

التصرف في النص بترتيب جملة و اغنائها



السنة الثانية

المعلمة رحاب المروعي

1- أكمل الجمل بما يناسب :



حضرت الأم ..... حليباً .....  
 و تمرًا ..... و زيت زيتون .....  
 و خبزاً ..... و نادت ابنها ثامر مرارا لكنه  
 تجاهل النداء و انشغل بتجميع ..... المتناثرة  
 هنا و هناك .

2- أقرأ الجمل التالية ثم أرتبها:



شعر الطفل  
بالجوع أثناء  
الراحة.

فتوجه نحو البائع  
المتجول واشترى  
شطيرة .

خرج ثامر مسرعا  
و رفض أخذ لمجة  
من أمه.

و عندما دخل إلى  
القسم أحس بدوار  
و مغص.

3- أعيد كتابة الجمل مرتبة في شكل فقرة و أستعين بكلمات الإطار لاغنائها:

شديد - من المنزل - في رأسه - مكشوفة للغبار و الجراثيم - يمزق أمعاءه -  
 رفقة صديقه - صحية - الحنون - في الصباح .

Blank writing area with dashed lines for text entry.

4- أستعمل كلمات سيارة الإسعاف لاغناء الجمل التالية:

المعلمة رحاب المروعي



- أقبلت سيارة الإسعاف إلى المدرسة .....
- و اصطحبت ثامر .....
- كان الطفل المسكين يصيح و يتألم و هو يمسك .....
- انتبه المعلم لمرض تلميذه فهاتف المستشفى .....
- عرف الطبيب سبب العلة فحرر .....
- فحص الطبيب المريض .....
- فجس .....
- و تسمع دقات .....
- بالسماعة و كان يضغط تارة على بطنه و تارة أخرى ينقر على ظهره .

5- أعيد كتابة الجمل مرتبة على كراسي في شكل فقرة :

6- أكتب النصائح التي قالها الطبيب لثامر:

.....

.....

.....

.....

.....

