

• • • % •

**النص : في مستشفى مصطفى باشا**

خالتي نسيمة امرأة متميزة ، تقوم بأعمال خيرية كثيرة ، اصطحبنتي معها يوما الى المستشفى لزيارة أطفال مرضى بالسرطان ، و اشترت لكل واحد منهم هدية.

ركبنا سيارة الأجرة ، وما ان وصلنا حتى قرأت لافتة كتب عليها مستشفى مصطفى باشا اتجهنا الى مصلحة مرضى السرطان ، فوجدنا أطفالا يعانون من المرض ، ترتسم على وجوههم ابتسامة الأمل بالشفاء .

بقينا معهم مدة ثم تركناهم وهم فرحون بالهدايا ، و وعدناهم بالعودة قريبا إن شاء الله.

**الأسئلة :**

**1-البناء الفكري :**

1- إلى أين اتجه الكاتب مع خالته ؟

.....

2- لما سميت الخالة نسيمة بامرأة متميزة؟

.....

3-بماذا فرح الأطفال المرضى ؟

.....

4- اشرح كلمة اصطحتبتني ثم وظيفها في جملة مفيدة .

الكلمة	شرحها	توظيفها في جملة
اصطحتبتني	.....	.....

5- استخرج ضد كلمة الصحة من النص :

الصحة ≠ .....

### 2-البناء اللغوي :

1- املأ الجدول بما يناسبه من النص :

فعل	ألف مقصورة في اسم	جمع التكسير	ضمير متصل بفعل

2-حول الكلمات الآتية من المفرد إلى الجمع و العكس :

-طفل.....

-المرضى.....

-القسم.....

-الهدايا.....

3-ادخل الضمير المناسب على الجمل الآتية :

-.....قدمتا الهدايا للمرضى .

-.....تبادلتم التهاني بمناسبة العيد .

-.....ذهبتن إلى المستشفى .

### 3-الوضعية الإدماجية :

مرض صديقك و تغيب عن المدرسة ، فقررت أنت و زملاؤك الذهاب لزيارته .  
تحدث في فقرة من بضعة أسطر عن زيارتك له ، وعن أهم النصائح التي قدمتموها له  
موظفا جمع التكسير و اسم يحتوي على ألف مقصورة.

بالتوفيق

# الإصلاح

## الأجوبة:

### البناء الفكري :

- 1- اتجه الكاتب مع خالته إلى مستشفى مصطفى باشا .
- 2- سميت الخالة نسيمة بامرأة متميزة لأنها تقوم بأعمال خيرية كثيرة .
- 3- فرح الأطفال المرضى بالهدايا.
- 4- الشرح :

الكلمة	شرحها	توظيفها
اصطحبتني	أخذتني	اصطحبني أبي إلى المسجد .

### 5-الضد :

الصحة # المرض .

### البناء اللغوي :

#### 1-ملء الجدول من النص :

فعل	ألف لينة في اسم	جمع تكسير	ضمير متصل بفعل
تقوم-اصطحبتني اشترت-ركبنا.	المستشفى-المرضى- مصطفى-	أطفال-وجوه-الهدايا.	اصطحبتني-ركبنا- اتجهنا-

#### 2-التحويل :

المرضى ← المريض.

الأطفال ← الطفل .

الهدايا ← الهدية .

#### 3-ادخال الضمير المناسب :

أنتما قدمتما الهدايا للمرضى .

أنتم تبادلتم التهاني بمناسبة العيد .

أنتن ذهبتن إلى المستشفى .

الوضعية الإدماجية :

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	شبكة تقييم الوضعية الإدماجية	
		المؤشرات	المعايير
1.5 ن	1 0.5	-موضوع المنتج يتطابق مع التعليم. - توظيف جمع التكسير و اسم يحتوي على ألف مقصورة .	الوجاهة (الملائمة)
1.5 ن	0.5 0.5 0.5	-كتابة فقرة تبدأ ببياض وتنتهي بنقطة . -حسن استعمال أدوات الربط و علامات الوقف المناسبة . -الكتابة بدون أخطاء (إملائية -نحوية -صرفية )	الإنسجام و السلامة اللغوية .
0.5 ن	0.5	-الكتابة الواضحة والخط المقروء .	الإبداع والإتقان