



كتاب

الأعداد

فكرة : د. لطيفة النجار

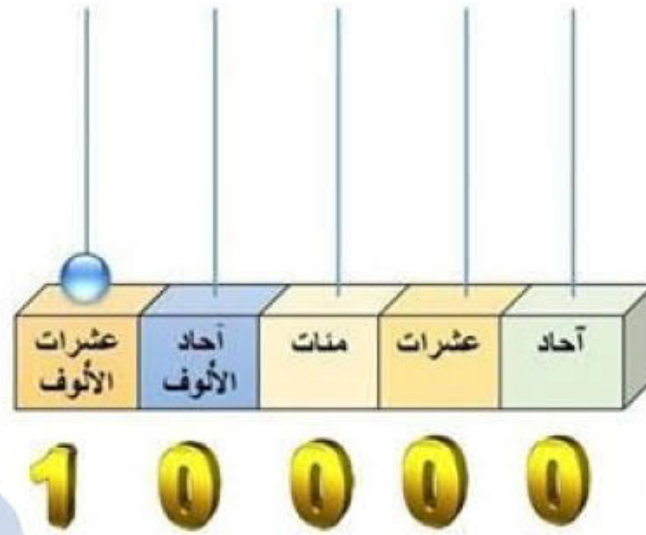
رسوم : رم عسكري

الهدف من الدرس

العدد 10000

أن يكون الطالب قادراً على أن يكتب الرقم ويقرأه

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألوفا	عشرات الألوفا
0	0	0	0	1



كيف اقرأ العدد 10000

لقراءة العدد نجزي أرقامه من اليمين إلى اليسار، كل ثلاثة أرقام معاً، ونبدأ بذكر أرقام الألوفا أولاً ثم الوحدات.

10 | 000
عشرة ألوفا

العدد 95000 95 | 000 خمسة وتسعون ألفاً

العدد 87000 87 | 000 سبعة وثمانون ألفاً



تدريب

اقرأ الأعداد الآتية:

1

14000

13000

12000

11000

18000

17000

16000

15000

أكمل سلاسل الأعداد التالية، ثم اقرأها:

2

			41000					36000	35000
			60000					55000	54000
							83000	82000	

كيف اقرأ العدد 37370

لقراءة العدد نجزي أرقامه من اليمين إلى اليسار ، كل ثلاثة أرقام معاً ، ونبدأ بذكر أرقام الألوف أولاً ثم الوحدات.

370 | 37 سبعة وثلاثون ألفاً وثلاث مئة وسبعون

العدد 40347 40 | 347 أربعون ألفاً وثلاثمائة وسبعة وأربعون
العدد 55119 55 | 119 خمسة وخمسون ألفاً ومائة وتسعة عشر



اقرأ العدد المكتوب ثم أخط ما يمثله رقماً كما في المثال:

العدد رقماً			العدد كتابةً
73037	37037	37370	سبعة وثلاثون ألفاً وسبعة وثلاثون
19150	19551	55119	تسعة عشر ألفاً ومئة وخمسون
8764	8647	8674	ثمانية آلاف وستمئة وأربعة وسبعون
80004	80040	8004	ثمانون ألفاً وأربعة



اكتب الأرقام المناسبة في جدول المنازل كما في المثال:

العدد	آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألواف	عشرات الألواف
8000	0	0	0	8	
73000					
4620					
21057					
95843					



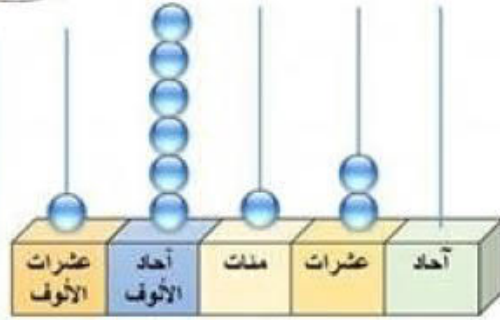
اكتب الأعداد التالية بالأرقام:

رقماً	العدد كتابةً
403747	أربعون ألفاً وثلاثمائة وسبعة وأربعون
	ثلاثة آلاف وثلاثمائة وأربعة وستون
	ثلاثة وتسعون ألفاً وأربعة
	ثمانية آلاف وتسعمائة وأربعة وعشرون

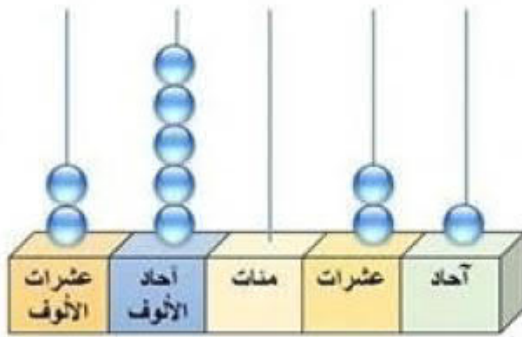


اكتب العدد الممثل على المعداد ثم اقرأه كما في المثال:

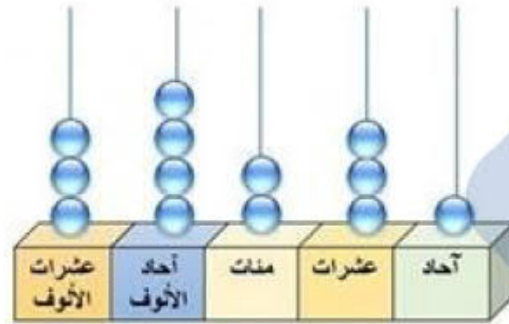
4



1 6 1 2 0



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

أكمل الجدول التالي بكتابة العدد الذي يليه:

5

العدد	28999	29999	85756	12919	99099	1199
العدد الذي يليه						1200

المقارنة بين عددين

الهدف من الدرس

أن يكون الطالب قادراً على أن: يقارن بين عددين

بوضع علامة أصغر من ($>$) أو علامة أكبر من ($<$)

لتسهيل مقارنة عددين، انتبه إلى الآتي:

- 1) العدد الذي منازل أكثر هو أكبر العددين.
- 2) إذا تساوى عدد المنازل نبحث عن رقمين غير متساويين في المنزلة نفسها بدءاً من اليسار. فيكون الرقم الأكبر هو أحد أرقام العدد الأكبر.

لاحظ كيف أقارن بين العددين 34702 ، 39387

لاحظ أن العددين متساويين في عدد المراتب

34702 ، 39387



4000 أصغر من 9000

أي أن 34702 أصغر من 39387

$39387 > 34702$



تدريب

قارن بين العددين بوضع علامة ($<$) أو ($>$) لكل مما يلي:

50010 5010 (2)

79151 79149 (1)

74212 73212 (4)

893771 93041 (3)

نَجْحِي



الأعداد ضمن 6 منازل

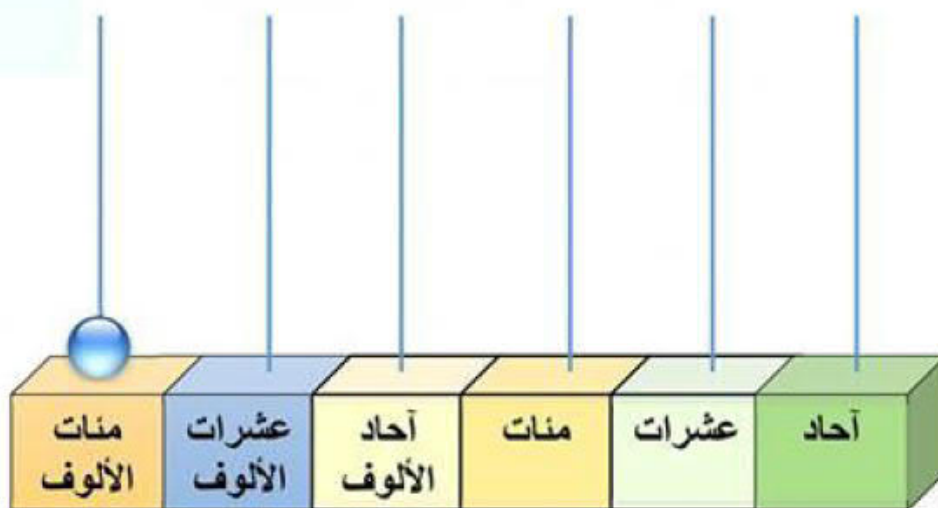
الموضوع الثاني

الهدف من الدرس

العدد 100000

أن يكون الطالب قادراً على أن يكتب الرقم ويقرأه

مئات الألوف	عشرات الألوف	آحاد الألوف	مئات	عشرات	آحاد
1	0	0	0	0	0



كيف اقرأ العدد 100000

لقراءة العدد نجزي أرقامه من اليمين إلى اليسار ، كل ثلاثة أرقام معا ، ونبدأ بذكر أرقام الألوف أولاً ثم الوحدات.

100 | 000 مئة ألف

العدد 150000 مئة وخمسون ألفا

العدد 170000 مئة وسبعون ألفا



تدريب

اقرأ الأعداد الآتية:

1

160000

150000

140000

130000

أكمل سلاسل الأعداد الآتية ثم اقرأها:

2

								140000	130000		
								280000	270000		
								430000	420000		
990000	980000										

اكتب الأعداد التالية بالأرقام:

3

رقماً	العدد كتابةً
	خمسمائة وثمانون ألفاً
	ثمانية وخمسون ألفاً
	ثمانمائة وستون ألفاً
	تسعة وتسعون ألفاً

اقرأ العدد المكتوب ثم أخط ما يمثله رقماً كما في المثال:

4

العدد رقماً			العدد كتابة
430600	430006	600430	أربعمائة وثلاثون ألفاً وست مئة
37950	370095	370950	ثلاثمائة وسبعون ألفاً وتسع مئة وخمسون
800005	800500	850000	ثمانمائة ألف وخمسون
640960	960640	960046	تسعمائة وستون ألفاً وست مئة وأربعون

أكمل الجدول التالي كما في المثال:

5

رقماً	العدد كتابة
400365	أربع مئة ألف وثلاث مئة وخمسة وستون
	خمسة مئة وتسعون ألفاً وأربعة.
	تسع مئة وسبعون ألفاً وثلاث مئة.
	سبع مئة ألف وخمسة مئة واثنان وعشرون

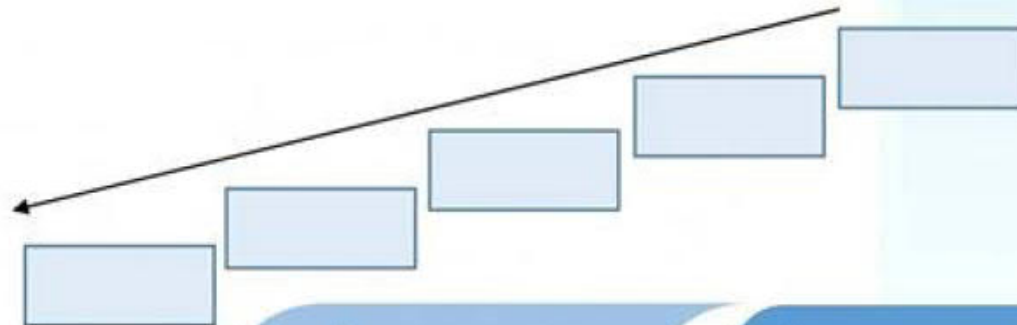
أكمل الجدول:

العدد الذي يليه	العدد	العدد الذي يسبقه
	437820	
	215400	
	599999	
	999998	

اقرأ الأعداد التالية ثم رتبها تنازليا:

7

360900 , 820000, 105887 , 617350 , 400008



جدول المنازل العشرية

الموضوع الثالث

تطبيق : أكمل الجدول كما في المثال:

القيمة المنزلية للرقم 1	ألوف			وحدات			العدد
	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	
1	3	7	6	8	4	1	376841
10	3	7	6	8	1	4	376814
							376184
							371684
							317684
							137684

أ) هل اختلفت قيمة الرقم 1 في كل عدد باختلاف منزلته؟

.....

ب) ما العلاقة بين قيمة كل منزلة والمنزلة التي تسبقها مباشرة؟

.....

انتبه قيمة كل منزلة عشرة أمثال المنزلة التي تسبقها مباشرة.

فمثلاً العدد 1111

$$1000 + 100 + 10 + 1$$

العدد رقماً	العدد كتابةً	عدد المنازل	أرقام العدد
1003	ألف وثلاثة	4	1, 0, 3
103			
13			

أ) هل تغير عدد المنازل بحذف الرقم صفر من أرقام العدد؟

.....

ب) ما وظيفة الصفر في العدد؟

.....

انتبه الصفر يحفظ المنزلة



تدريب

اقرأ كلاً من الأعداد التالية، ثم حدد اسم المنزلة التي يحفظها الصفر أو الأصفر في كل منها:

1

508012 , 10604 , 1009 , 105 , 70

.....

الرقم 3 في العدد 8361 يدل على 300 ، على ماذا يدل الرقم 3 في كل مما يأتي:

2

315402 , 213 , 3502 , 36

.....

ضع الإشارة المناسبة ($<$), ($>$), ($=$) في الفراغ:

3

3 عشرات — 40

4 مئات — 200

7 آلاف — 7000

5 مئة ألف — 60000

نَجِّحْنِي

4

أ) كم عشرة في العدد 10000 ؟

ب) كم مئة في العدد 100000 ؟

ج) كم مئة في العدد 6000 ؟

تفصيل الأعداد

الموضوع الرابع

الهدف من الدرس

أن يكون الطالب قادراً على أن: يفصل الأعداد

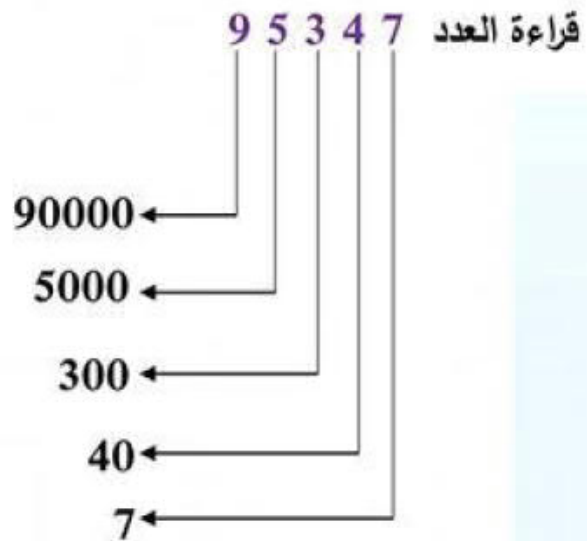
قراءة العدد 346172

ألوف			وحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
3	4	6	1	7	2



2 آحاد + 7 عشرات + 1 مئات + 6 آحاد الألف + 4 عشرات الألف + 3 مئات الألف

$$300000 + 40000 + 6000 + 100 + 70 + 2$$



$$90000 + 5000 + 300 + 40 + 7 = 95347$$



تدريب

1

املاً الفراغات بالأعداد المناسبة:

$$349672 = \dots + \text{آحاد} + \dots + \text{عشرات} + \dots + \text{مئات} + \dots + \text{آحاد الألوف} + \dots + \text{عشرات الألوف} + \dots + \text{مئات الألوف}$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 349672$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 10018$$

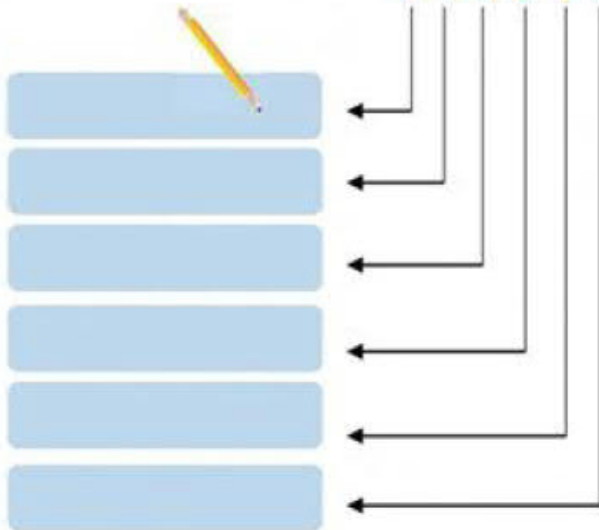
$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 97001$$

2

املاً الفراغات بالأعداد المناسبة:

$$400000 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 470217 \quad (\text{أ})$$

(ب) 4 7 0 2 1 7



اكتب في كل مما يأتي ناتج العملية الحسابية:

3

$$\dots = 30000 + 6000 + 700 + 200 + 30 + 9 \quad (\text{أ})$$

$$\dots = 70000 + 2000 + 100 + 20 + 7 \quad (\text{ب})$$

نَجْحِنِي



تمارين على الأعداد

1) اقرأ ثم أكمل الجدول التالي:

رقماً	العدد كتابةً
	أربعة عشر ألفاً وثمانمائة وخمسة وثمانون
	تسعة وثلاثون ألفاً وخمسمائة وثلاثة وتسعون
	تسع مئة وثمانية وستون ألفاً وثلاثمائة وتسعة
	مئتان وخمسة وتسعون ألفاً وثلاثمائة وتسعون

2) قارن بين العددين في كل مما يأتي:

أ) 39824 _____ 35814

ب) 743681 _____ 43581

ج) 100000 _____ 790000

3) رتب الأعداد في كل مما يأتي ترتيباً تصاعدياً:

أ) 900000 , 999999 , 241000 , 940461

ب) 500712 , 507012 , 507102 , 507120

4) رتب ثم اكتب العدد الحاصل رقماً:

أ) 3مئات و 4 عشرات و 6آحاد و 7 آلاف

ب) 5آلاف + 7 عشرات + 3 آحاد + 6 مئات الألوفا

5) املأ الفراغات بالعدد المناسب لتحصل على أعداد متتالية:

1) , 90532 ,

2) 919801 , 919800 ,

3) , 600000 ,

6) كم صفراً يجب وضعه يمين الرقم 4 لتكون قيمته أربعين ألفاً؟ اكتب العدد .

الموضوع الخامس



عملية الجمع والطرح على الأعداد

عملية الجمع تعني الإضافة أو وضع الأشياء معا. عملية الطرح تعني الحذف أو المقارنة لمعرفة العدد المتبقي، أو معرفة مقدار النقص في مجموعة أو الزيادة على أخرى

الهدف من الدرس

أن يكون الطالب قادرا على أن:
يجمع ويطرح الأعداد

✓ جمع الأعداد ضمن 6 منازل

لجمع العددين $443635 + 379213$

نَجِّنِي

طريقة جدول المنازل

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألاف	عشرات الألاف	مئات الألاف
3	1	2	9	7	3
5	3	6	3	4	4
8	4	8	2	2	8

الطريقة المختصرة

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 379213 \\ 443635 + \\ \hline 822848 \end{array}$$



جد ناتج الجمع لكل مما يأتي:

6 2 2 3 5 2

1 5 4 2 3 6 +

1 5 4 2 3 6

6 2 2 3 5 2 +

4 9 0 2 7 3

1 4 2 0 5 6 +

1 4 2 0 5 6

4 9 0 2 7 3 +

انتج أحد مصانع ولاية صنعاء 225634 علبة عصير في الشهر الأول ، ثم أنتج 114625 علبة في الشهر الثاني ، كم علبة عصير أنتج المصنع في الشهرين ؟

يمثل الجدول عدد الطلاب في بعض ولايات الدولة الإسلامية لعام 1436 هـ.

الولاية	طلاب	طالبات
الأنبار	11677	8012
الرقعة	78990	5098
نينوى	24509	17765
سيناء	2344	1456

ما إجمالي عدد الطلاب، وما إجمالي عدد الطالبات؟

الموضوع السادس طرح عددين ضمن 6 منازل

لإيجاد ناتج 928356 - 487164 طريقة جدول المنازل

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألاف	عشرات الألاف	مئات الألاف
6	5	3	8	2	9
4	6	1	7	8	4
2	9	1	1	4	4

الطريقة المختصرة

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{8} \textcircled{12} \quad \textcircled{2} \textcircled{15} \\
 \cancel{9} \cancel{2} \ 8 \ 3 \ \cancel{5} \ 6 \\
 \underline{4 \ 8 \ 7 \ 1 \ 6 \ 4} \ + \\
 4 \ 4 \ 1 \ 1 \ 9 \ 2
 \end{array}$$



تدريب

جد ناتج 353286 - 719579

باستخدام جدول المنازل العشرية ثم الطريقة المختصرة .

1

(أ) اطرح 656523 من 864642 باستخدام الطريقة المختصرة.

2

(ب) اطرح 480500 من 640960 بالطريقة التي تختارها.

جد ناتج

3

4 6 0 5 2 1

3 4 6 1 8 -

3 4 6 7 5 8

1 2 5 4 3 6 -

6 2 8 7 6 3

5 1 6 9 0 0 -

3 4 6 3 5 7

2 3 5 7 4 6 -

اشترى عثمان قطعة سلاح بمبلغ 256324 درهماً , وبعد سنة باعها بمبلغ 196451 درهماً , فكم كانت خسارته.

4

مع أسامة 640960 ديناراً تصدَّق منها بـ 480500 ديناراً كم بقي معه؟

5

في إحدى المعارك بلغ عدد جنود الدولة الإسلامية الأبطال 275220 جندياً , في حين أن عدد الجنود الكافرين بلغ 356230 جندياً جباناً أيهما أكثر عدداً ؟ وما الفرق بين عدد الجنود؟

6

الهدف من الدرس

التحقق من صحة الطرح

أن يكون الطالب قادرا على أن:
يتحقق من صحة الطرح



المطروح + الناتج = المطروح منه

عملية الطرح هي العملية العكسية لعملية الجمع

لاحظ المثال $417391 = 129341 - 546732$



الناتج



المطروح



المطروح منه

للتحقق من صحة الطرح

المطروح + الناتج = المطروح منه

$546732 = 417391 + 129341$



تدريب

جد ناتج كل مما يأتي؟ ثم تحقق من صحة الطرح:

1

7 5 8 3 4

4 6 6 7 2 -

4 6 1 8

2 5 0 4 -

3 1 5

2 0 7 -

أكمل الفراغ بالأعداد المناسبة:

2

$92560 = 4572 - \dots\dots\dots$

$511463 = \dots\dots\dots + 28952$

$7438 = \dots\dots\dots - 2122267$

نجاحني



الجمع و الطرح على الاعداد
التي تقيس الزمن

نَجْحِنِي

تمرين ع1- عدد

: أحول الى الدقائق

1 س = دق

2 س = دق

60 ث = دق

3600 ث = دق

600 ث = دق

تمرين ع2- عدد

: أحول الى الوحدة المطلوبة

4700 ث = س و دق و ث

256 دق = س و ث

7320 ث = س و دق

5600 ث = س و دق و ث

160 دق = س و دق

3700 ث = س و دق و ث

تمرين ع3- عدد

تلميذات 5 في نهاية العام الدراسي نظمت مدرستنا مسابقة في العدو خاصة بالتلميذات. فترشحت للأدوار النهائية

(أرتب التلميذات حسب المدة الزمنية المقضاه) من الاقصر الى الاطول /1

المتسابقات	مريم	شيماء	اسماء	سلمى	فاطمة
الاقوات المستغرقة	15 دق و 3 ث	915 ث	نصف ساعة	ربع ساعة و 5 دق	18 دق
أحول الى الثواني					
الرتبية					

تمرين عدد 4

في فصل الصيف. قررت 3 عائلات من مدينة سوسة القيام برحلة الى مدينة "عين دراهم" على متن سياراتهم.
اكمل تعمير الجدول

ساعة الانطلاق	المدة الزمنية المستغرقة	ساعة الوصول
عائلة ياسين	الساعة 7 و 30 دق صباحا	الساعة الثانية بعد الزوال
عائلة مريم	6 س و 17 دق	الساعة 14 و 15 دق
عائلة خليل	الساعة 6 و 54 دق صباحا	6 س و 35 دق

تمرين عدد 5

وصلتنا دعوة لحضور حفل زفاف. خرجنا من المنزل على الساعة 8 و 40 دق مساء سارت بنا السيارة 30 دق. وفجأة تعطبت. أصلح أبي العطب ثم استأنفنا السير. فوصلنا بعد 10 دقائق.
ماهي ساعة الوصول علما وان العطب تم اصلاحه في ربع ساعة؟

.....

.....

ماهي ساعة الوصول في حالة لم يحدث عطب للسيارة؟

.....

.....

تمرين عدد 6

حضرت مع أصدقائي مسرحية من مشهدين دام كل مشهد 1 س و نصف تخللتها استراحة 15 دق انتهت المسرحية على الساعة 17 و 15 دق.
ما هي الساعة التي بدأ فيها عرض المسرحية؟

.....

.....

.....

.....

انطلقت الحافلة من أمام مدرسة المدافعي على الساعة السابعة و 50 دق صباحا وظلت تسير مدة 1س و 10 دق لتصل إلى مدينة الجم.

أثناء العودة انطلقت من مدينة الجم على الساعة الخامسة مساء و 45 دق وتوقفت في مدينة سوسة حيث تناول الأطفال بعض المشروبات والمرطبات ثم واصلت طريقها إلى مدينة النفيضة التي وصلت على الساعة السابعة و 35 دق مساء.

التعليمة 1 : أحسب ساعة وصول الحافلة إلى مدينة الجم.

.....

.....

.....

.....

التعليمة 2 : أحسب الزمن المستغرق في الرحلة أثناء العودة.

.....

.....

.....

.....

التعليمة 3 : أحسب مدة التوقف بمدينة سوسة مع العلم أن الحافلة حافظت على نفس زمن السير عند الذهاب

.....

.....

.....

.....

التعليمة 4 : أحسب الزمن الذي قضاه التلاميذ في مدينة الجم.

.....

.....

.....

السنة الخامسة

الأعداد العشرية: تكوين وكتابة وقراءة-
تفكيك وتركيب - مقارنة وترتيب

المربي: عبد اللطيف بوجناح
مدرسة نهج الخروبة

1- أكتب كل قيس بالوحدة المطلوبة:

ط	=	كغ 1345	دكل	=	هل و 4ل
دك ^م	=	م ² 405	هل	=	نصف دكل
ك ^م	=	دك ^م 235	كغ	=	6 كغ و 5 دكغ

2- أكتب وحدة القيس المناسبة:

10 ق و 25 كغ = 1,025	34 م = 0,034
نصف ق = 0,5	930 كم = 930
81 م ² = 0,0081	20 دك ^م و 4م = 2,04

3- أكتب الأعداد العشرية المناسبة:

$$= 124 + 0,5 + 0,09 + 0,003$$

$$= 28 + 0,07 + 0,004$$

$$= 235 + 0,8 + 0,002$$

4- أضع العلامة < أو > أو = مكان النقاط:

$$6,06 \quad . \quad 6,057$$

$$159,90 \quad . \quad 159,9000$$

$$15,258 \quad . \quad 15,34$$

5- أرتب الأعداد التالية تنازليا:

$$12,28 \quad - \quad 8,79 \quad - \quad 12,275 \quad - \quad 9,01 \quad - \quad 8,8 \quad - \quad 12,3$$

6- أرتب الأعداد التالية تصاعديا:

$$6,5 \quad - \quad 8,009 \quad - \quad 6,075 \quad - \quad 5,98 \quad - \quad 8,01 \quad - \quad 6,48$$

نجحني

نَجْنِي

1- أكتب كل قيس بالوحدة المطلوبة:

ط	$1345 \text{ كغ} = 1,345$	دكل	$70,4 = 7 \text{ هل و } 4 \text{ دكل}$
دكـ ^م	$405 \text{ م}^2 = 4,05$	هل	$0,05 = \text{ نصف دكل}$
كـ ^م	$235 \text{ دكـ}^2 = 0,0235$	كغ و 5 دكغ	$6,05 = 6 \text{ كغ و } 5 \text{ دكغ}$

2- أكتب وحدة القيس المناسبة:

ط	$10 \text{ ق و } 25 \text{ كغ} = 1,025$	كـ ^م	$34 \text{ م} = 0,034$
ق	$\text{نصف ق} = 0,5$	دكـ ^م	$930 \text{ كم} = 930$
هـ ^م	$81 \text{ م}^2 = 0,0081$	هـ ^م	$20 \text{ دكـ و } 4 \text{ م} = 2,04$

3- أكتب الأعداد العشرية المناسبة:

$$124,593 = 124 + 0,5 + 0,09 + 0,003$$

$$28,074 = 28 + 0,07 + 0,004$$

$$235,802 = 235 + 0,8 + 0,002$$

4- أضع العلامة < أو > أو = مكان النقاط:

$$6,06 > 6,057$$

$$159,90 = 159,9000$$

$$15,258 < 15,34$$

5- أرتب الأعداد التالية تنازليا:

$$12,28 - 8,79 - 12,275 - 9,01 - 8,8 - 12,3$$

$$8,79 < 8,8 < 9,01 < 12,275 < 12,28 < 12,3$$

6- أرتب الأعداد التالية تصاعديا:

$$6,5 - 8,009 - 6,075 - 5,98 - 8,01 - 6,48$$

$$8,01 > 8,009 > 6,5 > 6,48 > 6,075 > 5,98$$

نَجْنِي