

Prof : Rachid Neji

Concours d'accès
au collège pilote

Durée : 1h
Avril 2020

Nom : Prénom : Num :

Le mardi, je faisais *l'école buissonnière* comme d'habitude pour attendre le train qui amenait mon ami Arivaldo. Je le voyais descendre l'escalier en tenant à la main les feuillets qu'on vendait dans la rue. Il en avait encore deux sacoches pleines, c'était la réserve. Et presque toujours, il vendait tout, ce que nous comblait de joie tous les deux.

A la récréation, quand on avait le temps, on jouait aux billes. Moi, j'étais connu comme champion. Je pointais à coup sur, il était rare que je ne rapporte pas à la maison le triple de billes dans ma sacoche.

Une chose émouvante, c'était ma maitresse, Cecilia Paim. On pouvait lui raconter que j'étais l'enfant le plus *démoniaque* de la rue, elle ne le croyait pas, ni que je puisse dire *de gros mots* que n'importe qui. Que je n'avais pas mon pareil pour faire sottises. Ça elle ne le croyait jamais. A l'école, j'étais un ange. On ne me faisait jamais un reproche et j'étais devenu *le chouchou* des professeurs parce que j'étais un des enfants les plus jeunes. Ma maitresse connaissait notre pauvreté et au goûter, quand elle voyait tout le monde manger, elle s'apitoyait, elle m'appelait à part et m'envoyait acheter mon beignet soufflé à la pâtisserie. Elle avait tellement de tendresse pour moi que, si j'étais sage, c'était pour ne pas la décevoir.

José Mauro de Vasconcelos

Mon bel oranger

Lexiques :

L'école buissonnière : ne pas aller à l'école

Démoniaque : méchant

De gros mots : des mots vulgaires et grossiers

Le chouchou : le préféré

I-Compréhension :(6pts)

1-Quand le narrateur faisait-il l'école buissonnière ? Pourquoi ?



.....
.....
2-Le narrateur se comportait mal dans la rue. Relève dans le texte une phrase qui le montre (1pt)

.....
.....
3-Qu'est- ce qui montre que la maitresse Cecilia Paim aimait beaucoup le narrateur ?(1pt)

.....
.....
4-Est -ce que le narrateur restait sage en classe ?Pourquoi ? (1,5pts)

.....
.....
5-Trouve l'antonyme de ce mot puis réemploie- le dans une phrase(1pt)

Remerciement (Paragraphe 3)

La phrase :



II-Langue 6pts

1-Complète par le groupe nominal convenable en t'aidant de pronom personnel souligné en gras.(2pts)

◆ est les plus démoniaque de la rue. La maitresse **le** trouve pourtant sage.

◆Elle apportaitdans des sacoches pour **les** vendre.

2-Conjugué les verbes entre parenthèses au temps qui convient. (2pts)

Hier, le narrateur (se rappeler).....les années école. Il (se mettre)..... à rire. Comme il était sage en classe ! Comme il était méchant dans la rue ! Maintenant, il (être)professeur et il ne (comprendre).....pas les comportements des élèves.

3-Indique la fonction du pronom personnel souligné (1pt)

◆Si j'étais sage, c'était pour ne pas la décevoir.

.....
◆Il en avait encore deux sacoches pleines, c'était la réserve.

1-Quand le narrateur faisait-il l'école buissonnière ? Pourquoi?(1.5pts)

Le narrateur faisait l'école buissonnière, le mardi, pour rencontrer son ami Arivaldo et vendre ensemble les feuillets.

2-Le narrateur se comportait mal dans la rue. Relève dans le texte une phrase qui le montre (1pt)

« On pouvait lui raconter que j'étais l'enfant le plus **démoniaque** de la rue »

« Je puisse dire **de gros mots** que n'importe qui »

3-Qu'est- ce qui montre que la maitresse Cecilia Paim aimait beaucoup le narrateur ? (1pt)

Ce qui montre que la maitresse Cecilia Paim aimait beaucoup le narrateur c'est qu'elle avait pitié de l'enfant. Elle l'appelait et l'envoyait acheter un beignet soufflé à la pâtisserie. Ainsi, ne croyait-elle pas au propos des autres élèves.

4-Est -ce que le narrateur restait sage en classe ? Pourquoi ? (1,5pts)

Oui, l'enfant restait sage en classe pour ne pas décevoir sa maitresse.

5-Trouve l'antonyme de ce mot puis réemploie- le dans une phrase. (1pt)

Remerciement (Paragraphe 3) **Reproche**

La phrase : **Ayant obtenu de mauvaises notes, mon père me fait des reproches.**

II-Langue 6pts

1-Complète par le groupe nominal convenable en t'aidant de pronom personnel souligné en gras.(2pts)

♦ **L'enfant** est le plus démoniaque de la rue. La maitresse **le** trouve pourtant sage.

♦Elle apportait **les billes** dans des sacoches pour **les** vendre.

2-Conjuge les verbes entre parenthèses au temps qui convient. (2pts)

Hier, le narrateur (se rappeler) **s'est rappelé** les années école. Il (se mettre) **s'est mis** à rire. Comme il était sage en classe ! Comme il était méchant dans la rue ! Maintenant, il (être) **est** professeur et il ne (comprendre) **comprend** pas les comportements des élèves.

3-Indique la fonction du pronom personnel souligné (1pt)

♦Si j'étais sage, c'était pour ne pas la décevoir.

La : COD

♦Il en avait encore deux sacoches pleines, c'était la réserve.

Il : SUJET

.....
 4-Réécrit ce paragraphe au passé composé tout en faisant attention à l'accord du participe passé .(1pt)

◆Je la vois descendre l'escalier en tenant à la main les feuillets. Elle les vend dans la rue. Je l'admire beaucoup.

---->

Sujet : Lors d' une cérémonie, tu fais la connaissance d'un (e) ami(e) . Vous devenez des amis intimes. Décris ton nouveau camarade.

.....

Ben travail

Prof Rachid Nejli

4-Réécrit ce paragraphe au passé composé tout en faisant attention à l'accord du participe passé. (1pt)

◆Je la vois descendre l'escalier en tenant à la main les feuillets. Elle les vend dans la rue. Je l'admire beaucoup.

----> Je l'ai vue descendre l'escalier en tenant à la main les feuillets. Elle les a vendus dans la rue. Je l'ai beaucoup admirée.

Sujet : Lors d'une cérémonie, tu fais la connaissance d'un (e) ami(e). Vous devenez des amis intimes. Décris ton nouveau camarade.

Plan :

- 1- Il ne s'agit pas d'écrire un texte descriptif mais plutôt un texte narratif intégrant un passage descriptif .
- 2- Raconter la scène de rencontre .
- 3- Décrire l'ami.

Bon travail

