

السنة الخامسة
العدد : 20 /

تقييم مكتسبات المتعلمين
الثلاثي الثاني
المادة: جغرافيا

الاسم واللقب:

السند 1

جلس نزار يداعب حاسوبه فظهر على الشاشة المشهد التالي:



التعليمة 1

1 - 1 أشطب الخطأ:

مع 1أ

- هذا مشهد ريفي من: - الشمال التونسي
- الوسط التونسي
- الجنوب التونسي
- المشهد الطّبيعي البارز هو: - جبال
- هضاب
- سهول

1 - 2 سمّ عناصر المشهد الرّيفي:

مع 3أ

1 - 3 أختار من العناصر التّالية ما هو من تجهيزات المشهد الرّيفي بوضعه في اطار:

مع 1ب

- المسالك الفلاحية - الحقول - السّدود - وسائل النقل - دار ثقافة

1 - 4 أكمل تعمير الفراغ بما يناسب:

مع 3ب

تتميّز جهة الشّمال التونسي بمشاهد الزّراعات حيث يتعاطى الفلاحون
في ضيعات

السند 2

قرأ نزار أنّ لكلّ مشهد ريفي إنتاج خاصّ به .

التعليمة 2

2 - 1 أربط كلّ إنتاج بمشدهه :

مع 2أ

- أشجار الزيتون - مشهد ريفي من الجنوب
- واحات النّخيل - مشهد ريفي من الوسط
- زراعة الحبوب - مشهد ريفي من الشمال

السند 3

كان نزار و أبوه يشكوان نقصا في انتاجهم الزراعي لأن حيوانات الجيران تدخل أرضهما .

التعليمة 3

3 – 1 بماذا تتصح نزار و أباه ليحميا زرعهما ؟

مع2ب

3 – 2 أذكر عوامل تساهم في تطوير هذا المشهد الريفي :

مع4

جدول اسناد الأعداد

مع4	مع3ب	مع3أ	مع2ب	مع2أ	مع1ب	مع1أ	
من 0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	1	1	0.5	1	0.5	1	التملك دون الأدنى
	2	2	1	2	1	2	التملك الأدنى
إلى 5	3	3	1.5	3	1.5	3	التملك الأقصى