التوقيت : 30 دق مذكرة في قواعد اللغة السنة : 6 أ + ب

* هدف الحصة : أن يتعرف المتعلم الفعل الناقص و يصرفه في صيغة المضارع المرفوع ليوظفه في سياقات دالة .
* المحتوى: صيغة الناقص من المضارع المرفوع .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المراحل | نشاط المعلم | نشاط المتعلم |
| الاستكشاف  الاستنتاج  التدريب  التطبيق  التقييم | * يقدم المعلم الجملة ثم يدعو التلاميذ لاسنادها الى هم – هي – هما مؤنث :   ما رضي بما اقترحته عليه.   * يقدم المعلم النص التالي :   كان يقضي يومه في الحقل ينقي المشاتل و يسقي الأغراس .   * أسند النص الى : كانا –   كنت – كانت     * ماذا نستنتج ؟ * هل هناك نوع آخر ؟ * ماذا نسمي هذه الأفعال ؟ * أنجز التمرين عـ1أـدد ص 23 * أشكل الجمل التالية : * عين حركة عين الفعل : * صرف الفعل : مشى مع الضمائر التالية : هي – هما – هم * ماذا نلاحظ ؟ * أسند الجملة الى ضمائر الغائب التالية هو – هما - هم : عدوت نحو الشاطئ و علوت صخرة . | +يسند التلاميذ الجملة مع هم – هي – هما مؤنث :  هم ما رضوا بما اقترحته عليهم.  هي رضيت بما اقترحته عليها.  هما رضيتا بما اقترحته عليهما.  + يسند التلاميذ النص الى المطلوب :  كنا نقضي اليوم في الحقل ننقي المشاتل و نسقي الأغراس.  كنت تقضي اليوم في الحقل تنقي المشاتل و تسقي الأغراس.  كانت تقضي اليوم في الحقل تنقي المشاتل و تسقي الأغراس.  + نعم : في آخر الفعل توجد ألف مد .  مثال : نجا – دنا – بدا    + هذه الأفعال هي : الناقص اليائي و الناقص الواوي .  + ينجز التلاميذ التمرين على الكتاب  + راق وجه السماء و صفا .  + بدا نور القمر جليا .  حركة عين الفعل في الناقص الواوي في الماضي دائما مفتوحة و تظهر الواو مع ضمائر المتكلم  + هي مشت – هما مشتا – هم مشوا  + يحذف حرف العلة اذا اتصلت به تاء التأنيث مع : هي – هما – هم  + الاجابة على كراس القسم :   * هو عدا نحو الشاطئ و علا صخرة . * هما عدوا نحو الشاطئ و علوا صخرة. * هم عدوا نحو الشاطئ و علوا صخرة. |