

النص

هَذَا أَنَا فِي مَعَهْدِي لَا أَشْعُرُ بِالْغُرْبَةِ أَوْ الْوَحْشَةِ ، فَقَدَ عَدْتُ إِلَى بَيْتِي الْأَوَّلِ وَإِذَا بِي
 بَيْنَ الرِّفَاقِ نَتَصَافَحُ بِحَرَارَةٍ وَقَدْ وَمَضَ فِي عَيُونِنَا بَرِيقُ السَّرُورِ بِفَرَحَةِ اللِّقَاءِ
 وَخَرَجَ الْأَسْتَاذُ فَوْجَمْنَا ، وَسَادَ السُّكُونُ وَانْتظَرْنَا مَا سَيَقُولُهُ فِي شَوْقٍ فَحَيَّانَا بِبِسْمَةِ
 أَبِيهِ . وَوَقَفَ يَزُودُنَا بِالنِّصَائِحِ مُشَجِّعًا إِيَّانَا عَلَى أَنْ نَقْدِمَ عَلَى الدَّرْسِ وَالْمُتَابَرَةِ
 وَإِرَادَةِ قُوَّةٍ ، وَأَنْ نَضَعَ نَصَبَ أَعْيُنِنَا الْأَجْتِهَادِ وَالْعَمَلَ الْمُثْمِرَ وَلَا نَيْأَسَ مِنْ تَحْقِيقِ
 آمَالِنَا مَهْمَا كَانَتْ الصُّعُوبَاتُ وَالْعَرَاقِيلُ حَتَّى لَا نَفْعَ فَرِيَسَةً لِلْأَسْتِسْلَامِ وَالْعَجْزِ . ثُمَّ
 خَرَجْنَا وَكُنَّا هِمَّةً وَنَشَاطًا لِلْعَمَلِ .

- كتاب الرياض (نظام قديم)

فرض تأليفي في دراسة النص

مستوى الفهم

1 كيف تبدوا لك العلاقة بين التلاميذ انطلاقاً مما ورد في النص؟ علل إجابتك

01

2 بمآذا شبه السارد الأستاذ. ولماذا؟

01

3 اشرح ومض : وجمنا :

01

أختبر قدراتي في اللغة

1 أختزل الجملتين التاليتين إلى نواتيهما الإسناديتين

01

ومض بريق في عيوننا :

خرجنا وكلنا همّة ونشاط :

2 أميز الفعل اللازم من الفعل المتعدي في الجملتين التاليتين

01

ساد السكون : الفعل : نوعه

انتظرننا ما سيقوله : " : " : " : " :

3 أجعل الجملّة التالية مبنياً للمجهول

يزودنا الأستاذ بالنصائح

02

4 أنشئ جملة اسمية يتقدم فيها الخبر على المبتدأ ضرورة

02

5 أَحَدُ جُذُورِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ وَنَوْعَهَا

وَمَضٍ الجِذْرُ النُّوعُ:

خَرَجَ الجِذْرُ النُّوعُ:

يَسِرُ الجِذْرُ النُّوعُ:

03

6 وَقَفَ الْأُسْتَاذُ وَشَدَّ عَلَى أَيْدِينَا. أُسْنِدُ الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ إِلَى

هُمَا

01

هُمْ

أَنْتَجَ تَغَيَّبَ صَدِيقَكُمْ فِي الْفَصْلِ بِسَبَبِ مُشْكَلٍ مَا فَتَعَاوَنْتُمْ جَمِيعًا عَلَى مُسَاعَدَتِهِ حَتَّى
يَتَجَاوَزَ مِحْنَتَهُ. أَنْتَجَ فِقْرَةٌ سَرْدِيَّةٌ أُبَيِّنُ فِيهَا أُمَّيَّةَ التَّرَابُطِ بَيْنَ الْأَطْرَافِ فِي الْمَدْرَسَةِ .

07

نَجْحِي