**المستوى:** السنة الرابعة

**النص :** في الاتحاد قوة ص24

**هدف الحصة :**

يواصل المتعلم انتاج مشروعه مستعملا العمل اللغوي: قبل ان \بعد ان \بينما

يختار المتعلم الاحداث المتعلقة بالنص مع تعليل الاجابة

يختار المتعلم اداة الربط المناسبة: قبل ان \بعد ان \بينما

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الممارسات** | **الوضعيات** | **المراحل** |
| يتواصل المتعلمون تلقائيا  يستعمل المتعلمون ادوات الربط  ينتج المتعلمون جملا من خلال المشاهد المصورة  يراجع المتعلم مشروعه و يبدا في الانتاج مع استعما العمل اللغوي  قراءة صامتة للعقدة  ينتج كتابيا فقرة يضمنها افتراضات  يلقي ما انتجه على مسامع اترابه  قراءة صامتة  يجيب عن سؤال العقدة مقدما الادلة من النص  خيالية  يستخرج القرينة في كل مرة | تطلب المعلمة من المتعلمين تناول كتاب القراءة ص3  **ماذا تشاهدون في الصورة؟**  إن لم يتمكن المتعلمون من إستعمال ادوات الربط قبل ان بعد ان بينما فإنها تطرح أسئلة تحثهم على إستعمالها  تعرض المعلمة مجموعة من المشاهد المصورة لتدعيم استعمال ادوات الربط  تطلب المعلمة تناول ميثاق لمشروع و مراجعة الموضوع ثم تطلب التخطيط للعمل وتطلب استعمال العمل اللغوي: بينما ــ بعد ان ــ بينما  تراقب العمل  تقدم المعلمة المقطع التالي مكتوبا على السبورة و تدعو لكتابة فقرة حول ما توحي به هذه العقدة:  **"اقبل الصياد مبتهجا يفرك يديه من شدة الفرح "**  تطالب بتقديم بعض الانتاجات  تطالب بقراءة النص قراءة صامتة لمقارنة ما انتجه بنص الكاتب  تطالب بتفديم الاجابات مدعومة بقرائن من النص  بما أن النص سردي إذن سنستخرج مكونات السرد   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الزمن** | **المكان** | **الشخصيات** | | في النهار | قرب الشجرة | الصياد ــ المطوقة ــ سرب الحمام | | **تواصل الشفوي**  **القراءة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الممارسات** | **التمشيات** | **المراحل** |
| يختار المعنى المناسب و ينتج جملة يستعمل فيها المفردة الجديدة  يقرا النص قراءة صامتة ويختار الجمل المناسبة مع تحديد القرينة المناسبة  يرتب الاحداث  يبدي المتعلم رايه وعلله و يطلب راي صديقه  يقرا النص قراءة صامتة  يستخرج الاعمال التي قام بها الصياد:  نصب الشبكة على الارض  نثر الحب\اتبه الى ذلك \يصل الى غايته\ بقي متعجبا  يستعمل بعد ان \قبل ان  يربط بين الجمل مستعملا قبل ان \بعد ان \بينما  يرتب المشاهد و ينتج جملا | تقترح التمرين التالي:  **اقرا الجمل الاتية و اختار لكل ما يطر المعنى المناسب:**  ذهبت الى مكان مستتر : ظاهر\ خفي  تالفت قواه: تجمغت\تفرقت  علق الحمام بالشبكة: وقع في الشرك\تخلص  تقترح مجموعة من الجمل و تطلب منهم تحديد الجمل التي لها علاقة بالنص مع تقديم التعليل:  **نصب الصياد شبكته قرب حائط منزله**  **وقع سرب الحمام في الشرك**  **تمكن الصياد من القبض على الحمام و العودة به الى المنزل**  **اقتلع سرب الحمام الشبكة و طار عاليا**  تقترح التمرين التالي:  **ارتب الاحداث التالية حسب زمن وقوعها :**  اقتلع الحمام الشبكة وطار بها عاليا  نصب الصياد الشبكة قرب الشجرة  علق الحمام يالشبكة  غطى الصياد الشبكة بالاوراق و الحشائش  تقترح السؤال التالي:  **طار الحمام بالشبكة و ابتعد عن الصياد. هل ترى ان الخطر قد زال ؟ علل اجابتك**  تقترح النص التالي:  **نثر الصياد الحب على الشبكة بعد ان نصبها على الارض اثر ذلك اختبا في مكان منزو. لاحظ سرب الحمام الغنيمة فحط عليها بنهم فوقع في الشرك .**  **انتبه الصياد الى ذلك فاقبل مسرعا و هو يكاد يطير من شدة الفرح لكن قبل ان يصل الى غايته ’اتحد سر ب الحما و طار بالشبكة بينما بقي الصياد متعجبا لا يصدق ما يرى**  تطلب استخراج الاعمال التي قام بها الصياد مرتبة  تقترح السؤالين التاليين:**متى نثر الصياد الحب؟**  **متى اتحد سرب الحمام و طار عاليا؟**  تقترح التمرين 3 ص101 :  تطلب مشاهدة الصور ترتيبها ثم انتاج جمل مستعميلن ادوات الربط : قبل ان \بعد ان \بينما | **انتاج كتابي** |