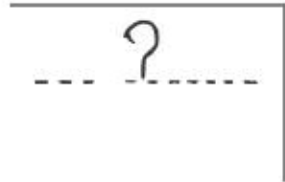


Consigne: Regarde les images, raconte l'histoire de Rémi et ses amis puis imagine ce qui va se passer et une fin.



.....

.....

.....

BON COURAGE 😊

Texte



A midi , Muriel est dans sa chambre . Elle prépare des boites de couleurs, des ciseaux , une boite en carton et des pinceaux . Puis , elle commence à travailler soigneusement seule dans sa chambre.

La fille est très occupée . On ne la voit pas jusqu'au soir .

Après le diner , la famille se réunit .

Soudain , Muriel apparait avec sa grande machine en carton .

« Quelle merveilleuse machine ! je n'ai jamais vu quelque chose de pareil ! » dit sa petite sœur Manou

- C'est un ordinateur ! répond Muriel .

« A quoi sert -il ? » questionne Manou .

- Ça sert à beaucoup de choses : chercher des informations , envoyer des messages , regarder des films , jouer et écouter des chansons ...

« Bravo , ma jeune inventrice , c'est une formidable machine , » dit le père .



Je réponds aux questions

1- Ecris : oui \ non

Muriel fabrique un téléviseur
 Manou travaille dans sa chambre
 Muriel est une inventrice

2- Barre ce qui est faux

Muriel passe toute la journée à fabriquer l'ordinateur : oui / non
 Chercher la phrase du texte .

3- Relie par une flèche

- Parce qu'elle a fabriqué un ordinateur .

Muriel est une inventrice

- Parce qu'elle a fait un ordinateur .
- Parce qu'elle joue à l'ordinateur .

4- Complète le paragraphe par les mots nécessaires du texte :

Pour fabriquer l'ordinateur , Muriel découpe le carton avec et le colle avec après , la fille décore l'ordinateur avec et

5- Quand la famille se réunit – elle ?

6- Que penses – tu de Muriel ? pourquoi ?

7- Et toi , est-ce que tu aimes fabriquer une machine ? pourquoi ?



Pauvre René !

René monte sur son petit vélo neuf. Il va faire les commissions, tout seul comme un grand garçon.

Le vélo roule vite. René est joyeux. Soudain, il aperçoit un chien qui traverse la route. L'enfant donne un coup de frein pour éviter l'animal. Mais c'est trop tard. Il perd l'équilibre et le voilà par terre. Personne n'est là pour l'aider.

René a mal. Il ne bouge pas pendant un moment, puis il se relève peu à peu. Heureusement qu'il n'a rien. Il voit que la roue est déformée : elle ne peut plus tourner. Quelle catastrophe !

Le vélo est lourd, mais l'enfant l'emporte courageusement sur ses épaules. Il arrive à la maison bien fatigué, alors il va directement au lit. Sa maman, bien étonnée, le rejoint dans sa chambre.

Je réponds aux questions :

1) J'écris VRAI ou FAUX :

René va faire des courses seul.

René blesse l'animal et tombe.

René rentre à la maison à pied.

2) Je mets les phrases en ordre :

René arrive à la maison très fatigué.

René emporte son vélo sur ses épaules.

René perd l'équilibre et tombe.

3
3
3

3) a- René n'est pas blessé.

Relève une phrase du texte qui le montre :

.....

└┘
c4

b- Dans la rue, il n'y a pas de gens.

Relève une phrase du texte qui le montre :

.....

└┘
c6

c- René ne peut pas retourner à la maison à vélo parce que

.....

└┘
c4

4) a- Je remplace le mot souligné par :

frapper	s'éloigner de	blesser
---------	---------------	---------

Il freine pour éviter l'animal.

Il freine pour.....l'animal.

└┘
c3

b- Je barre ce qui est faux :

, Elle va avant lui

Sa maman le rejoint dans sa chambre.

, Elle va après lui

, Elle va avec lui

└┘
c3

5) Je relie par une flèche :

René est :

*maladroit .

*courageux .

*désobéissant .

└┘
c3

6) J'écris deux répliques pour compléter le texte :

La maman dit : «.....

.....»

René répond : «.....

└┘
c6

Durée :40mns

Prénom&N° :

Regarde les images et écris au moins une phrase à côté de chaque dessin.
Caroline a huit ans, elle va fêter son anniversaire avec sa famille et ses amis.



Le jour de la fête, la mère

C1



Le soir, Caroline

C2

C3



Les enfants

C4



Comment est Caroline ? et pourquoi ?

C5

C6

Je réécris toutes mes réponses dans un paragraphe :

C7

Tableau de notes

Niveau de maîtrise	Critères minimaux					Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7
-	0	0	0	0	0	de 0 à 3	de 0 à 2
+	1	1	1	1	1		
++	2.5	1.5	2	2	2	Note : /20	
+++	4	2	3	3	3		

Regarde les dessins et écris au moins une phrase devant chaque image:

