

مَا أَخْلَى الصِّدَاقَةَ

نَشَأْتُ بَيْنَ تَلَامِيذٍ قِسْمِنَا عَلاَقَةٌ صَدَاقَةٌ زَادَتْهَا مَتَانَةٌ بَعْضُ الْمُنَاسَبَاتِ .
وَذَاتَ يَوْمٍ ، تَغَيَّبَ صَدِيقُنَا صَالِحٌ عَنِ الدُّرُوسِ فَتَسَاءَلْنَا عَنِ السَّبَبِ وَكَلَّفْنَا
جَارَهُ خَالِدًا بِزِيَارَتِهِ .

وَفِي الْعَدِ ، لَاحَظْنَا عَلَى وَجْهِ خَالِدٍ عَلاَمَاتِ الْكَاثِبَةِ فَتَحَلَّفْنَا حَوْلَهُ نَسْتَفْسِرُهُ
فَأَجَابَنَا بِصَوْتٍ حَزِينٍ :

– صَدِيقُنَا صَالِحٌ فِي صِحَّةٍ جَيِّدَةٍ لَكِنَّ أُمَّهُ أَصِيبَتْ بِمَرَضٍ عَضَالٍ أَلَزَمَهَا الْفِرَاشَ
، وَهِيَ بِالنَّالِيِّ لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَقُومَ بِشُؤُونِ الْمَنْزِلِ ، وَأَبُوهُ فِي سَفَرٍ بَعِيدٍ ، وَأُخْتُهُ
صَغِيرَةٌ ، فَهُوَ مَنْ يَرْعَى أُمَّهُ وَأُخْتَهُ حَتَّى شِفَاءِ وَالِدَيْهِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى .

قُلْتُ :

– إِذَنْ يَجِبُ أَنْ نُفَكِّرَ فِي طَرِيقَةٍ نُسَاعِدُهُ بِهَا لِكَيْ لَا تَفُوتَهُ الدُّرُوسُ .
وَأَضَافَتْ يَا سَمِينُ :

– لِنَضْبِطَ جَدُولًا يَقُومُ بِمُقْتَضَاهُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا بِزِيَارَةِ صَدِيقِنَا يَوْمًا فِي الْأَسْبُوعِ
لِمُرَاجَعَةِ الدُّرُوسِ مَعَهُ .

فَأَكَّدَ سَامِي :

– حَسَنًا ، لِنَشْرَعَ فِي التَّنْفِيزِ مِنَ الْيَوْمِ .

وَلَمْ تَمُضِ سِوَى نِصْفِ سَاعَةٍ حَتَّى اتَّفَقْنَا عَلَى الْجَدُولِ وَأَعْلَمْنَا أَوْلِيَاءَنَا بِذَلِكَ
فَبَارَكُوا اتَّفَاقَنَا .

وَهَكَذَا تَحَصَّلَ صَالِحٌ عَلَى كُلِّ الدُّرُوسِ يَوْمًا بِيَوْمٍ . وَكَمْ كَانَتْ فَرَحُنَا عَارِمَةً لَمَّا
نَادَاهُ الْمُدِيرُ فِي حَفْلَةِ نِهَآيَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ لِيَتَسَلَّمَ جَائِزَةَ التَّفُوقِ .





الأسئلة

المعايير

(1) لِمَاذَا تَغَيَّبَ صَالِحٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

مع 2 أ

(2) القريفة :

مع 2 ب

(3) مَا هِيَ نَتِيجَةُ مَسَاعِدَةِ الْأَصْدِقَاءِ لِصَدِيقِهِمْ صَالِحٍ؟

مع 2 أ

(4) الجملة الذالة :

مع 2 ب

(5) مَنْ أَعْلَمَ الْأَصْدِقَاءَ بِسَبَبِ غِيَابِ صَالِحٍ؟

مع 2 أ

(6) القريفة :

مع 2 ج

(7) أُنْبَحِثْ مِنْ خَارِجِ النَّصِّ عَنْ كَلِمَةٍ لَهَا نَفْسُ مَعْنَى :

..... = الكآبة

(9) أبحث في النص عن مفردة لها نفس معنى المفردة المسطرة :

سعادة كبيرة = سعادة

لبنبدأ في العمل = في العمل

مع 2 ج

(8) ما رأيك في تصرف الأصدقاء ؟ أعلل إجابتي ؟

مع 3

جدول إسناد الأعداد



المجموع من 20 ن	التَّميِّز	معايير التَّمَلُّك الأدنى						المعايير مستوى التَّمَلُّك
	مع 3 إبداء الزأى	مع 2 ج المرادف	مع 2 ب القرينة	مع 2 أ الفهم	مع 1 ج التنغيم	مع 1 ب الاسترسال	مع 1 أ سلامة الطلق	
	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التَّمَلُّك - - -
..... ن	ع: 1: 2	0,75	0,75	1	0,75	0,75	1	دون التَّمَلُّك الأدنى - - +
	ع: 2: 2	1,5	1,5	2	1,5	1,5	2	التَّمَلُّك الأدنى - + +
	ع: 3: 1	2,25	2,25	3	2,25	2,25	3	التَّمَلُّك الأقصى + + +

عملا موفقا



التّمارين

(1) أَفْصِلْ بَيْنَ جُمَلِ النَّصِّ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ #
اتَّفَقْنَا عَلَى الْجَدُولِ وَأَعْلَمْنَا أَوْلِيَاءَنَا بِذَلِكَ فَبَارَكُوا اتَّفَاقَنَا .

مع 1 أ

(2) اسْتَخْرِجْ أَفْعَالَ النَّصِّ وَاكْتُبْهَا فِي الْفَرَاعَاتِ التَّالِيَةِ .

مع 1 ب

(3) ارْبِطْ بِالزَّمَنِ الْمُنَاسِبِ .

● الْمَضَارِعِ الْمَرْفُوعِ

● يَقُومُ

● وَاصِلٌ

● يَتَسَلَّمُ

● الْمَاضِي

مع 1 ج

(4) اسْنِدِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الضَّمَائِرِ الْمُقْتَرَحَةِ .
نَحْنُ نَسْرَعُ فِي التَّنْفِيذِ الْيَوْمَ .

مع 2

..... أَنَا -

..... أَنْتُ -

..... أَنْتُمَا -

(5) أَعِيدِ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ مَعَ تَغْوِيضِ نَحْنُ بِ :

مع 2 ب

..... الْوُلْدَانِ -

..... الْأَوْلَادِ -

..... الْبَنَاتِ -

(6) اَعْبُرْ عَنِ الْمَشْهَدِ التَّالِي بِنَصِّ قَصِيرٍ تَكُونُ أَعْمَالُهُ فِي الْمُنْصَارِعِ الْمَرْفُوعِ.



مع 3

جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
من	0	0	0	0	0	--
0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	-+
إلى	1	1	1	1	1	-++
2.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	+++



أنتج نصًا أضمنه حوارًا من أربع أقوال يُناسب المشاهد التالية وأنتبه إلى علامات التنقيط .



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

مدرسة ابن خلدون

س3

تقديم الثلاثي الثاني في

يوم

الاسم واللقب

نَجْهِي

نَجْهِي



تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني

السنة الرابعة

مادة الرياضيات

السند 1 : للعمّ محمود ضيعتان، إحداهما مربعة الشكل مزروعة خضرا، و الأخرى مستطيلة الشكل بها 24 صفًا من أشجار الزيتون بكل صف 18 شجرة، و 12 صفًا من أشجار اللوز بكل صف 19 شجرة.

التعليمة 1-1 : أحسب عدد أشجار الزيتون بالضيعة.

معد 1

معد 2

التعليمة 1-2 : أحسب عدد أشجار اللوز بالضيعة.

معد 1

معد 2

السند 2 : أنتجت الضيعة هذا العام 548 كيسا من الزيتون، فباع في ضيعة 280 كيسا من الزيتون بحساب 46 د الكيس الواحد، ثم باع الأكياس المتبقية بحساب 49 د الكيس الواحد.

التعليمة 2-1 : أحسب ثمن بيع أكياس الزيتون في الضيعة بالدينار.

معد 1

معد 2

التعليمة 2-2 : أحسب ثمن بيع الأكياس المتبقية بالدينار.

معد 1 ب

معد 2 ب

التعليمة 2-3 : أحسب المبلغ الجملي الذي قبضه الفلاح بالدينار.

معد 1 ب

معد 2 ب