

رياضيات سنة خامسة - الثلاثي الثاني

نَجَّحْنِي

التمرين الأول

آنتجت واحدة زخيل 3 ط و 2 ق من الدقلة، قامت شاحنة بسفرتين لنقل المنتج إلى مصنع تعبئ التهور. أبحث عن كتلة الشاحنة فارغة إذا كانت كتلتها محملة في السفرة الأولى 3000 كغ وفي السفرة الثانية 26 ق ونصف.

نَجَّحْنِي

التمرين الثاني

هل أعداد السطر الثاني متناسبة طردامع أعداد السطر الأول؟ علل إجابتك

4250	6000	3600	3750	1750	1250
17	24	6	15	7	5

التمرين الثالث

ذهبت أمي وعصتي إلى المغازة فأشترت والدي 7 كوروس من نفس النوع بـ 2275 م، فلو أشترت 5 كوروس من نفس النوع كم كانت تدفع للبائع؟
أما عصتي فقد دفعت 1300 م لشراء الكوروس من نفس النوع. ما هو عدد الكوروس التي شرحتها عصتي؟
أعصر الجدول

نَجَّحْنِي

التن	2275	1300
العدد	5	7

■ التمرين الرابع

أرادت سلمى ورائية زيارة مدينتهما فأشتركتا في شراء باقة ورد ومجموعة من القمص. ساهمت سلمى بـ 16000 م. ورائية بـ $\frac{3}{4}$ مبلغ سلمى.

- ① أحسب المبلغ الذي ساهمت به رائية
- ② أحسب المبلغ الذي ساهم به البنيتان معاً.

■ التمرين الخامس

[ب د] قطعة مستقيم طولها 6 م وعين "و" نقطة تقاطعها. عين النقطة "أ" التي تنتمي إلى [و ك] والنقطة "ج" التي تنتمي إلى [و ل] حيث $أ = و ج = ك$ م.

أرسم دائرة مركزها "و" وتمرر من النقاط أ، ب، ج، د. ماذا يمثل [أ ج] و [ب د] للدائرة؟



■ إصلاح التمرين الأول

3050 كغ
2650 كغ

وزن الماشية فارغة الحمولات في السفرة الأولى

السفرة الأولى
السفرة الثانية

وزن الماشية فارغة الحمولات في السفرة الثانية

$$3 \text{ ط و } 2 \text{ ق} = 3200 \text{ كغ} / 26 \text{ ق و نصف} = 2650 \text{ كغ}$$

← كتلة الشاحنة فارغة:

$$\boxed{1250 \text{ كغ}} = 2 : [3200 - (2650 + 3050)]$$

■ إصلاح التمرين الثاني

$$\boxed{600} = \frac{3600}{6} / \boxed{250} = \frac{3750}{15} / \boxed{250} = \frac{1750}{7} / \boxed{250} = \frac{1250}{5}$$

$$\boxed{250} = \frac{4250}{17} / \boxed{250} = \frac{6000}{24}$$

← أعداد المطر الثاني غير متناسبة مع أعداد المطر الثاني نظرًا لأن عامل التناسب غير ثابت

■ إصلاح التمرين الثالث

$$7 \cdot \frac{2245}{5} = 2245 \text{ مي}$$

$$1620 \text{ مي} = 7 : (2245 \times 5) \text{ كوكوس}$$

$$7 \cdot \frac{2245}{1300} = 2245 \text{ مي}$$

$$4 = 2245 : (7 \times 1300) \text{ كوكوس}$$

1300	2275	1625	الثلث
4	7	5	العدد

إصلاح التمرين الرابع

①

مساحة رابية = $3 \times (4 : 16000)$ = 12000 م²

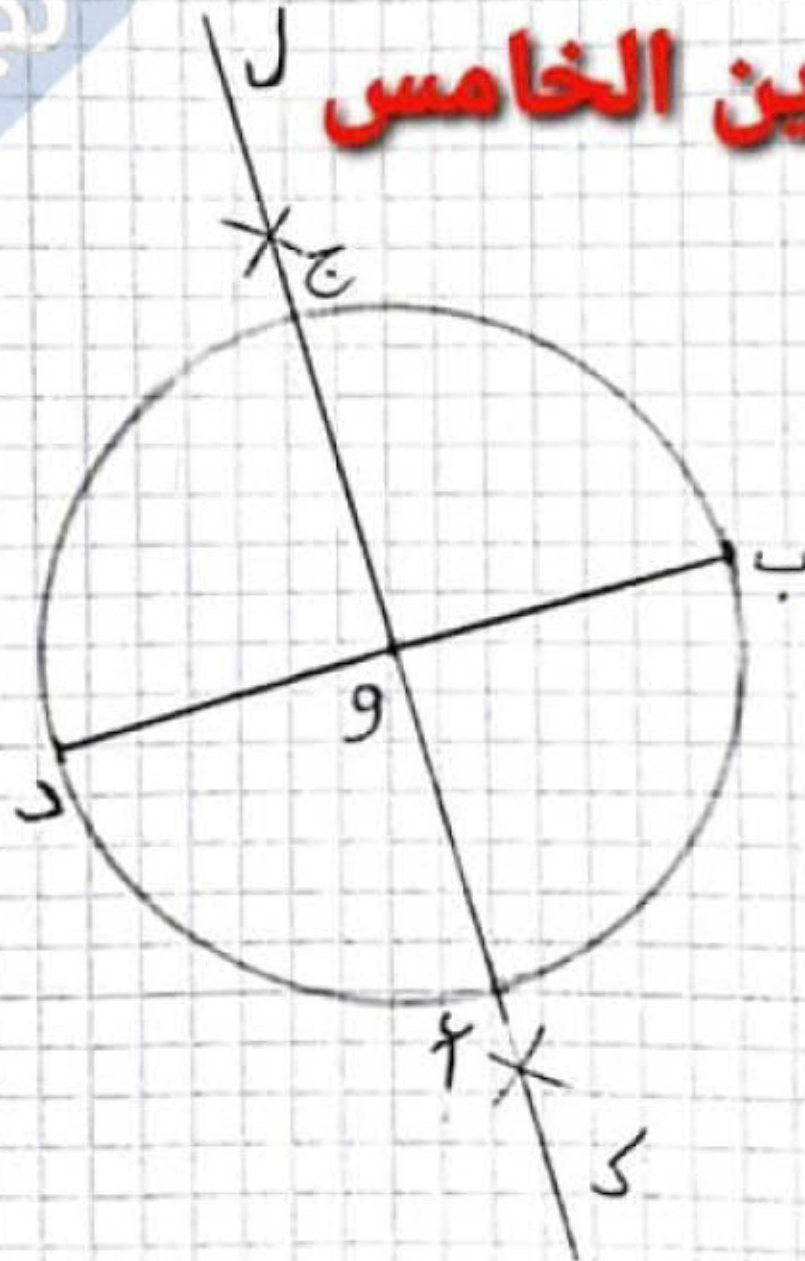
مساحة رابية

②

مساحة البستان = 16000 + 12000 = 28000 م²



إصلاح التمرين الخامس



أج] و [ب د] هما قطران للدائرة