**المستوى:** السنة الرابعة

**النص :** في الاتحاد قوة ص24

**هدف الحصة :**

يواصل المتعلم انتاج مشروعه مستعملا العمل اللغوي: قبل ان \بعد ان \بينما

يختار المتعلم الاحداث المتعلقة بالنص مع تعليل الاجابة

يختار المتعلم اداة الربط المناسبة: قبل ان \بعد ان \بينما

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الممارسات** | **الوضعيات** | **المراحل** |
| يتواصل المتعلمون تلقائيايستعمل المتعلمون ادوات الربطينتج المتعلمون جملا من خلال المشاهد المصورةيراجع المتعلم مشروعه و يبدا في الانتاج مع استعما العمل اللغويقراءة صامتة للعقدةينتج كتابيا فقرة يضمنها افتراضاتيلقي ما انتجه على مسامع اترابهقراءة صامتةيجيب عن سؤال العقدة مقدما الادلة من النصخيالية يستخرج القرينة في كل مرة | تطلب المعلمة من المتعلمين تناول كتاب القراءة ص3 **ماذا تشاهدون في الصورة؟**إن لم يتمكن المتعلمون من إستعمال ادوات الربط قبل ان بعد ان بينما فإنها تطرح أسئلة تحثهم على إستعمالها تعرض المعلمة مجموعة من المشاهد المصورة لتدعيم استعمال ادوات الربطتطلب المعلمة تناول ميثاق لمشروع و مراجعة الموضوع ثم تطلب التخطيط للعمل وتطلب استعمال العمل اللغوي: بينما ــ بعد ان ــ بينماتراقب العملتقدم المعلمة المقطع التالي مكتوبا على السبورة و تدعو لكتابة فقرة حول ما توحي به هذه العقدة:**"اقبل الصياد مبتهجا يفرك يديه من شدة الفرح "**تطالب بتقديم بعض الانتاجاتتطالب بقراءة النص قراءة صامتة لمقارنة ما انتجه بنص الكاتبتطالب بتفديم الاجابات مدعومة بقرائن من النصبما أن النص سردي إذن سنستخرج مكونات السرد

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الزمن** | **المكان** | **الشخصيات** |
| في النهار | قرب الشجرة | الصياد ــ المطوقة ــ سرب الحمام |

 | **تواصل الشفوي****القراءة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الممارسات** | **التمشيات** | **المراحل** |
| يختار المعنى المناسب و ينتج جملة يستعمل فيها المفردة الجديدةيقرا النص قراءة صامتة ويختار الجمل المناسبة مع تحديد القرينة المناسبةيرتب الاحداث يبدي المتعلم رايه وعلله و يطلب راي صديقهيقرا النص قراءة صامتةيستخرج الاعمال التي قام بها الصياد:نصب الشبكة على الارضنثر الحب\اتبه الى ذلك \يصل الى غايته\ بقي متعجبايستعمل بعد ان \قبل انيربط بين الجمل مستعملا قبل ان \بعد ان \بينمايرتب المشاهد و ينتج جملا | تقترح التمرين التالي:**اقرا الجمل الاتية و اختار لكل ما يطر المعنى المناسب:**ذهبت الى مكان مستتر : ظاهر\ خفيتالفت قواه: تجمغت\تفرقتعلق الحمام بالشبكة: وقع في الشرك\تخلصتقترح مجموعة من الجمل و تطلب منهم تحديد الجمل التي لها علاقة بالنص مع تقديم التعليل:**نصب الصياد شبكته قرب حائط منزله****وقع سرب الحمام في الشرك****تمكن الصياد من القبض على الحمام و العودة به الى المنزل****اقتلع سرب الحمام الشبكة و طار عاليا**تقترح التمرين التالي:**ارتب الاحداث التالية حسب زمن وقوعها :** اقتلع الحمام الشبكة وطار بها عاليانصب الصياد الشبكة قرب الشجرةعلق الحمام يالشبكةغطى الصياد الشبكة بالاوراق و الحشائشتقترح السؤال التالي:**طار الحمام بالشبكة و ابتعد عن الصياد. هل ترى ان الخطر قد زال ؟ علل اجابتك**تقترح النص التالي:**نثر الصياد الحب على الشبكة بعد ان نصبها على الارض اثر ذلك اختبا في مكان منزو. لاحظ سرب الحمام الغنيمة فحط عليها بنهم فوقع في الشرك .****انتبه الصياد الى ذلك فاقبل مسرعا و هو يكاد يطير من شدة الفرح لكن قبل ان يصل الى غايته ’اتحد سر ب الحما و طار بالشبكة بينما بقي الصياد متعجبا لا يصدق ما يرى**تطلب استخراج الاعمال التي قام بها الصياد مرتبةتقترح السؤالين التاليين:**متى نثر الصياد الحب؟****متى اتحد سرب الحمام و طار عاليا؟**تقترح التمرين 3 ص101 :تطلب مشاهدة الصور ترتيبها ثم انتاج جمل مستعميلن ادوات الربط : قبل ان \بعد ان \بينما | **انتاج كتابي** |