

السنة الدراسية: 2016/2017

الإسم:

اللقب:

تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية

السنسي الثاني في الإيقاظ

العلمي

المدرسة: بئر الشارف

السند 1: قَرَّرَ الأَطْفَالُ تَنْظِيفَ الحَدِيقَةِ وَ العِنَابَةَ بِالحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا .
فَأَهْتَمَّ سَعِيدٌ بِتَنْظِيمِ الحَيَوَانَاتِ حَسَبَ نَوْعِ تَنْقَلِهَا
التعليمية 1: أَلَوْنَ بالأَصْفَرِ مَا يُسَاعِدُ عَلَى الطَّيْرَانِ وَ بالأَخْمَرِ مَا يُسَاعِدُ
عَلَى القَفْزِ

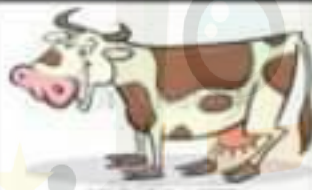


مع 11

أَرَبَطْ كُلَّ حَيَوَانَ صَغِيرٍ بِمَظْهَرِهِ عِنْدَمَا يَكْتَبُ



مع 12



السند 2: بعدما نظف الأطفال الحديقة تحولوا إلى تنظيف أقفاص الحيوانات
التعليمية 1: أَرَبَطْ كُلَّ حَيَوَانَ بِطَرِيقَةٍ

مع 12

يَسْتَبِحُ

يَقْفِزُ

يَضْحِكُ

يَطِيرُ

يَنْقَلِبُ

تَنْقَلِبُهُ



- التعلیمة 2: أصليح الخطأ إن وجد
- يقفز الأرنب لأن قائمتيه الأماميتين طويلتان

3-ع

- يتنفس الجمل في البحر

السند 3: قال خليل لصديقه: "كل الكائنات الحية تتنفس"
التعلیمة 1: أحيط بخط مفلق كل كائن حي يتنفس

2-ع



السند 4: بعدما نظف الأطفال الحديقة واعتنوا بحيواناتهم انصرفوا للعب والآهه
ولما انهكهم التعب دخلوا إلى المنزل ليأخذوا نصيبا من الراحة
- التعلیمة 1: أكتب تحت كل مشهد "دفع" أو "جذب"

1-ع



السند 5: تقدم نامر نحو عامل يخرج الماء من البئر ليفسح وجهه

2-ع

التعلیمة 1: أضع علامة (X) أمام التعليل المناسب:

خرج السطل من البئر مقلوعا ماء

لأن العامل جذب السطل بقوة

لأن العامل دفع السطل بقوة

الموقع التربوي نجاني

<p>- التعلیمة 2: أصلح الخطأ إن وجد طَارَ البَالُونُ إِلَى اسْفَلِ.</p> <p>.....</p> <p>- سَقَطَتِ التَّفَاحَةُ إِلَى أَعْلَى</p> <p>.....</p>	<p>3-مع</p>
<p>- التعلیمة 2: أتمم بـ "أثقل" أو "أخف"</p> <p>- الخزانة مِنَ المِخْفَظَةِ</p> <p>- القلم مِنَ المِخْفَظَةِ</p> <p>- القلم مِنَ الطَّاوِلَةِ</p>	<p>2-مع</p>

جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك	مع 1	مع 1	مع 1	مع 2	مع 2	مع 2	مع 3
---	0	0	0	0	0	0	0
--+	1	1	0.5	0.5	1	0.5	2.5
-++	2	2	1	1	2	1	2.5
+++	3	3	1.5	1.5	3	1.5	5



السنة الدراسية: 2016/2017 الإسم: اللقب:	المدرسة: بلر الشارف	تقييم في الرياضيات في نهاية السداسي الثاني
-----------------------------------------------------------	---------------------	-----------------------------------------------

<p>السند: 1</p> <p>بِمَنَاسَةِ عِيدِ مِيلَادِهِ اشْتَرَى وَلِيدُ 41 بَالُونًا أَخْمَرَوُ 34 بَالُونًا أَزْرَقَ</p> <p>التعليمة: 1 احسب العدد الجُملي لِلبالونات</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> $\begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \\ + \\ \cdot \\ \cdot \\ = \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> $\cdot = \cdot + \cdot$ </div> </div>	<input type="checkbox"/> مع 12
<p>التعليمة: 2 أرّتب أعداد العمليّة تنازليًا</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> $\cdot < \cdot < \cdot$ </div>	<input type="checkbox"/> مع 2ب
<p>السند: 2 خَضَرَ عِيدِ الْمِيلَادِ 13 بِنْتًا و 15 وَلَدًا</p> <p>التعليمة: 1 احسب العدد الجُملي لِلأولادِ وَ البَناتِ</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> $\begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \\ + \\ \cdot \\ \cdot \\ = \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> $\cdot = \cdot + \cdot$ </div> </div>	<input type="checkbox"/> مع 1 <input type="checkbox"/> مع 12
<p>التعليمة: 2 أرّتب أعداد العمليّة تصاعديًا</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> $\cdot > \cdot > \cdot$ </div>	<input type="checkbox"/> مع 2ب
<p>السند: 3 قَدَمَتْ لَهْ أُخْتُهُ 41 زَهْرَةً حَمْرَاءَ وَقَدَمَتْ لَهْ أَخُوهُ 37 زَهْرَةً صَفْرَاءَ</p>	

التعليمة: 1 أقرن بين عدد الأزهار الحمراء و الصفراء

....

التعليمة: 2 بحث عن العدد الجملي للزهور التي تحصل عليها وليد

	.	.
+	.	.
	=	.

.	=	.	+	.
---	---	---	---	---

مع 2

مع 1

مع 2

السند: 4

قدم له أبوه ثلاث قطع نقدية قيمتها 75 مائما

التعليمة: 1 امثل المبلغ بالقطع النقدية المناسبة:

75 مي

مع 3

التعليمة: 2 امثل المبالغ بأقل ما يمكن من القطع النقدية

62 مي

مع 3

الحساب الذهني

(1) احسب قيمة القطع النقدية التالية :

..... مي  +  + 

(2) ارتب الأعداد التالية تصاعدياً :

85 - 34 - 56

.....

(3) اكتب الخاصية التبديلية :

..... + = 43 + 27

(4) اكتب الخاصية التبديلية :

..... + = 58 + 12

ل ل ل ل ل

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى					
	مع-4	مع3	مع-2ب	مع2	مع-1	
0	0	0	0	0	0	--
	1	1	0.5	0.5	1	--+
2	1	2	1	1	2	--++
4	3	3	1.5	1.5	3	+++

السنة الدراسية: 2016/2017

الإسم:

اللقب:

تقييم في الإنتاج الكتابي

في نهاية السداسي الثاني

المدرسة: مدرسة بئر الشارف

1/ أَكْتَبْ جُمْلَةً أَمَامَ كُلِّ مَشْهَدٍ ثُمَّ أَغْنِي النَّصْرَ بِقَوْلٍ

- كَانَتْ النَّمْلَةُ تَعْمَلُ فِي الصَّيْفِ وَ تَجْمَعُ طَعَامَ الشِّتَاءِ

- أَمَا الصَّرَارُ فَكَانَ يَفْتِي فِي فَصْلِ الصَّيْفِ

- جَاءَ الصَّرَارُ إِلَى بَيْتِ النَّمْلَةِ وَقَالَ لَهَا:

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		مع 1 مع 2 مع 3 مع 4
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		مع 1 مع 2 مع 3 مع 4
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		مع 1 مع 2 مع 3 مع 4

السنة الدراسية: 2016/2017 الاسم: اللقب:	تقييم في التربية الإسلامية في نهاية السداسي الثاني	المدرسة : بحر الشارف
-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	----------------------

<input type="checkbox"/>	السند عدد: 1 يَوْمَ الْعِيدِ رَافَقَتْ وَالِدِي إِلَى الْمَسْجِدِ. غَلَبَنِي النَّعَسُ فَأَيْقَظَنِي وَقَالَ لِي أَلَا تَعْرِفُ آدَابَ الْجُلُوسِ ؟ التعلمية 1-1 - أربط بسهم آدَابَ الْجُلُوسِ	مع 1
<input type="checkbox"/>	عَاتَبَ اللَّابُ ابْنَهُ لِأَنَّهُ لَا يَعْرِفُ * التعلمية 1-2 : أضع علامة في (x) أمام آداب الجلوس : - لَا أَمْتَدُّ عَلَى الْأَرْضِ - أَمْتَدُّ عَلَى زُرْبِيَةِ الْمَسْجِدِ وَأَنَامُ فِي الْقِسْمِ أَضَعُ رَأْسِي عَلَى الطَّائِلَةِ وَأَنَامُ	مع 1
<input type="checkbox"/>	السند عدد: 2 قَالَ أَبِي سَاعَلَمَكَ الشَّهَادَتَيْنِ التعلمية 1-2 : أَكْمَلْ كِتَابَةَ الشَّهَادَتَيْنِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ	مع 1
<input type="checkbox"/>	السند عدد 3 : إِعْتَذَرْتُ مِنْ وَالِدِي وَبَعْدَ الصَّلَاةِ عُدْنَا إِلَى الْمَنْزِلِ ، فِي الطَّرِيقِ كَانَ عَامِلٌ النَّظَافَةَ يَنْظِفُ الشَّارِعَ. التعلمية 1-3 : قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : "النَّظَافَةُ مِنْ وَ الْوَسَخُ مِنْ "	مع 1

التعلمية: 2-3

اربط الآية بالسورة المناسبة لها :

مع2

سورة الكوثر

ارأيت الذي يكذب بالدين

سورة الماعون

فستبح بحمد ربك

سورة النصر

إن شأينك هو الأبر

جدول إسناد الأعداد في الكتابي

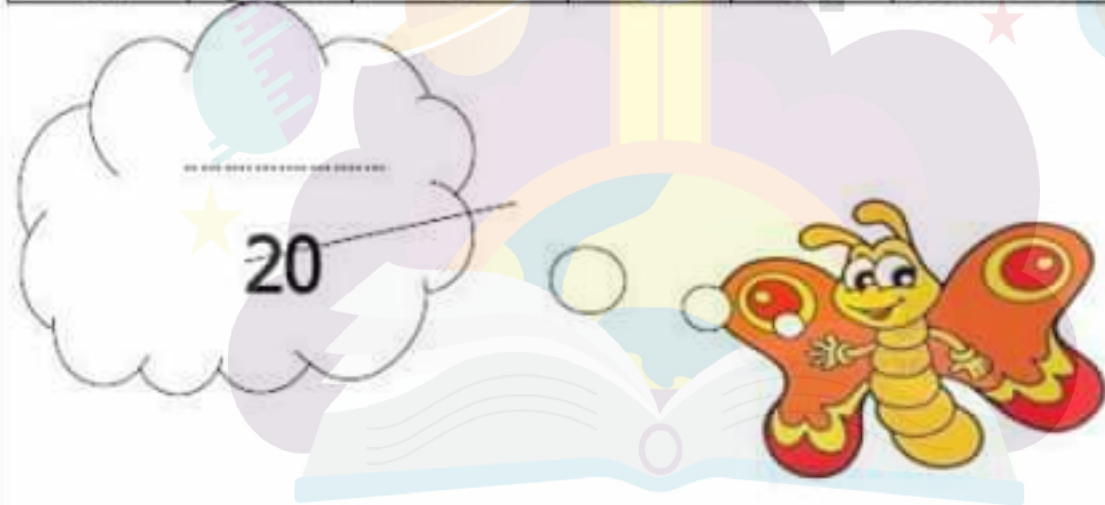
التميز	المعايير الدنيا		المعايير درجات التملك
	مع2	مع1	
مع3			انعدام التملك
0.5	عتبة 1	0	دون التملك الأدنى
1	عتبة 2	1.5	التملك الأدنى
1	عتبة 3	3	فوق التملك الأدنى
2.5	المجموع	4.5	

..11.5/

جدول إسناد الأعداد في الشفوي

التميز	المعايير الدنيا		المعايير درجات التملك
	مع2	مع1	
مع3			انعدام التملك
0.5	عتبة 1	0	دون التملك الأدنى
1	عتبة 2	1	التملك الأدنى
1	عتبة 3	2	فوق التملك الأدنى
2.5	المجموع	3	

..8.5/



20

2016/2017	تقييم مكتسبات التلاميذ	بئر الشارف
الاسم واللقب:	نهاية السداسي الثاني الإملاء	السنة: الاولى

أكمل الفقرة بالكلمات الناقصة:

جَلَسَ سُكْرِي وَطَارِقُ فِي رُكْنٍ مِنْ حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ يَمْرَحَانِ.
تَارَةً يُكُونَانِ بَاقَةً مِنَ الْوُرُودِ الْجَمِيلَةِ وَطَوْرًا يَقْرَأَنِ نَصًّا مِنْ
كِتَابِ الْقِرَاءَةِ.
أَقْبَلَ الْآبُ فَمَدَّ لِشُكْرِي قِصَّةَ "الصَّرَّارِ وَالنَّمْلَةِ" وَلِطَارِقِ قِصَّةَ
"الْقَرْدِ وَالنُّجَّارِ" فَفَرِحَ الطِّفْلَانِ فَرَحًا شَدِيدًا.

الكلمات العملاء	الجمالية	وضوح الخط	
0	0	0	-
2	1	0.25	+
5	4	3	++
6	0.75	0.75	+++
8	7	1	++++



Rechercher...

حساب ذهني - السنة الأولى - السداسي الثاني الموقع التربوي نجحني

أحيط أصغر عدد:	
. 29 - 19 - 82 - 12	1
أضع العلامة المناسبة:	
32 . 23	1
أفكك إلى الصيغة القانونية	
. + . = 45	0.5
أحسب ذهنيًا	
= 12 + 26	0.5
أكمل بما يناسب:	
 . 26 .	1

www.madrassatii.com

حساب ذهني - السنة الأولى - السداسي الثاني

الموقع التربوي نجحني

أحيط أصغر عدد :

15 - 52 - 11 - 99 . 1

أضع العلامة المناسبة :

54 . 45 1

أفكك إلى الصيغة القانونية

$38 = . + .$ 0.5

أحسب ذهنيًا

$44 + 33 =$ 0.5

أكمل بما يناسب :

78

1

www.madrassatii.com

J'aime

Commenter

www.najohni.tr

www.najohni.tr

حساب ذهني - السنة الأولى - السداسي الثاني

الموقع التربوي نجحني

أحيط أصغر عدد :

19 - 65 - 75 - 98 1

أضع العلامة المناسبة :

36 . 63 1

أفكك إلى الصيغة القانونية

. + . = 81 0.5

أحسب ذهنيًا

= 28 + 50 0.5

أكمل بما يناسب:

56 1

www.madrassatii.com

1 commentaire

J'aime

Commenter

www.najohni.tr

www.najohni.tr

حساب ذهني - السنة الأولى - السداسي الثاني

الموقع التربوي نجحني

أحيط أصغر عدد :

. 84 - 24 - 42 - 55 1

أضع العلامة المناسبة :

18 . 81 1

أفكك إلى الصيغة القانونيّة

. + . = 58 0.5

أحسب ذهنيًا

= 33 + 11 0.5

أكمل بما يناسب:

. 22 . 1

www.madrassatii.com

حساب ذهني - السنة الأولى - السداسي الثاني

الموقع التربوي نجحني

أحيط أصغر عدد:

22 - 57 - 55 - 29 . 1

أضع العلامة المناسبة:

38 . 83 1

أفكك إلى الصيغة القانونيّة

. + . = 75 0.5

أحسب ذهنيًا

= 34 + 25 0.5

أكمل بما يناسب:

33 . 1

www.madrassatii.com

J'aime

Commenter

www.najohni.tr

www.najohni.tr

الاسم : اللقب :	تقييم نهاية السداسي الثاني النشاط : خَطُّ	السنة الأولى
--------------------------------------	----------------------------------------------	--------------

التَّعْلِيمَةُ : اَكْتُبْ بِخَطِّ وَّاضِحٍ وَجَمِيلٍ
مِثَالَ الْخَطِّ التَّالِيِ :



الْيَوْمُ :

1-مع

2-مع

3-مع

خَطُّ
ظ
أ
ب
المِظَلَّةُ
وَضَعِ وَجِيهَ مِظَلَّةٍ شَمْسِيَّةٍ

المجموع	معايير التمر		معايير المعدل الأدبي			الوضوح	الانسداد و الإسترسال
	المعاليه	3-مع	1-مع	0	1		
10	1	1	0	1	2	0	1
			1	2	4	1	2
	2		4	3	4	3	3

مماجرت الحيوانات إلى الغلبة المجاورة بحثا عن الطعام.

أربط كل حيوان بطريقة تنقله:



المشي

القفز

العدو

اللون العضو الذي تمكن الحيوان من التنقل و اسمه:



أكتب اسم حيوان:

طائر عشب يتنقل منها.

حيوان عشب يتنقل قفزا.

حيوان لاحم يتنقل عدوا

شاعت مساء شربطا عن الحيوانات فطرحت بعض الأسئلة على أمها.

أربط كل إجابة بالتعليل المناسب:

لأنه خفيف.

يستطيع الكنغر القفز

لأن جسمه ضخم.

لا يستطيع الفيل العدو

لأن قوائمه قوية و طويلة.

لأن القلمتين الخلفيتين أطول من القلمتين الأماميتين.

يعدو الفهد بسرعة

أجزت مساء بحثا حول الحيوانات فارتكبت هذه الأخطاء. أصلحها:

تكبر التعلامة فيكسو جسمها وير وتنقل في الجو طيرانا.

تنقل البقرة عدوا بحثا عن اللعوم.

أربط كل حيوان بطريقة تنقله:



المشي

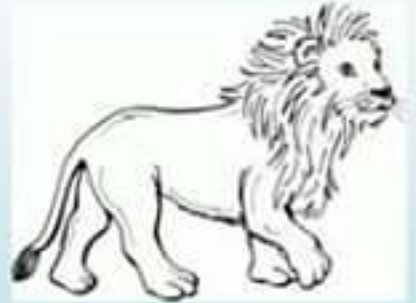
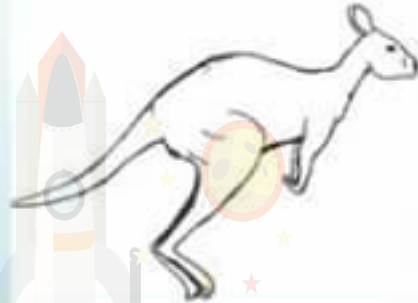
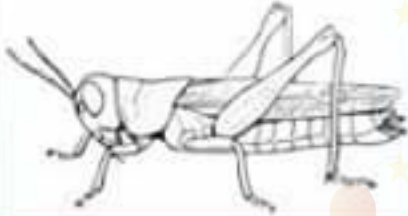
القفز

العدو



الموقع التربوي نجحني

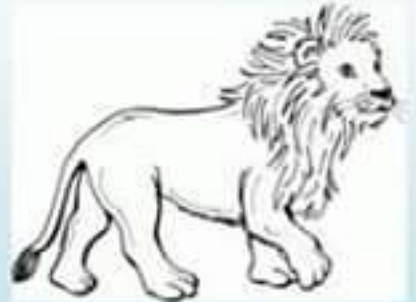
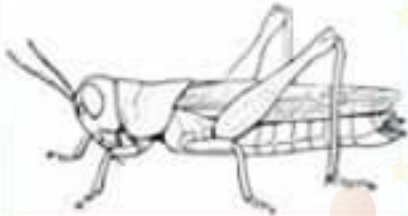
ألون العضو الذي مكن الحيوان من التنقل و أسميه:



رباب خويلدي

الموقع التربوي نجحني

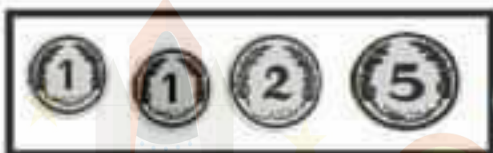
ألون العضو الذي مكن الحيوان من التنقل و أسميه:



رباب خويلدي

القطع النقدية
و المبالغ المالية

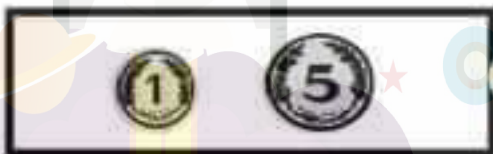
أربط:



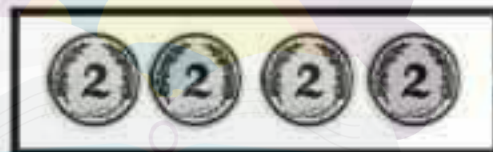
4 مي



6 مي



8 مي



9 مي



أَوْصَدَتْ الْمَدَارِسُ أَبْوَابَهَا فَقَدْ حَلَّ فَصْلُ
الصَّيْفِ. فَصَدَتْ الْعَائِلَةُ شَاطِئَ الْبَحْرِ.

جَلَسَ الْعَمُّ صَابِرٌ تَحْتَ الْمِظَلَّةِ يُطَالِعُ قِصَّةً. أَمَّا
هَالَةٌ وَ نَرِيًّا فَقَدْ جَمَعَتَا أَصْدَافًا لِصُنْعِ قِلَادَةٍ .

اسْتَقَرَّتْ الشَّمْسُ فِي كَيْدِ السَّمَاءِ أَخْرَجَتْ الْأُمُّ
الطَّعَامَ مِنْ قَفَّتَيْهَا . تَحَلَّقَتْ الْعَائِلَةُ فَقَالَ الْأَبُ

.....

أَكَلَ نَامِرٌ بِنَهُمٍ ثُمَّ نَزَلَ الْبَحْرَ. بَعْدَ لَحَظَاتٍ سَمِعَتْ
الْأُمُّ جَلْبَةَ.



1- أكثر شخصيات النصّ

مع 2 أ

--	--	--	--	--

2- متى دارت أحداث النصّ

مع 2 أ

--

3- اكتب "متويات" أو "خطأ"

مع 2 أ

--

شيد النعم صابز قصرًا بالرمال.

4- ادعم إجابتي

مع 2 ج

--

5- نشط الجملة الخطأ

مع 2 أ

--	--

نزل تامر إلى النجر قبل الغداء.

نزل تامر إلى النجر بعد الغداء.

6- ادعم إجابتي

مع 2 ج

--

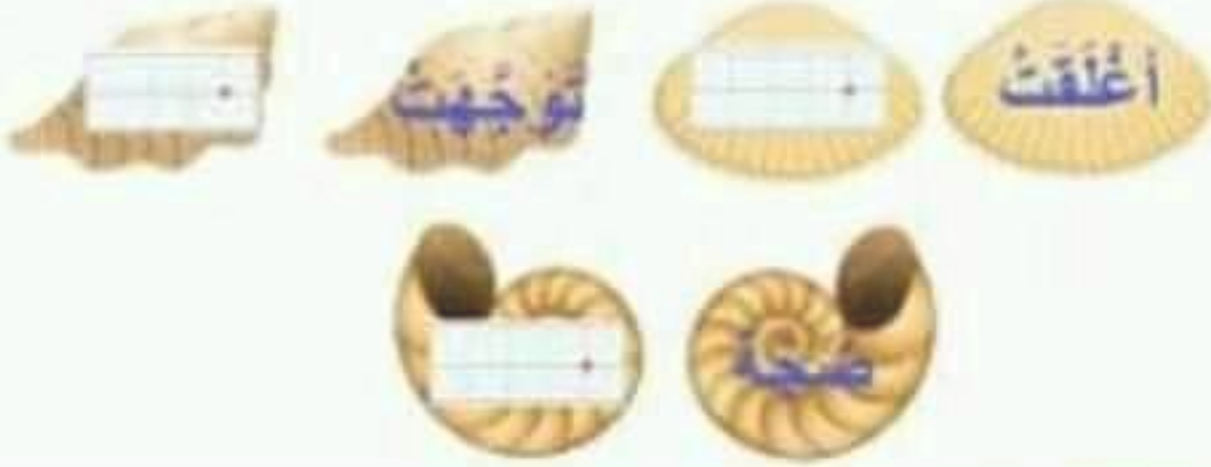
7- اكتب الجملة الذالة على حدوث أمر غير متوق في الشاطي.

مع 2 ج

--

الموقع التربوي نجاهني

8- أبحث عن المزايا



مع 2 ب

9- اكمل قول الغم صتاير



مع 3

10- ما رأيك في تصرف شابر وأغلق.



معاير التعيز	معاير الحد الأدنى										ملاحظات التعك	
	معاير النص					القراء الجيدة						
بدء التواي	مع 2 ب		مع 2 ج		مع 2		مع 1 ب		مع 1 ج		مع 1 أ	
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	تعد التعك (- - -)
1	0.26	0.26	2.6	2	1.6	1	0.6	1	1	1	1	تعد التعك المتوا (- - +)
2	0.5	0.5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	تعد التعك المتوا (+ - +)
5/....	0.76	0.76	4.6	4	3.6	3	3	3	3	3	3	تعد التعك المتوا (+ + +)
5/....	0.75/....	0.75/....	4.5/....	4.5/....	4.5/....	4.5/....	4.5/....	4.5/....	4.5/....	4.5/....	4.5/....	4.5/....





أَعْبُرْ عَنِ الْمَشْهَدَيْنِ



1. عدد

--	--	--

2. عدد

--	--	--



3. عدد

--	--	--



4. عدد

--	--	--

تتناول أفراد العائلة الغداء. أكل

تأمر بنهم ثم ذهب للسباحة.

الموقع التربوي نجحني

التمرين			معايير الحد الأدنى			التعليق
عدد 4			عدد 3	عدد 2	عدد 1	
3ع	2ع	1ع	0	0	0	تعداد التملک
2	2	1	2	1.5	1.5	نوع التملک الأدنى
			4	3	3	التملک الأدنى
			6	4.5	4.5	التملک الأقصى
5/.....			6/.....	4.5/.....	4.5/.....	المجموع



الموقع التربوي نجاني



السداسي 2
تقييم إملاء

مدرسة المحجوب

2018





ها ظ ث يا

الشَّاطِي

نَظَّفْتُ هَالَةَ وَ ثُرِيًّا الشَّاطِي

الترقيم	الخطوط	الخطوط	الخطوط	الخطوط	الخطوط
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10



الموقع التربوي ناجاني



س 1



بَعْدَ أَنْ تَمَّ إِتْقَانُ تَامِرٍ حَرْجَتِ الْعَائِلَةُ
فِي رِحْلَةٍ صَيْدٍ عَلَى الْقَارِبِ.

1- اكتب

التميزي

التختم

قذاع

أمام

تحت

قوة

عدد 4

ينسج تامر الصنارة بيديه

القارب

توجد السمكة

رأس تامر

القبتعة

إنتهت رحلة الصيد إصطادات هالة 42 سمكة و تريا 23 سمكة أما تامر فتحصن
على 55 سمكة.

2- كَمْ سَمَكَةً إِصْنَطَاتٍ هَالَةٌ وَثَرِيًّا؟



..... = +

3- أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا

4- كَمْ سَمَكَةً إِصْنَطَاتٍ هَالَةٌ وَثَامِرٌ؟



..... = +

5- أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ تَصَاعُديًّا

6- كَمْ سَمَكَةً إِصْنَطَاتٍ ثَرِيًّا وَثَامِرٌ؟



..... = +

7- أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا

مع 1 أ

مع 2 ب

مع 1 أ

مع 1 أ

مع 2 ب

مع 1 أ

مع 1 أ

مع 2 ب

مع 1 أ

أراد الأطفال شراء طوق سباحة ب 95 مي. أخرج كل طفل المتبق الذي يملكه.



مع 3 أ

--	--	--



8- أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ كُلُّ طِفْلِ
9- أَمِثِلُ مَبْلَغَ هَالَةَ بِ 5 قِطْعِ

معد 3 ب

--	--	--

10- أَمِثِلُ مَبْلَغَ ثَرِيًّا وَثَامِرُ بِأَقْلَ قِطْعِ



هالة السافلي

.	.
+	.

.	.

11- كَمْ تَمْلِكُ هَالَةَ وَثَرِيًّا؟

.....	+	=
-------	---	-------	---	-------

.	.
+	.

.	.

12- كَمْ تَمْلِكُ هَالَةَ وَثَامِرُ؟

.....	+	=
-------	---	-------	---	-------

.	.
+	.

.	.

13- كَمْ تَمْلِكُ ثَرِيًّا وَثَامِرُ؟

.....	+	=
-------	---	-------	---	-------

معد 1 أ

--

معد 2 ب

--

معد 1 أ

--

معد 2 ب

--

معد 1 أ

--

معد 2 ب

--

14- أَلَوْنُ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ

كَمْ تَمْنُ طُوقَ السُّيَاحَةِ؟

مِنْ التَّنَابِي الَّذِي يَسْتَطِيعُ شِرَاءَ طُوقِ السُّيَاحَةِ؟

كَمْ يَمْلِكُ الْآبُ؟

معد 5

--



هالة السافى



تقديم الامتحان 2
حسبنا نفعي

انقذ إلى الصيغة القشرية

..... + = 83

..... + = 46

أينف عن

.....

الغذ الذي ينسق 34

.....

الغذ الذي ينسق 80

.....

الغذ الذي يلى 54

.....

الغذ الذي يلى 69

.....

ضيفت 41

.....

تصفت 64



حَلَّ فَصَلُّ الصَّيْفِ أَطَلَّتْ
الشمسُ بأشعتها التي تفتحُ الوجوهَ. قَصَدَ
العمَّ مهرانَ وأسرتهُ شاطئَ البحرِ. فنصبَ
مظلتهُ وجلسَ يتصفحُ كتابًا. أمَّا مرادُ
فتارةً يشيدُ قصرًا يرصعه بالأصدافِ
وطورًا يسبحُ.

أحضرتِ الأمُّ بعضَ الفَحْمِ وبدأتْ بشِوَاءِ
السَّمَكِ. وحينَ خرجَ مرادُ منَ البحرِ
دغدغتُ الرائحةُ أنفهُ فقال:

"....."

4- انقُرْ شخصياتاً أُنصَرُ

--	--	--

مع 2 أ

--	--	--

5- القُرْ الإيجابية المُشجِعة

القوي	البحر	النهر	ذُفبت العابلة إلى:
-------	-------	-------	--------------------

مع 2 أ

--	--	--

3- اذْخُرْ إجابتي

--

مع 2 ج

--

2- اربط مَنَّا شخصيّةً بِعَليها

تجد الطعام	الاب
يشيد قصراً	الأم
ينصب المظلة	الزنا

مع 2 أ

--	--	--

1- انطبِ كخطا

احضرت الام الفهد
احضرت الام الاصداقت

مع 2 أ

--	--

6- اذغم اجابتي

مع 2 ج

.....

8- اجيب بصواب اى خطأ

مع 2 أ

حين خرج مراد من البحر ذغغ النسب لغة.

.....

7- اذغم اجابتي

مع 2 ج

.....

9- ابحث عن الكزابة

ذَهَبْتَ الْعَالَةَ إِلَى السَّاطِئِ =

.....

مع 2 ب

تَبَيُّ مَرَادٍ قَصْرًا =

.....

تَخْرَفَ مَرَادُ الْقَصْرِ =

.....

هالة السافري



10- اذغم قولاً مراداً

مع 3

.....

الموقع التربوي نجحني

تقدير		معايير التقدير			
معد 4	معد 3	معد 2	معد 1		
2ع	1ع	0	0	0	تعداد التملك
2	3	2	1.5	1.5	نوع التملك الأتني
		4	3	3	التملك الأتني
		6	4.5	4.5	التملك الأتني
5/.....	6/.....	4.5/.....	4.5/.....		المجموع



المسألة (التربوي نجحني)



المسألة	معايير التميّز		معايير الحد الأدنى		العدد التامك
	الجمالية	التنسيق و الإسترسال	الوضوح	التنسيق و الإسترسال	
10	معايير	معايير	معايير	معايير	
	1	0	0	0	العدد التامك
	1	1	1	1	دون التامك الأدنى
		2	2	2	التامك الأدنى
	2	4	4	3	التامك الأقصى



اختبار المداستي 2
رياضيات

الإسم و التلقب:



نظف الأطلاق الشاطي.

1- أكون الإجابة الصحيحة

مع 4

--	--	--

أثمنى

أثمنى

نمبى الكرجل أكرشن بيده

الأطلاق

أنام

قزاع

الثخلة

2- أرسم عصفورا فوق الشجرة

بعد أن إنتهت أشغال تنظيف الشاطي جمع الأطلاق الأصدقاء. تحصل مراد على 43 صندوق و مريم على 25 صندوق أما نور فلها 31 صندوق.

1- أخصب كم جمع مراد و مريم معاً

مع 1 أ

مع 2 ب



..... = +

مع 2 أ

2- أرتب أعداد العنلية تترتبا

.....

مع 1 أ

مع 2 ب

3- أضيف ثم جنع مراد وترتبا

..... + =

مع 2 أ

4- أرتب أعداد العنلية تصاعديا

.....

مع 1 أ

مع 2 ب

5- أضيف ثم جنعت مرتب وترتبا

..... + =

مع 2 أ

5- أرتب أعداد العنلية تصاعديا

.....



ترجى الانتقال إلى المنتهى لشراء حيت قصبي لنظم الاصداق في شكل عتدي. عرض كل طفل المبلغ الذي بحوزته.

1- أخصب المبلغ الذي يملكه كل طفل



مع 3 أ

2- املأ مبلغ كل طفل باقرّ قطع منبقة



مع 3 ب

3- أخصب المبلغ الذي يملكه مراد و مریم معاً



$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

مع 1 أ

4- أخصب المبلغ الذي يملكه مراد و نور معاً



$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

مع 1 أ

مع 2 ب

5- أخصب المبلغ الذي تملكه مريم و نور معا



$$\dots = \dots + \dots$$

مع 1

مع 2

6- أخصب المبلغ الذي تملكه مراد و مريم و نور



$$\dots = \dots + \dots + \dots$$

مع 5

علما ان ثمن الخيط القضي 70 م.

1- اؤن السؤال الذي يمكن طرحه

قم نحن الخيط القضي؟

من السحابي الذي يدبنة شراخ الخيط القضي؟

قم يدبنة على طرف؟

مع 5

الموقع الريوي نجحني

اختبار السداسي 2
حساب ذهني

س1

هالة السادي

اختبار السداسي 2
حساب ذهني

س1

هالة السادي

أفكّد إلى الصيغة القلوتية

$\text{---} + \text{---} = 72$

$\text{---} + \text{---} = 69$

أبحث عن:

العدا الذي ينسب 37

العدا الذي ينسب 50

العدا الذي ينسب 24

العدا الذي ينسب 69

مضاعفة 24

نصف 68

أفكّد إلى الصيغة القلوتية

$\text{---} + \text{---} = 72$

$\text{---} + \text{---} = 69$

أبحث عن:

العدا الذي ينسب 37

العدا الذي ينسب 50

العدا الذي ينسب 24

العدا الذي ينسب 69

مضاعفة 24

نصف 68