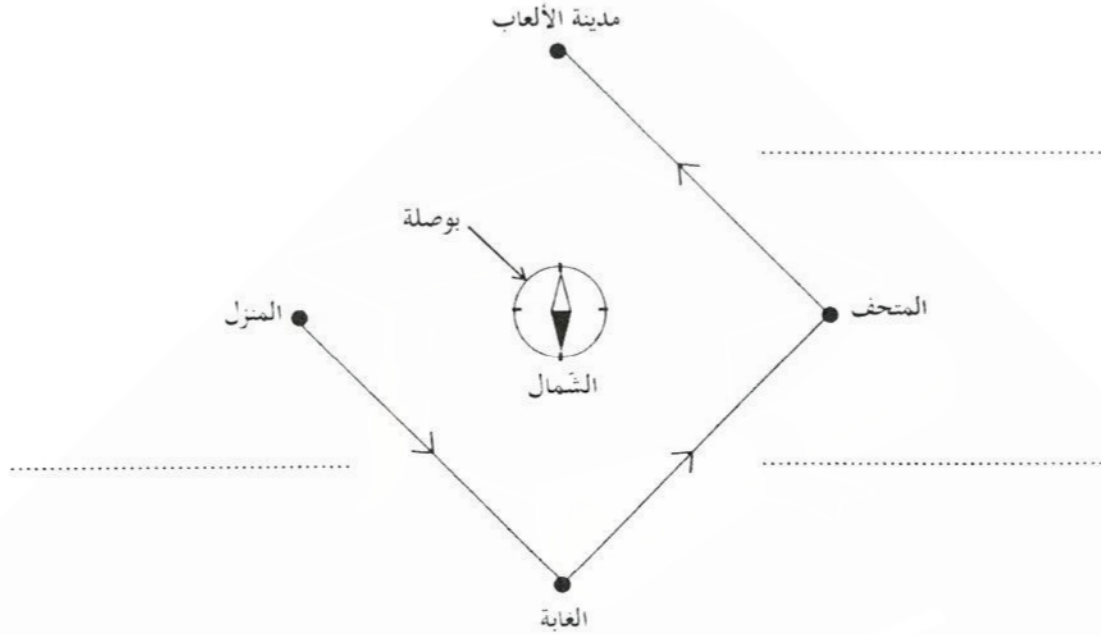


الوضعية عدد 2

السند : أوفى أبو ريان بوعده لابنه بالقيام بجولة ترفيهية وتثقيفية نتيجة تألقه في دراسته. تميّزت سياقة الأب بالحذر الشديد في الصباح نتيجة وجود ضباب كثيف.

التعليمية 1: أتأمل الرسم وأعمّر الفراغات بتحديد الاتجاهات التي سلكتها العائلة انطلاقاً من المنزل وصولاً إلى مدينة الألعاب: (2.25 نقطة)



مع 1

التعليمية 2: أصلح الخطأ الوارد في كل من الإفادتين التاليتين: (2.50 نقطة)

- بالاستناد إلى الرسم السابق، يقع المتحف شمال المنزل.
- بالاستناد إلى الرسم السابق، يقع المتحف المنزل.
- ازدادت صعوبة الرؤية بوجود قطرات من الماء على الجدار الداخلي لبلور السيارة الناتج عن تكثف غاز ثاني أكسيد الكربون.
- ازدادت صعوبة الرؤية بوجود قطرات من الماء على الجدار الداخلي لبلور السيارة الناتج عن

مع 3

التعليمية 3: أفسر سبب اختلاف ريان مع والده في تحديد الاتجاهات داخل السيارة رغم اعتماده على البوصلة: (0.75 نقطة)

مع 2

إمضاء المراقبين	

--	--	--	--	--	--

عدد الترسيم :

الاسم : اللقب :

المدرسة الأصلية :

20

يتكوّن الاختبار من 04 صفحات مرقّمة من 4/1 إلى 4/4 .

الوضعية عدد 1

السند: تضمّن كشف التحاليل الطبيّة التي أُجريت على الخالة فاطمة القاطنة بدار المسّنين في إطار المراقبة الطبيّة المنتظمة من قبل إطار طبيّ متطوّع ما يلي:

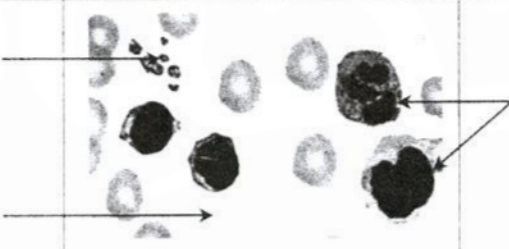
المكوّنات	الاسم واللقب : فاطمة ...	القيمة المعتادة
الكريات الحمراء (10^6 /مل)	نتيجة التحليل	(4.5 - 4)
الكريات البيضاء (10^3 /مل)	4.2	(9 - 4)
الصفائح الدموية (10^3 /مل)	4.5	(400 - 150)
فيتامين ب 12 (ن غ/ل)	250	(800 - 130)
فيتامين د (ن غ/ل)	220	$30 \leq$
فيتامين ب 1 (ن م/ل)	20	(45 - 15)
	22	

التعليمة 1: أصلح الأخطاء الواردة في الإفادة التالية: (1.00 نقطة)

حسب نتائج التحاليل، تحتاج الخالة فاطمة إلى تناول أغذية تتوفر على الفيتامين "ب 1" في إطار علاج مرض الهزال الرزّي.

مع 3

التعليمة 2: أتمّ تعميم فراغات الجدول التالي بما يناسب (1.50 نقطة)

الوظيفة	مشاهدة مجهرية لسحبة دموية	مكوّن الدم
.....	
.....	

مع 1

التعليمة 3: أكمل الإفادات التالية بالتفسير الملائم: (1.50 نقطة)

- يتناول المسنّ الخضروات والفواكه لأنها توفر و

لوقاية الجسم.

مع 2

- يحتاج الطّفل إلى الزّلاّيات لأنها تساعد الجسم على

الوضعية الإدماجية

السند 1 : في إطار الاستعداد للاحتفال باليوم العالمي للبيئة الموافق لـ 5 جوان من كل سنة، انخرطت ندى مع زملائها تحت إشراف مدرّستهم في مشروع القسم المتمثل في إعداد مجلة رقمية لتوثيق مختلف الأنشطة التحسيسية والمعرفية.

التعليمة 1 أ : أربط عناصر الوسط البيئي التالية بالمجموعة التي تنتمي إليها: (1,50 نقطة)

• عناصر حية

• ماء

• بكتيريا

• عناصر غير حية

• عوائل نباتية

مع 1

مع 3

مع 2

التعليمة 1 ب : أساعد ندى على إصلاح الأخطاء الواردة في الإفادتين التاليتين قبل إدراجهما بالمجلة: (1,50 نقطة)

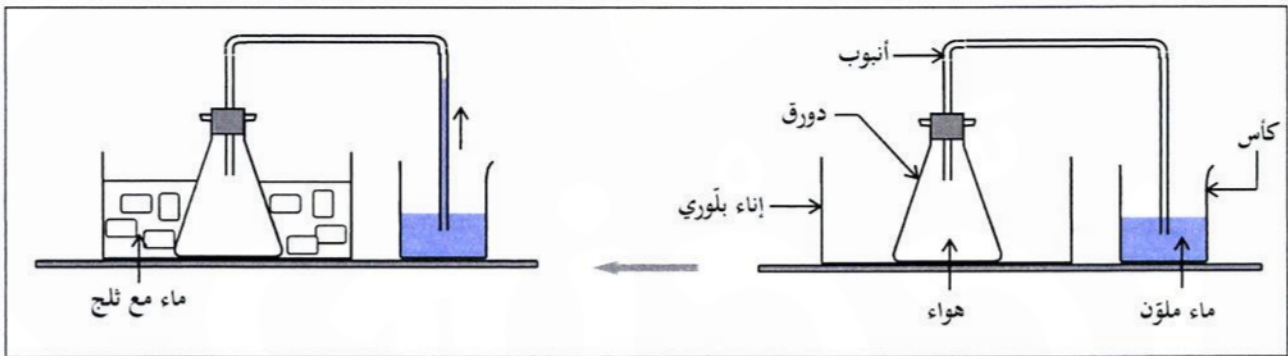
- من بين الأمراض الناتجة عن سوء التغذية، الأمراض الثلاثة التالية: الحمى التيفية والكساح والكوليرا.

- من بين الأمراض الناتجة عن سوء التغذية، الأمراض الثلاثة التالية:

- لمرض البوصفير الناتج عن شرب المياه الملوثة ثلاثة أعراض وهي اصفرار البشرة والعينين والصداع وآلام في الأمعاء.

التعليمة 2 أ : أتأمل التجربة وأفسر سبب صعود الماء الملون في الأنبوب بعد إضافة الماء والتلج بالإناء البلوري وفق

ما هو مبيّن بالرسم التالي: (0,75 نقطة)

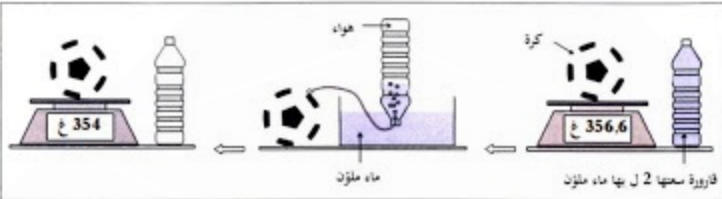


التعليمة 2 ب : أفسر ما يحدث لو أعدنا التجربة السابقة ووضعنا في الإناء البلوري ماء ساخن بدل الماء والتلج:

(0,75 نقطة)

لا يكتب شيء هنا

التعليمة 3: أفسر التمثلي الذي اعتمدته ندى في تحديد كتلة 1 ل من الهواء انطلاقاً من التجربة التالية: (0.75 نقطة)



مع 2

السند 2: في توافق مع مخطط مشروع القسم المعدّ في بداية السنة الدراسية، نظّمت المدرسة رحلة دراسية وتربوية إلى محمية اشكل للتعرف إلى أوساط بيئية مختلفة والاستمتاع بالهواء النقي.

التعليمة 1: أكمل صياغة الاستنتاج لتفسير مسار الدم: (1.50 نقطة)

تحمل الدم الغني بثاني أكسيد الكربون من الجسم إلى الأذين الأيمن، كما تقوم بنقل الدم الغني بالأكسجين من الرئتين إلى الأذين الأيسر.

مع 2

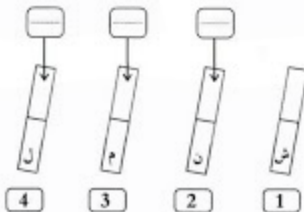
التعليمة 2: أضع العلامة (X) أمام الإفادة السليمة: (1.50 نقطة)

- تُعرف الكائنات الحيّة التي تصنع المواد العضوية بالكائنات المفكّكة.
- تُعرف الكائنات التي تقوم بتحليل المادة العضوية وتحولها إلى أملاح معدنية بالكائنات المفكّكة.
- تُعرف الكائنات التي تقوم بتحليل بقايا الكائنات الحيّة وتحولها إلى أملاح معدنية بالكائنات المفكّكة.

مع 1

التعليمة 3: أحدّد نوع كل قطب من المعادن بملء الفراغات معتمدا المعطيات المصاحبة للرسم التالي: (2.25 نقطة)

- القطب الشمالي للمعيط الأول والقطب (م)
- للمعيط الثالث يتأفران.
- القطبان (ل) و(م) يتحاذيان.
- القطبان (ل) و(ن) يتأفران.



مع 1