

ذَاتَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْعُطَّلَةِ اصْطَحَبَتِ الْأُمُّ ابْنَتَهَا بُيِّنَةَ إِلَى
الْحَدِيقَةِ لِلتَّنَزُّهِ.

جَلَسَتْ الْأُمُّ عَلَى مَقْعَدٍ مُرِيحٍ تَتَمَتَّعُ بِجَمَالِ الْحَدِيقَةِ بَيْنَمَا
أَنْشَغَلَتْ بُيِّنَةُ بِاللَّعِبِ مَعَ رِفَاقِهَا.

فَجَاءَهُ، أَقْبَلَ حَارِسُ الْحَدِيقَةِ نَحْوَ الْأَطْفَالِ وَهُوَ يَصِيحُ.
لَقَدْ وَجَدَ شَجِيرَةً مُقْلَعَةً.

كَانَتْ بُيِّنَةُ تَرْتَجِفُ خَوْفًا وَنَدَمًا وَ الْأَطْفَالُ فِي حَيْرَةٍ.

وَ فَجَاءَ صَرَخَ مَجْدِي: " أَنْظِرُوا! الشُّجَيْرَةُ مَا زَالَتْ بِجُذُورِهَا
سَنَتَعَاوَنُ عَلَى إِعَادَةِ غِرَاسَتِهَا.

هَلَّلَ الْجَمِيعُ فَرَحًا وَ شَرَعُوا فِي الْعَمَلِ.

وَ مِنْ ذَلِكَ الْيَوْمِ....

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول ديسمبر 2009 المادة: <u>قراءة و فهم</u>	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

أضغ علامته (x) أمام اللافتة المهيعة
وقعت أحداث النص:

يَوْمَ الرَّاحَةِ

أَيَّامَ الدِّرَاسَةِ

مدرسة
ب

أكتب الجملة التي تدغم جوابي

مدرسة
ب

كيف كانت الحديقة؟

مدرسة
ب

أدغم جوابي بجملة من النص

مدرسة
ب

قامت بثينة بخطأ فاهو؟
خطأ بثينة هو

مدرسة
ب

أنتسخ جملة من النص تدغم جوابي

مدرسة
ب

أَعَوْضُ بِمَا يُنَاسِبُ نَفْسِ الْمُعْتَنَى
أَقْبِلِ الْخَارِسَ = الخَارِس

مؤوب

تَلْعَبُ مَعَ رِفَاقِهَا = تَلْعَبُ مَعَ

ل

أَكْمِلْ بِعَكْسِهَا

صَرَخَ ≠

مؤوب

ل

أَتَيْتُكَ الْمُنْزِلَاتِ لِأَتَحَضَلَ عَلَى تَصِيحَةٍ
أَقْدِمُهَا لِأَطْلُقَ

فَحَافِظُ	الشَّجَرَةِ	عَلَيْهَا	مِنَ اللَّيْلِ	بِقَمَّةٍ
-----------	-------------	-----------	----------------	-----------

مؤوب

ل

أَكْمِلْ النُّصْلَ لِأَعْرِفَ مَاذَا اسْتَيْقَلَ الْكُلْفَانُ
لِلشَّجِيرَةِ

مؤوب

ل

وَمُنْدُ ذَلِكَ الْيَوْمِ

جدول إسناد الأعداد

مستويات التمسك	المعايير	معايير الحد الأدنى		
		مؤوب 2	مؤوب 3	مؤوب 4
انعدام التمسك	---	0	0	0
التمسك دون الحد الأدنى +	--+	2	1,5	1,5
التمسك الأدنى ++	-++	4	3	3
التمسك الأقصى +++	+++	6	4,5	4,5