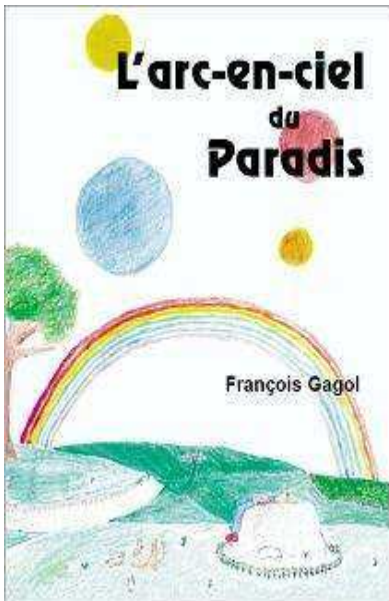


« Toute œuvre d'art est pour son créateur un bel être qu'il enfante »

### Devoir de contrôle n ° 1

#### Le beau dessin



Quand un enfant vous offre un de ses plus beaux dessins,  
quand il y a mis tout son cœur et beaucoup d'ardeur,  
quand, faisant de son mieux, il y a passé des heures,  
Attention ! car dans vos mains vous tenez son destin !

Oubliez que vous êtes une grande personne  
qui n'a plus de grands rêves ni d'illusions vaines.  
Oubliez le monde des adultes plein de chaînes,  
adoptez pour lui une attitude qui soit bonne...

Faites une grande pause avec lui dans son beau monde.  
Qu'importe les quelques traits grossiers du beau dessin,  
flattez l'âme d'artiste qui prend vie dans ses mains,  
encouragez le à se surpasser dans ce monde.

Rassurez le dans son timide élan créatif,  
exagérez un peu la joie que vous éprouvez,  
montrez lui que vous êtes fier de ce qu'il a fait.  
Faites en une star pour quelques temps jouissifs.

Planez avec lui dans les cieux de la création,  
essayez de survoler avec lui ses idées,  
partagez avec lui son besoin de s'exprimer,  
ouvrez-lui la porte de sa petite prison.

N'oubliez pas que toute œuvre d'art, même minime,  
est pour son créateur un bel être qu'il enfante.  
Petit à petit, après mûres réflexions lentes,  
hésitantes, il vous a invité dans son monde intime.

Évitez, adultes, pour son œuvre trop de distance.  
Ne lui brisez pas ses ailes encore fragiles  
car son cœur pleurerait une larme indélébile,  
car, à son âge, on ne comprend pas l'indifférence.

*François Gagol, L'arc-en-ciel du Paradis,*

**Compréhension : (10pts) (texte le beau dessin )**

1. Qu'est ce qui montre que le poète donne des conseils aux grandes personnes ?  
Lesquels ? (3pts).

.....  
 .....  
 .....

2. Est –ce que l'enfant est fier de son œuvre d'art? Relevez six indices qui le montrent.  
(3pts)

.....  
 .....  
 .....

3. Ce poème paraît être une réponse à un texte étudié en classe, lequel ? (1 pt)

.....

4. Terminez le tableau : (3pts)

Verbe	Nom
S'exprimer	La .....
Oubliez	Le .....
.....	La réflexion
.....	La création
Encouragez	Le .....
Exagérez	La .....
Partager	Le .....
.....	Le dessin
.....	Le destin

**langue : (10pts)**

1. Relevez du texte trois compléments circonstanciels de temps et donnez la nature grammaticale de chacun : (3pts)

1 : .....



2 : .....

3 : .....

2. Terminez par un compl.circonst.de temps suivant l'indication : (2pts).

-(Gérondif)....., l'enfant y a mis tout son cœur.

- (proposition participiale) ....., le petit artiste le montre aux grandes personnes.

3. Indiquez la valeur temporelle des verbes soulignés : (2pts)

a-Toute œuvre d'art est un bel être.

b-Chaque fois qu'un enfant vous montre son beau dessin, soyez indulgents avec lui.

c-Quand il a achevé son œuvre, il la montre aux adultes.

d-Maintenant, l'enfant paraît content.

Verbe	Valeur temporelle
est	.....
montre	.....
a achevé	.....
paraît	.....

4. Terminez par : **qu'elle** ou **quel** que vous accordez : (3pts)

-..... enfants créateurs !

- ..... œuvre vont –ils admirer ?

-Les traits grossiers du beau dessin ..... remarque découragent l'enfant.

