

Nom :

Lecture compréhension

Ecole primaire :

Prénom :

Enseignant(e) :

Classe 6eme.....

1) Entoure la bonne réponse : La mère de Pierrot était très fâchée parce que :

*Son fils passera dans la classe suivante avec une faible moyenne.

C2.....

*Son fils ne passera pas dans la classe suivante, il ne sait pas lire.

C2.....

*Son fils partira chez son oncle sans avoir sa permission.

C2.....

2) Cherche dans le texte le mot qui a le même sens que :

.furieuse=.....

C3.....

.Un petit instrument à tuyau court dans lequel on souffle pour émettre un son =.....

C3.....

.La classe suivante =.....

C3.....

3) A/Classe de 1 à 4 les actions suivantes en se référant au texte.

Après les vacances le maitre, surpris, il fait passer l'enfant à la classe suivante -----.

C2.....

La mère, très fâchée, elle envoie Pierrot chez son oncle. -----

C2.....

Pierrot ne peut pas lire le journal. -----

C2.....

Pierrot et son oncle apprennent à lire pendant les vacances. -----

C2.....

B/Comment la mère a-t-elle puni son fils quand il a échoué de passer à la classe suivante ?..... C2.....

4) A/Pourquoi Pierrot rougit- il de honte ?..... C2.....

B/Justifie ta réponse..... C4.....

C/Imagine ce que va dire le maitre en voyant Pierrot lire correctement un conte..... C6.....

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critère de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
- Aucune maîtrise	0	0	0	0	de 0	de 0
+ Maîtrise minimale insuffisante	1,5	2	1	0,5	à	à
++ Maîtrise minimale	3	4	2	1	3	2
+++ Maîtrise maximale	5	4,5	3	2,5	Note attribuée	

Comment Pierrot a appris à lire

Pierrot, n'aimait pas l'école. Il n'écoutait pas ce que disait le maitre et n'apprenait jamais ses leçons

Un jour, le maitre dit à ma maman : « Pierrot ne pourra pas passer dans la classe suivante. Il ne sait pas lire ».

La maman était très fâchée. « Pendant les vacances, dit elle à Pierrot, tu iras garder les moutons avec l'oncle Antoine ».

Pierrot était content ! Il aimait beaucoup son oncle qui savait raconter de belles histoires et faire des sifflets en bois.

Un matin, ils étaient assis tous les deux à l'ombre d'un arbre. « Vois-tu Pierrot, dit l'oncle Antoine, le métier de berger est un beau métier e connais bien mes moutons et je sais les soigner. Mais les journées sont longues. On ne peut pas passer sa vie à faire des sifflets. Ah !....si je savais lire, je ne m'ennuierais pas !.....Lis-moi le journal, toi qui vas à l'école ».

Pierrot, rouge de honte, est obligé d'avouer qu'il n'a rien appris à l'école.

« Demain, tu apporteras ton livre de lecture. Nous apprendrons ensemble ».

Pendant toutes les vacances, le vieil homme et le petit garçon ont appris à lire Les lettres et les mots sous les images du livre.

A son retour à l'école, Pierrot savait lire. Son maitre a été bien surpris et l'a fait passer dans la classe supérieure.

D'après J.Gabolda et R.Beaulieu

« Dis, raconte »

Révision

Un matin, ils étaient assis calmement à l'ombre d'un arbre.

1) Relève de cette phrase :

Un complément circonstanciel de lieu :

Un complément circonstanciel de manière :

Un complément circonstanciel de temps :

2) Remplace les journées par le jour

Mais les journées sont longues :

3) Remplace maitre par maitresse

Son maitre a été bien surpris :

4) Ecris la phrase suivante au pluriel :

Lis-moi le journal, toi qui vas à l'école :

5) Complète les phrases suivantes :

Demain, tu apporteras ton livre de lecture. Nous apprendrons ensemble.

Demain il..... . Vous.....

Hier elles..... . Elles.....

6) Pendant toutes les vacances, le vieil homme et le petit garçon ont appris à lire Les lettres et les mots sous les images du livre.

7) souligne les compléments de cette phrase tout en indiquant leur fonction.

8) Récris la phrase en remplaçant : le vieil homme et le petit garçon par :

Nous.....

Tu.....

Je.....

Sujet : un jour , en entrant à l'école Pierrot rencontre un petit enfant qui refuse de suivre ses études et d'entrer en classe . il essaye de le convaincre de l'importance de l'apprentissage dans la vie . rédige un récit contenant un passage dialogué et un autre descriptif pour raconter ce que c'est passé et ce qu'a fait Pierrot.