

مدرسة :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نشاط :	
الدرجة : الثانية	الرياضيات	
السنة : الثالثة	– نهاية الفترة الثاني –	
المعلم :	الإسم والتلقب : .....	

نصّ الوضعية	المعايير
<p><b>السند 1:</b> توجت سلمى إلى المسرح لحضور عرض مسرحي فقطعت عند الذهاب المسلك – 1 – وبعد انتهاء العرض قطعت المسلك – 2 – للعودة إلى المنزل مروراً بالكتيبة .</p> <p>الكتيبة</p> <p><b>التعليمة عدد 1:</b> أحول المسافة التي قطعتها سلمى ذهاباً وإياباً بحساب المتر :</p> <p>– 2 هم ونصف = .....م</p> <p>– 3 هم و 4 دكم = .....م</p> <p>– 4 هم وضعف دكم = .....م</p> <p><b>السند 2:</b> شرت سلمى من الكتيبة مقلمة بـ 1560 مي و جريدة لأبيها ثمنها يقلّ عن ثمن المقلمة بـ 1110 مي .</p> <p><b>التعليمة 2:</b></p> <p>(أ) أحسب ثمن الجريدة بالمي : .....</p> <p>(ب) أحسب ما أنفقته سلمى لشراء الجريدة والمقلمة بالمي ..... .....</p> <p><b>السند 3:</b> اقتريت سلمى تذكرة لدخول المسرح ثمنها يزيد عن ثمن الجريدة بـ 430 مي .</p>	<p>مع 3</p> <p>مع 1</p> <p>مع 2</p> <p>مع 1</p> <p>مع 2</p>

نصّ الوضعية

المعايير

التعليمة 3 :

(أ) أحسب جملة ما أنفق سلمى بالمي :

مع1

.....

(ب) أحسب ما بقي لسلمى من المبلغ الذي تملكه وهو 6500 مي:

مع2

.....

السند 4 :

مع2أ

يعرض الجدول التالي عدد المتفرّجين الذين اقتنوا تذاكر لمشاهدة المسرحية:

أنواع المقاعد	عدد المقاعد	عدد المتفرّجين بالصف الواحد	عدد المتفرّجين في كلّ نوع
النوع 1	7	43	.....
النوع 2	4	61	.....
النوع 3	6	54	.....

التعليمة عدد 4 :

(أ) – أحسب عدد المتفرّجين في كل نوع من المقاعد بإنجاز عمليات مناسبة:

مع2ج

$$\begin{array}{r} \times \\ \hline = \end{array} \quad \begin{array}{r} \times \\ \hline = \end{array} \quad \begin{array}{r} \times \\ \hline = \end{array}$$

(ب) أحسب عدد المتفرّجين الجملي :

مع2ب

.....

(ج) أحسب عدد المقاعد الشاغرة إذا علمت أن قاعة المسرح بها 1125 مقعدا.

مع2أ

.....

السند عدد 5 :

– رغبت سلمى في شراء ساعة إلكترونية ثمنها 2700 مي.

### التعليمة عدد5:

أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية

السؤال: .....

أجيب عن السؤال وأعلل حسابياً:

مع5

.....  
.....

– **السند 6** :تناولت سلمى لمجة ثم ذهبت إلى غرفتها لتتجز تمرينا في الهندسة كلفها به المعلم.

– **التعليمة عدد 6** :أرسم مع سلمى الزوايا التالية:

زاوية قائمة	زاوية حادة	زاوية منفرجة
ب .	م .	ز .

مع4

### جدول إسناد الأعداد

المجموع النهائي	التميز مع5	المجموع الأول	معايير الحد الأدنى						
			مع4	مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	
		5	1	1	1	0.5	0.5	1	دون التملك الأدنى
	3	10	2	2	2	1	1	2	التملك الأدنى
20	5	15	3	3	3	1.5	1.5	3	فوق التملك الأدنى

مع1 : اختيار العملية المناسبة

مع2 أ: طرح عدد من آخر

مع2 ج : ضرب عدد في آخر ذي رقم

مع2ب: جمع عددين أو أكثر

مع3 : إجراء تحويلات خاصة بأنظمة القيس

مع4: رسم زوايا

مع5 : طرح سؤال والإجابة عنه

نَجْهِنِي