رطب	.....	.....
.....	من 400 مم و 200 مم	.....
.....	.....	نباتات صحراوية

التعليمة 7 : تتميز التساقطات ببلدان المغرب العربي بعدم الانتظام الفصلي والسنوي

اذكر ثلاث انعكاسات لذلك على القطاع الفلاحي

..... ①

..... ②

..... ③

مع 4	مع 3	مع 2			مع 1		
	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	1	1	1	1	0,5	0,5	دون التملك الأدنى
	2	2	2	2	1	1	التملك الأدنى
5	3	3	3	3	1,5	1,5	التملك الأقصى