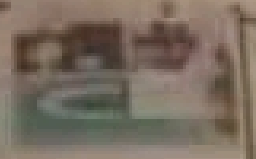


الزراعة

تعدّ فدان مصر من العظمى وبقا الى عرفت لتبخر بقية حوز الفواكه
تنتج منها وقرى الاعداد المضخبا وبقاها لقرىها أنتج لنا



مزرعة
مزرعة
مزرعة
مزرعة
مزرعة



مزرعة
مزرعة

مزرعة
مزرعة
مزرعة
مزرعة
مزرعة

مزرعة

دخل قاصدي الى عرقيته ويطلب اتمام

خاشوبية تعزبانامليه الصيبر

على الزرر وحر كالبارة فلتعنا

مناخه العاصوب وآنحور على الأثرينات

سرع تغفل بلال جد وبقا ، ماقو يتغفل من

موجب الى آخر وتنتصم الغر شوقا

العلمية فجمع تغفل ما كافيها وما فيها

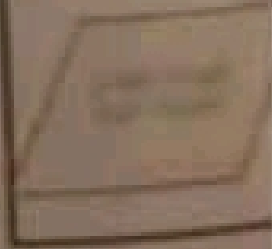
وأخرج ضر راعين العنوا ثانيا لأمليته

والبرية

والخرا الهز فدان بقية وقل في لقب : يوم البيعة
سألته الى فطنتي في عنة الإلطاء العطن و آخر لصنطلي عن

قواعد العاصوب و الأثرينات

الوقت	الدرجة	السرعة	الارتفاع
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
33	34	35	36
37	38	39	40
41	42	43	44
45	46	47	48
49	50	51	52
53	54	55	56
57	58	59	60
61	62	63	64
65	66	67	68
69	70	71	72
73	74	75	76
77	78	79	80
81	82	83	84
85	86	87	88
89	90	91	92
93	94	95	96
97	98	99	100





«السند: عاذ فادي مسرعاً من المدرسة و دخل إلى غرفته لينجز بحثه حول الحيوانات .

«العلامة: أنامل الحشاهذ وقرأ الإفادات الفصاحبة و أرثبها ثم أربها لأنج نصا



«وضع البداية

شغل جهاز

الحاسوب

«دخل فادي

إلى

«شرح يفتح

«سياق التحول



« عمل بكل جد و

نشاط

« جمع معلومات

كثيرة و صوراً

عن الحيوانات

الأهلية و البرية

«أنجز فادي عبر

الانترنت

« وضع النهاية :

و أخيراً أنهى فادي بحثه و قال في نفسه : " يوم الجمعة

سأقدمه إلى معلمتي في حصّة الإيقاظ العلمي و أخبر أصدقائي عن

قوائد الحاسوب و الانترنت ."

المعلومات الجيدة
المعلومات الخروية

معلومات عامة			معلومات تفصيلية							
الاسم	الرقم	التاريخ	الصف	المادة	المعلم	المعلم المساعد	المعلم المساعد	المعلم المساعد	المعلم المساعد	المعلم المساعد
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

في غزلة الأسبوع

2- أرثب هذه الجملة وأزبط بينها لإنتج نصا .

وجدت معلومات كثيرة و ضافية .

أبحرت عبر الأنترنت .

قررت أن توظفه لإنجاز بحثها

عملت بجد و تقان

تذكرت تسليم أن للحاسوب فوائد جمّة

كلفهم المعلم بإنجاز بحث حول
المواقع الأثرية بالبلاد التونسية

دخلت مختبر الإعلامية



و لما حان موعد تقديم البحوث
كان عملها هو الأفضل و حازت
على إعجاب الجميع .

نجّحني

بان يتدرب على استعمال الحاسوب وكيفية فتحه
و الإبحار عبر النات و التنقل عبر المواقع للبحث
عن المعلومات و انجاز البحوث كما يمكن ان يتعلم عدة
معارف أخرى كالرسم و مشاهدة الحكايات و قراءة
القصص و غيرها من المعارف...



4



J'aime



Commenter



Partager

رحلة عبر النّات (1)

الدّرس 2



اعبر عن المشهد مستعينا ب:
العنوان و بما يلي من العبارات :
يوم العودة المدرسية التقى
الأصدقاء في رحاب المدرسة
- التلاميذ في الساحة يتحاثون
- يتناقشون- كل واحد يذكر
ما قام به خلال العطلة الصيفية
من اسفار و رحلات و ما اكتشفه
في تنقله من مناطق و مدن جديدة
- يروي ما شاهده من مناظر
<http://safetrakmya.blogspot.com/>
طبيعية خلابة و ما عاينه من
مغامرات مع الاصحاب و الاجوار.



10



J'aime



Commenter



Partager

أنحرّز:

ساهم الجميع في صيانة المدرسة. أقدم نصيحة للحفاظ عليها.

احافظ على تجهيزات المدرسة ب:- احافظ على نظافتها فلا القى