

Lycée Gâafour 2
Prof : B. Hammel Jalel
Niveau : 2^{ème} Sciencess

A. S : 2019-2020

Devoir de synthèse N°1

Epreuve: SCIENCES DE LA VIE ET DE LA
TERRE

Durée: 1 heure 30 mn.

Nom :

Prénom :

N° :

Note : /20

PARTIE I : (10 POINTS)

EXERCICE N°1 : (4,5pts)

A/ Pour chacun des items suivants, il peut y avoir une ou deux réponse(s) correcte(s). Mettez une croix devant la (ou les) bonne(s) réponse(s).

N.B : Toute réponse fausse annule la note attribuée à l'item.

1) Sur une carte géologique, les couleurs représentent : a- le relief. b- le pendage des couches. c- des accidents tectoniques. d- des affleurements différents.	2) Une nappe captive : a- peut donner une source. b- est alimentée sur toute sa surface. c- est localisée entre deux couches imperméables. d- peut être surmonté par une nappe phréatique ou par une autre nappe captive.
3) Le phosphate tunisien provient essentiellement de : a- grand apport de sédiment détritique. b- la précipitation du phosphate dissous dans l'eau. c- la décomposition totale de la matière organique morte. d- la décomposition partielle de la matière organique morte.	4) Pour mieux exploiter et préserver les ressources d'eau on doit: a- encourager le gaspillage d'eau. b- construire des nouveaux barrages et des lacs collinaires. c- chercher des moyens pour protéger l'eau des facteurs polluants. d- encourager l'utilisation quotidienne des engrais chimiques et des pesticides en agriculture.
5) L'intersection d'une courbe de niveau 40 avec une courbe isopièze 15 permet d'affirmer que ce point correspond à : a- une source. b- une nappe de profondeur 55 m. c- une nappe de profondeur 15 m. d- une nappe de profondeur 25 m.	6) L'âge de la faille F est : a- antérieure aux couches D et E. b- postérieure aux couches D et E. c- postérieure aux couches A, B et C. d- antérieure aux couches A, B et C.

Items	1	2	3	4	5	6
Réponses						

B/ La figure suivante représente les mouvements de l'eau dans un milieu naturel.

Nommez les phénomènes physiques illustrés par
Les rectangles A, B, C, D, E, et F qui représentent
Le cycle de l'eau.

- A :
B :
C :
D :
E :
F :



PARTIE II : (10 POINTS)

EXERCICE N°1 : (6 pts)

En vue de chercher les ressources en eau dans une région, on a réalisé une coupe géologique (Document 1).

1/ Localisez en colorant la (ou les) nappe (s) possible (s) et utilisez la lettre N pour la (ou les) symbolisez.

2/ Que représente **S₁** et **S₂** ?

.....
.....
.....

3/ Précisez la (ou les) nature (s) de cette (ou ces) nappes. Justifiez.

.....
.....
.....

4/ Déterminez la nature de chacun des puits **P₁** et **P₂**. Justifiez la réponse.

.....
.....

5/ Indiquez sur le document 1, le sens du mouvement de l'eau entre la rivière et la nappe avoisinante. Justifiez la réponse.

.....
.....

6/ Représentez par des flèches le sens de l'écoulement d'eau dans la (ou les) nappes du document 1.



EXERCICE N°2 : (4 pts)

Le document 2 ci-dessous représente un extrait d'une carte.

Document 2

Document 3

1* De quel carte s'agit-il ? Justifiez la réponse.

.....
.....

2* Comment sont les pendages dans chacune des deux zones de la carte ?

.....
.....
.....
.....

3* Déduisez la structure géologique de chaque zone.

.....
.....
.....

4* Représenter, sur le *document 3*, la coupe correspondante au trait AB.

