التوقيت : 55 دق مذكرة في قواعد اللغة السنة : 6 أ + ب

- المحتوى : اشتقاق المصدر من الفعل المزيد .

- هدف الحصة: أن يتعرف المتعلم اشتقاق المصدر من الفعل المزيد و يوظفه في إنتاج فقرة قصيرة.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المراحل | نشاط المعلم | نشاط المتعلم |
| الاستكشاف    التعلم المنهجي  التطبيق  التقييم | + أقرأ النص :  في غرفة على سطح مبنى متواضع يحيا احمد وحيدا لا يزور و لا لإصابته منذ أعوام بمرض في ساقه أقعده عن الحركة إلى حدّ إحالته كتلة صمّاء .  بدأ المرض هينا فاضطر إلى اتخاذ عصا يتوكأ عليها في السير. و عند امتداد العلة به تم استبدال العصا بعكازين تحملانه عن يمين و عن شمال . و ساءت حاله فطرح العكازين جانبا و قنع بحياة المقعد المجتهد كلّ الاجتهاد للاعتماد على نفسه في كل شيء .  أكمل الجدول بالأسماء المسطرة :   |  |  | | --- | --- | | الفعل الذي اشتق منه | السم المسطر | |  |  |   + أكمل الفراغ بما يناسب :   |  |  | | --- | --- | | الفعل | الاسم المشتق | | أقبل  أنشأ  قدم  ارتعد  استخرج | إقبال  إنشاء  تقديم  ارتعاد  استخراج |   + ماذا نسمي هذا الاسم المشتق ؟  + ننجز التمرين عدد 2 ص 54 و 55  + أذكر لكل فعل المصدر المناسب حسب المثال :  أفعل افعال  أكرم  ألقى  أفعل افعالة  أقال  أقام  فعّل تفعيل  رتب  قدّم  فعّل تفعلة  وصّى  ولّى  فاعل مفاعلة  قابل  قاوم  فاعل فعال  كافح  جاهد  + أنجز التمرين عدد 3 ص 56  + أكمل تعمير الجدول التالي :   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | هدّم |  | الفعل | | كفاح |  | مساعدة | المصدر | | + يقرأ التلاميذ النص ثم ينجزون المطلوب  + يكمل التلاميذ الجدول بالرجوع إلى النص  + يكمل التلاميذ الجدول  + الاسم المشتق هو المصدر  + ينجز التلاميذ التمرين عدد2  + إصلاح جماعي  + ينجز التلاميذ المطلوب  إكرام  إلقاء  إقالة  إقامة  ترتيب  تقديم  توصية  تولية  مقابلة  مقاومة  كفاح  جهاد  + ينجز التلاميذ التمرين عدد 3  + ينجز التلاميذ التمرين على كراس القسم  + إصلاح جماعي يعقبه إصلاح فردي |