

السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2010-2011	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : تربية مدنية	الاسم و اللقب :

السند 1 : سامي حريص على طلب العلم، فهو مجتهد و منضبط في أداء واجباته لذلك كان محل احترام و تقدير كل معلميه.

التعليمة 1: أصنف المعطيات التالية داخل الجدول أو اصل تعبيره بإضافة مثال في كل واحد:

- * احترام المرئي لشخصية التلميذ.
- * احترام كافة أعضاء الأسرة التربوية.
- * المواظبة و عدم التغيب دون سبب شرعي.
- * المساواة في المعاملة.

من واجبات التلميذ	من حقوق التلميذ
.....
.....
.....

السند 2 : حين يتوجه إلى المدرسة كل صباح تدعو له أمه بالنجاح و بالعودة سالما من أخطار الطريق.

التعليمة 1: أذكر ثلاثة سلوكيات يمكن أن تجنبك حوادث الطريق.

- ❖
- ❖
- ❖

|||
معد 2

|||

|||
معد 4
عدا



التعليمة 2: حدد مظهرين من مظاهر التهور في الطريق

- ❖
- ❖

|||
معد 4
عد 2

السند 3 : في نهاية السنة الدراسية كتلت مجهودات سامي بالنجاح، فأقامت له العائلة حفلا كبيرا لم يتجاوز حدود منتصف الليل.

التعليمة 1: ما رأيك في تصرف عائلة سامي ؟ ولماذا؟

-
-
-

|||
معد 3

التعليمة 2 : اكتب أمام كل إفادة " واجب إلزامي " أو " واجب تطوعي "

- ❖ مشاركة الجار أفراحه و أحزانه
- ❖ المحافظة على البيئة
- ❖ المحافظة على الممتلكات الخاصة و العامة.....

|||
معد 2

التعليمة 3 : اضع علامة (X) أمام واجبات الدولة تجاه السكان:

- * احترام الأماكن الخضراء.
- * تعبيد الطرقات.
- * عدم رمي الفضلات خارج الحاويات.
- * توفير الحاويات.
- * توفير الماء الصالح للشرب.

|||
معد 1

|||

الإسم: اللقب: القسم: س 5	اختبار في التربية المدنية الثلاثي الثاني فيفري / مارس 2010	المدرسة الابتدائية الجمهورية ببرج العامري المعلم: صالح الطرابلسي
السندات والتعليقات		المعايير
<p>السند 1. فاطمة فتاة في التاسعة من عمرها تدرس بالسنة الرابعة أساسي، تغيبت عن المدرسة ولما تجاوزت مدة غيابها 3 أيام اتصلت إدارة المدرسة بعائلتها فعملت منها أنها انقطعت عن التعليم والتحقّت بالعمل في أحد المنازل.</p> <p>التعليمة 1. من خلال الوضعية يتبين أنه وقع تجاوز لبعض حقوق فاطمة كطفل، أذكرها:</p>		مع 1 أ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> مع 2 أ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>التعليمة 2. وضعية فاطمة ذكرتني ببعض الإفادات حول حقوق الطفل. أضع العلامة (X) أمام كل إفادة تحفظ للطفل حقوقه:</p> <p>• التقصير في الرعاية والتربية. <input type="checkbox"/></p> <p>• تعرّض الطفل <input type="checkbox"/></p> <p>• الحق في تعليم ينمي المدارك والقدرات.</p> <p>التعليمة 3. مثلما للطفل حقوق فإنّ عليه واجبات. أذكر 3 واجبات للطفل في المدرسة:</p>		مع 1 ب <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> مع 2 ب <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>التعليمة 4. أكتب تحت كلّ سلوك ممّا يلي « أوافق » أو « لا أوافق » وأعلل اختياري:</p>		مع 3 أ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
أطفال يغرسون أشجارا في حديقة المدرسة	طفل يقدم باقة ورد لمعلمه	طفل تغيب عن المدرسة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>التعليمة 5. بمن ستتصل إدارة المدرسة بعد أن عرفت سبب انقطاع فاطمة عن الدراسة؟</p> <p>أ- أشطب الخطأ: ستتصل المدرسة بـ: الإدارة الجهوية للتربية أو مندوب</p>		مع 3 ب <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

حماية الطفولة.
 ب- أكمل الفراغات: هو مكلف بالتدخل الوقائي في جميع الحالات التي يتبين فيها الطفل وسلامته البدنية أو مهتدة أو معرضة للخطر.

السندات والتعليقات

المعايير

ج- لو كنت مكان هذا المشغل كيف تتصرف؟

مع 4

السند 5. يتكلم أحمد دون استئذان في القسم وكأنه وحده المعنى بالإجابة، الأمر الذي أزعجنا وأزعج معلمتنا التي اختارت سلوكه موضوعا للحوار المنظم لحصّة اليوم:

مع 2 ج

- التعليمة 1. أضع العلامة (x) أمام ما يعطل الإفادة التالية:
- يمارس حقه في الـ ر.
 - لا ينتظر المعلمة.
 - يساهم في جو من الحوار المنظم
- التعليمة 2. ما رأيك في سلوك أحمد؟

مع 4

التميز	معايير الحد الأدنى								
	مع 4	مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	(-)
1	1	1	0,5	0,5	0,75	0,75	0,75	0,75	(+)
1,5	1,5	2	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	(++)
2,5	2,5	3	1,5	1,5	2,25	2,25	2,25	2,25	(+++)

نجحني

السنة:	المادة: التربية المدنية	المدرسة الابتدائية
الاسم واللقب:	اختبار الثلاثي الثاني	القسم 5:

السند 1: انشغلنا بقراءة مطويات وزعها علينا معلمنا وفهمنا من خلالها أننا سننتهياً للقيام بعمل جليل وهو العناية بساحة المدرسة .

التعليمة 1: اذكر الواجب الذي سيقوم به التلاميذ .

.....

التعليمة 2: اذكر حقا وواجبين للتلميذ في المدرسة .

.....

.....

التعليمة 3: أميز بين الحق والواجب في الإفادات التالية من القانون التربوي ومجلة حقوق الطفل:

- أحترم المعلمين و كافة الإطار التربوي (.....)

- أنجز فروضي والمهام التي تتطلبها الدراسة. (.....)

- أحترم القيم الجماعية والعيش المشترك في المنزل والمدرسة (.....)

التعليمة 4: اكتب في الفراغات: (من واجبي) - (لا يحق لي) - (من حقي).

..... أن أسهم في إيجاد جو من الحوار المنظم مع أفراد أسرتي و.....

..... أن أمارس حرية التعبير معهم و أن ارفض نصيحة الوالدين.

التعليمة 5: أكتب (أوافق - لا أوافق) أمام كل إفادة:

- معاملة الطفل المعوق معاملة حسنة (.....)

- أب يمتنع عن الإنفاق على أبنائه (.....)

- متابعة المدرسة لحالة التلاميذ المعوزين (.....)

- اعتناء العائلة بحالة أبنائها الصحية (.....)

- لا يترك المجال لأصدقائه في التفكير وحق الكلمة (.....)

التعليمة 1: تغيب تلميذ عن دروسه لمدة أسبوع ثم عاد إلى المدرسة لكن الإدارة لم تقبله.

- لماذا لم يقع قبول التلميذ حسب رأيك؟

.....

.....

- ماذا كان عليه أن يفعل عند مجيئه إلى المدرسة؟

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى			
	3مع	2مع	1مع	
4مع	0	0	0	انعدام تملك
عنا: 1: 2.5	1	3-2-1	3-2-1	دون التملك
	1.5	4	4	التملك الأدنى
عنا: 1: 2.5	3	6-5	6-5	التملك الأقصى

1مع

2مع

2مع

3مع

1مع

4مع

المدرسة الابتدائية	المادة: التربية المدنية	السنة:
القسم 5:.....	اختبار الثلاثي الثاني	الاسم واللقب:.....

السند 1: انشغلنا بقراءة مطويات وزعها علينا معلمنا وفهمنا من خلالها أننا سننتهياً للقيام بعمل جليل وهو العناية بساحة المدرسة .

التعليمة 1: اذكر الواجب الذي سيقوم به التلاميذ .

.....

التعليمة 2: اذكر حقا وواجبين للتلميذ في المدرسة .

.....

.....

التعليمة 3: أميز بين الحق والواجب في الإفادات التالية من القانون التربوي ومجلة حقوق الطفل:

- أحترم المعلمين و كافة الإطار التربوي (.....)

- أنجز فروضي والمهام التي تتطلبها الدراسة.(.....)

- أحترم القيم الجماعية والعيش المشترك في المنزل والمدرسة(.....)

التعليمة 4: اكتب في الفراغات: (من واجبي) - (لا يحق لي) - (من حقي).

..... أن أسهم في إيجاد جو من الحوار المنظم مع أفراد أسرتي و.....

أن أمارس حرية التعبير معهم و أن ارفض نصيحة الوالدين.

التعليمة 5: أكتب (أوافق - لا أوافق) أمام كل إفادة:

- معاملة الطفل المعوق معاملة حسنة (.....)

- أب يمتنع عن الإنفاق على أبنائه (.....)

- متابعة المدرسة لحالة التلاميذ المعوزين (.....)

- اعتناء العائلة بحالة أبنائها الصحية (.....)

- لا يترك المجال لأصدقائه في التفكير وحق الكلمة (.....)

التعليمة 1: تغيب تلميذ عن دروسه لمدة أسبوع ثم عاد إلى المدرسة لكن الإدارة لم تقبله.

- لماذا لم يقع قبول التلميذ حسب رأيك؟

.....

.....

- ماذا كان عليه أن يفعل عند مجيئه إلى المدرسة؟

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى			
	3مع	2مع	1مع	
4مع	0	0	0	انعدام تملك
عنا: 1: 2.5	1	3-2-1	3-2-1	دون التملك
	1.5	4	4	التملك الأدنى
عنا: 1: 2.5	3	6-5	6-5	التملك الأقصى

1مع

2مع

2مع

3مع

1مع

4مع

الوضعية الأولى

فاطمة فتاة في التاسعة من عمرها تدرس بالسنة الرابعة أساسي تغيّبت عن المدرسة ولمّا تجاوزت مدة غيابها 3 أيام اتّصلت إدارة المدرسة بعائلتها فعرفت منها أنّها انفصلت عن المدرسة والتحقّت بالعمل في أحد المنازل.

التعليمة عدد 1: من خلال الوضعية ألاحظ أنّه وقع تجاوز لبعض حقوق فاطمة كطفل: أذكرها.

المعايير

2 مع

--	--	--

التعليمة 2: وضعية فاطمة ذكّرتني ببعض الإفادات حول حقوق الطفل.

أضع علامة (x) أمام الإفادة التي تحفظ حقوق الطفل:

1 مع

--	--	--

- الحق في تعليم ينمي المدارك والقدرات.

- تعرّض الطفل للإهمال والتشرد.

التعليمة عدد 3: على الطفل واجبات مثلما له حقوق.

أذكر 3 واجبات على الطفل في المدرسة:

1 مع

--	--	--

1/ /2. /3.

التعليمة عدد 4: أكتب تحت كلّ سلوك "أوافق" أو "لا أوافق":

1 مع

--	--	--

طفل يلعب في الساحة	أطفال يغرسون أشجارا في حديقة المدرسة	طفل يقدم بلقعة ورد للمعلم	طفل يغيب عن المدرسة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

التعليمة عدد 5: بمن ستّصل إدارة المدرسة بعد أن عرفت سبب انقطاع فاطمة عن المدرسة؟

أ/ أشطب الزائد: ستّصل المدرسة بـ: [إدارة التربية والتكوين] [مندوب حماية الطف]

ب/ لو كنت مكان هذا المشغل كيف تتصرّف؟

الوضعية الثانية

يتكلم أحمد دون استئذان في القسم وكأنّه الوحيد المعني بالإجابة الأمر الذي أزعجنا وأزعج معلّمتنا التي اختارت سلوكه موضوعا للحوار المنظم لحصة اليوم.

التعليمة عدد 1: أضع علامة (x) أمام ما يعلّل ذلك.

3 مع

--	--	--

- يمارس حقه في التعبير. - لا ينتظر إذن المعلم. - يساهم في جوّ من الحوار المنظم.

- لا يشعر بوجود آخرين يشاركونه الحقّ في الكلمة. - لا يترك المجال لأصدقائه في التفكير.

التعليمة عدد 2: أربط الالفة بما يناسبها

2 مع

--	--	--

تناولنا بالنقاش سلوك أحمد. فالمدرسة لا تكتفي بإكساب المعارف فقط بل تقوم كذلك بدور تربوي ينمي الجسم والعقل والعاطفة..

- مراقبة الصحّة
- احترام مشاعر الطفل
- إنجاز الفروض الدراسية
- المجال العلمي
- المجال التربوي

التعليمة عدد 3: تطرقت المعلّمة إلى مجلة الطفل وذكّرتنا ببعض غاياتها.

4 مع

--	--	--

حسب رأيك كيف سيتصرّف أحمد بعد هذا الحوار؟



اختبار الثلاثي الثاني
في مادة : التربية المدنية

الاسم واللقب : القسم : العدد :

السند :

وَزَع علينا معلّمنا مطويّات فانشغلنا بقراءتها، وفهمنا من خلالها أنّنا سننتهيّاً للقيام بعمل جليل وهو العناية بساحة مدرستنا. تمّ توزيع الأدوار على تلاميذ القسم وفي صباح الغد حضر الجميع وأعطى المعلّم إشارة الانطلاق في العمل ...

1/ - أستخرج من النصّ الواجب الذي سيقوم به التلاميذ .

1
ا

2/ - أطلع الإفادة المنتقاة من القانون التوجيهي للتربية والتعليم المدرسي ، وأميّز بين الحقّ والواجب :

- أحافظ على هيئة المؤسسة التربويّة

2
ا

- أتمتع بمجانبة التعليم

- أحترم معلّمي وكافة الإطار التربوي

- أنجز فروضي والمهام التي تستلزمها الدّراسة

3
ا

3/ - حسب رأيك هل ترى أنّ العائلة مخرّبة بين تعليم الأبناء وعدم تعليمهم .
أعلّل جوابي .

4
ا

4/ - من واجب كلّ طفل احترام أمّه. أورد ثلاثة تصرّفات تدلّ على احترام الوالدين :

3

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحدّ الأدنى			المعايير مستويات التملك
	مع3	مع2	مع1	
مع4	0	0	0	انعدام التملك (-)
2	1.5	1.5	2	دون التملك الأدنى (+)
3	3	3	4	التملك الأدنى (++)
5	4.5	4.5	6	التملك الأقصى (+++)