

### o Les types de phrases :

On distingue quatre types de phrases :

- 1- **La phrase déclarative** : elle sert à dire, à déclarer quelque chose.  
Ex : - L'élève fait son devoir. - Au zoo, on a vu des tigres, des lions, des éléphants...
- 2- **La phrase interrogative** : elle sert à poser une question.  
Ex : Comment s'appelle-t-il ?
- 3- **La phrase exclamative** : elle sert à exprimer un sentiment fort : (la joie, le dégoût, la colère...)  
Ex : Que c'est merveilleux de skier !
- 4- **La phrase impérative** : elle sert à exprimer :  
(Un ordre) Ex : Tais-toi !  
(Une demande) Ex : Raconte-moi une histoire.  
(Un conseil) Ex : Sois gentil.

### o Le groupe nominal sujet (G.N.S) :

Le G.N.S fait l'action exprimée par le verbe. Pour le trouver, on pose la question « qu'est-ce qui ... ? » ou bien « qu'est-ce qui ... ? ». Généralement, le groupe nominal sujet est placé devant le verbe au début de la phrase. Ex : Il arrive. Mais il peut se placer après le verbe. Ex : « Écris bien », dit la maîtresse.

Le GNS peut se présenter sous plusieurs formes :

- Un nom propre : **El Guerrouj** est un champion national.
- Un nom commun : **Les footballeurs** s'entraînent régulièrement.
- Un pronom : Il a décidé de gagner. / Allume l'autre lampe, **celle-ci** s'est éteinte.
- Un GN avec expansion : **Le courageux athlète** a remporté la course.  
**L'entraîneur dont je t'ai parlé** est un expert.
- Un verbe à l'infinitif : Nager entretient la santé.

### o Les déterminants : les articles définis et indéfinis

- Les articles font partie des **déterminants**. Ils sont placés **devant un nom** (ou un groupe nominal) et en indique le **genre et le nombre**.

#### a) Les articles indéfinis sont : un, une, des.

L'article indéfini est employé pour parler d'une chose ou d'une **personne quelconque**, encore inconnue, sans plus de précision.

Ex : -Donne-moi **un** stylo. (N'importe quel stylo)

**Un** homme vivait dans cette forêt. (On ne sait pas qui est cet homme)

**NB** : quand un adjectif précède le nom, **des** devient **de** → Tu as **de** beaux yeux.

#### b) Les articles définis sont : le, la, les

L'article défini est employé pour parler d'une chose ou d'une **personne précise**.

clairement identifiée. Ex : — L'homme sortit un jour de sa cabane pour aller chercher du bois. (Il s'agit de l'homme dont on a déjà parlé)

**NB :** devant un mot commençant par une voyelle ou un **h** aspiré, les articles **le** et **la** s'élient. — l'homme, l'herbe

## o Les adjectifs démonstratifs et les adjectifs possessifs

• **L'adjectif démonstratif** est un déterminant qui sert à montrer la chose ou l'être dont on parle. Il varie en genre et en nombre. — Admire **cette** forêt. (Cette forêt que nous apercevons)

	Masculin	Féminin
Singulier	Ce, cet	Cette
Pluriel	ces	

**NB :** Devant un nom masculin commençant par une voyelle, on écrit **cet** au lieu de **ce**. — Admire **cet** arbre.

• **L'adjectif possessif** est un déterminant qui indique à qui appartient la chose ou l'être dont on parle. Il varie en genre, nombre et personne.

		Un seul possesseur	Plusieurs possesseurs
Singulier	Masculin	Mon, ton, son	Notre, votre, leur
	Féminin	Ma, ta, sa	Notre, votre, leur
Pluriel		Mes, tes, ses	Nos, vos, leurs

**NB :** Devant un nom féminin commençant par une voyelle, on remplace **ma, ta, sa** par **mon, ton, son**. — Cela attire **mon** attention.

## o L'expansion du groupe verbal :

Le groupe verbal peut être enrichi par des compléments qui apportent des informations au verbe.

- Un **adverbe** : Il travaille **bien**.
- Un **GN** (complément) : Elle prépare **le repas**.
- Un **groupe prépositionnel** : Il habite **à Fès**.
- Une **proposition** : Je crois **qu'il faut réfléchir avant d'agir**.

## o Le complément d'objet direct COD et le complément d'objet indirect COI:

Le complément d'objet appartient au groupe verbal. Il désigne l'objet sur lequel porte l'action exprimée par le verbe.

- \* Le complément d'objet direct est placé directement après le verbe et il répond à la question « qui ? » ou « quoi ? » Ex : Elle coupe **les cheveux**.
- \* Le complément d'objet indirect est relié au verbe par une préposition : **à, de, avec...** (le plus souvent **à** ou **de**). Il répond à la question « à qui ? », « de qui ? ».

« avec qui ? », « à quoi ? », « de quoi ? », « avec quoi ? » **Ex :** Maman s'occupe de ses enfants.

• **Le complément d'objet peut être :**

- Un nom propre → Il appelle **Dina**. / Il téléphone à **All**.
- Un GN → Il choisit **un livre intéressant**. / Elle se souvient **de son enfance**.
- Un pronom → Il appelle son ami pour **le remercier**. / Le professeur **leur** explique la leçon.
- Un verbe à l'infinitif → J'adore **voyager**. / Il commence **à travailler**.
- Une proposition subordonnée complétive → Elle veut **que son fils réussisse**. / Il pense **à ce que peuvent dire ses parents**.

• **Les adjectifs numériques cardinaux :**

• Ce sont des déterminants qui précisent le nombre exact des êtres et des choses que le nom désigne. **Ex :** un enfant, deux garçons, cinq voitures.

• Ils peuvent être :

- Des mots simples : *un, deux, trois...*
- Des mots composés par addition : *dix-sept, vingt-huit, soixante-quatre...*
- Des mots composés par multiplication : *quatre-vingt, sept-cent...*

• Ils sont invariables sauf cent et vingt lorsqu'ils ne sont pas suivis d'un autre adjectif numéral : *deux-cents / trois-cent-quatre / quatre-vingts / quatre-vingt-douze*

• **Les adjectifs indéfinis :**

Ce sont des déterminants. Ils expriment l'idée imprécise de **quantité**, de **nombre**, de **ressemblance** ou de **différence**. Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils accompagnent sauf « chaque » et « plusieurs » qui restent invariables.

Adjectifs indéfinis		
Exprimant la quantité	Exprimant la ressemblance	Exprimant la différence
aucun, nul, certains, différents quelque, plusieurs, chaque tout toute, tous, toutes, la plupart, divers...	tel, telle même	autre quelque autre

• **La comparaison :**

La **comparaison** rapproche deux ou plusieurs éléments à partir d'un **point** qui leur est en **commun** et à l'aide d'un **terme comparatif** tel que : **comme, tel(le)**

Les comparatifs ou superlatifs peuvent exprimer un rapport d'**égalité**, de **supériorité** ou d'**infériorité**.



## 12- Les participes :

1. Le **participe présent** et le **gérondif** expriment une action qui accompagne une autre action. Ils se terminent toujours par **-ant**.

Ex : a) Il surveillait les enfants **jouant** dans la cour. (p. présent)

b) Il arrive **en courant**. (Gérondif)

**NB** : Ne confonds pas le participe présent et l'adjectif verbal. Le premier est invariable alors que le second s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

Ex : Un livre intéressant — Des livres **intéressants**.

2. Le **participe passé** employé avec les auxiliares avoir et être exprime une action passée au moment où l'on parle.

- Le participe passé employé avec l'auxiliaire « avoir » ne s'accorde jamais avec le sujet. Ex : Il a fait son devoir. — Ils ont fait leur devoir.

- Le participe passé employé avec l'auxiliaire « être » s'accorde en genre et en nombre avec le sujet. Ex : Il est sorti. — Elle est sortie. — Ils sont sortis.

- Le participe passé employé sans auxiliaire s'accorde comme l'adjectif en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

Ex : **Fatigué**, il se reposa à l'ombre d'un arbre. — **Fatiguée**, elle se reposa à l'ombre d'un arbre.

## 13- Le discours direct et indirect :

\* Au **discours direct**, les paroles sont prononcées directement par celui qui parle. Les paroles sont précédées par des **verbes introducteurs** comme : *dire, affirmer, réclamer, répondre, demander, ordonner, expliquer, annoncer...* elles sont mises entre guillemets. Ex : La maîtresse dit aux élèves : « **Écrivez bien la leçon.** »

\* Au **discours indirect**, les paroles sont rapportées par celui qui raconte. Ex : La maîtresse dit aux élèves de bien écrire la leçon.

\* Quand on passe du discours direct au discours indirect, la phrase subit quelques transformations :

- Changement des signes de ponctuations : les deux points et les guillemets disparaissent.

- Changement de personne pour les pronoms personnels et les possessifs : **il** ou **elle** remplace **je** ; **son** ou **sa** remplace **mon** ou **ma**.

- Apparition de la conjonction de subordination **que** devant une phrase déclarative.

Ex : Le ministre déclare : « le prix du pétrole sera stable. »

→ Le ministre déclare **que** le prix du pétrole sera stable.

- Apparition de l'adverbe interrogatif **si** devant une interrogation totale.

**Ex :** Viendra-t-il demain ? → Je me demande s'il viendra demain.

- Maintien des mots interrogatifs dans l'interrogation partielle : **que, qu'est-ce que et qu'est-ce qui** deviennent **ce que**. **Ex :** **Que** fera-t-il ? → Je me demande ce qu'il fera.

- Appartion de **de** devant la phrase impérative. **Ex :** Pose cette arme.  
→ Je t'ordonne **de** poser cette arme.

#### 14- La coordination :

\* La coordination est le fait de relier des mots ou des groupes de mots souvent de la même nature. On distingue :

- Les conjonctions de coordination : **mais, ou, et, dont, or, ni, car**

**Ex :** Je préfère les pommes **et** les bananes.

- Les adverbes de liaison : **alors, ensuite, puis, aussi, pourtant, pendant...**

#### 15- L'adjectif qualificatif :

1- L'adjectif qualificatif permet de donner à un objet, une personne, un animal une caractéristique particulière (leur dimension, leur couleur, leur beauté... )

2- Lorsque l'adjectif qualificatif qualifie directement un nom, il occupe la fonction d'épithète (il peut être placé avant ou après le nom)

**Ex :** il y avait une fois une **vieille** sorcière.

3- Lorsque l'adjectif qualificatif est précédé d'un verbe comme **être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester...** (on appelle ces verbes des **verbes d'état**), il fait alors partie du groupe verbal et occupe la fonction d'**attribut du sujet**.

**Ex :** Vous qui êtes **vieille et taide**.

**Rappel :** Qu'il occupe la fonction d'épithète ou d'attribut, l'adjectif qualificatif s'accorde en **genre et en nombre** avec le nom qu'il qualifie.

**Ex :** Le **jeune** chien est **gentil** → Les **jeunes** chiens sont **gentils**.

#### 16- La cause :

\* La **cause** est le motif d'une action ou l'origine d'un événement.

\* Pour exprimer la cause, on emploie les expressions : **car, parce que, puisque, comme, à cause de, grâce à par manque de, faute de ...**

\* Pour trouver la phrase qui exprime la cause, on pose la question « **pourquoi ?** »

#### Remarque :

\* « **comme** » l'expression de la cause, se met toujours en tête de phrase.

**Ex :** **Comme** il pleut, il ne peut pas sortir.

\* « **À cause de** », « **par manque de** » « **faute de** » s'emploient pour une action défavorable. **Ex :** Il a été puni **à cause de** ses bêtises.

• « Grâce à » s'emploie pour une action favorable. Ex : il a réussi grâce à son travail.

### 17- La négation :

- La phrase négative est l'opposé de l'affirmative. Pour mettre la phrase affirmative à la forme négative on utilise : ne...pas, ne...plus, ne ...jamais, ne ...guère, ne...personne, aucun ...ne, personne ...ne
- Les marques de négation encadrent le verbe dans les temps simples.  
Ex : je vais en vacances. → Je ne vais pas en vacances.
- Dans les temps composés, les marques de la négation encadrent l'auxiliaire.  
Ex : Elle est partie en vacances. → Elle n'est pas partie en vacances.

Phrase affirmative	Phrase négative
Quelque chose	Ne ...rien
Quelqu'un	Ne ...personne
On	Nul ...ne
Quelques-(uns) / certains	Ne ....aucun
Toujours	Ne ...jamais
Encore	Ne ...plus

### 18- La voix active et la voix passive :

• Une phrase peut être à la voix active ou à la voix passive. À la voix active c'est le sujet qui fait l'action exprimée par le verbe (ex1). À la voix passive, le sujet subit l'action exprimée par le verbe. (ex2)

1- Le médecin examine le malade. (Phrase active)

Sujet                      verbe                      COD

2- Le malade est examiné par le médecin. (Phrase passive)

Sujet                      verbe                      complément d'agent

- Lorsqu'on passe de la voix active à la voix passive, on observe un changement des fonctions des groupes sujets et complément d'objet :
- Le COD de la phrase active devient le sujet de la phrase passive.
- Le sujet de la phrase active devient le complément d'agent introduit par la préposition « par »
- L'auxiliaire être utilisé dans la phrase passive est employé au même temps que le verbe de la voix active

Phrase à la voix active	Phrase à la voix passive
L'automobiliste respecte le code.	Le code est respecté par l'automobiliste.
Le cultivateur a labouré le champ.	Le champ a été labouré par le cultivateur.
Le chat guettait la souris.	La souris était guettée par le chat.
Le soleil dissipera la brume.	La brume sera dissipée par le soleil.

NB : On transforme à la voix passive, le COD de la phrase active en sujet et le verbe a un COD.

## 19- Les pronoms indéfinis :

Le pronom indéfini est employé pour remplacer le groupe nominal qui désigne une personne ou un objet indéterminé. Il a la même fonction que le nom.

- Il peut être **sujet** : → **On** va à la plage.
- Il peut être **complément** : → Je cherche **quelqu'un** qui puisse m'aider.

	Singulier	Pluriel
Pronoms indéfinis	On	Certains, certains
	Chacun, chacune	Plusieurs
	Tout	Tous, toutes
	Quelqu'un, quelqu'une	Quelques-uns(es)
	Quelque chose	
	L'un, l'autre	Les uns(es), les autres
	Une autre	D'autres
	Le même, la même	Les mêmes
	Aucun, nul, nulle, pas un(e)	
	Personne, rien...	

## 20- Les complément circonstanciels :

- \* Les mots ou groupes de mots qui nous renseignent sur les **circonstances** dans laquelle a lieu (ou a eu lieu) l'action sont appelés **compléments circonstanciels**. Ils permettent de donner des informations sur l'**endroit (le lieu)**, le **moment, la durée (le temps)**, ou sur la **manière** dont une action est effectuée.
- \* Ces compléments ne sont pas indispensables à la construction d'une phrase. Ils peuvent être **déplacés** ou **supprimés** sans en changer le sens.
- \* La fonction de **complément circonstanciel** peut être occupée par des **adverbes** (vite, doucement...), des **groupes nominaux prépositionnels** (introduits par une préposition avec, dans...), des **propositions**.

Ex : Ce matin, la géante s'amusa. (C.C. de temps) Quand ?  
GN

Elle soulève l'enfant lentement. (C.C. de manière) Comment ?  
adverbe

Il leva les yeux vers le ciel. (C.C. de lieu) Où ?  
GN prépositionnel



**Rappel :** Le verbe est un mot qui marque l'existence, l'état, la manière d'être d'un sujet ou bien l'action que fait ou subit le sujet. Il peut prendre de nombreuses formes selon le temps, la personne ... mais il a une forme toujours invariable : son infinitif.

• Les verbes se classent en trois groupes :

\* 1<sup>er</sup> groupe : les verbes comme *chanter, danser, manger...*

\* 2<sup>ème</sup> groupe : les verbes comme *choisir* → nous *choisissons* ; *atterrir* → vous *atterrissez*

\* 3<sup>ème</sup> groupe : les verbes comme *offrir, connaître, prendre, croire, mettre, faire, dire, vouloir...*

• Les verbes être et avoir :

• se conjuguent seuls : il a faim / il est malade.

• sont des **auxiliaires** lorsqu'ils servent à conjuguer d'autres verbes : Marie est allée à la plage.

1- Le présent de l'indicatif des verbes (du 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupe et les auxiliaires)

• Le **présent de l'indicatif** indique une action qui se produit au moment où l'on parle.

	Chanter (1 <sup>er</sup> g)	Finir (2 <sup>ème</sup> g)	être	avoir
Je /j/	chante	finis	suis	ai
Tu	chantes	finis	es	as
On/Il /elle	chante	finit	est	a
Nous	chantons	finissons	sommes	avons
Vous	chantez	finissez	êtes	avez
Ils/elles	chantent	finissent	sont	ont

**NB :** Les verbes en **-eler, -eter** prennent généralement deux (l) ou deux (t) devant un (e) muet : (*appeler-jeter...*) Pourtant quelques verbes en **-eler** et en **-eter** ne doublent pas le (l) ou le (t) devant un (e) muet mais s'écrivent avec un accent grave sur le (e) : *peler-acheter-geler-congeler...* (Voir le tableau ci-dessous)

Les verbes en **-oyer, -uyer, -ayer** changent le y en i devant un (e) muet :

	Verbes en -eler		Verbes en -eter		Verbes en -oyer -uyer
	appeler	peler	jeter	acheter	envoyer
Je /j/	appelle	pèle	jette	achète	envoie
Tu	appelles	pèles	jettes	achètes	envoies
On/Il /elle	appelle	pèle	jette	achète	envoie
Nous	appelons	péons	jelons	achetons	envoyons
Vous	appelez	pélez	jetez	achetez	envoyez
Ils/elles	appellent	pérent	jettent	achètent	envoient

# Français

Conjugaison

	Verbes en -ayer		Verbes en -cer	Verbes en -ger	emmener lever	Assiéger vénéraler
	payer		lancer	manger		
Je /j'	paie	paye	lance	mange	lève	assiège
Tu	paies	payes	lances	manges	lèves	assièges
On/Il /elle	paie	paye	lance	mange	lève	assiège
Nous	payons	payons	lançons	mangeons	levons	assiégeons
Vous	payez	payez	lancez	mangez	levez	assiégez
Ils/elles	paient	payent	lancent	mangent	lèvent	assiègent

## 2- Le passé récent et le futur proche :

**Le passé récent** exprime une action qui se passe juste avant le moment où l'on parle. Il est formé du « verbe venir au présent + de+ verbe à l'infinitif. »

Ex : Le téléphone vient de sonner.

**Le futur proche** exprime une action qui va se passer dans un avenir très proche du présent. Il se forme avec le « verbe aller au présent + verbe à l'infinitif. »

Ex : Il va arriver dans un instant.

## 3- Le présent de l'indicatif des verbes du 3<sup>ème</sup> groupe :

	Aller	Prendre	Descendre	Craindre	Résoudre	Faire
Je /j'	vais	prends	descends	crains	résous	fais
Tu	vas	prends	descends	crains	résous	fais
On/Il /elle	va	prend	descend	crainl	résout	fait
Nous	allons	prenons	descendons	crainons	résolvons	faisons
Vous	allez	prenez	descendez	crainiez	résolvez	faites
Ils/elles	vont	prennent	descendent	crainent	résolvent	font

	Pouvoir	Vouloir	Savoir	Voir	Recevoir	Dire
Je /j'	peux	veux	sais	vois	reçois	dis
Tu	peux	veux	sais	vois	reçois	dis
On/Il /elle	peut	veut	sait	voit	reçoit	dit
Nous	pouvons	voulons	savons	voyons	recevons	disons
Vous	pouvez	voulez	savez	voyez	recevez	dites
Ils/elles	peuvent	veulent	savent	voient	reçoivent	disent

	lire	écrire	venir	partir	sortir	offrir
Je /j'	lis	écris	viens	pars	sors	offre
Tu	lis	écris	viens	pars	sors	offres
On/Il /elle	lit	écrit	vient	part	sort	offre
Nous	lisons	écrivons	venons	partons	sortons	offrons
Vous	lisez	écrivez	venez	partez	sortez	offrez
Ils/elles	lisent	écrivent	viennent	partent	sortent	offrent

## 4- L'imparfait de l'indicatif :

- L'imparfait est un temps du passé. On l'emploie le plus souvent pour exprimer une action **passée inachevée** (généralement de longue durée), qui se produit en même temps qu'une autre action passée. C'est le **temps de la description**.
- **Terminaisons** : À l'imparfait de l'indicatif, **tous les verbes de tous les groupes se terminent par -ais, -ais, ait, -ions, -iez, -aient.**
- **Formation** : On prend le verbe au présent de l'indicatif à la 1<sup>er</sup> personne du pluriel, on supprime la terminaison «-ons » et on ajoute la terminaison de l'imparfait au radical.

Ex : Nous travaill~~ons~~ → je travaillais  
 Tu travaillais  
 Il/elle travaillait  
 Nous travaillions  
 Vous travailliez  
 Ils /elles travaillaient

Nous finiss~~ons~~ → je finissais  
 Tu finissais  
 Il /elle finissait  
 Nous finissions  
 Vous finissiez  
 Ils/ elles finissaient

Nous compren~~ons~~ → Je comprenais  
 Tu comprenais  
 Il /elle comprenait  
 Nous comprenions  
 Vous compreniez  
 Ils /elles comprenaient

- **NB** : certains verbes **défectifs**, les verbes **impersonnels** et le verbe **être** ne suivent pas cette règle.



## Le futur de certains verbes irréguliers

	avoir	être	aller	faire	savoir	pouvoir
Je/j'	aurai	serai	irai	ferai	saurai	pourrai
Tu	auras	seras	iras	feras	sauras	pourras
Il /elle	aura	sera	ira	fera	saura	pourra
Nous	aurons	serons	irons	ferons	saurons	pourrons
Vous	aurez	serez	irez	ferez	sauvez	pourrez
Ils /elles	auront	seront	iront	feront	sauront	pourront
	<b>vouloir</b>	<b>Courir</b> <b>mourir</b>	<b>Voir</b> <b>revoir</b>	<b>Venir</b> <b>tenir</b>	<b>Partir</b> <b>sortir...</b>	<b>Devoir</b> <b>apercevoir</b>
Je/j'	voudrai	courrai	verrai	viendrai	partirai	devrai
Tu	voudras	courras	verras	viendras	partiras	devras
Il /elle	voudra	courra	verra	viendra	partira	devra
Nous	voudrons	courrons	verrons	viendrons	partirons	devrons
Vous	voudrez	courrez	verrez	viendrez	partirez	devrez
Ils /elles	voudront	courront	verront	viendront	partiront	devront

## 6- Le passé composé :

Le **passé composé** indique une action **achevée** au moment où l'on parle. Il se forme avec l'**auxiliaire être ou avoir** conjugué au présent de l'indicatif + le **participe passé** du verbe.

Le **passé composé** des verbes **être et avoir** et les verbes du **1<sup>er</sup> groupe** :

être	avoir
J'ai été	J'ai eu
Tu as été	Tu as eu
Il /elle a été	Il a eu
Nous avons été	Nous avons eu
Vous avez été	Vous avez eu
Ils /elles ont été	Ils/elles ont eu

chanter	arriver
J'ai chanté	Je suis arrivé(e)
Tu as chanté	Tu es arrivé(e)
Il a chanté	Il est arrivé
Elle a chanté	Elle est arrivée
Nous avons chanté	Nous sommes arrivés(es)
Vous avez chanté	Vous êtes arrivés(es)
Ils ont chanté	Ils sont arrivés
Elles ont chanté	Elles sont arrivées

## Le passé composé des verbes du 2<sup>e</sup> groupe et 3<sup>e</sup> groupe :

Choisir (2 <sup>e</sup> g)	Faire (3 <sup>e</sup> g)	Dire(3 <sup>e</sup> g)	Prendre (3 <sup>e</sup> g)	Lire(3 <sup>e</sup> g)
J'ai choisi	J'ai fait	J'ai dit	J'ai pris	J'ai lu
Tu as choisi	Tu as fait	Tu as dit	Tu as pris	Tu as lu
Il /elle a choisi	Il /elle a fait	Il /elle a dit	Il /elle a pris	Il /elle a lu
Nous avons choisi	Nous avons fait	Nous avons dit	Nous avons pris	Nous avons lu
Vous avez choisi	Vous avez fait	Vous avez dit	Vous avez pris	Vous avez lu
Ils /elles ont choisi	Ils /elles ont fait	Ils /elles ont dit	Ils /elles ont pris	Ils /elles ont lu

  

Sortir (3 <sup>e</sup> g)	écrire (3 <sup>e</sup> g)	pouvoir (3 <sup>e</sup> g)	ouvrir (3 <sup>e</sup> g)	voir (3 <sup>e</sup> g)
Je suis sorti(e)	J'ai écrit	J'ai pu	J'ai ouvert	J'ai vu
Tu es sorti (e)	Tu as écrit	Tu as pu	Tu as ouvert	Tu as vu
Il est sorti	Il /elle a écrit	Il /elle a pu	Il /elle a ouvert	Il /elle a vu
Elle est sortie	Nous avons écrit	Nous avons pu	Nous avons ouvert	Nous avons vu
Nous sommes sortis(es)	Vous avez écrit	Vous avez pu	Vous avez ouvert	Vous avez vu
Vous êtes sortis (es)	Ils /elles ont écrit	Ils /elles ont pu	Ils /elles ont ouvert	Ils /elles ont vu
Ils sont sortis				
Elles sont sorties				

## Le participe passé de certains verbes irréguliers :

verbe	Participe passé	auxiliaire	verbe	Participe passé	auxiliaire
Boire	bu	avoir	Partir	Parti	être
Vouloir	voulu	avoir	Venir	venu	être
Entendre	entendu	avoir	Mourir	mort	être
Construire	construit	avoir	Naitre	né	être
Offrir	offert	avoir	Connaitre	connu	avoir
Savoir	su	avoir	comprendre	compris	avoir

## 7- Le présent de l'impératif :

On utilise l'impératif pour exprimer un **ordre**, une **demande**, un **conseil**...

- Au présent de l'impératif, les verbes ne se conjuguent qu'à **trois personnes** = (2<sup>e</sup> personne du singulier, 1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> personnes du pluriel) et le **sujet n'est pas exprimé**.

- À l'impératif présent, les verbes se conjuguent souvent de la même manière qu'au présent de l'indicatif ; mais il ya certains verbes qui changent complètement (**avoir, être, savoir, vouloir...**)
- À l'impératif, on supprime le (s) à la 2<sup>ème</sup> personne du singulier pour les verbes du 1<sup>er</sup> groupe et le verbe « aller » sauf lorsqu'ils sont suivis des pronoms « en » et « y ».

Ex : Mange--manges-en

Va →vas-y

**NB :** Le verbe **pouvoir**, les verbes impersonnels (**pleuvoir, neiger, falloir, faire beau...**) n'ont pas d'impératif ainsi que certains verbes **défectifs**.

## L'impératif de certains verbes :

Verbes du (1 <sup>er</sup> g)	Verbes du (2 <sup>ème</sup> g)	aller	avoir	être	savoir	vouloir
Travaille	Réussis	Va	Aie	Sois	Sache	Veuille veux
Travaillons	Réussissons	Allons	Ayons	Soyons	Sachons	veillons voulons
travaillez	réussissez	Allez	Ayez	Soyez	Sachez	veuillez voulez

## B- Les verbes pronominaux :

Les verbes pronominaux sont ceux qui sont accompagnés d'un des pronoms personnels réfléchis : **me, te, se, nous, vous, se.**

### a- Le présent de l'indicatif des verbes pronominaux :

Se dépêcher (1 <sup>er</sup> g)	S'épanouir (2 <sup>ème</sup> g)	Se taire (3 <sup>ème</sup> g)
Je me dépêche	Je m'épanouis	Je me tais
Tu te dépêches	Tu t'épanouis	Tu te tais
Il/elle se dépêche	Il/elle s'épanouit	Il/elle se tait
Nous nous dépêchons	Nous nous épanouissons	Nous nous taisons
Vous vous dépêchez	Vous vous épanouissez	Vous vous taisez
Ils/elles se dépêchent	Ils/elles s'épanouissent	Ils/elles se taisent