



تقديم الخبر على المبتدأ

التّمرين 1 : أقرأ النّصّ وأفصل بين جملته بالعلامة ( / ) ثمّ أعمر الجدول حسب المطلوب :  
أمامي ساحة فيها أشجارٌ وعلى مقربةٍ مني أطفالٌ والنّسيمُ يذاعبُ خصلاتِ شعري والشمسُ  
تُرسلُ أشعةً دافئةً.

جملٌ جاء فيها المبتدأ قبل الخبر	جملٌ تقدّم فيها الخبر على المبتدأ
.....	.....
.....	.....
.....	.....

التّمرين 2 : اجعل المبتدأ تكررةً ثمّ استنتج :

- الغذاء في عسلها. ←
- الدواء والشفاء في شهيدها. ←
- الجذ في عسلها. ←

استنتج  
يتقدّم الخبر على المبتدأ إذا كان المبتدأ ..... والخبر .....

التّمرين 3 : أقدم الخبر وأغير ما يجب تغييره :

- الثمور وراء القضب. ←
- الزواج خلف الأسلاك. ←
- الحمام فوق الأغصان. ←

استنتج  
يتقدّم الخبر على المبتدأ إذا كان المبتدأ ..... والخبر .....

المزيد من التمارين والامتحانات القيمة تجدونها في كتابي "طريقي نحو التميز"



## تَقْدِيمُ خَبَرِ النَّاسِخِ عَلَى اسْمِهِ

**التَّمْرِين 1 :** أَدْخِلِ الرَّاسِخَ التَّالِيَةَ عَلَى الْجُمْلِ وَأَعْيِرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرَهُ ثُمَّ اسْتَنْتِج :

- تَسَلَّقُ الْجَبَلَ سَهْلًا. ← لَيْسَ
- أَلْكَزُّ تَحْتَ الْأَرْضِ. ← لَعَلَّ
- وَسَائِلُ الْإِتِّصَالِ بِدَانِيَّةٍ. ← كَانَتْ
- الْتَّلَاحُ مَفِيدٌ لِلْجَسْمِ. ← إِنَّ

إِذَا سَبَقَتْ الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ بِنَاسِخٍ فِعْلِيٍّ يَصْبِرُ الْمُبْتَدَأُ ..... لَهَا وَيَرِدُ  
وَيَصْبِرُ الْخَبَرُ ..... لَهَا وَيَرِدُ

إِذَا سَبَقَتْ الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ بِنَاسِخٍ حَرْفِيٍّ يَصْبِرُ الْمُبْتَدَأُ ..... لَهَا وَيَرِدُ  
وَيَصْبِرُ الْخَبَرُ ..... لَهَا وَيَرِدُ

اسْتَنْتِج

**التَّمْرِين 2 :** أَجْعَلِ اسْمَ النَّاسِخِ نَعْرَةً وَاعْيِرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرَهُ :

- إِنَّ الْفَرْقَةَ الْمَوْسِيقِيَّةَ عَلَى الرَّكْحِ. ←
- أَلَيْسَتْ أَلْقُوَّةٌ فِي الْإِتِّحَادِ ؟ ←
- مَا زَالَتْ أَلَطُيُورُ عَلَى الْأَغْصَانِ. ←
- لَيْتَ أَلَكِتَابَ دَاخِلَ الْمِحْفَظَةِ. ←

**التَّمْرِين 3 :** أَعْيِنِ وَظِيفَةَ مَا سَطَرَ فِي السَّنَدِ التَّالِي :

لَيْسَ عَلَيْكُمْ بَعْدَ أَلْيَوْمِ خَرْجٌ وَلَنْ أُنْقَلَ عَلَيْكُمْ بِطَلْبَاتِي، فَقَدْ صَارَ لِي مَسْكَنٌ لَانِقٌ وَأَصْبَحَ لِي أَصْدِقَاءُ أَوْفِيَاءُ.

**التَّمْرِين 4 :** أَعْيِنِ وَظِيفَةَ مَا سَطَرَ وَعَلَامَةَ إِغْرَابِهِ ثُمَّ أَعْلَلْ :

- كَانَتْ فِي الْمَدِينَةِ مَغَازَاتٌ كَبِيرَةٌ. ←
- كَانَ فِي صَوْتِهَا طُمَآنِينَةٌ وَسَكِينَةٌ. ←



2 المزيد من التمارين والامتحانات القيمة تجدونها في كتابي "طريقي نحو التميز"

## الْمَصْدَرُ مِنَ الثَّلَاثِي الْمَزِيدِ

التَّمْرِين 1 : اكتبُ أمامَ كُلِّ فِعْلٍ الْمَصْدَرَ الَّذِي يُشْتَقُّ مِنْهُ :

وَزْنُهُ	الْمَصْدَرُ	وَزْنُهُ	الْفِعْلُ
.....	.....	.....	ذَاهَمَ
.....	.....	.....	عَالَجَ
.....	إِصْرَارٌ	أَفْعَلُ	.....
.....	إِنَارَةٌ	.....	.....
.....	.....	.....	جَزَأَ
تَفْعِيلٌ	.....	.....	أَقْلَ

الْمَزِيدُ  
بِخَرْفِ

وَزْنُهُ	الْمَصْدَرُ	وَزْنُهُ	الْفِعْلُ
.....	.....	.....	إِنْفَجَرَ
.....	إِكْتِمَالٌ	.....	.....
.....	.....	.....	تَلَكَّأَ
.....	.....	.....	إِخْتَدَّ
.....	تَزَامُنٌ	.....	.....

الْمَزِيدُ  
بِخَرْفَيْنِ

وَزْنُهُ	الْمَصْدَرُ	وَزْنُهُ	الْفِعْلُ
.....	.....	.....	إِسْتَرْخَى
.....	إِسْتِفَادَةٌ	.....	.....

الْمَزِيدُ  
بِثَلَاثِ خُرُوفٍ

التَّمْرِين 2 : أَعْوِضِ الْأَفْعَالَ الْمُسْطَرَّةَ بِالْمَصْدَرِ الْمُنَاسِبِ :

أَنْ أَهْتَمَّ بِوَجْهَاتِي الْيَوْمِيَّةِ وَ أَنْ أَجْتَهِدَ فِي دِرَاسَتِي لِأَحْسَنِ نَتَائِجِي خَيْرٌ لِي مِنْ أَنْ أَنْعَمَسَ فِي اللَّعِبِ  
..... لـ .....

وَ أَنْ أَسْتَعْمَلَ الْحَاسُوبَ لِسَاعَاتٍ طَوِيلَةٍ وَ أَنْ أَشَاهِدَ التَّلْفَازَ.  
.....

3 الْمَزِيدُ مِنَ التَّمَارِينِ وَالْإِمْتِحَانَاتِ الْقِيَمَةَ تَجِدُونَهَا فِي كِتَابِي "طَرِيقِي نَحْوَ التَّمَيِّزِ"



## المفعول المطلق

**التمرين 1 :** أوكد الجمل التالية بمفعول مطلق :

انتظرت صديقي في المحطة. ←

قفز البهلواني في الفضاء. ←

**التمرين 2 :** اكمل بمفعول مطلق مبين للغد :

ضرب الساجر على الابريق. ←

قفز الغزال في المرعى. ←

**التمرين 3 :** اكمل بمفعول مطلق مبين للنوع :

شكرت الجارة الطفلة. ←

انقض الحارس على الكرة. ←

**التمرين 4 :** اصغ المفعول المطلق في إطار وأبين شكله النحوي :

نمت ثوما عميقا. ←

نقر العصفور الخشب نقرتين. ←

التفت القائد التفاتة الأسد. ←

يعتز المواطن بوطنه اعتزازا. ←

**التمرين 5 :** اسطر المفعول المطلق في الجمل التالية وأذكر المعنى الذي يفيدُه :

تدور الأرض دورة في اليوم. ←

انبهز الطفل بمدينة الملاهي انبهازا شديدا. ←

نزلت المطرقة على قطعة الحديد نزولا. ←

سجد المصلي سجدتين. ←

مشيت مشية القبط. ←





تقديم الخبر على المبتدأ

التمرين 1 : أقرأ النصّ وأفصل بين جملة بالعلامة ( / ) ثمّ أعمر الجدول حسب المطلوب :  
أمامي ساحة / فيها أشجار / وعلى مقربة مني أطفال / والتسليم يذاعب خصلات شعري / والشمن ترسل أشعة دافئة. /

جمل تقدم فيها الخبر على المبتدأ

جمل جاء فيها المبتدأ قبل الخبر

أمامي ساحة

التسليم يذاعب خصلات شعري

فيها أشجار

الشمن ترسل أشعة دافئة

على مقربة مني أطفال

التمرين 2 : أجعل المبتدأ نكرة ثمّ استنتج :

الغذاء في عنبلها.

في عنبلها غذاء

الدواء والشفاء في شيدها.

في شيدها دواء وشفاء

الجذ في عنبلها.

في عنبلها جذ

يتقدم الخبر على المبتدأ إذا كان المبتدأ نكرة والخبر مركب جر.

استنتج

التمرين 3 : أقدم الخبر وأعبر ما يجب تغييره :

التمور وراء القضبان.

وراء القضبان تمور

الزواجف خلف الأسلاك.

خلف الأسلاك زواجف

الحمام فوق الأغصان.

فوق الأغصان حمام

يتقدم الخبر على المبتدأ إذا كان المبتدأ نكرة والخبر مركباً إضافياً.

استنتج

المزيد من التمارين والإمتحانات القيمة تجدونها في كتابي "طريقي نحو التميز"



## تقديم خبر الناسخ على اسمه

**التمرين 1 :** أدخل النواسخ التالية على الجمل وأغيز ما يجب تغييره ثم أسنتج :

تسلق الجبل سهلاً. ← ليس تسلق الجبل سهلاً.

الكنز تحت الأرض. ← لعل الكنز تحت الأرض.

وسائل الإتصال بدائية. ← كانت وسائل الإتصال بدائية.

التلقيح مفيد للجسم. ← إن التلقيح مفيد للجسم.

إذا سبقت الجملة الإسمية بناسخ فعلي يصير المبتدأ اسماً لها ويرد  
مرفوعاً ( — ) ويصير الخبر خبراً لها ويرد منصوباً ( — )

إذا سبقت الجملة الإسمية بناسخ حرفي يصير المبتدأ اسماً لها ويرد  
منصوباً ( — ) ويصير الخبر خبراً لها ويرد مرفوعاً ( — )

أسنتج

**التمرين 2 :** أجعل اسم الناسخ نكرة و أغيز ما يجب تغييره :

إن الفرقة الموسيقية على الرّج. ← إن على الرّج فرقة موسيقية.

ألنست القوة في الإتحاد ؟ ← ألنست في الإتحاد قوة ؟

مازالت الطيور على الأغصان. ← مازالت على الأغصان طيور.

لنت الكتاب داخل المحفظة. ← لنت داخل المحفظة كتاباً.

**التمرين 3 :** أعين وظيفة ما سطر في السند التالي :

ليس عليكم بعد اليوم حرج ولن أثقل عليكم بظلماتي، فقد صار لي مسكن لائق وأصبح لي أصدقاء أوفياء.

اسم ناسخ فعلي مؤخر / اسم ناسخ فعلي مؤخر / خبر ناسخ فعلي مؤخر

**التمرين 4 :** أعين وظيفة ما سطر وعلامة إغرابه :

كانت في المدينة مغارات كبيرة. ← اسم ناسخ فعلي مؤخر / مرفوع

كان في صوتها طمأنينة وسكينة. ← اسم ناسخ حرفي مؤخر / منصوب

## الْمَصْدَرُ مِنَ الثَّلَاثِي الْمَزِيدِ

الْتَمْرِينَ 1 : اكتب أمام كل فعل المصدر الذي يشتق منه :

وَزْنُهُ	الْمَصْدَرُ	وَزْنُهُ	الْفِعْلُ
مُفَاعَلَةٌ / فِعَالٌ	مُدَاهِمَةٌ / مُعَالَجَةٌ / عِلَاجٌ	فَاعِلٌ	ذَاهَمَ / عَالَجَ
إِفْعَالٌ / إِفْعَالَةٌ	إِصْرَارٌ / إِهَارَةٌ	أَفْعَلٌ	أَصَرَ / أَنَارَ
تَفْعِيلٌ / تَفْعِيلَةٌ	تَجْرِزَةٌ / تَأْهِيلٌ	فَعَّلَ	جَزَأَ / أَهَّلَ
وَزْنُهُ	الْمَصْدَرُ	وَزْنُهُ	الْفِعْلُ
إِنْفِعَالٌ	إِنْفِجَارٌ	إِنْفَعَلٌ	إِنْفَجَرَ
إِفْتِعَالٌ	إِكْتِمَالٌ	إِفْتَعَلَ	إِكْتَمَلَ
تَفْعُلٌ	تَلَكُّوٌ	تَفَعَّلَ	تَلَكَّأَ
إِفْعِلَالٌ	إِحْتِدَادٌ	إِفْعَلَّ	إِحْتَدَّ
تَفَاعُلٌ	تَرَاضُنٌ	تَفَاعَلَ	تَرَامَنَ
وَزْنُهُ	الْمَصْدَرُ	وَزْنُهُ	الْفِعْلُ
إِسْتِفْعَالٌ	إِسْتِرْحَاءٌ	إِسْتَفْعَلَ	إِسْتَرْخَى
إِسْتِفْعَالَةٌ	إِسْتِفْقَادَةٌ		إِسْتَكَانَ

الْمَزِيدُ  
بِخَرْفِ

الْمَزِيدُ  
بِخَرْفَيْنِ

الْمَزِيدُ  
بِثَلَاثِ خُرُوفٍ

الْتَمْرِينَ 2 : أعوض الأفعال المستطرة بالمصدر المناسب :

أَنْ أَهْتَمَّ بِوَأَجِبَاتِي الْيَوْمِيَّةِ وَ أَنْ أَحْتَبِدَ فِي بَرَأَسَتِي لِأَحْسِنَ نَتَائِجِي خَيْرَ لِي مِنْ أَنْ أَنْعَمَ فِي اللَّعِبِ  
الْإِهْتِمَامُ لِتَحْسِينِ الْإِحْتِهَادُ الْإِنْغِمَاسُ

وَ أَنْ أَسْتَعْمِلَ الْخَاسُوبَ لِسَاعَاتٍ طَوِيلَةٍ وَ أَنْ أَشَاهِدَ الْبَلْفَازَ.  
أَسْتِعْمَالِ مُشَاهِدَةٍ

3 الْمَزِيدُ مِنَ التَّمَارِينِ وَالْإِمْتِحَانَاتِ الْقِيَمَةُ تَجْدُونَهَا فِي كِتَابِي "طَرِيقِي نَحْوَ التَّمْيِزِ"



## الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ

**التمرين 1 :** أوكد الجمل التالية بمفعول مطلق :

انتظرت صديقي في المحطة. ← **انتظرت صديقي في المحطة انتظارا.**  
 قفز البهلواني في الفضاء. ← **قفز البهلواني في الفضاء قفزا.**

المفعول  
المطلق يرد  
منصوبا

**التمرين 2 :** اعمل بمفعول مطلق مبين للعدد :

ضرب الساجر على الإبريق. ← **ضرب الساجر على الإبريق ضربتين.**  
 قفز الغزال في المرعى. ← **قفز الغزال في المرعى عدة قفزات.**

**التمرين 3 :** اعمل بمفعول مطلق مبين للنوع :

مركب نعتي  
مركب إضافي

شكرت أجازة الطفلة. ← **شكرت أجازة الطفلة شكرا جزيلا.**  
 انقض الحارس على الكرة. ← **انقض الحارس على الكرة انقضا ظافرا.**

**التمرين 4 :** أضغ المفعول المطلق في إطار وأبين شكله النحوي :

مركب نعتي

نمت نوما عميقا.

مفردة

نقر العصفور الخشب نقرتين.

مركب إضافي

التفت القائد اليتيم الأسد.

مفردة

يعتز المواطن بوطنه اعتزازا.

**التمرين 5 :** استطر المفعول المطلق في الجمل التالية وأذكر المعنى الذي يفيدُه :

تدور الأرض دورة في اليوم. ← **مفعول مطلق مبين للعدد**

انبهر الطفل بمدينة الملاهي انبهارا شديدا. ← **مفعول مطلق مبين للنوع**

نزلت المطرقة على قطعة الحديد نزولا. ← **مفعول مطلق مؤكد للفعل**

سجد المصلي سجدتين. ← **مفعول مطلق مبين للعدد**

مشيت مشية القبط. ← **مفعول مطلق مبين للنوع**

