

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني
التاريخ

الاسم :
اللقب :
القسم : الخامسة . رقم :

السند 1: على إثر رحلة نظمها مدرسة مصرية إلى مدرستنا أراد بعض التلاميذ المصريين معرفة تاريخ بلادنا و أهم الحضارات التي تعاقبت عليها. فقال لهم خالد: " لقد مرت على البلاد التونسية عديد الحضارات أهمها : حضارة قرطاج البونية، الحضارة القبصية، حضارة أفريقيا الرومانية"
التعلّمة 1 : أرتب هذه الحضارات حسب ظهورها ببلادنا.

- (1)
- (2)
- (3)

مع 1

السند 2: ولمزيد الإيضاح رسم خالد الجدول التالي يبرز فيه تاريخ كل حضارة. لكنّه نسي بداية الحضارة القرطاجنية و نهاية حضارة أفريقيا الرومانية بتونس

نهايتها	بدايتها	الحضارة
5000 ق م	7000 ق م	الحضارة القبصية
146 ق م ق م	حضارة قرطاج البونية
..... م	146 ق م	حضارة أفريقيا الرومانية

مع 3

التعلّمة 1-2 : أعنه على إتمام الجدول.
التعلّمة 2-2 : ما هي الحضارة التي لم يذكرها خالد ؟

السند 3 : رسم خالد 3 لافتات تبرز خصائص كل حضارة
التعلّمة 1 : أربط كل حضارة بخصائصها

- اشتهرت بالنشاط التجاري
- يعتبر حنبل أبرز شخصياتها

*

الحضارة النوميديّة في عهد ماسنيسان

*

- أسّسها ماسنيسان
- ورثنا عنها أكلة الكسكسي

*

حضارة أفريقيا الرومانية

*

- اشتهرت بالتنظيم الإداري والبلدي لمدنها
- شجعت على زراعة الحبوب وغراسة الزيتون

*

حضارة قرطاج البونية

*

مع 2

التّعلّمة 4 : استضاف خالد أحد التّلاميذ بمنزله فاستقبلهما أبوه وهو ملتحف ببرنس و أعدت لهما أمّه طبق كسكسي.

التّعلّمة 1 : ما رأيك في عائلة خالد ؟ لماذا ؟

.....

.....

.....

.....

.....

مع 4

جدول إسناد الأعداد					
المجموع	معايير الحد الأدنى				مستويات التّمك
	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
20	0	0	0	0	انعدام التّمك
	2	2	1	2	دون التّمك الأدنى
	4	4	2	4	التّمك الأدنى
	5	6	3	6	التّمك الأقصى