

فرض تاليفي عدد 03		وزارة التربية والتكوين
الاسم:	المستوى: السابعة أساسى	الإدارة الجهوية للتعليم بمنوبة
اللقب:	المادة: التربية المدنية	المدرسة الإعدادية بن سينا
القسم: 7 أ 1	التاريخ:	وادي الليل
الرقم:	مدة الاجاز: 60 دقيقة	ل.ح/2011

السؤال الأول: (06ن)، «جميع أفراد عائلة السيد حسن يمارسون أنشطة مختلفة ومتنوعة، فالسيد حسن عضو بارز في حزب سياسي وهو حريص على ممارسة حقه الانتخابي كما أنه يقوم بمشاريع مختلفة مكنته من استثمار أمواله. أما الأم فهي دائمة التردد على المعارض والمتاحف الأثرية». صنف الأنشطة التي تمارسها هذه العائلة في الجدول الموالي:

أنشطة ميساسية	أنشطة اقتصادية	أنشطة ثقافية

السؤال الثاني: (04ن)، أجب بنعم أو لا:

- أرفض تطبيق القانون لأنه يحد من حريتي:
- يؤدي الاختلاف دائما إلى صراع بين الأفراد والجماعات:
- حين لا يوجد شرطي المرور لا أحترم إشارات المرور:
- يرفض صديقك العمل في مجموعة بها فتيات:

السؤال الثالث: (09ن)، «يرفض أحد أصدقائك التعامل مع من يخالفه الرأي»

- ما هو رأيك في موقف صديقك؟
- بين لصديقك شروط التعايش السلمي وأهميته.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فرض تاليفي		وزارة التربية والتكوين
الاسم:	المستوى: السابعة أساسى	الإدارة الجهوية للتعليم بمنوبة
اللقب:	المادة: التربية المدنية	المدرسة الإعدادية بن سينا
القسم: 7 أ 2	التاريخ:	وادي الليل
الرقم:	مدة الاجاز: 60 دقيقة	ل.ح/2011

السؤال الأول: (04ن)، أجب بنعم أو لا:

- أرفض تطبيق القانون لأنه يحدّ من حريتي:
- يؤدي الاختلاف دائما إلى صراع بين الأفراد والجماعات:
- حين لا يوجد شرطي المرور لا أحترم إشارات المرور:
- يرفض صديقك العمل في مجموعة بها فتيات:

السؤال الثاني: (06ن)، «يرى أحد أصدقائك أنه يجب الاستغناء عن القانون لأنه يحدّ من حرياته».
أذكر لصديقك ثلاث (03) وظائف للقانون لإبراز أهميته:

-
-
-

السؤال الثالث: (09ن)، «إثر برنامج تلفزيوني يتعلّق بالأحزاب السياسية في تونس، دار حوار بين أفراد عائلة مختلفين في الآراء والانتماءات أدى إلى صراع بين الأب وابنه وانتهى بضرب الأب لابنه الذي يخالفه الرأي. أمّا الأم فقد رفضت التعبير عن رأيها خشية اشتداد حدّة الصراع. اقترح الابن على أمه الطلاق لأنه لا يمكن للعائلة أن تتعايش بوجود هذا الاختلاف»

- ما رأيك في موقف أفراد هذه العائلة؟
- ما رأيك في الحل الذي اقترحه الابن؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

