

Classe 6 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 2 ^{ème} trimestre	Ecole primaire
<u> </u> 20	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom :		

Je lis le texte :

Sauvé par sa mère

Léonard traverse la cour de la ferme, entre dans la grange et prend un à un, avec douceur, les petits chiens qui viennent de naître.

Il repousse du pied leur pauvre mère Blanchette qui veut l'en empêcher et referme la porte sur elle. Une des fenêtres de la grange est restée » ouverte ; Léonard ne s'en est pas aperçu.

Le jeune ouvrier court vers la rivière, le cœur, serré. « Il fait bien froid, pense-t-il, ils mourront d'un seul coup. Je voudrais bien les garder mais M.Prufaud m'a ordonné de les noyer. »

Quand Léonard arrive, il vide son panier dans l'eau. Dans le noir, il ne voit pas qu'un des chiots s'est accroché à une branche...

Blanchette, flairant le vent, s'élanche comme une folle hors de la grange. En quelques secondes, elle arrive à la rivière. Elle aperçoit, de ses yeux brillants, un de ses petits qui vit encore ; elle plonge dans l'eau et le ramène sur la rive. Elle le lèche en gémissant de douleur et de joie. Elle l'emporte dans sa gueule mais elle ne retourne pas à la grange...

Quelques jours après, le fermier et son ouvrier, en s'approchant d'une vieille charrette abandonnée dans un coin de la ferme, sont étonnés de voir sortir d'un tas de foin le museau pointu d'un petit chien.

Le fermier se tourne vers Léonard et lui dit sur un ton sévère :

« Je t'avais pourtant dit de les noyer tous ! »

D'après Charles Sylvest

Classe 6 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 2 ^{ème} trimestre	Ecole primaire
<u> </u> 20	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom :		

Questions

1- Je relie par une flèche :

- | | | | |
|----------------|---|--|-----------------------------|
| Blanchette | • | • m'a ordonné de les noyer. | <input type="checkbox"/> |
| Léonard | • | • le lèche en gémissant de joie. | <input type="checkbox"/> C2 |
| Prufaud | • | • jette les petits chiens dans la rivière. | <input type="checkbox"/> C2 |
| Le petit chien | • | • s'accroche à une branche | <input type="checkbox"/> C2 |

2-a- Barre ce qui ne convient pas :

Un chiot s'est accroché à une branche •

- un petit chien.
- un grand chien.

Une vieille charrette abandonnée •

- délaissée dans un coin.
- cassée.

b- J'écris le contraire du mot souligné :

Blanchette empêche Léonard de prendre le chiot.

Blanchette..... à Léonard de prendre le chiot.

3- J'écris « vrai » ou « faux » :

Léonard ne veut pas noyer les chiots.

L'ouvrier sait qu'un chiot n'a pas trouvé la mort.

4- « La chienne a sauvé son petit ».

Relève la phrase qui le prouve :

.....
.....

C4

5- Pourquoi le fermier s'est – il fâché ?

.....
.....

C4

6- Comment blanchette a-t-elle trouvé le chemin de son chiot ?

.....
.....

C4

7- A ton avis, pourquoi la chienne n'est pas revenue à la ferme avec son chiot ?

.....
.....
.....

C6

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise -	0	0	0	0	0	0
Maitrise minimale insuffisante +	1	1,5	1	1.5	De 0 à 2	De 0 à 3
Maitrise minimale ++	2	3	2	3		
Maitrise maximale +++	3	4.5	3	4.5		