

	تقييم مكتسبات التلاميذ	المدرسة:
	نهاية الثلاثي الثاني	السنة: السادسة
	في الجغرافيا	الاسم: .....

### الوضعية الأولى

اتصلت برسالة الكترونية من صديقك الجزائري "حميد" الذي تعرّف عليه مؤخرا بواسطة الانترنت ، يعلمك فيها بأنه يشاهد برنامجا تلفزيونيا مختصرا حول البلاد التونسية . فهل لك أن تقدم له المزيد من المعلومات بالإجابة عن استفساراته.

#### التعليمات

**التعليمة 1-1** ماهي حدود بلادك تونس؟

- يحدّ بلادي من جهتي الشرق والشمال ..... ومن جهة الجنوب .....

أما من جهة الغرب فتحدها .....

المعايير

مع3

**التعليمة 1-2** هل التوزع السكاني بالقطر التونسي متجانس؟

- التوزع الجغرافي للسكان بالبلاد التونسية.....

حيث تتميز..... بكثافة سكانية مرتفعة في حين تكون هذه الكثافة في الجنوب الغربي خاصة.

مع3

**التعليمة 1-3** رغبت في أن تعلق ما قدّمت من معلومات حول التوزع الجغرافي للسكان بالبلاد التونسية زيادة للتوضيح فربطت ذلك بأسباب منها.

- ..... ✓
- ..... ✓
- ..... ✓

مع1

### الوضعية الثانية

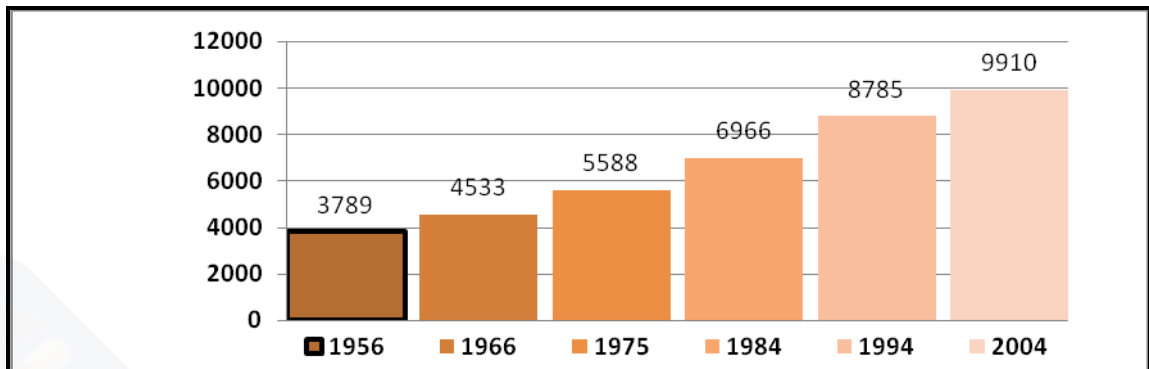
بلغ العدد الجملي للسكان سنة **2004** **9.910.900** ساكن مقابل **3.783.200** ساكن سنة **1956** بالبلاد التونسية.

#### التعليمات

**التعليمة 2-1** أكمل الرسم البياني بما ورد في السند من معطيات بالألوان وأكمل الجملة  
\* ارتفع عدد السكان بين 1956 و 2004 ب..... ألف ساكن

المعايير

مع3



مع2

### الوضعية الثالثة

الكثافة السكانية تزداد في المناطق الساحلية بصفة متواصلة والهجرة الداخلية هي السبب

#### التعليمات

التعليمة 1-3 أضع العلامة (X) أمام ما ينتج عن الهجرة الداخلية.

	- نقص في الإنتاج الفلاحي
	- جلب للعملة الصعبة
	- بناء فوضوي

المعايير

1 مع

4 مع

تحاول الدولة التونسية التخفيض من مشكلة الهجرة.

فماهي الإجراءات والحلول التي تقترحها للمساعدة؟

#### جدول المعايير

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى						المعايير التملكات	
	3 مع			2 مع	1 مع			
4 مع	0			0	0			-
1	0			0	0			-
2	3	2	1	1	3	2	1	+
3	4			2	4			++
4	4			2	4			++
5	6	5		3	6	5		+++

