

الاسم واللقب :	المادة : قراءة	المدرسة الابتدائية
القسم : الرقم :	التوقيت : 30 دقيقة	السنة الدراسية
المعلم :	التاريخ :	اختبار الثلاثي الأول

النص :

أريدُ هَاتِفًا جَوًّا...

جَاءَتْنِي يَوْمًا جَدَّتِي وَفِي يَدِهَا شَيْءٌ كُرْوِيٌّ، دَنَتْ مِنِّي وَقَالَتْ لِي : " جِئْتُكَ بِهَدِيَّةٍ لَيْسَ بَعْدَهَا هَدِيَّةٌ ... وَكَشَفْتُ عَنِ اللَّفِيفَةِ، فَإِذَا هِيَ حَصَّالَةٌ مِنْ فَخَّارٍ . وَبَادَرْتَنِي جَدَّتِي بِقَوْلِهَا : " إِنَّهَا تُعَلِّمُكَ الْإِدْخَارَ ... وَالْإِدْخَارُ أَسَاسُ الْحَيَاةِ النَّاجِحَةِ " مَدَّتْنِي إِيَّاهَا فَاسْتَلَمْتُهَا مِنْهَا وَجَعَلْتُ أَضْعُ فِيهَا كُلَّ يَوْمٍ جُزْءًا مِنْ مَصْرُوفِي، عَلَى أَمَلٍ أَنْ تَمْتَلِيَّ فِي أَقْرَبِ وَفْتٍ وَأَشْتَرِي بِمَا تَحَصَّلْتُ عَلَيْهِ مَا تَصْبُو إِلَيْهِ نَفْسِي.

بَعْدَ مُدَّةٍ جَاءَ يَوْمٌ تَحْطِيمِ الْحَصَّالَةِ ، فَجَعَلْتُ أَهْزُهَا فِي عِنَايَةٍ بِالِغَةِ وَقَدْ انْبَعَثَ مِنْهَا صَوْتُ أَحَشُّ كَتِيمٍ فُقُلْتُ فِي نَفْسِي : " مَا شَاءَ اللَّهُ ، مِقْدَارٌ لَا يُسْتَهَانَ بِهِ " ثُمَّ تَنَاوَلْتُ خَشَبَةً غَلِيظَةً وَدَقَّقْتُ بِهَا الْحَصَّالَةَ، وَشَرَعْتُ أَلْتَقِطُ مَا يَتَنَازَرُ مِنَ النُّقُودِ ... ثُمَّ تَنَاهَى إِلَى سَمْعِي صَوْتُ جَدَّتِي وَهِيَ تَقُولُ : "عَلَيْكَ أَنْ تَشْتَرِيَ بِهَذَا الْمَبْلَغِ مَلَابِسَ وَأَدَوَاتٍ مَدْرَسِيَّةٍ" ... فَسَارَعْتُ مُهْتَاجَ النَّفْسِ وَقُلْتُ لَهَا : " لَا شَأْنَ لِي بِالْكَتَبِ وَالنِّيَابِ ... هَذَا مَصْرُوفِي الْيَوْمِي ، سَأَشْتَرِي بِهِ هَاتِفًا جَوًّا مِثْلَ أَصْدِقَائِي .. "

" - تَعَلَّمْ أَنْ تَشْتَرِيَ لِنَفْسِكَ شَيْئًا يَنْفَعُكَ فَأَنْتَ لَا تَزَالُ صَغِيرًا عَلَى الْهَاتِفِ الْجَوَّالِ ، وَلِتَعَلَّمْ أَنَّ مَضَارَّهُ أَكْثَرُ مِنْ مَنَافِعِهِ بِالنِّسْبَةِ لِمَنْ هُوَ فِي سِنِّكَ ... " ثُمَّ افْتَكَّتْ مِنِّي النُّقُودَ وَدَخَلَتْ بِهَا إِلَى حُجْرَتِهَا وَهِيَ تُعْمِغُ : " أُرِيدُ أَنْ أَجْعَلَ مِنْكَ رَجُلًا وَأَنْتَ تُصِرُّ عَلَى أَنْ تَظَلَّ طِفْلًا " .

كُنْتُ حَانِقًا يَوْمَهَا عَلَى جَدَّتِي وَلَكِنِّي الْيَوْمَ وَبِمُرُورِ الزَّمَنِ أَدْرَكْتُ أَنَّ رَأْيَهَا كَانَ سَدِيدًا ... وَصَارَتْ الْحَصَّالَةُ وَسِيلَةً مِنْ وَسَائِلِ الْإِدْخَارِ لَا أَسْتَطِيعُ الْإِسْتِغْنَاءَ عَنْهَا إِلَى يَوْمِنَا هَذَا ... فَأَيْنَ أَنْتَ يَا جَدَّتِي أَعْتَذِرُ مِنْكَ وَأَطْبَعُ عَلَى جَبِينِكَ قُبْلَةً شُكْرٍ وَامْتِنَانٍ ...

نور الدين بن خضر

المدرسة الابتدائية	المادة : قـرأة	: الاسم واللقب
السنة الدراسية	التوقيت : 30 دقيقة	القسم : الرقم :
اختبار الثلاثي الأول	تاريخ :	المعلم :

الأسئلة :

1. أكتب أمام كل معنى السياق المناسب : مقام البداية – سياق التحول – مقام النهاية

.....	الطِفْلُ يَخْتَلِفُ مَعَ جَدَّتِهِ حَوْلَ كَيْفِيَّةِ صَرْفِ الْمَبْلَغِ الْمُدَّخَرِ.
.....	الطِفْلُ يَتَحَصَّلُ عَلَى هَدِيَّةٍ مِنْ جَدَّتِهِ تَتَمَثَّلُ فِي حِصَالَةِ.
.....	الطِفْلُ يَتَعَلَّمُ دَرَسًا حَوْلَ قِيَمَةِ الْإِدِّخَارِ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ.

2. هَلْ جَمَعَ الْوَالِدُ مَبْلَغًا هَامًا مِنَ النُّقُودِ؟

• أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ قَرِينَةً تُؤَيِّدُ إِجَابَتِي

.....
.....

3. اِخْتَلَفَتِ الْجَدَّةُ مَعَ حَفِيدِهَا حَوْلَ طَرِيقَةِ صَرْفِ النُّقُودِ الْمُدَّخَرَةِ .

+ كيف فكر كل طرفٍ.

• الْجَدَّةُ :

• الابن :

+ أي الموقفين أعجبك . ولماذا ؟

رأيي

.....
.....
.....

مع 2

مع 2

مع 2

مع 4

3 مع

4. أغير العنوان بحكمة أستخرجها من النص

3 مع

5. أشرح ما تحته سطر حسب المعنى الذي أفاده النص :

• بادرتني جدتي بقولها :

• إن رأيتها كان سديدا :

6. أوصل كلام الجدّة بذكر فوائد ومضارّ الهاتف الجوّال

3 مع

جدول إسناد أعداد القراءة

العدد	تمك أقصى			تمك أدنى	تمك دون الأدنى				انعدام التملك	
	8	7	6	5	4	3	2	1	0	
.	8	7	6	5	4	3	2	1	0	مع 2 معالجة النص
20	7	6	5	4	3	2	1	0	0	مع 3 التصرف في النص
	5	4	3	2	1	0			0	مع 4 ابداء الرأي