

المعلمة: **نورة بن صالح**

المستوى: **سنة ثانية**

المادة:

الرياضيات

المدرسة الابتدائية الخاصة
بسهلول.....

الوضعية:

تَمَلِكُ رِيْمًا 986 مِي . أَرَادَتْ شِرَاءَ عُلْبَةِ عَصِير ، فَعَلِمَتْ أَنَّهَا يَنْقُصُهَا 13 مِي .

(1) مَثَلُ نَقُودِ رِيْمًا بِأَقْلَ عَدَدٍ مِنْ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ :

(2) أُبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ عُلْبَةِ الْعَصِيرِ :

لِهَذَا السَّبَبِ خَيْرَتْ دَلَالَ شِرَاءِ قَارُورَةِ مَاءٍ مَعْدِنِي بِ 513 مِي وَ افْتَنَّتْ بِالْبَاقِي سُكْلَاطَةَ وَ عِلْكَةَ .

(3) أُبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ أَشْكْلَاطَةِ وَ الْعِلْكَةِ :

(4) أَوْجِدُ ثَمَنَ أَشْكْلَاطَةِ إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ ثَمَنَ الْعِلْكَةِ 112 مِي :

(5) أُرَتِّبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَصَاعُدِيًّا :

(6) أُمَثِّلُ ثَمَنَ أَشْكْلَاطَةِ بِسِتَّةِ قِطْعِ نَقْدِيَّةِ :

المعلمة: نورة بن صالح

المستوى: سنة ثانية

المادة:

الرياضيات

المدرسة الابتدائية الخاصة
بسهول

نَجْهِنِي

السند 1: نَظَّمت مَدْرَسَةٌ 3 عُرُوضٍ مَسْرُحِيَّةٍ. شَارَكَ فِي الْعَرُضِ الْأَوَّلِ 275 تَلْمِيذًا وَ فِي الْعَرُضِ الثَّانِي أَقَلَّ مِنَ الْأَوَّلِ بِ 50 تَلْمِيذًا ، وَ شَارَكَ فِي الْعَرُضِ الثَّلَاثِ عَدَدٌ أَكْثَرَ مِنَ الْأَوَّلِ بِ 87 تَلْمِيذًا.

التَّعْلِيمَةُ 1: أَحْسِبْ عَدَدَ الْمُشَارِكِينَ فِي الْعَرُضِ الثَّانِي :

التَّعْلِيمَةُ 2: أَحْسِبْ عَدَدَ الْمُشَارِكِينَ فِي الْعَرُضِ الثَّلَاثِ :

التَّعْلِيمَةُ 3: أَحْسِبْ عَدَدَ الْمُشَارِكِينَ فِي الْعُرُوضِ الثَّلَاثَةِ :

السند 2: أَتْنَاءَ الرِّاحَةِ خَرَجَ أَحْمَدُ لِشِرَاءِ لُمْجَةٍ بِ 473 مِي وَ كَانَ يَمْلِكُ 785 مِي .

التَّعْلِيمَةُ 1: أُمِّتْ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ أَحْمَدُ بِأَقَلِّ مَا يُمَكِّنُ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ :

التَّعْلِيمَةُ 2: كَمْ بَقِيَ لِأَحْمَدَ بَعْدَ شِرَاءِ اللُّمْجَةِ :

التَّعْلِيمَةُ 3: أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ السَّابِقَةِ تَنَازُلِيًّا :

السند 3: أمّا رامي فكان في جيبه:



شترى بسكويّتا بـ 285 مي و قارورزة ماء بـ 430 مي .

التعليمة 1: أحسب مبلغ رامي و أكتبه في الإطار.

التعليمة 2: أحسب ثمن مشتريات رامي.

التعليمة 3: كم بقي له؟

السند 4: أمّا سليم فكان في جيبه قطعة واحدة من فئة نصف دينار و 6 قطع من فئة خمسون مليم . اشترى عصيرا بـ 550 مي و مصاصة بـ 150 مي .

التعليمة 1: كم يملك سليم في الجملة :

التعليمة 2: كم سيدفع سليم للتاجر ؟

التعليمة 3: كم بقي له ؟

المعلمة: **نورة بن صالح**

المستوى: **سنة ثانية**

المادة:

الرياضيات

المدرسة الابتدائية الخاصة
بسهول

السند 1: اتفق سليم و راند و ياسمين على شراء هدية لأخيهم الصغير بمناسبة عيد ميلاده، ففتح كل واحد منهم حصالته:

مبلغ سليم		مي
مبلغ راند		860 مي
مبلغ ياسمين		990 مي

التعليمة 1-1: أحسب مبلغ سليم.

التعليمة 2-1: أمثل مبلغ راند بأقل عدد من القطع النقدية.

التعليمة 3-1: أوصل تمثيل مبلغ ياسمين.

السند 2: اشترى سليم بطاقة بريدية بـ 480 مي و صورة بـ 260 مي.

التعليمة 1-2: أحسب المبلغ الذي أنفقه سليم بالمي:

.....
.....

التعليمة 2-2: أحسب المبلغ المتبقي لسليم بالمي:

.....
.....

السند 3: اشترى راند بالونة ب 390 مي و قناعا ثمنه يقل عن ثمن البالونة ب 80 مي.

التعليمة 1-3: أحسب ثمن القناع بالمي:

.....
.....

التعليمة 2-3: أحسب ثمن مشتريات راند بالمي:

.....
.....

التعليمة 3-3: أحسب المبلغ المتبقي لراند بالمي:

.....

السند 4: اشترت ياسمين هدية من اختيارها و بقي لها 400 مي .

التعليمة 1-4: أحسب المبلغ المتبقي للأطفال الثلاثة بالمي:

.....

السند 5: أراد الأطفال شراء إطارا ثمنه 630 مي بالمبلغ المتبقي لهم.

التعليمة 1-5: أضع علامة (x) أمام السؤال ب و أجب عنه:

• كم ثمن الإطار؟

• كم بقي للأطفال الثلاثة بعد شراء الإطار ؟

الإجابة:

.....

المضلع ج	المضلع ب	المضلع أ
		
رباعي الأضلاع	ثلاثي الأضلاع

التعليمة 1-6: أسمى المضلع أ.

التعليمة 2-6: أرسم المضلع ب.

التعليمة 3-6: أتمم رسم المضلع ج.