

سبتمبر	إختبار مكتسبات التلاميذ القبليّة	المدرسة الإبتدائية:
الإسم و اللقب:	بداية السنة الدراسية في القراءة	السنة الرابعة

النص:

نجاه سمكة

وفجأة اهتز الخيط فأمسك به ابراهيم ورقصه شددت السمكة الخيط وغاصت طوّل ابراهيم الخيط عليه أن يتركها تذهب بعيدا والصنارة في حلقها حتى تتعب وعندئذ يسحبها لكن السمكة نشيطة جدا أخذ ابراهيم يلاحقها حتى أحسّ بأن الشدّ قد تراخي فأيقن أن السمكة كفت عن الجذب فشرع يسحب وظهر الصيّد كانت سمكة ضخمة الرّأس بنية اللون وكانت تتنّفس بتسارع و تنظر الى ابراهيم كأنها تتوسّل وما إن لاحظ الطّفّل خوفها وتشبّثها بالحياة حتي رقّ قلبه لحالها وبدون تردد نزع الصنارة من حلقها وهي تتخبّط بين يديه فلما خلّصها ألقى بها في البحر فغاصت ثم غابت عن الأنظار

الأسئلة:

1- أقرأ ما يأتي ثم أختار الفكرة الرئيسية التي تتلاءم مع النص بوضع علامة (X)

- تعاطف الطفل مع السمكة
- إصرار ابراهيم على الصيد الوفير
- إصطحاب الكاتب صديقه للصيد

2- أ- من خلال اختياري للفكرة الرئيسية أشطب الصفة التي لا تتلاءم مع بطل النص.

- عنيد
- عطوف
- رقيق

ب- أبحث عن قرينة أستخرجها من النص تدعم الصفة

3- أربط الفاعل بحدثه المناسب.

- تتنفس بتسارع
- الصيد
- أمسك بالخيط ورقصه
- السمكة
- نزع الصنارة من حلقها

المعايير

1 مع

2 مع

2 مع

2 مع

4- كانت السمكة نشيطة ولكن بعد ملاحظتها أصبحت غير قادرة على المقاومة. أستخرج قرينة من النص تدل على ذلك.

المعايير

2مع

2مع

2مع

5- أ- أعوض ما تحته سطر بما يحافظ على المعنى نفسه
تشبثت السمكة بالحياة. السمكة بالحياة.

ب- أبحث في النص عن ضدّ هذه المفردة.

الدفء ≠ ...

6- أتخيل وضعية نهاية مغايرة لوضعية النصّ بعد اصطياذ السمكة وأذكر عمليّن قام بهما ابراهيم.

ف-

جدول المعايير

ابداء الرّأي	معالجة النّص	القراءة الجهرية	
			انعدام التملك
			دون التملك الاقصى
			التملك الادنى
			التملك الاقصى