

إعضاء المصححين	الملاحظات	العدد
		20

يتكوّن الاختبار من 04 صفحات مرقّمة من 4/1 إلى 4/4.

النص:

## الكوكب الحلم

ضعد المدعوون مدارج قليلة. انفتح امامهم باب بلوري ففضغوا رواقا علقت على جانبيه صور لسغار جمعيه الغضن الأخضر واخرى تظنح ظاهرة التلوث الذي غزا العالم. ولما بلغوا قاعة فسيحة استقبلهم السيد عادل، وقادهم للجلوس في الصف الامامي، وكان فارس يقدّمهم سعيدا. وكيف لطفل مثله ألا يسعد بحضور تظاهرة توافق اهتماماته؟

انطلقت التظاهرة، فاعتلى السيد عادل الرّكح، ووقفت وزاء المنبر. تقر المصدح بستانبه فأخذت طرقات أعادت فارسا من شروده في ازجاء القاعة التي صممت على هيئة كوكب الأرض. رحب منظم التظاهرة بالحضور، ثم قال: "أيتها السيدات، أيتها السادة، يمثل الإنسان اليوم التهديد الأعظم الذي يخيق بكوكبنا. لقد أفسد كل شيء، واستغل القوارد الطبيعية دون التفكير في نفايدها يوما ما. فكم شجرة أثلقت؟ وكم حيوانا انقرض؟ ولكم أن نخصوا الأخطاء التي ارتكبتها في حق الطبيعة والأجيال القادمة."

أثرت هذه الكلمات في نفس فارس، فعزم على المشاركة في التظاهرة التي أعلن عنها رئيس الجمعية حول التوازن البيئي. ومنذ ذلك اليوم صار يقضي أوقات فراغه أمام الحاسوب، يتواصل مع أطفال من العالم. إنهم يعدون مساهمة جيل المستقبل في التوعية بما يتهدد الأرض. جمع فارس تصوراتهم حول الكوكب الذي يخلّمون بالعيش عليه، وسماه الكوكب الحلم وظلب من أمه البارعة في الرسم أن تساعده. لقد حمل فارس هذا المشروع ألام أطفال العالم التي عبّروا عنها بلغات مختلفة وطموحات متباينة.

قدم فارس مشروعاً في الموعد المحدد، فتم اختياره أفضل عمل متكامل نصاً ورسمًا. وبذلك استحق فارس وأصدقائه أن يتألوا شرف الانضمام إلى جمعية الغضن الأخضر ليواصلوا الدفاع عن الأرض حتى تعود مجدداً الكوكب الآمن مثلما تصوّره الأطفال.

صلاح بن عياد

طفوليا: كوكب الأطفال، ص.ص 85-91 (بتصرف)

دار مسكياتي للنشر والتوزيع، ط.1، أكتوبر 2021

6

## الفصل الثاني، (6 نقاط)

1. اذكر وظيفة ما تحته سطر في النص. (1ن)

- سعيداً .....
- كل شيء .....
- إنهم .....
- جيل المستقبل .....

2. أ. اجعل ما تحته سطر في صيغة المثني. (1ن)

- انضم فارس وأصدقائه إلى الجمعية.

- .....
- لقر المصدخ .....

ب. اجعل ما تحته سطر في صيغة الجمع. (1ن)

- يُعدون مساهمة جيل المستقبل.

- .....
- رحب منظم التظاهرة بالحضور .....

3. أسند ما يلي إلى الغائبين، ثم إلى الغائبات، مع الشكل التام. (1ن)

صار يقضي أوقات فراغه أمام الحاسوب.

- فراغهم أمام الحاسوب.

- فراغهن أمام الحاسوب.

4. صرف في الأمر الفعل المسطر في الجملة التالية مع الضمائر: أنت، أنتي، أنتم، أنن،

(مع الشكل التام). (1ن)

ولكنم أن تحضوا الأخطاء.

..... (أنت)

..... (أنتي)

..... (أنتم)

..... (أنن)

5. كمل الجدول حسب المطلوب. (1ن)

الفعل في الماضي (مستنداً إلى "هو")	إسم الفاعل (نكرة مرفوعاً)	إسم المفعول (نكرة مرفوعاً)	المصدر (نكرة منصوباً)
عزاً			
	مُتباينة		

6

## القسم الأول: (6 نقاط)

1. اشرح ما تحته سطر حسب المعنى الذي أفاده في النص. (1ن)

- يُخدق بـكوكبنا: .....
- دون التفكير في نقادها: .....
- فكتم شجرة أثلثت: .....
- ظموحات متباينة: .....

2. أرنظ كل حديث بالقسم المناسب من النص. (1ن)

- تأثر فارس بكلمة السيد عادل
- سعادة فارس بالمشاركة في التظاهرة
- انضمام الأطفال إلى جمعية الغضن الأخضر
- إغداد تصور للكوكب الخلم
- وضع البداية
- سباق الخول
- وضع الحنام

3. ذكر الكاتب أضرارا عديدة ألحقها الإنسان بكوكب الأرض. أذكر اثنين منها وأبد جانبك بطريقة عن كل ضرر. (1ن)

- الضرر 1: .....
- قربنته: .....
- الضرر 2: .....
- قربنته: .....

4. حدد ثلاثة عوامل ساهمت في نجاح مشروع فارس وأصدقائه. (1.5ن)

5. ما رأيك في مبادرة فارس للمساهمة في حماية كوكب الأرض؟ علل رأيك. (1.5ن)

### الإنتاج الكتابي

زارفت أصدقاءك في رحلة نطمها نادي البيعة إلى إحدى المدن الصناعية. وأثناء تجوالكم ساءكم ما لاحظتم فيها من مظاهر التلوث، ودار بينكم حوار حول هذه الظاهرة وسلي تجاوزها. ازو ذلك في نص سردي من خمسة عشر سطرا، تصف فيه تلك العظاهرة، وتقل الجواز الذي تار بينكم.