

امتحان السّداسيّ الثاني سنة خامسة المادّة: قواعد اللغة

3/- أصوغُ "اسمَ الفاعلِ" أو "اسمَ المفعولِ" من الأفعالِ المُقترحةِ بينَ قوسينِ:

السُّفُنُ (عادَ) إلى الميناءِ والبَحَّارَةُ يَنْزِلُونَ
 (يُحْسِنُ) فألَسَمَكُ غَيْرُ (وَجَدَ) في الجِهةِ
 التي قَصَدُوها، لَكِنَّ قَائِدَ المَرْكَبِ طَمَأَنَّهُمْ (وَعَدَ) إِيَّاهُمْ
 بِتَعْيِيرِ مَكَانِ الصَّيْدِ.

4/- حَضَرَتْ مِبَارَاةً فِي إِحْدَى الرِّيَاضَاتِ. أُتْقِلَ مَا شَاهَدَتْهُ فِي فِقْرَةٍ لَأَ تَجَاوِزَ 5 أُسْطُرٍ مُسْتَعْمِلًا "الحَال" و "المَفْعُولَ لِأَجْلِهِ" فِي مُنَاسَبَتَيْنِ عَلى الأَقْلِ لِكُلِّ مِنْهُمَا وَاضِعًا سَطْرًا تَحْتَ "الحَال" وَسَطْرَيْنِ تَحْتَ "المَفْعُولِ لِأَجْلِهِ".

مع 2 ب
 معيار التميّز
 5/

جدول إسناد الأعداد

الإملاء	مع 1 (تعريف الظاهرة اللغوية)	مع 2 أ (توظيف الظاهرة اللغوية)	مع 2 ب (إنتاج نصّ يتضمّن ظواهر لغوية)	المجموع
5 /	5 /	5 /	5 /	20 /

1/- " خَرَجَ رَشَادٌ وَأُخْتُهُ حَكِيمَةٌ لِلتَّنَزُّهِ فِي البَسْتَانِ. رَأَى رَشَادٌ عَنكَبُوتًا سَوْدَاءَ فَهَمَّ بِقَتْلِهَا وَتَحْطِيمِ بَيْتِهَا بَعْصَاهُ. أَدْرَكَتْ أُخْتُهُ مَا يَحُولُ بِخَاطِرِهِ فَأَمْسَكَتْ بِيَدِهِ عَلى عَجَلٍ وَحَالَتْ بَيْنَهُ وَبَيْنَ مَا يُرِيدُ. غَضِبَ رَشَادٌ وَقَالَ: " كَيْفَ تُدَافِعِينَ عَن هَذِهِ الحَشْرَةِ؟ هَلْ تَعْرِفِينَ لَهَا فَائِدَةً وَاحِدَةً؟!".

أَقْرَأِ الفِقْرَةَ وَأَمَلِّأِ الفَرَغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ:

مع 1
 2/.....

حَالٌ	مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ	مُرْكَبٌ نَعْيِيٌّ	مُرْكَبٌ بَدَلِيٌّ
.....

مع 1
 3/.....

فِعْلٌ أَجَوْفٌ فِي المَاضِي	فِعْلٌ أَجَوْفٌ فِي المَاضِي	فِعْلٌ مُضَاعَفٌ فِي المَاضِي
.....

2/- أَمَلِّأِ الفَرَغَاتِ مَعَ الشُّكْلِ:

- كُنْتُ أَقِفُ أَمَامَ بَيْتِ العَنكَبُوتِ لِأَقُولَ: "كَأَنَّ صَبُورًا وَمُبْدِعًا".

- كُنْتُ أَمَامَ بَيْتِ العَنكَبُوتِ لِ.....: "كَأَنَّ صَبُورًا وَمُبْدِعًا".

مع 2 أ
 3/.....

- كُنْتُ أَمَامَ بَيْتِ العَنكَبُوتِ لِ.....: "كَأَنَّ صَبُورًا وَمُبْدِعًا".

- كُنْتُ أَمَامَ بَيْتِ العَنكَبُوتِ لِ.....: "كَأَنَّ صَبُورًا وَمُبْدِعًا".