

Fiche pédagogique
Module : 05 journée : 04
4^{ème}

Mise en train 10mn
(Séance d'écoute et de compréhension)

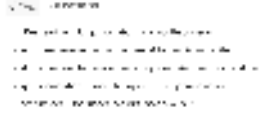

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. mémorisation	Poème : Poème : Bain de soleil Et il se baigne dans la baignoire	Faire lire le vers du poème (TN) Faire répéter avec l'effacement progressif du tableau Faire répéter par les apprenants	Les élèves effectueront le travail proposé
2. évaluation		<i>Le maître demande à un échantillon d'élèves de répéter les deux vers du poème</i>	Les élèves présenteront les deux vers

Lecture fonctionnement 40mn

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. rappel du contenu	Livre de lecture page 74 / 75	Demander la lecture du titre « la punition » C'est un drivé du verbe punir (gronder) lorsque quelqu'un fait une bêtise, fautif. Faire interpréter l'image : Que fait le garçon ? Comment sont ses fruits ? Pourquoi ce pauvre garçon dort ? Faire la relation entre les deux images et faire poser des hypothèses.	Les apprenants lisent. Ils anticipent le contenu du texte. Ce garçon mange des fruits. Ces fruits sont verts. (elles ne sont pas mûres) Le pauvre est malade. Ce garçon est malade parce qu'il a mangé des fruits inconsommables. Vertes.
2. relecture du texte		Une lecture collective du texte une seule fois	Les apprenants lisent le texte. Faire un jeu de rôle par les enfants.
3. réalisation des activités.		Demander de réaliser les activités une par une : -lecture de la consigne. Réalisation individuelle. Correction collective.	Les apprenant effectuent les exercices un par un Et corrigent sur le tableau.
4. synthèse		Pour avoir une bonne santé que faut il faire ?	Les apprenants répondent : il faut: Faire du sport. Manger bien. Se laver. Se faire vacciner et soigner.
5. évaluation	<i>Sur les cahiers de classe</i>	Ecris (vrai) ou (faux) *Alain est gourmand. *La maman sait la vérité. *Alain mange des fruits mûrs.	Les apprenants répondent sur le cahier de classe.

Orthographe 30mn

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. exploration	Texte au TN : Antoine est malade. Il est dans sa chambre. Sa mère lui tient compagnie. Son père l'emmène au dispensaire.	<u>Compréhension globale</u> Où le père emmène Antoine ?	Les apprenants répondent : Son père l'emmène au dispensaire.
2. apprentissage systématique /	Donner la connaissance :		Réponse attendue : Les apprenant

structuré	Faire souligner les mots où j'entends (an/ on) Faire lire les (retient) page77		souligne et distingue comment il s'écrit.
3. extension	Exécuter les applications page 54	Demander le travail	Ils exécutent.
4. évaluation		Effectuer l'activité sur le cahier de classe.	Les apprenant effectuent le travail sur les cahier de classe.

Ecriture 30mn

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
<ul style="list-style-type: none"> manipulation exploration 	La lettre majuscule (E)	Des exercices de manipulation de la lettre majuscule (forme) à étudier : <ul style="list-style-type: none"> écriture en l'air écriture avec le doigt. Ecriture sur les ardoises. 	Les apprenants suivent les étapes et les recommandations.
<ul style="list-style-type: none"> manipulation fixation 		Exécution du travail en suivant les étapes, les normes et les règles de cette lettre sur les cahiers de recherche.	
<ul style="list-style-type: none"> Production 		Exécution du motif sur les cahiers de la classe.	