

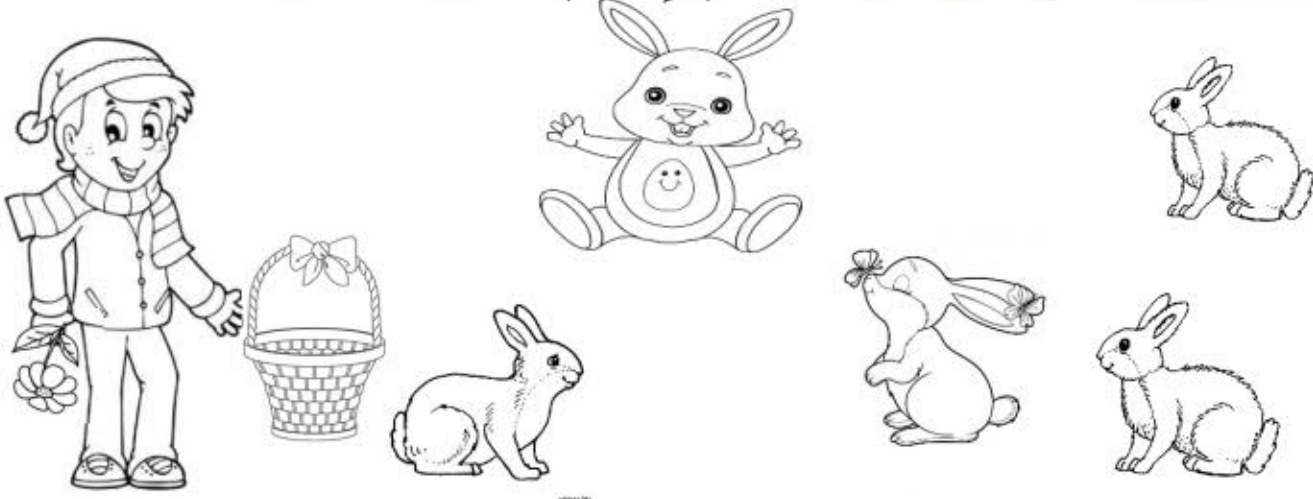
المدرسة الابتدائية

امتحان الثلاثي الأول
في مادة الإيقاظ العلمي

الاسم :
اللقب :
السنة : الأولى

نَجْهَنِي

السند 1 : زار شادي ضيعة جدّه و قام بإطعام الحيوانات الجائعة:



مع 1

التعليمة 1 : أضع داخل خطّ مغلق أقرب أرنب من شادي :
أرسم جزرا على يمين أكبر أرنب.

التعليمة 2 : أصلح الخطأ

يمسك شادي سلة بيده اليسرى .

مع 3

السند 2 : شمّ شادي رائحة فوّاحة قادمة من مطبخ جدّته فتوجّه نحوه .

التعليمة 3 : أضع علامة (*) أمام التعليل المناسب . توجّه شادي نحو

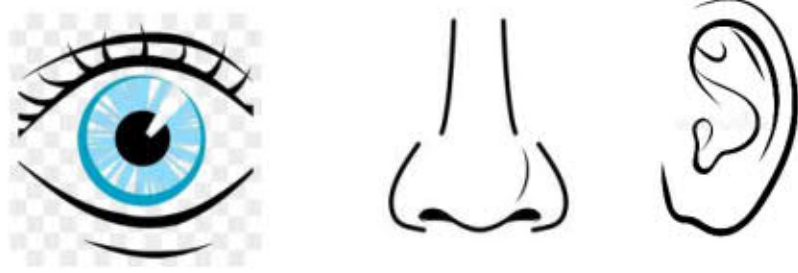
المطبخ :

* لأنّ رائحة الطّعام جذبتّه.

* لأنّ جدّته نادته.

مع 2

التعليمة 4 : ألَوّن الحواسّ التي استعملها شادي عند شمّ رائحة الطعام و التوجّه إلى المطبخ :



مع 1

التعليمة 5 : أكمل بـ " اليمنى " / " اليسرى "

يمسك شادي وردة بيده

مع 1

السند 3 : دخل شادي المطبخ و سمع جدّته تغيّ بصوت عال.

التعليمة 6 : أتمّم بـ: لسانه- أذنه - يده

سمع شادي غناء الجدّة بـ

مع 1

السند 4 : تناول شادي قطعة من الكعكة الساخنة و وضعها في فمه فأحسّ بوجع في لسانه فعاتبته الجدّة .

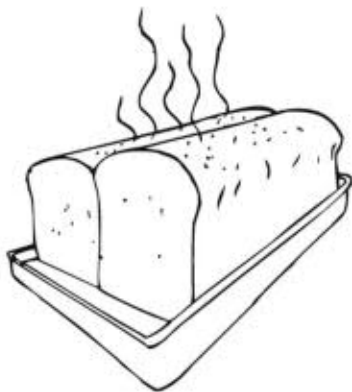
التعليمة 7 : ألَوّن التّعليل المناسب :

عاتبت الجدّة شادي ونصحته بعدم تناول الأطعمة الساخنة لأنّها:

• تضرّ بحاسة الذّوق .

• غير صحّية وغير لذيذة.

مع 2



السند 5: دخل القَطّ إلى المطبخ وقفز على الحوض.

التعلّية 8: أصلح الخطأ:

القَطّ تحت الحوض.

مع 3



..... •

نَجْهِنِي

السند 6: خرج شادي الى الغابة القريبة للعب مع صديقه أحمد و الاستمتاع

بجمال الطبيعة

التعلّية 9: أشطب الخطأ:

عند التّنزه و مشاهدة الغابة يستعمل شادي و أحمد حاستي

الذّوق

الشمّ

البصر

اللمس

السّمع

مع 3



السند 7: قال أحمد لشادي: "ما رأيك لو نشعل النار لنتدفأ".

فأجابه شادي: "لا يا أحمد هذا سلوك خطير، قد نحرق أيدينا"

التعلّية 10: أربط بسهم:

إشعال النار سلوك ضارّ

مع 2



لأنّه • يضرّ حاسّة اللمس.

• يسبّب احتراق الغابة.

مع 3	مع 2			مع 1		
2	0			0		
2	4.5	3	1.5	3	2	1
1	6			4		
	9	7.5		6	5	