

السنة الدراسية	فرض تألفي عدد 2/20 المادة : التربية الإسلامية	المدرسة الإعدادية
المستوى : 9 أساسي المدة : 60 دق		الأستاذ :
الإسم واللقب : القسم : الرقم :		

السند :

طلب منكم أستاذ التربية الإسلامية القيام ببحث يتعلق بـ "صفة الحج" كما قام به الرسول صلى الله عليه و سلم فتوصلت مجموعتك إلى الخلاصة التالية : "الحج جملة من الشعائر و المناسك المتكاملة ،يمثل كل منها عبادة قائمة بذاتها لها شروط صحتها ،ولها واجباتها و سننها وآدابها التي لا بدّ من الوفاء بها ،فالإحرام موافقته و ممنوعا نقا وآدابه ،وللطواف أنواعه و واجباته وللسعي مكانه وقواعده ،وللوقوف بعرفة توقيته الاختياري و الضروري." استعن بالسند للإجابة عن الأسئلة التالية :

I. الأسئلة الموضوعية

(1) إثر الانتهاء من عرض البحث دار نقاش بين المجموعات ، طرح عليكم بعض الحضور السؤال التالي :

...../2

- ما المقصود بمواقيت الإحرام ؟

فأجبتم : مواقيت الإحرام نوعان:

موقات زماني.....

مواقيت مكانية :

.....

(2) وطلب منكم آخرون ترتيب أعمال الحج التالية حسب ورودها في مناسك الحج:

...../4

المبيت بمزدلفة	<input type="checkbox"/>	نحر الهدى	<input type="checkbox"/>	طواف القدوم	<input type="checkbox"/>	الاعتسال وصلاة ركعتين	<input type="checkbox"/>
السعي بين الصفا و المروة	<input type="checkbox"/>	الإحرام	<input type="checkbox"/>	رمي جمرة العقبة	<input type="checkbox"/>	طواف الإفاضة	<input type="checkbox"/>
صلاة ركعتين عند مقام إبراهيم	<input type="checkbox"/>	التحلل الأصغر	<input type="checkbox"/>	تقبيل الحجر الأسود	<input type="checkbox"/>	الوقوف بعرفة	<input type="checkbox"/>
جمع الظهرين بعرفة	<input type="checkbox"/>	التحلل الأكبر	<input type="checkbox"/>	حلق الشعر أو تقصيره	<input type="checkbox"/>	جمع العشاءين بمزدلفة	<input type="checkbox"/>

(3) وطلبت منكم مجموعة أخرى من التلاميذ البحث عن حلول مناسبة لكل وضعية من الوضعيات التالية :/3

-حاج قرن بين الحج و العمرة في نفس المناسك

.....-

-حاج ترك الوقوف بعرفة نهارا:

.....-

-حاج ترك الوقوف بعرفة ليلا :

.....-

السؤال الإنشائي

أثناء عرضكم شريطاً مصوراً لأعمال الحج راعك ما يحدث لبعض الحجيج من مصاعب و مآسي بسبب إصرار البعض تقبيل الحجر الأسود .

حرر فقرة وجيزة تصف فيها ذلك و تبسط فيها بعض مظاهر التيسير في الحج

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مقاييس إسناد العدد :

4 نقاط على وضوح المنهج

4 نقاط على سلامة المعلومات

2 نقاط على البرهنة و الاستدلال

نقطة على نظافة الورقة و سلامة التعبير