

2022 / 2023

3^{ème} année : _____

_____ / 10

Evaluation des acquis des élèves à la
fin du 1^{er} trimestre : Production

Nom et prénom :

Ecole tunisienne

à Doha



Situation 1

le matin, toute la famille est dans la cuisine.

que fait-elle ?

Je regarde l'image et j'écris une phrase :



Situation 2

à midi, les enfants sont à l'école.

que font-ils ?

Je regarde l'image et j'écris une phrase :

page 3^{ème} année
français nouveau
programme





J'écris : « vrai  » ou « faux  » :

- issra prend le petit déjeuner dans la cuisine.
- les enfants préparent des gâteaux.
- le gâteau de sami est trop sucré.

c2

| | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|



Je relie par une flèche :

- amira a préparé:

une omelette trop beurrée.

une crêpe trop beurrée .

un gâteau trop beurré .

c2

| | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|



J'écris la phrase du texte qui le montre :

« »

c4

| |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|



Je complète par des mots du texte :

sous ≠

triste ≠

délicieux =

c3

| | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|

page 3ème année
français nouveau
programme

2022 / 2023

3ème année : _____

_____ / 10.5

Evaluation des acquis des élèves à la
fin de la 4ème unité : Lecture

nom et prénom : _____

Ecole tunisienne

à Doha



Je lis le texte :

le matin, issra prend son petit déjeuner dans la salle à manger. elle mange des crêpes au chocolat du pain et du beurre et elle boit du lait et du jus. puis, elle va à l'école.

issra et ses amis sont dans la classe de madame omelette.. sur la table, il y a, de la farine, du lait du beurre, des oeufs et du sucre. les enfants préparent un gâteau.

madame omelette goûte les gâteaux de ses élèves et dit :

- ton gâteau est trop sucré issra.

- ton gâteau est trop beurré amira.

- bravo sami, ton gâteau est bon. sami est content. issra et amira sont tristes.

page 3ème année
français nouveau
programme

Écriture

J'écris selon le modèle :



bilal

bilal aime le poulet.

page 3ème année
français nouveau
programme

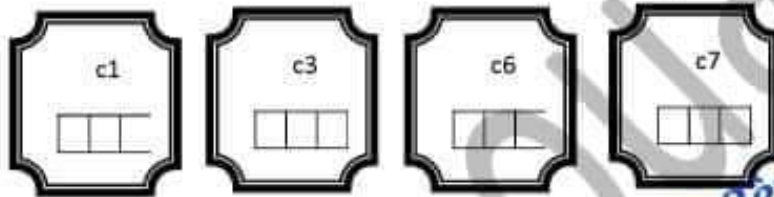
| La production de l'écrit (3 ^e année) | | | | | | | |
|---|-------------------|--------------|--------------|--------------|----|------------------------------|--------------------------------------|
| Niveaux de maîtrise | Critères minimaux | | | | | Critères de perfectionnement | |
| | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7 |
| Aucune maîtrise (-) | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Maîtrise minimale insuffisante (+) | de 0,5 à 1,5 | de 0,5 à 1,5 | de 0,5 à 1,5 | de 0,5 à 1,5 | | de 0 à 2 | de 0 à 1 + 0,5 pour l'écriture |
| Maîtrise | 2,5 | de 2 à 2,5 | 2,5 | 2,5 | | | |
| Maîtrise maximale (+++) | 3,5 | de 3 à 4,5 | 3,5 | de 3 à 5 | | | |

Situation 3

le soir, les parents et les enfants sont à la maison.

que font-ils ?

Je regarde l'image et j'écris une phrase :



page 3ème année
français nouveau
programme

Dictée

le matin,no etsœur prennent letitjeuner
dans la cuisine. ils mangent du et
de la