



النص

فِي عُظْمَةِ الشَّتَاءِ جَاءَ غَارِي مِنَ
الْبَرْيَةِ لِرِيَاةِ صَدِيقِهِ أَحْمَدَ
الَّذِي يَسْكُنُ فِي الْقُدَيْبَةِ، فَأَسْتَقْبَلَهُ
وَقَدَّمَ لَهُ مَسْرُوبَاتٍ وَخَلُوبَاتٍ.

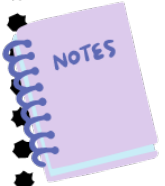
تَعَدَّ الْعَدَاءُ أَدْخَلَهُ إِلَى غُرْفَتِهِ
وَقَدَّمَ لَهُ مَجْمُوعَةً كَبِيرَةً مِنَ الْكُتُبِ
وَشَرَعَا يَطْرُقَانِ بَعْضُ شَعْفِ

فِي الْمَسَاءِ، اسْتَأْذَنَ أَحْمَدُ مِنَ وَالِدَيْهِ وَخَرَجَ
مَعَ صَدِيقِهِ لِخُضُوعِ مَسْرُوعِي

فِي اللَّيْلِ نَامَ أَحْمَدُ بِسُرْعَةٍ، أَمَا غَارِي
فَلَمْ يَقْدِرْ لِأَنَّ ضَجِيجَ الشَّيَارَاتِ
مُرْعِجٌ. وَضَعَّ رَأْسَهُ تَحْتَ الْوِسَادَةِ وَلَكِنْ
يَدُونَ جَدَّوِي



WWW.NAJAHNI.TN





السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول / ديسمبر 2007 المادة: قراءة وفهم	المدرسة الابتدائية الخاصة نورالمعارف
العدد:	الاسم واللقب:	

1- أَلُوْنَ اللَّافِتَّةِ الْمَجِيئَةِ
يَسْكُنُ عَنَارِي:

فِي الْقَرْيَةِ

فِي الْمَدِينَةِ

مدى
لـ

أَجَبْتُ فِي النَّصِّ عَنْ جُمْلَةٍ تَدْعُمُ جَوَابِي

مدى
لـ

2- أَجِيبْ بِنَهْمٍ أَوْ لَا

الْجَافِلَانِ يُعْتَبَانِ الْمَطَالَعَةَ

مدى
لـ

أَكْتُبْ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تَدُلُّ عَلَى مَعْنَى جَوَابِي

مدى
لـ

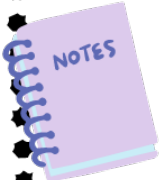


3- حَاقِلَ عَنَارِي النَّوْمَ لِكَيْتَهُ لَمْ يَفْقِدْ رِيقَادًا؟

مدى
لـ

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَدْعُمُ إِجَابَتِي

مدى
لـ





أَعْوَضَ الْمُفْرَدَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى

جَاءَ عَزَارِي = عَزَارِي

معرب
لا

لَمْ يَقْدِرْ = لَمْ

معرب
لا

أَمِلَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى
يَدُونِ قَائِدَةٍ

يَدُونِ جُمُودٍ

معرب
لا

لِقَادَةِ أَنْتُمْ أَحْمَدُ بِسُرْعَةٍ حَسَبَ رَأْيِكُمْ؟

معدول

حَاوَلَ عَزَارِي التَّوَمَ لِكَيْتَهُ لَمْ يَقْدِرْ
حَسَبَ رَأْيِكُمْ فَمَادَ اقْتَرَرَ عَزَارِي أَنْ يَفْعَلَ؟

معرب
لا

معدول
لا

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز			معايير التمسك			مستويات التقييم
معد 3 ج	معد 3 با	معد 3				المعايير
			0	0	0	انعدام التمسك ---
1,5	1,5	2	1,5	1,5	2	التمسك من الحد الأدنى + ---
			3	3	4	التمسك الأدنى ++ -
	5		4,5	4,5	6	التمسك الأقصى +++ +

