

التعلّيمية 1: أَفْصِلْ بَيْنَ جُمَلِ النَّصِّ بِالْعَلَامَةِ (≠)

ظَهَرَ الْفَلَّاحُ وَ زَوْجَتُهُ وَسَطَ الْحَقْلِ، الْمِسْحَاةَ فِي يَدِهِ، تَنْزِلُ تِلْكَ الْمِسْحَاةَ بِقُوَّةٍ عَلَى
الْخَوَازِرِ فَيُنْدَفِعُ مَاءَ السَّاقِيَةِ فَتُرْتَوِي الْأَرْضُ الْعَطْشَى بَيْنَمَا تَقْطِفُ الزَّوْجَةُ
الْبُرْتُقَالَ النَّاصِحَ...

التعلّيمية 2: اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً تَتَكُونُ مِنْ:

فِعْلٍ + فَاعِلٍ (مُرَكَّبٍ بَدَلِي) + عُنْصُرٍ آخَرَ

التعلّيمية 3: أَعْمِرْ الْجَدَاوِلَ الْمَوَالِيَةَ بِالْجُمَلِ التَّالِيَةِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

◀ غَنَّتِ النَّحْلَةُ الْعَامِلَةَ.

◀ ابْتَهَجَ مُرَادٌ لِعُنَابِهَا.

◀ رَدَّتْ مَلِكَةُ النَّحْلِ التَّجِيَّةَ.

فِعْلٌ	فَاعِلٌ (مَفْرَدَةٌ)	عُنْصُرٌ آخَرَ
فِعْلٌ	فَاعِلٌ (مُرَكَّبٌ إِضَافِي)	عُنْصُرٌ آخَرَ

فِعْلٌ

فَاعِلٌ (مُرَكَّبٌ نَعْيِي)

عُنْصُرٌ آخَرَ

التعلّيمية 4: أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِفَاعِلٍ مُرَكَّبٍ.

• تَرَكَمْتُ فِي السَّمَاءِ.

• أَقْفَلَ الْبَابَ.

• اِتَّقَى عُنْفُورًا بِدِيَعِ الْأَلْوَانِ.

التعلّيمية 5: أَعْبِرْ عَنِ كُلِّ مَشْهَدٍ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ يَكُونُ فِيهَا الْفَاعِلُ مَفْرَدَةً أَوْ مُرَكَّبًا.





السنة: 1

أنشدت هذه النحلة قصيدة فطرب مراد وسعاد لذلك ثم حلفت النحلة النشيطة في الفضاء.

التعليمية 1

استخرج من النص كل فاعل مكون من مفردتين

.....

.....

.....

التعليمية 2

كوّن جملا فعلية تكون فيها كل عبارة من العبارات التالية فاعلا (هذا الطفل / الطبيب الماهر / مراد وسعاد)

.....

.....

.....

السنة: 2

• قرّرت العصفورة وصفلها مغفرة المكن

• مرّ صاحب الحقل بجوار العشّ

• انشغل هذا الفلاح بجمع الصّابة

• بنت الام الحنون العش

التعليمية 3: أعرّ الجدول

الفاعل يتكوّن من مفردتين : الثانية تصف الأولى

الفاعل يتكوّن من مفردتين : الثانية تعرّف الأولى

ارتبطتا بحرف عطف

التعليمية 4: اغن الجمل التالية بفاعل حسب المطلوب

= الفاعل مفردة: كتبت الدرس

= الفاعل مفردتان ارتباطا بواو: خرج إلى الساحة

الفاعل مفردتان الثانية تصف الأولى: عد من العمل

التعليمية 5: أنتج نصا مستعينا بالمعني التالية و أسطر الفاعل في كل مرّة

• الاعتناء بحديقة المنزل

• تقليم الأشجار

• سقي المزروعات

• إزالة الأعشاب الطفيلية