

يوسف الشماوي

فكر وأخبار

تمارين ومسائل في الرياضيات للاميد السنة الأولى
من التعليم الاساسي

1

تأشيرة وزارة التربية

لنشر الوسائل التعليمية الموازية

رقم 95/08 المؤرخة في 22 مارس 1995

طبعة جديدة منقحة

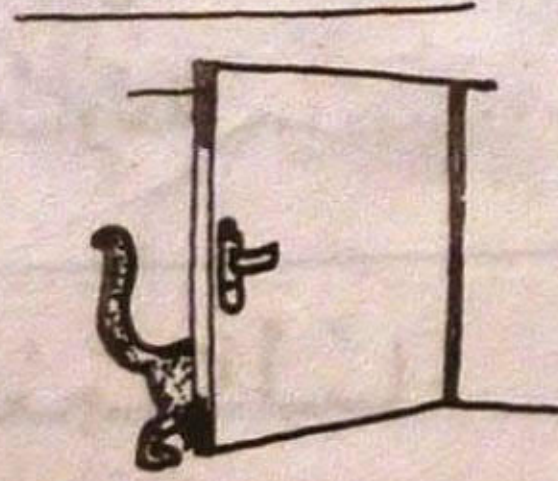
تنظيم الفضاء: أمام - وراء

① أ - اكتب مكان النقط: أمام أو وراء:



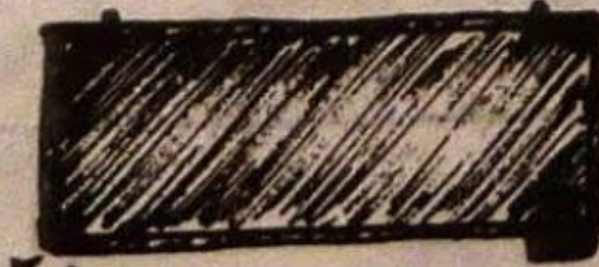
السيارة المستشفى.

ب -



القبط الباب.

② أ شطب الخطأ:



السيبورة أمام - وراء المعلم.

أقدم هذا الكتاب في مادة الرياضيات إلى تلاميذ السنة الأولى من التعليم الأساسي وقد حرصت على أن يكون محتواه مطابقاً للمنهج المقرر ومسايراً للكتاب المدرسي المتداول بين أيدي أبنائنا.

كما حاولت أن تكون التمارين والمسائل والأنشطة متنوعة ومصاغة في أسلوب منطقي مفهوم حتى يتمكن التلميذ من انماء قدراته الذاتية في هذه المادة الهامة. وختمت هذا الكتاب بمراجعة تمكن الطفل من اختبار مستواه الرياضي من حين لآخر.

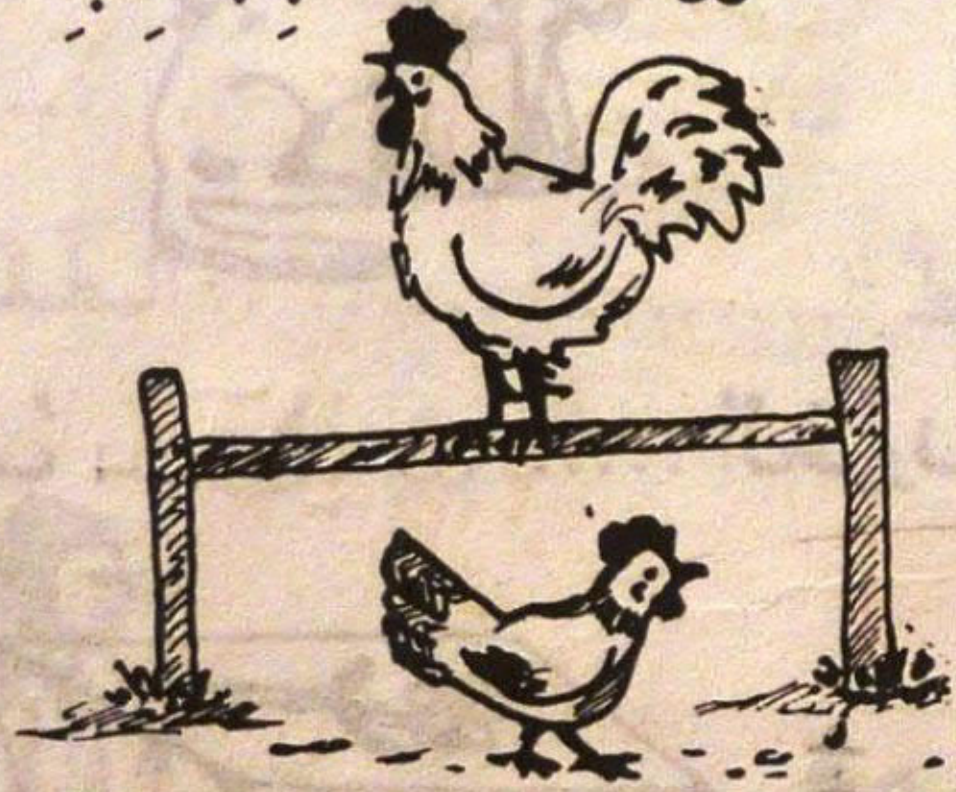
أسأل الله أن يكون في هذا العمل نفع وخير للنشء التونسي وأن يسدّ خطانا ويوفقنا في أعمالنا إنه سميع مجيب.

المؤلف

تنظيم الفضاء:
على يمين - على يسار
فوق - تحت - بجانب

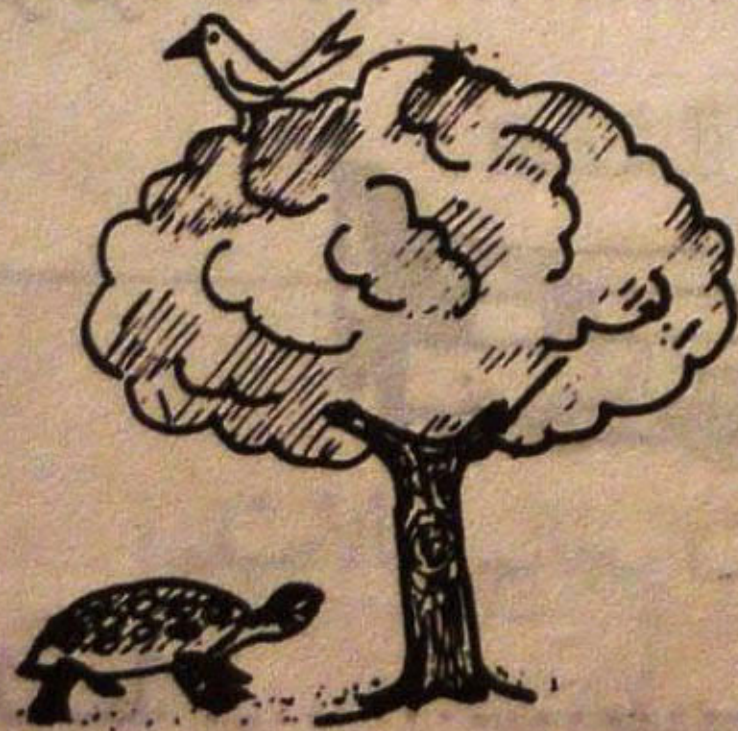
① أضع مكان النقط إحدى الكلمات التالية:

فوق - تحت - بجانب



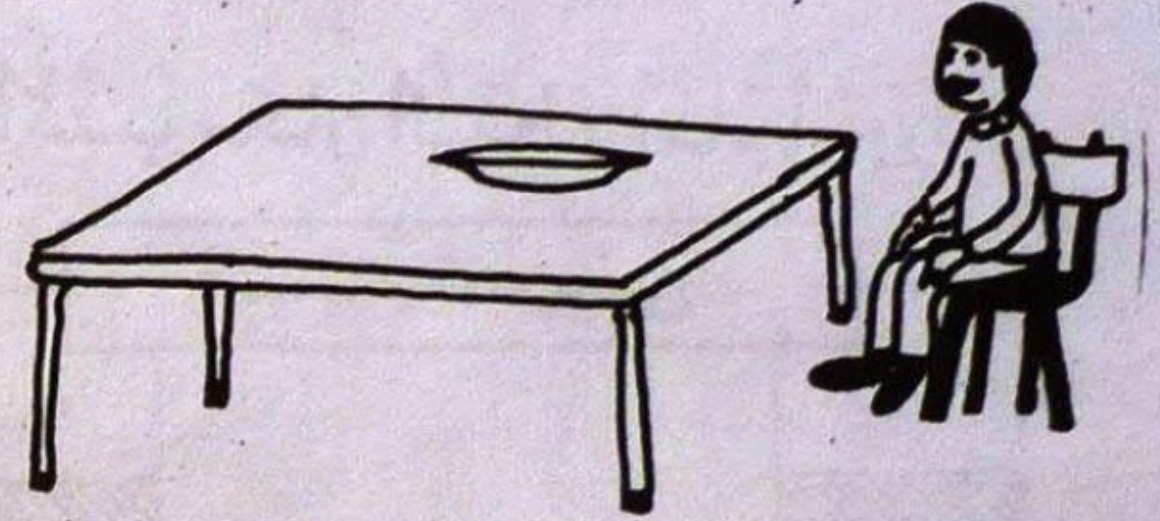
الديك العارضة
الدجاجة العارضة

② أشطب الخطأ:



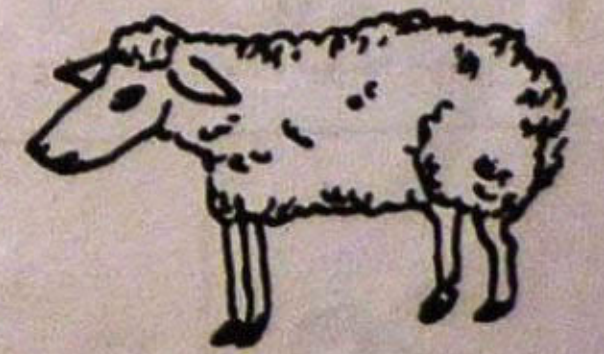
العصفور فوق، تحت
الشجرة.
السلحفاة فوق،
تحت الشجرة.

③ اكتب: خطأ، صواب:



الصحن أمام الطفل:
الطفل وراء الطاولة:
الطاولة أمام الطفل:
الكرسي وراء الطاولة:

④ اصور أمام النعجة كلبًا:



⑤ اصور وراء الفأرة قطة:



④ أ - أَصَوِّرُ طِفْلاً وَعَلَى يَمِينِهِ قِطٌّ:

أَلْقِطٌ أَلطِّفَلِ.



ب - أَلأَرْتَبُ أَلْفَتَاة.

⑤ أَلوْنُ مَا فَوْقَ أَلْمَكْتَبِ بِأَلأَخْضَرِ
وَمَا تَحْتَهُ بِأَلأَزْرَقِ وَمَا بِجَانِبِهِ بِأَلأَصْفَرِ:

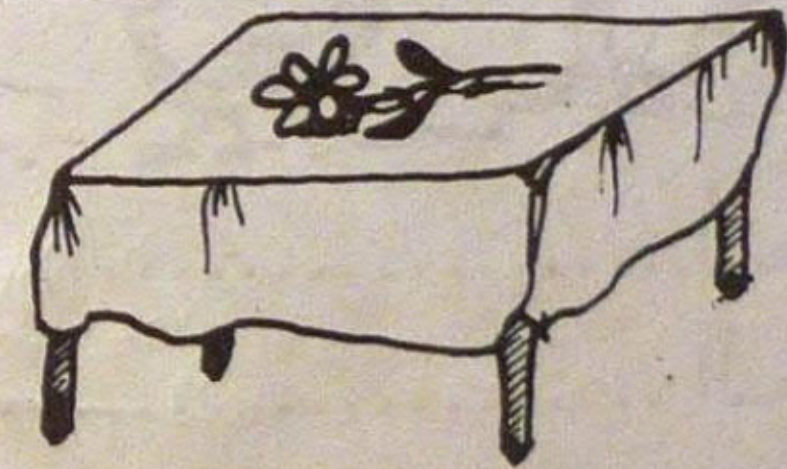
7

③ أَلكُتُبُ مَا كَانَ أَلْفَرَاغُ أَلكَلِمَةِ أَلْمُنَاسِبَةَ:

(فَوْقَ - تَحْتَ - بِجَانِبِ)



أ - أَلكَلْبُ أَلخُرُوفِ



ب - أَلزُهْرَةُ أَلطَّائِلَةِ.



ج - أَلقِطٌ أَلسَّرِيرِ.

6

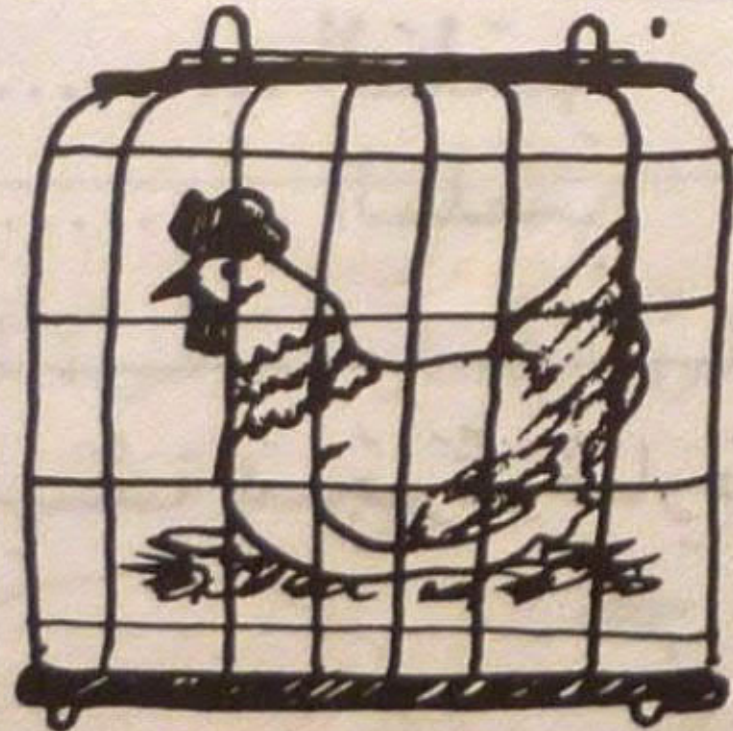


ب -



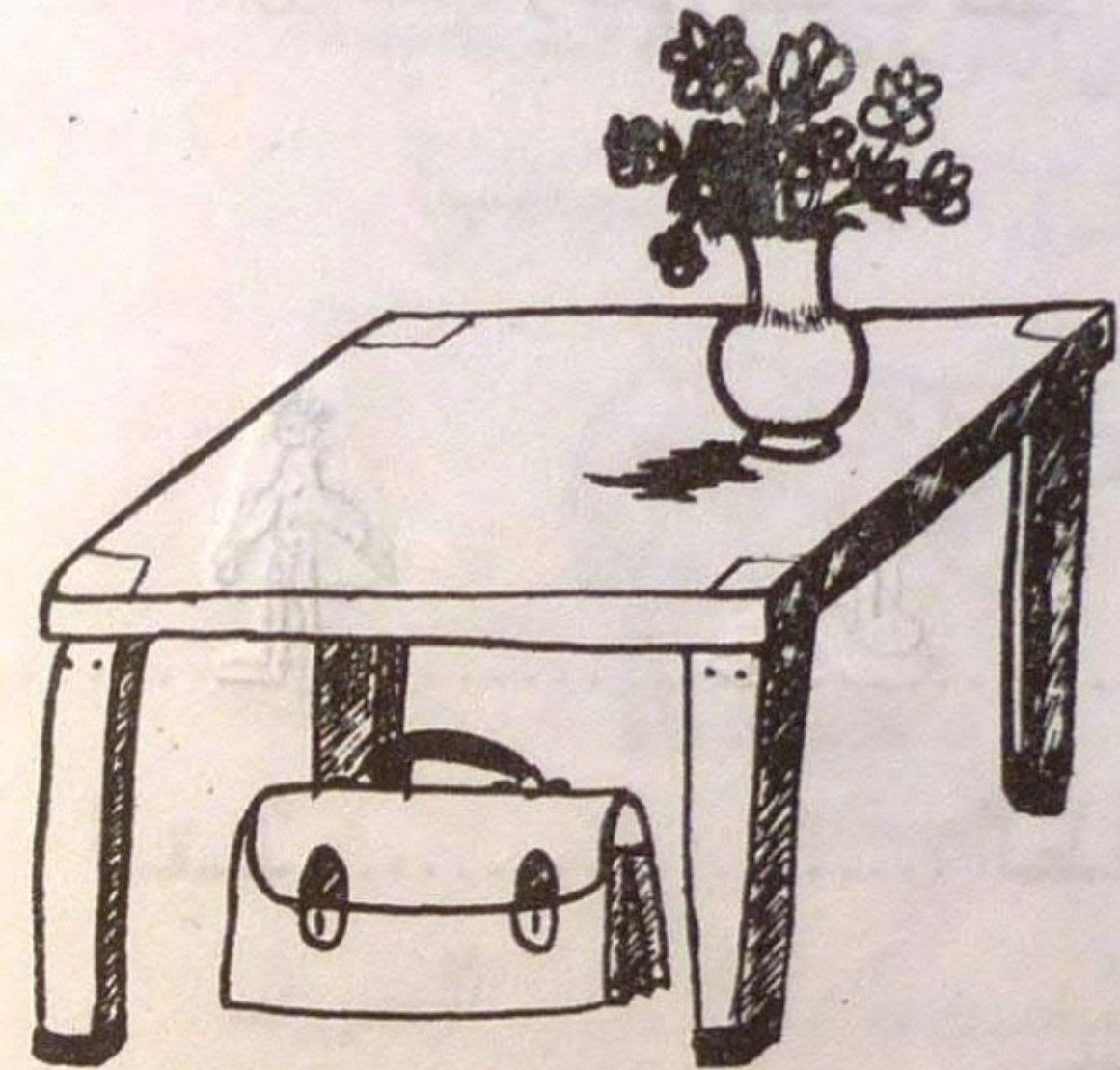
الفأرُ داخلٌ - خارجُ المصيدةِ.

② أ - ألونُ ما هو داخلُ القفصِ بلونِ أسودٍ وما هو خارجُه بلونِ أحمرٍ:



ب - أكملُ

بداخلِ القفصِ
بخارجِ القفصِ



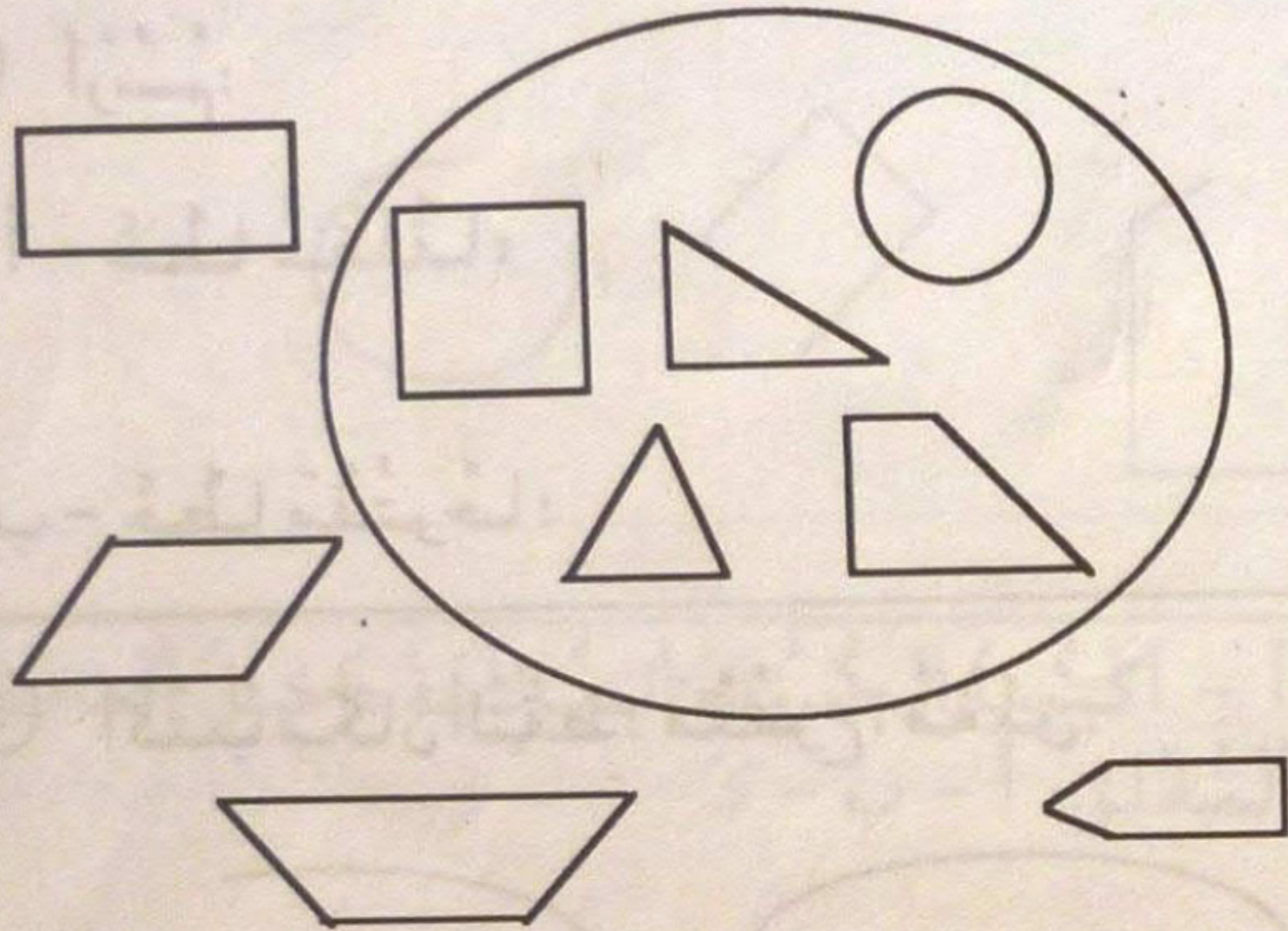
تنظيم الفضاء: داخلٌ - خارجٌ

① أ. أشطبُ الخطأ:

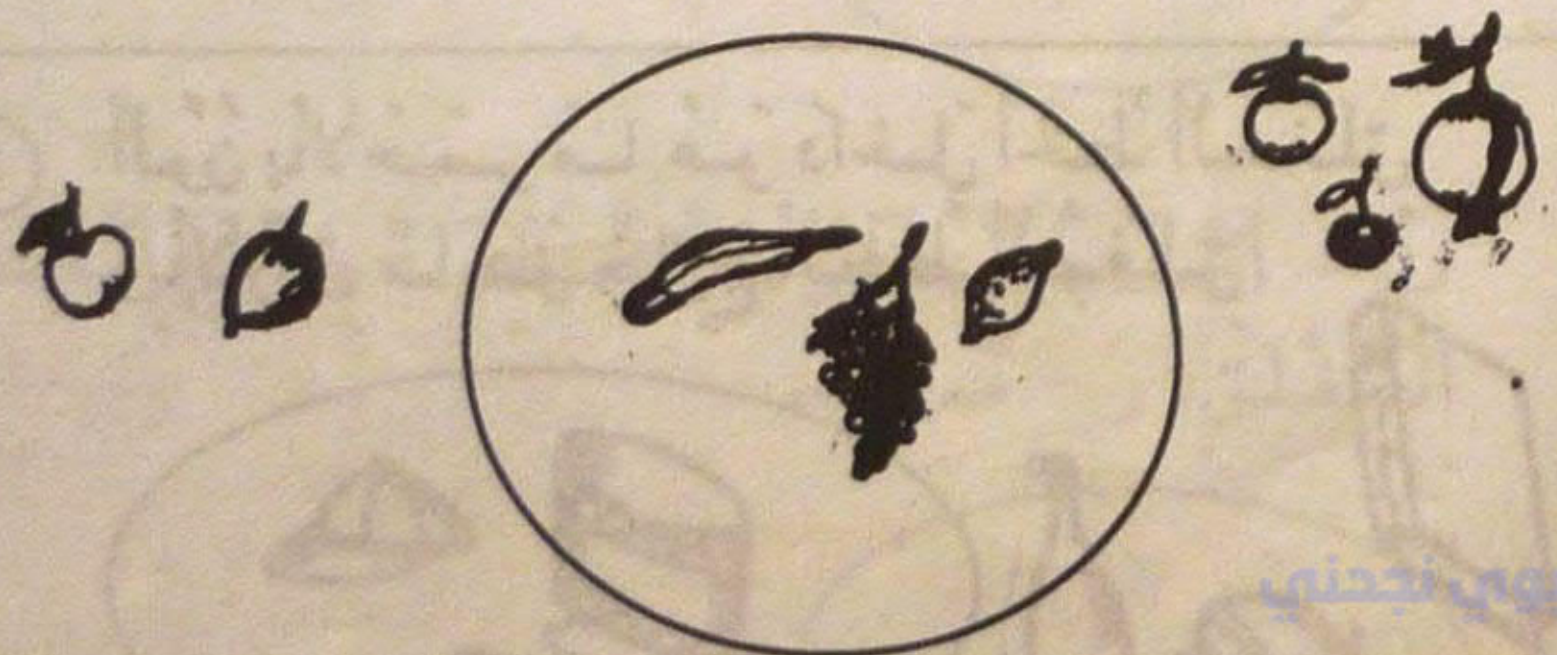


الأرنبُ داخلٌ - خارجُ القفصِ.

⑤ أَلَوْنُ الْأَشْكَالِ الْمَوْجُودَةِ دَاخِلَ الْخَطِّ الْمَغْلُوقِ:

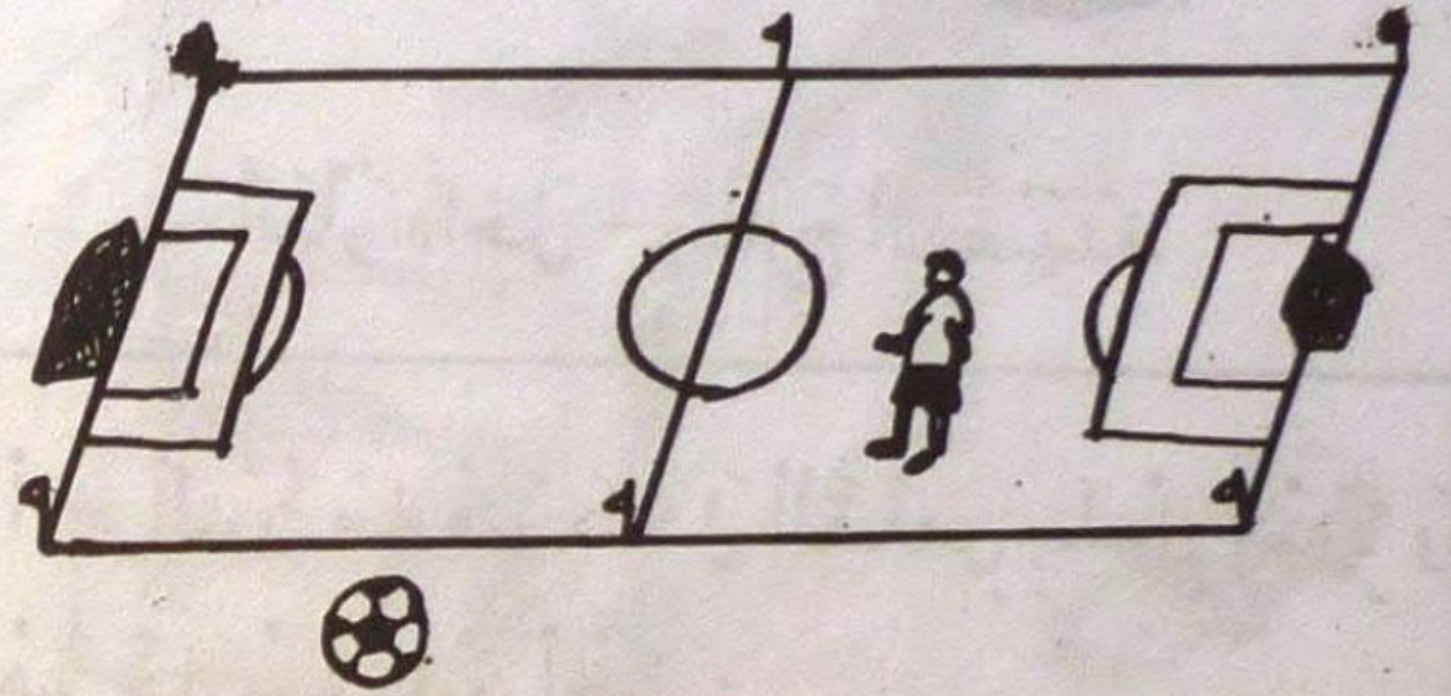


⑥ أَلَوْنُ الثَّمَارِ الْمَوْجُودَةِ خَارِجَ الْخَطِّ الْمَغْلُوقِ:



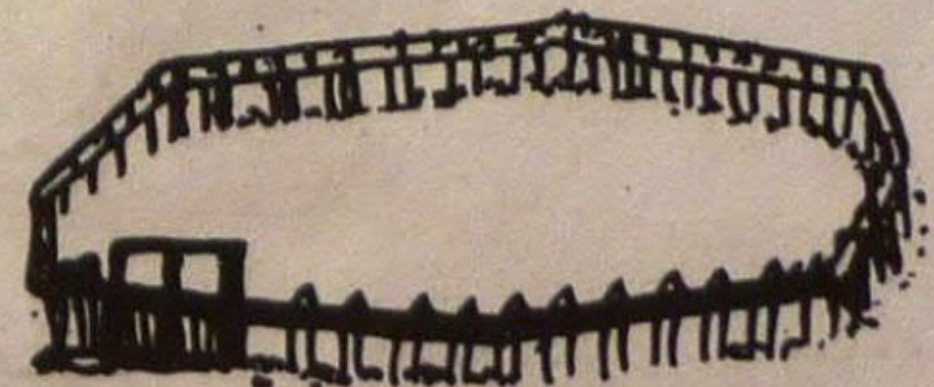
③ أَضَعْ مَكَانَ النُّقْطِ إِحْدَى الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

دَاخِلَ - خَارِجَ



اللاعبُ الملعبِ.
الكرةُ الملعبِ.

④ أَصَوِّرُ دَاخِلَ الْحَدِيقَةِ شَجَرَةً وَخَارِجَهَا بَقْرَةً:



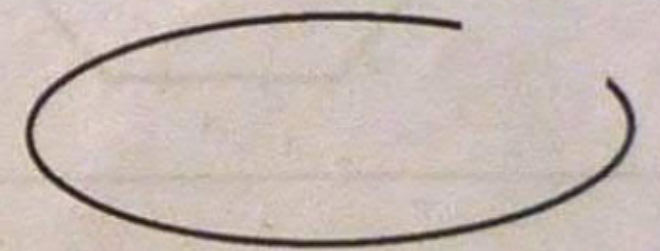
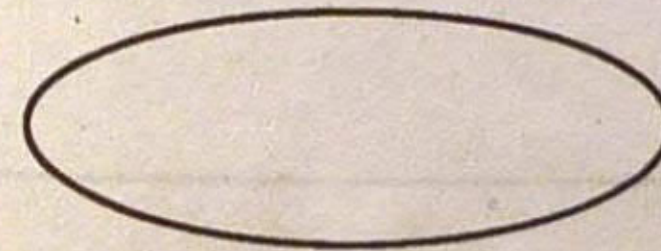
الخطوط المفتوحة والخطوط المغلقة

① أرسم:

أ - خطاً مغلقاً:

ب - خطاً مفتوحاً:

② اكتب مكان النقط: مفتوح، مغلق:

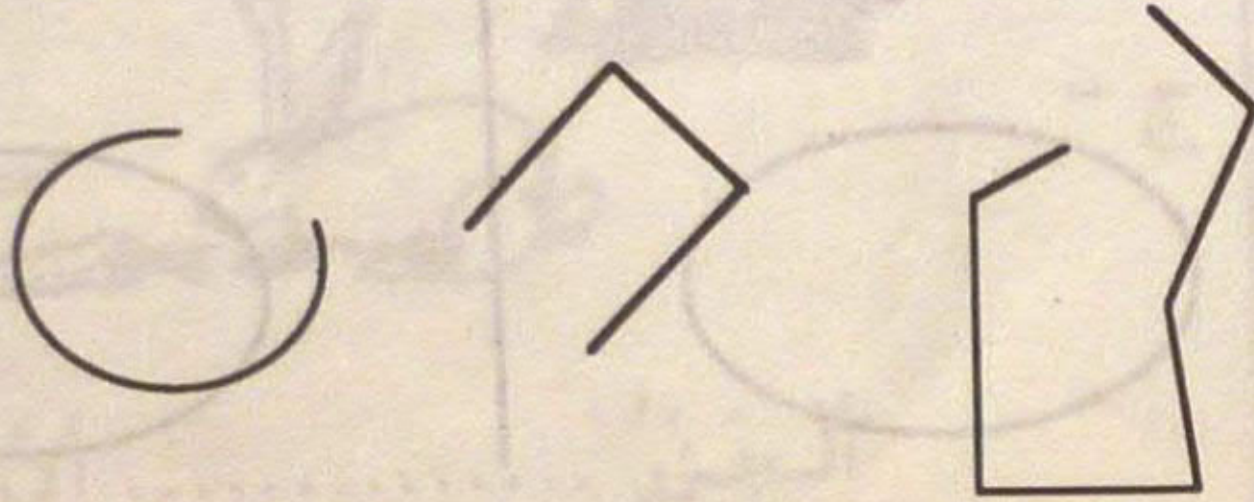


خط خط

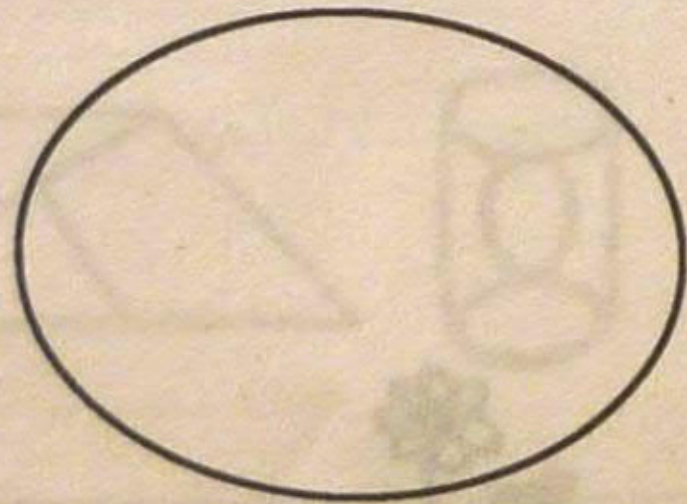
③ ألون بالأحمر ما هو داخل الخط المغلق وبالأزرق ما هو خارج الخط المغلق:



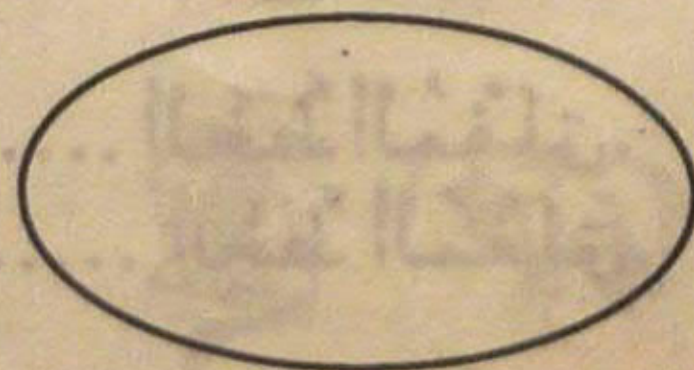
④ اكمل الخطوط لتصبح مغلقة وألون داخلها:



⑤ أ - اكتب الحروف التالية داخل الخط المغلق: أ - ب - ك



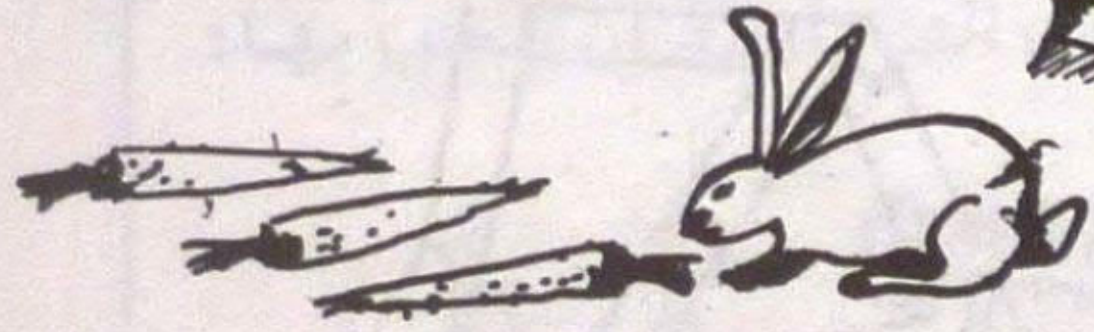
ب - اكتب الحروف التالية خارج الخط المغلق: ر - م - ي



المِطْرَقَةُ السُّنْدَانِ.



ب -

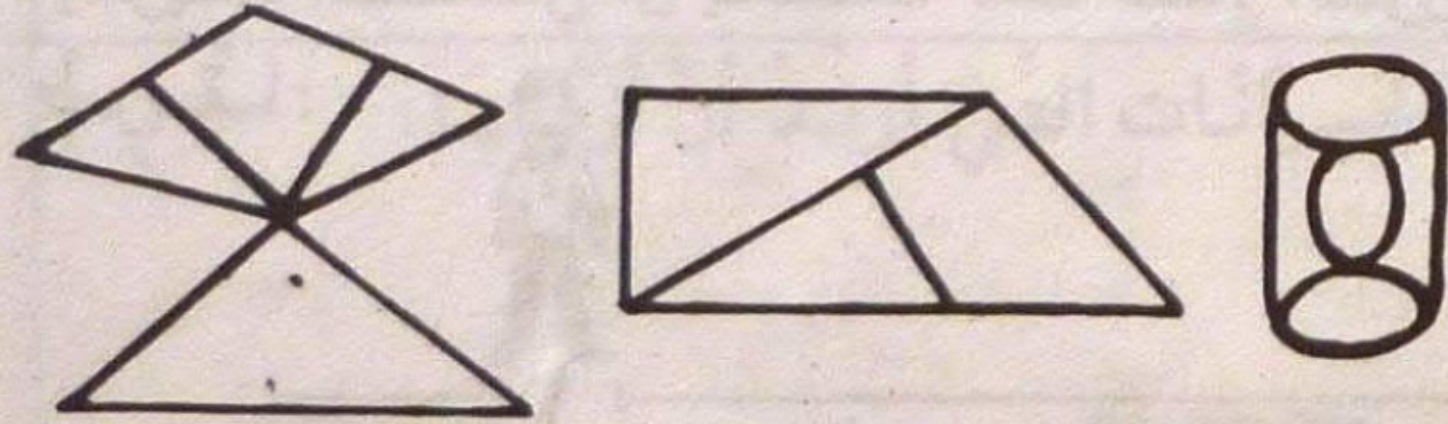


ج -

الْجَزَرُ الْأَرْتَبِ

المناطق والحدود

① أَلْوَنُ كُلِّ مَنطِقَةٍ يَلْوَنُ خَاصًّا:

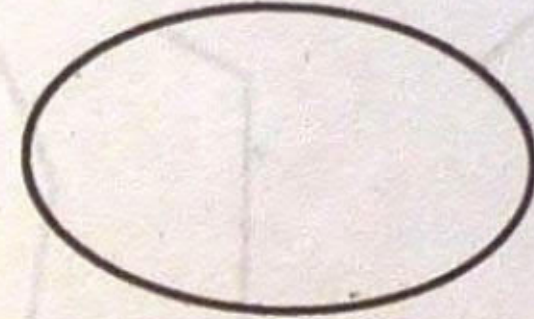


② أَضَعُ الْحَيَوَانَاتِ الْأَهْلِيَّةِ فِي مَنطِقَةٍ خَاصَّةٍ بِهَا:

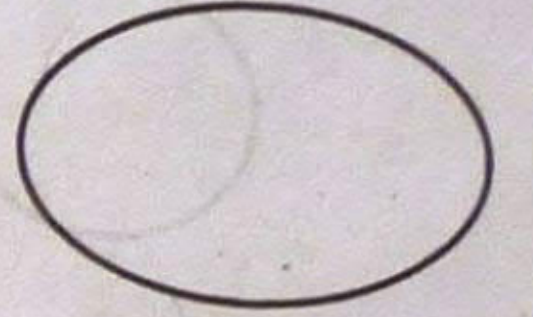


⑥ أَلْوَنُ:

خَارِجَ الْخَطِّ:

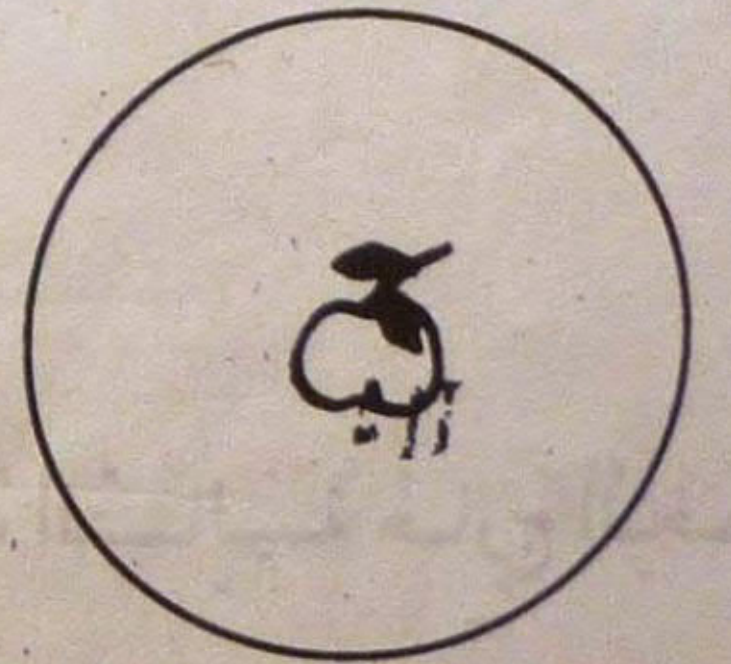


دَاخِلَ الْخَطِّ:



⑦ اَكْتُبْ مَكَانَ النُّقْطِ إِحْدَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:
دَاخِلَ - خَارِجَ - فَوْقَ - تَحْتَ - بِجَانِبِ -
أَمَامَ:

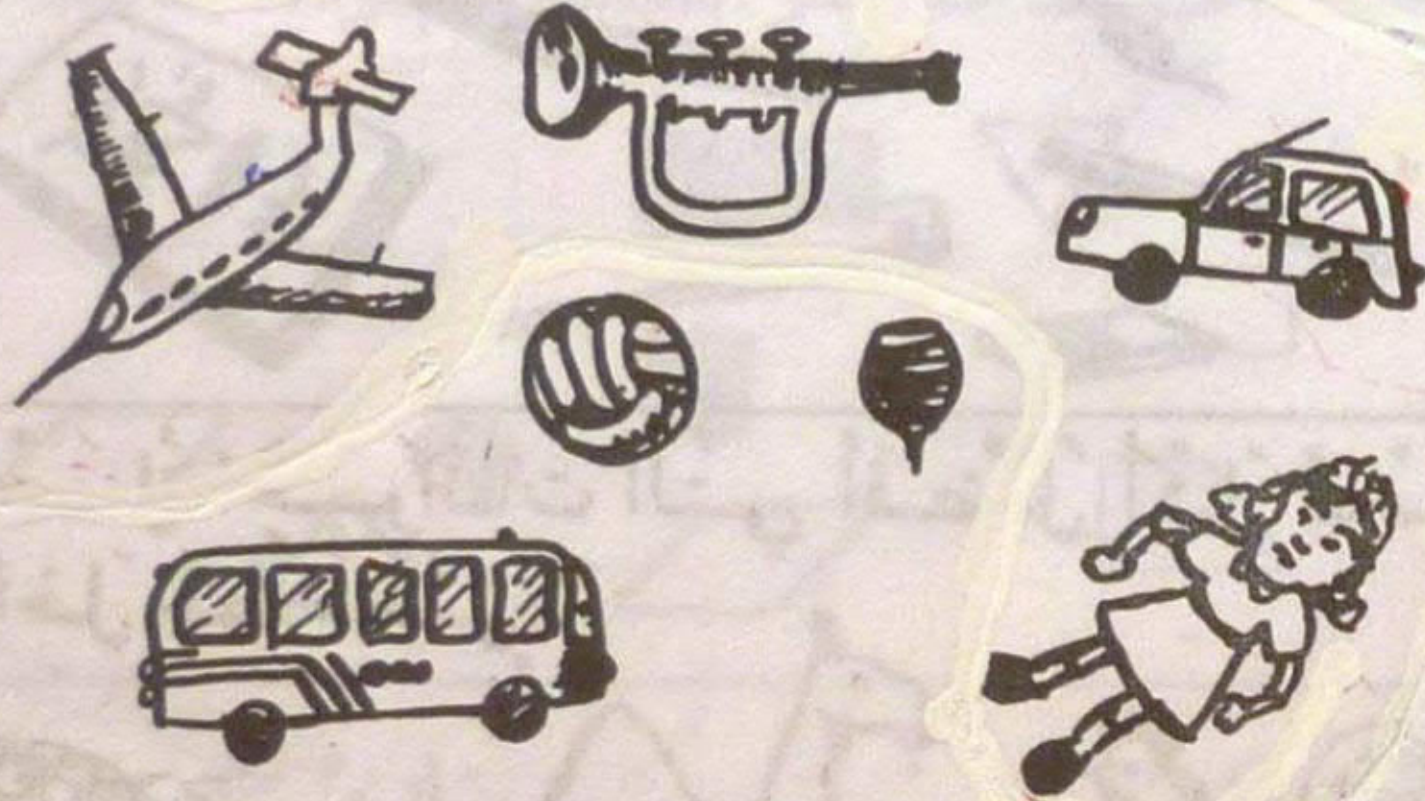
أ -



التُّفَاحَةُ الْخَطُّ الْمَغْلَقُ.
الزُّهْرَةُ الْخَطُّ الْمَغْلَقُ.

المجموعات: تكوينها بصفة تلقائية

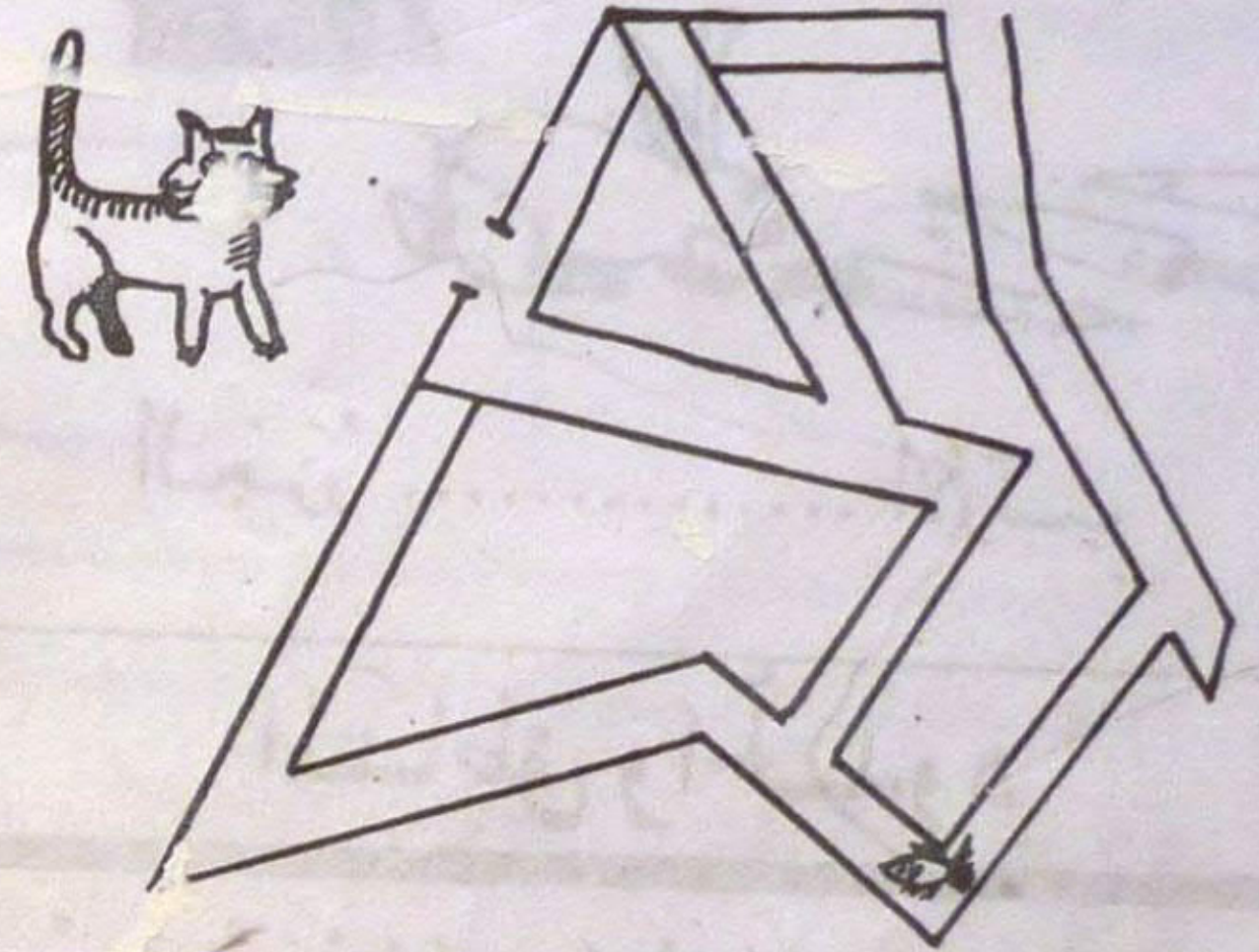
① أعدد مجموعة اللعب التي أريد أن أعب بها:



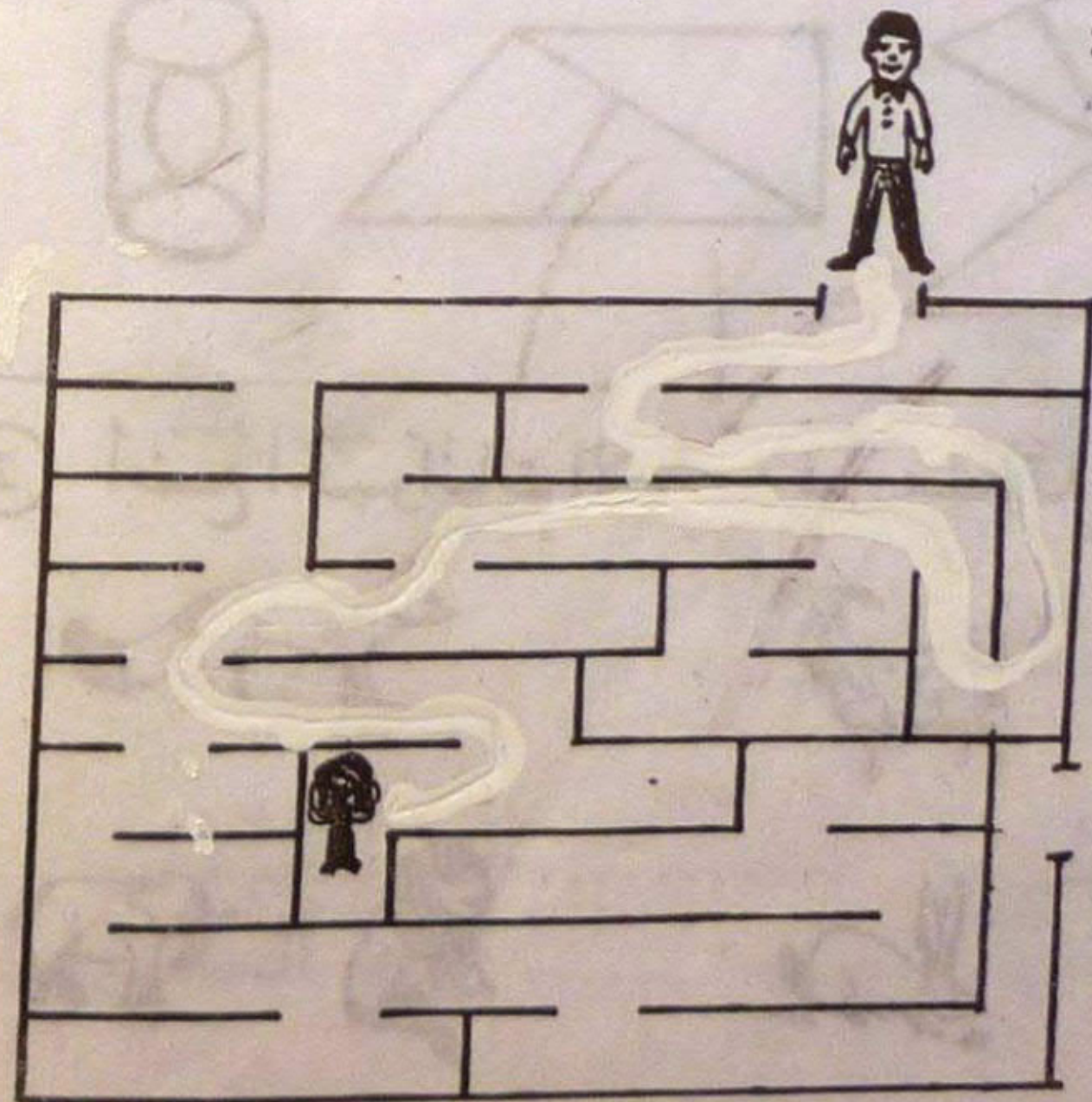
② ألون الحيوانات التي أريد أن أربيها:



③ يُريد القط أن يأكل السمكة. ارسم له طريقًا:

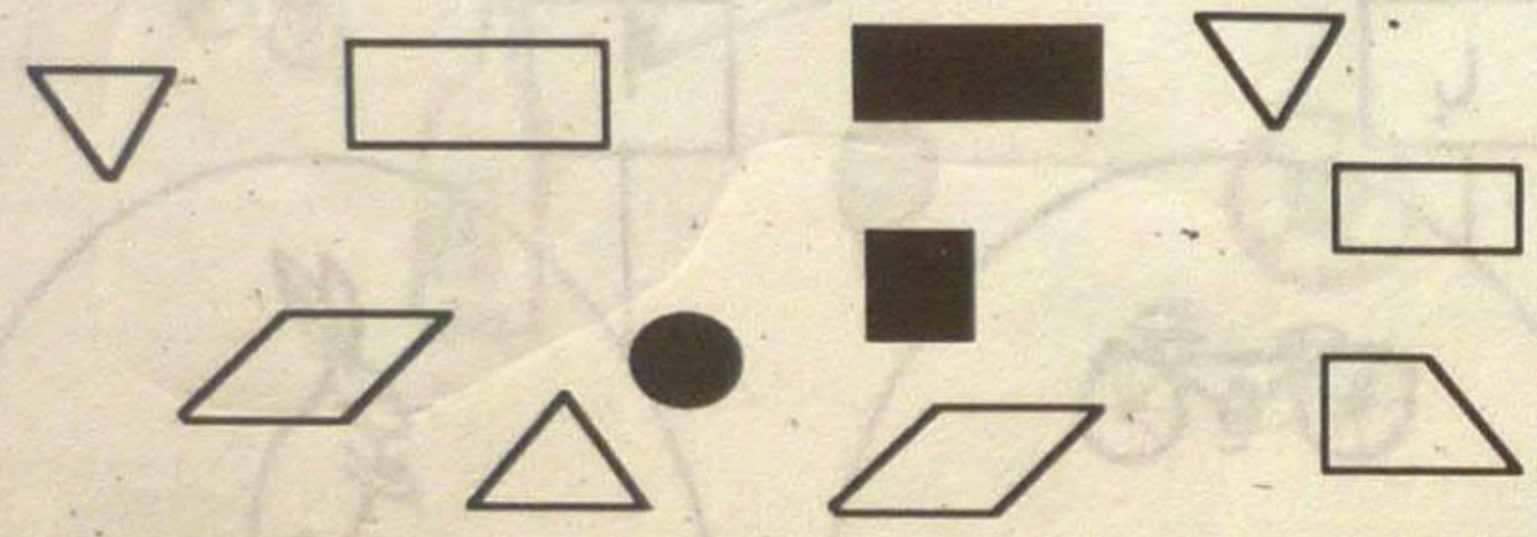


④ يُريد الطفل أن يقطع ثفاحة. ألون له طريقًا:

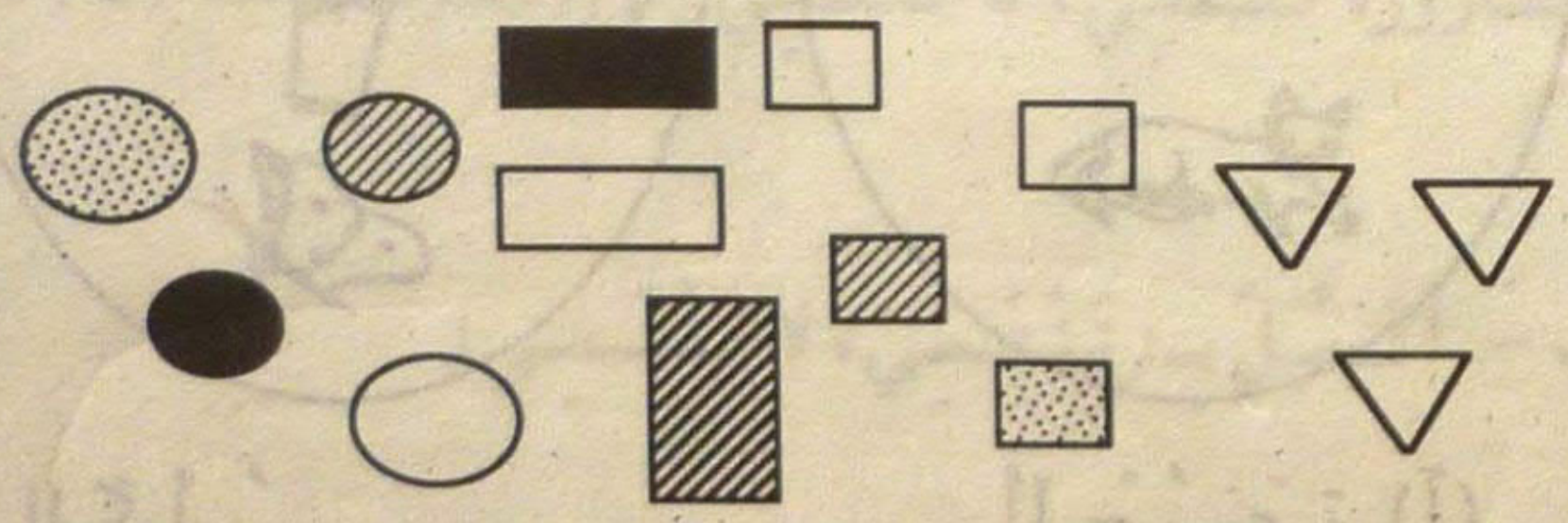


التعرف على خاصيات العناصر اللون، الشكل...

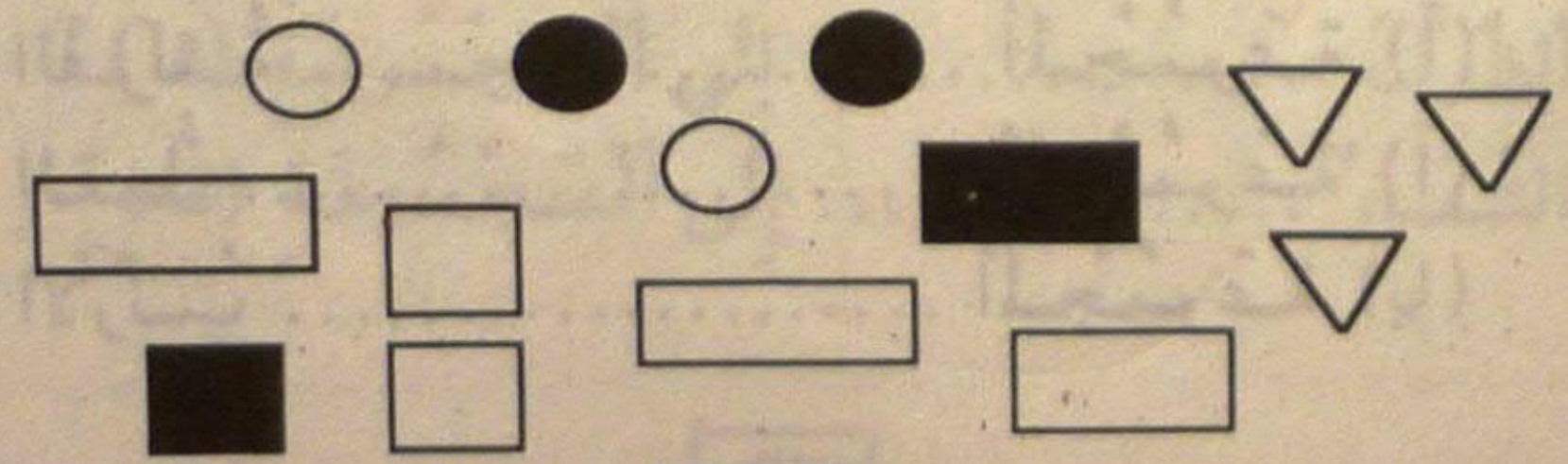
① أحيط عناصر القطع السوداء بخط مغلق:



② أكون مجموعات حسب الشكل:



③ أختار خاصية وأصنف الأشكال الهندسية حسبها:



③ أعدد الأدوات المدرسية التي أود اقتنائها:



④ أجعل الحيوانات التي أفضل أكل لحمها داخل خط مغلق:

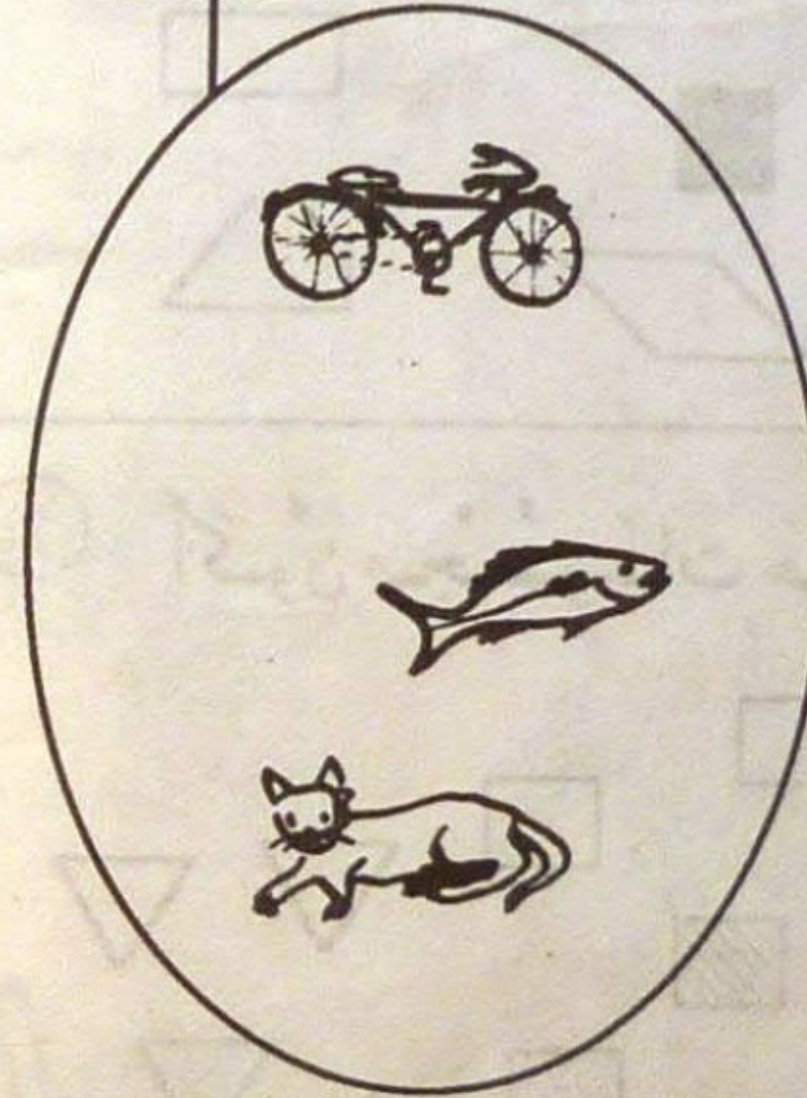


⑤ أرسم مجموعة أشياء حسب اختياري:

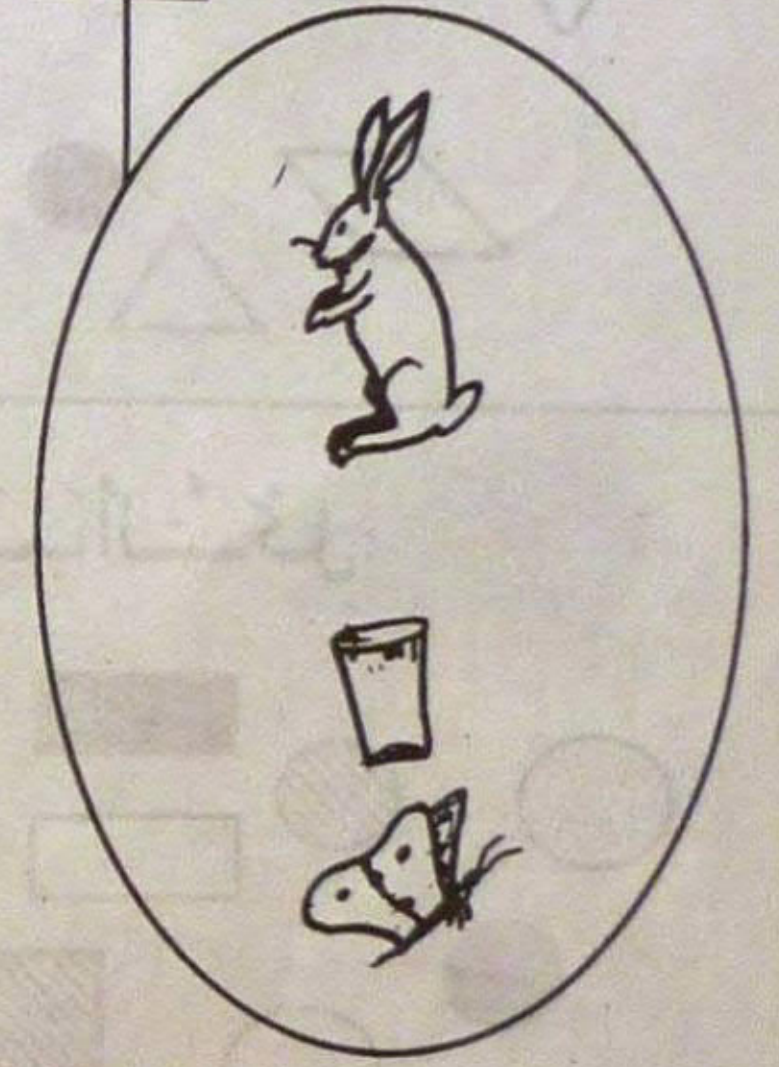
الانتماء وعدم الانتماء

① الأَحْظُ وَأَكْمَلُ ب: «عُنْصُرٌ مِّنْ»
لَيْسَ عُنْصُرًا مِّنْ:

بَا

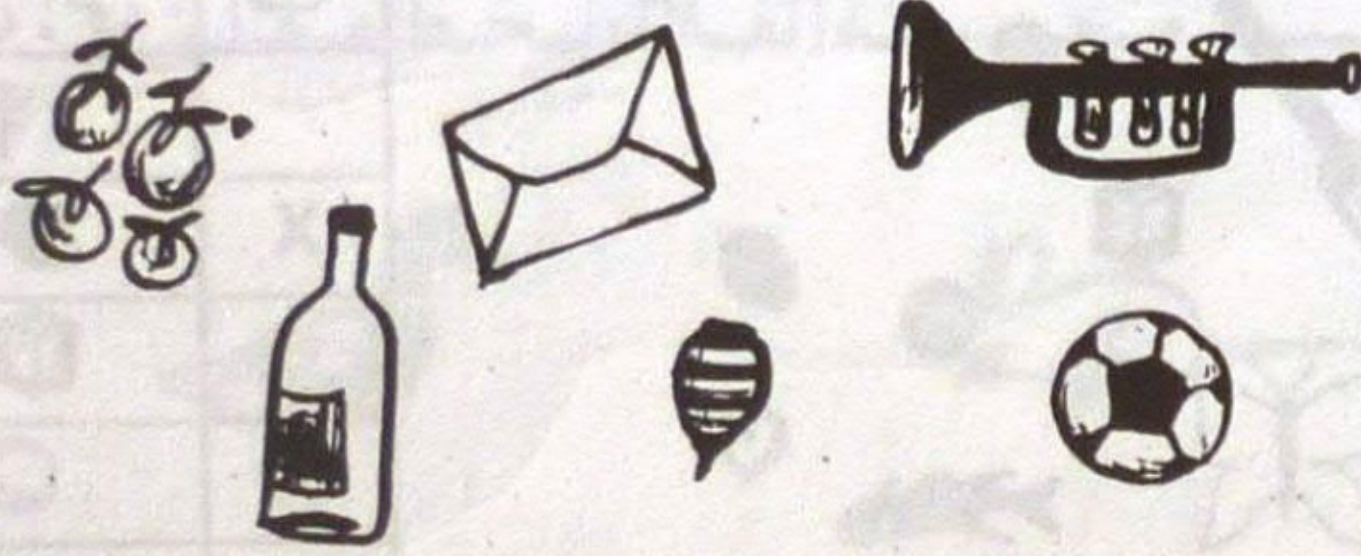


آ



- الكَّاسُ الْمَجْمُوعَةُ (آ)
السَّمَكَةُ الْمَجْمُوعَةُ (با)
الدَّرَاجَةُ الْمَجْمُوعَةُ (با)
الْفَرَّاشَةُ الْمَجْمُوعَةُ (آ)
الْقَطُّ الْمَجْمُوعَةُ (آ)
الْأَرْنَبُ الْمَجْمُوعَةُ (با)

② أُضِعْ مَجْمُوعَةَ اللَّعَبِ فِي خَطِّ مُغْلَقٍ وَأَرْمِزْ
لَهَا بِحَرْفِ (قا):



آ - أَشْطَبُ الْخَطِّ:

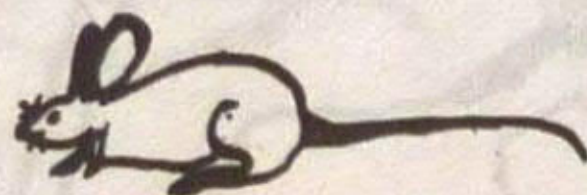
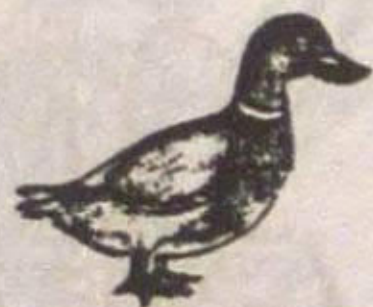
الْقَارُورَةُ تَنْتَمِي، لَا تَنْتَمِي إِلَى الْمَجْمُوعَةِ (قا).

ب - أَكْمَلُ ب: تَنْتَمِي، لَا تَنْتَمِي:

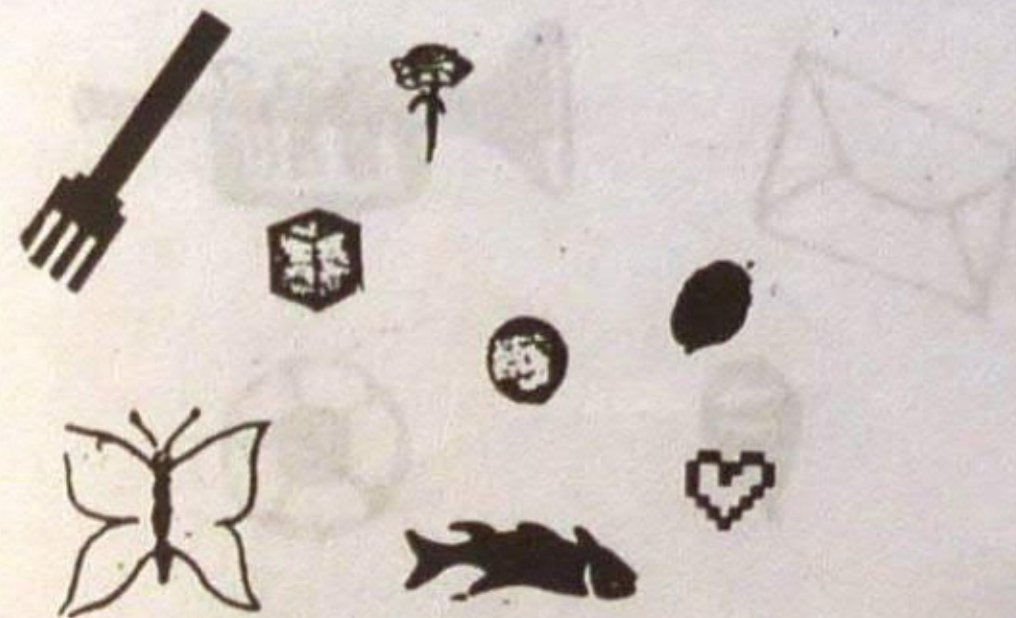
- الْكُرَّةُ إِلَى الْمَجْمُوعَةِ (قا)
الْخِذْرُوفُ إِلَى الْمَجْمُوعَةِ (قا)
الظَّرْفُ إِلَى الْمَجْمُوعَةِ (قا)
الثَّمَارُ إِلَى الْمَجْمُوعَةِ (قا)

مخَطَطُ المَجْمُوعَةِ الرَّمزِ إلى المَجْمُوعَةِ

1 أَحِيطُ مَجْمُوعَةَ الفِئَالِ بِخَطِّ مُغْلَقٍ:

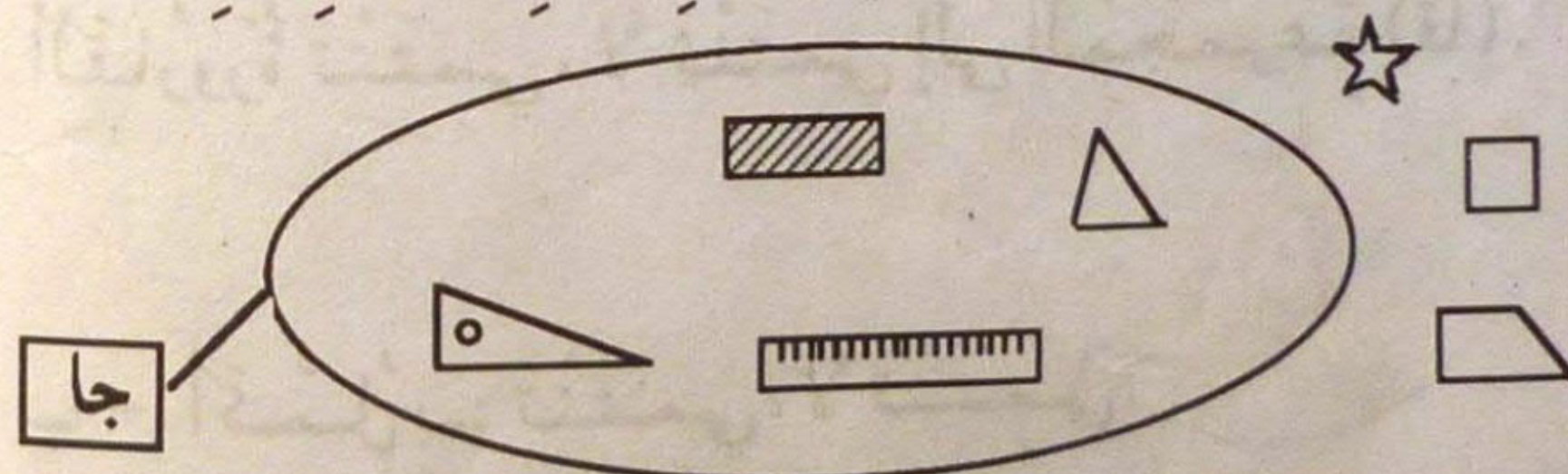


3 أَتَأَمَّلُ الجَدْوَلَ ثُمَّ أَحِيطُ بِخَطِّ مُغْلَقٍ عَنَاصِرَ
المَجْمُوعَةِ المَخْتَارَةَ وَأَضَعُ لَهَا لَافِتَتَهَا:



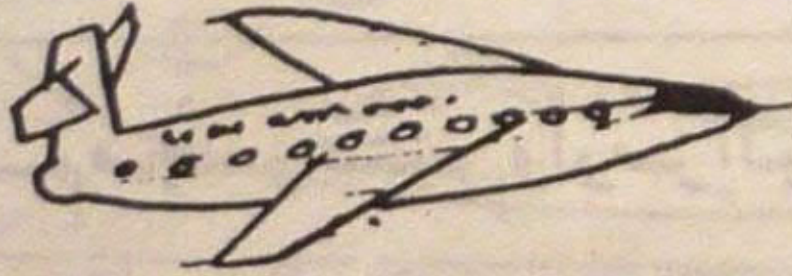
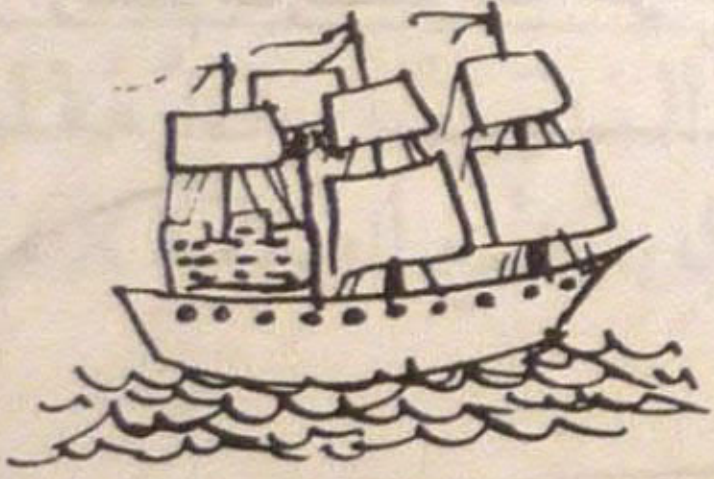
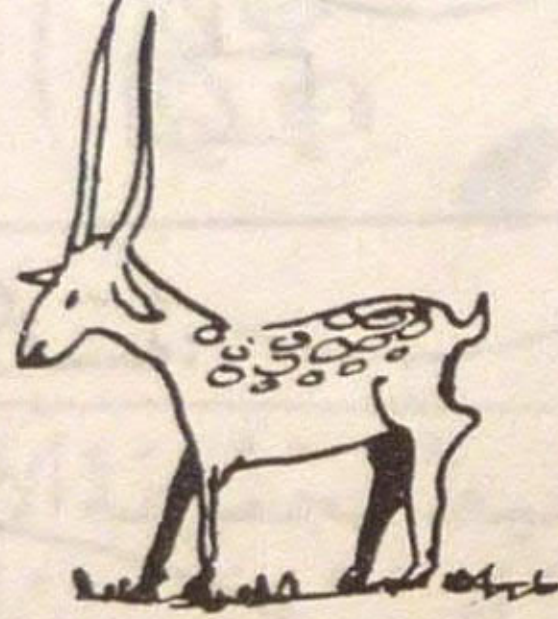
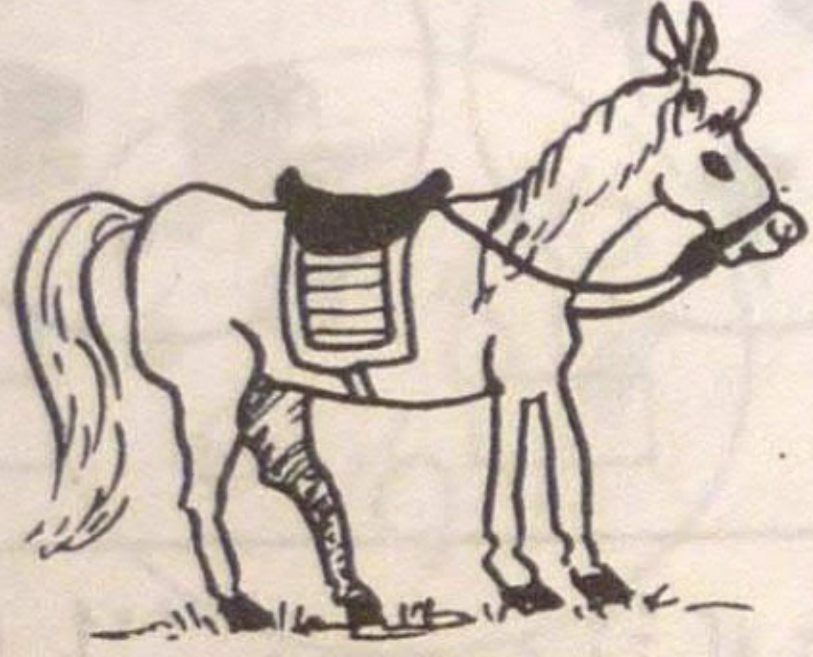
فا	ينتمي إلى
X	
X	
X	
X	

4 أَضَعُ عَلامَةَ (X) في التَّرْبِيعَةِ المُناسِبَةِ



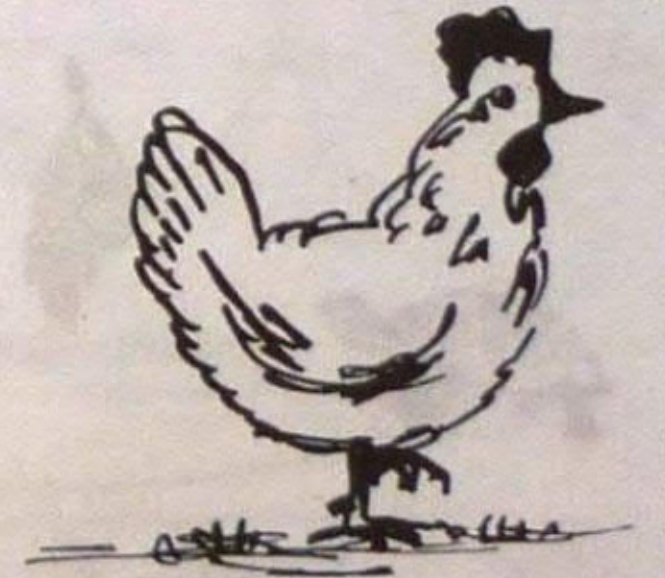
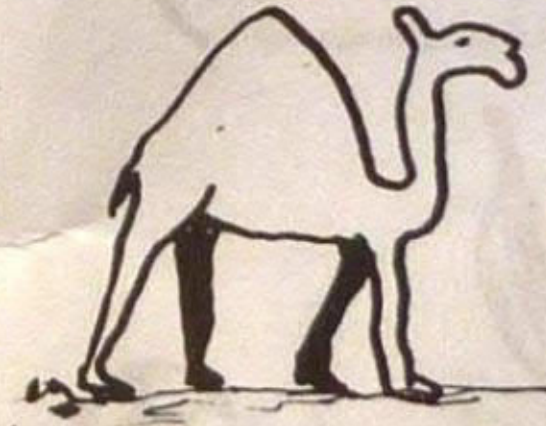
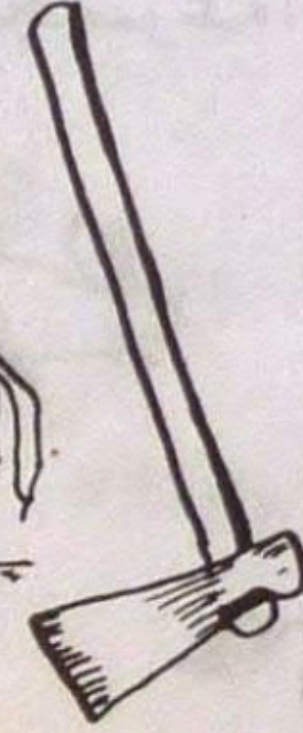
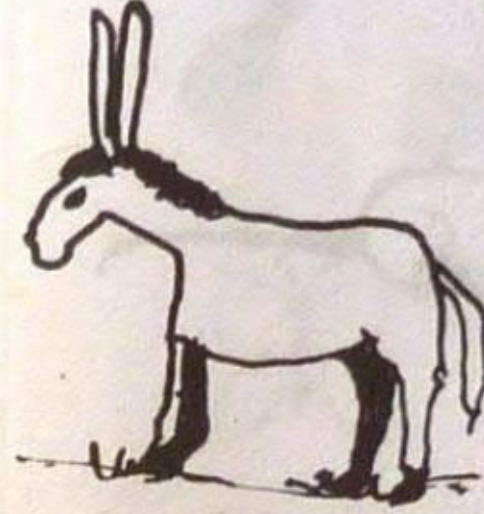
							ينتمي إلى (جا)
							لا ينتمي إلى (جا)

③ أَلْوَنُ وَسَائِلِ النُّقْلِ ثُمَّ أَجْعَلْهَا فِي خَطِّ مُغْلَقٍ:



25

② أَحِيطْ مَجْمُوعَةَ الْحَيَوَانَاتِ بِخَطِّ مُغْلَقٍ:



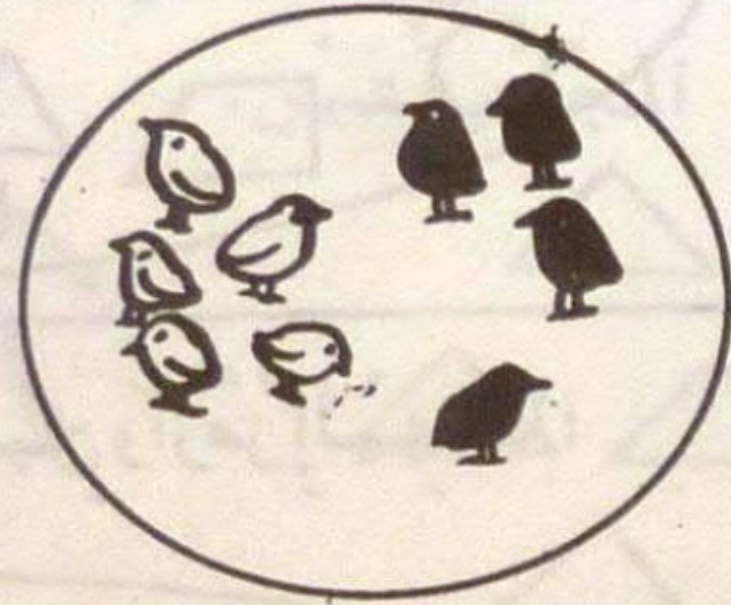
24

المجموعة الجزئية والتجزئة

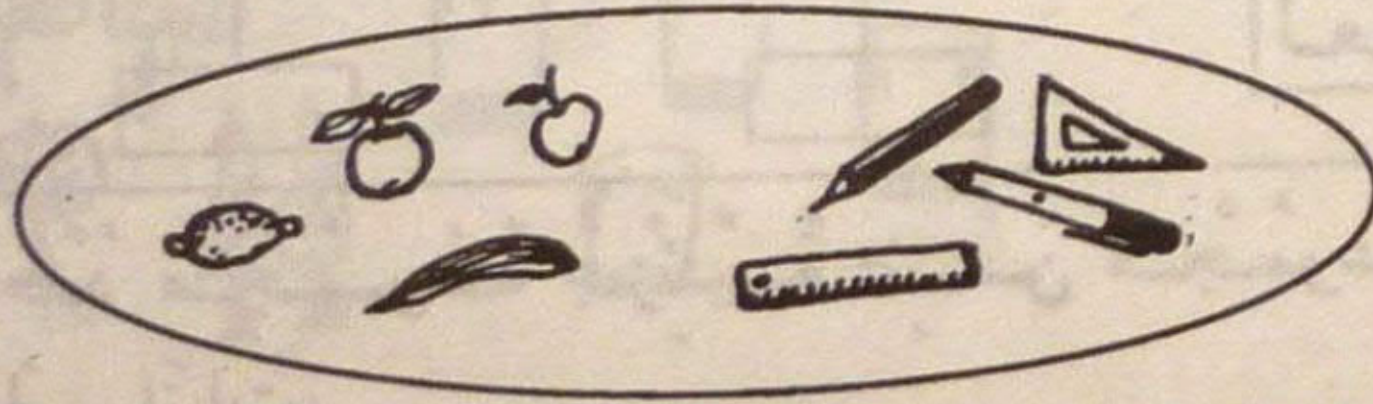
1 أصنف مجموعة الفراخ حسب لونها:
2 أحيط مجموعة العلال بخط مغلق:



1 أصنف مجموعة الفراخ حسب لونها:

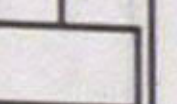
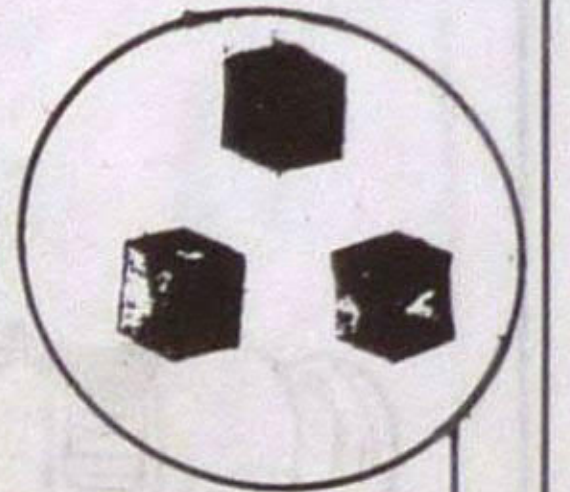
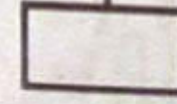
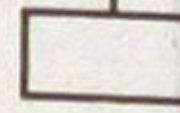
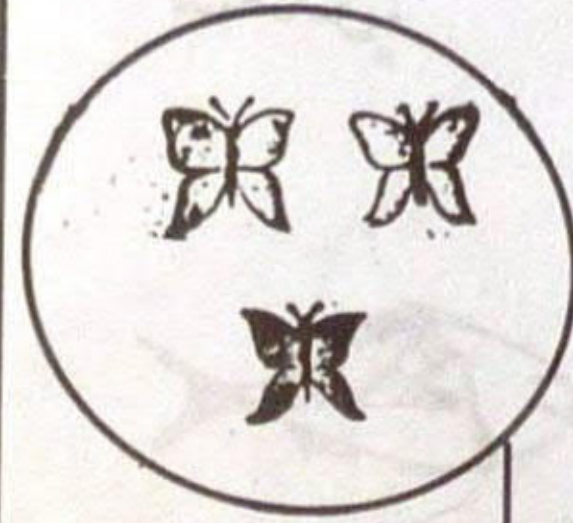


3 أحيط مجموعة الأدوات المدرسية بخط مغلق ثم أتمم تغيير الجدول بوضع العلامة X في المكان المناسب

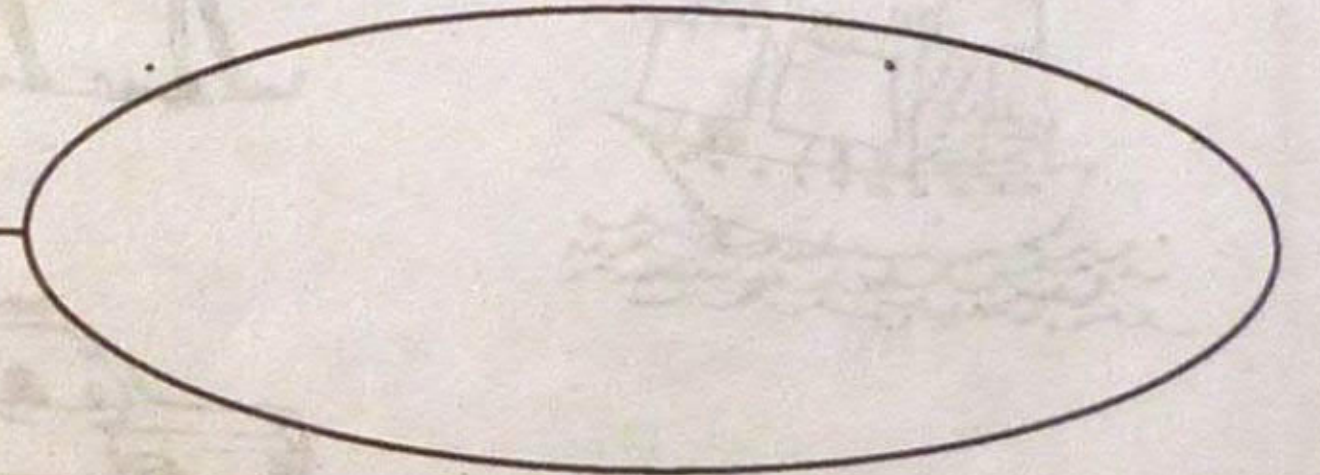


العناصر	يُنتمي إلى المجموعة الجزئية	لا ينتمي إلى المجموعة الجزئية

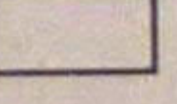
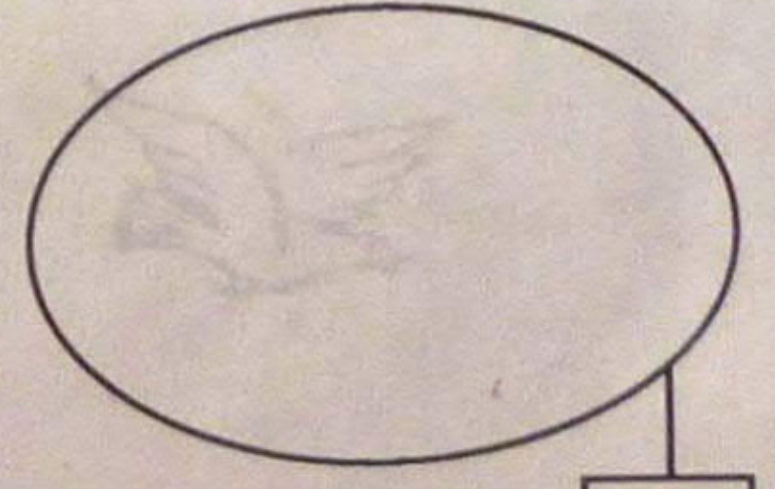
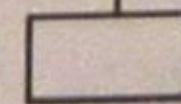
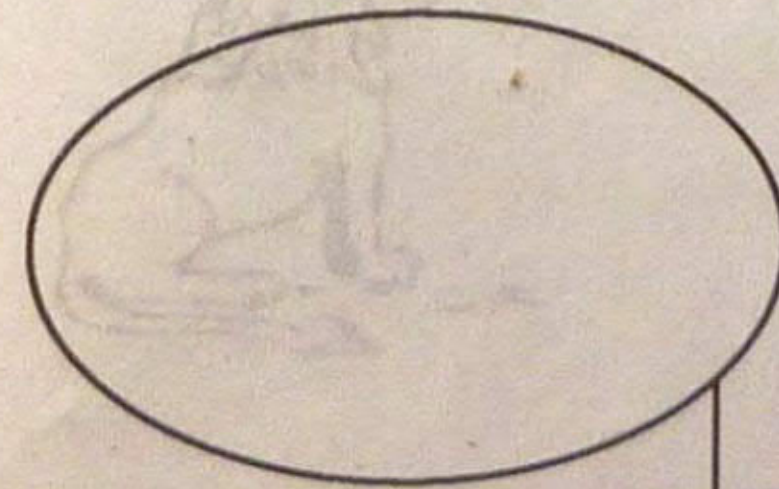
4 أضع داخل الأفتة رمزا مناسباً لكل مجموعة:



5 أرسم مجموعة توافق الأفتة:

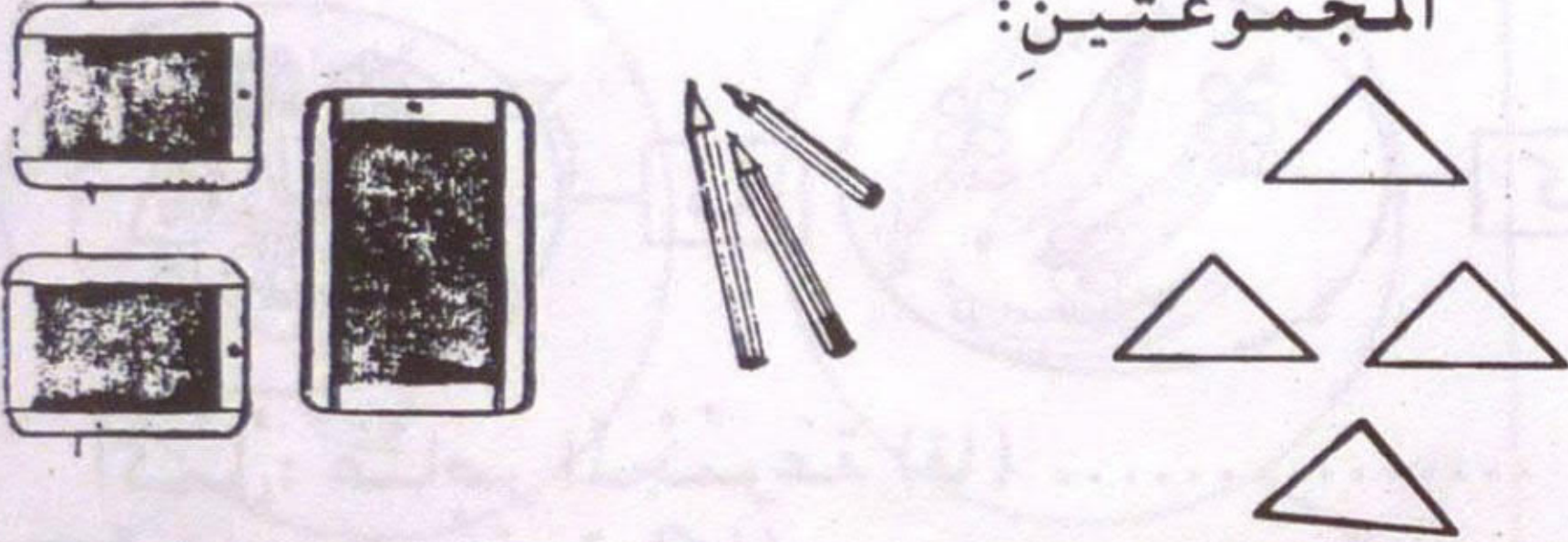


6 أرسم مجموعتين وأرمز إليهما:

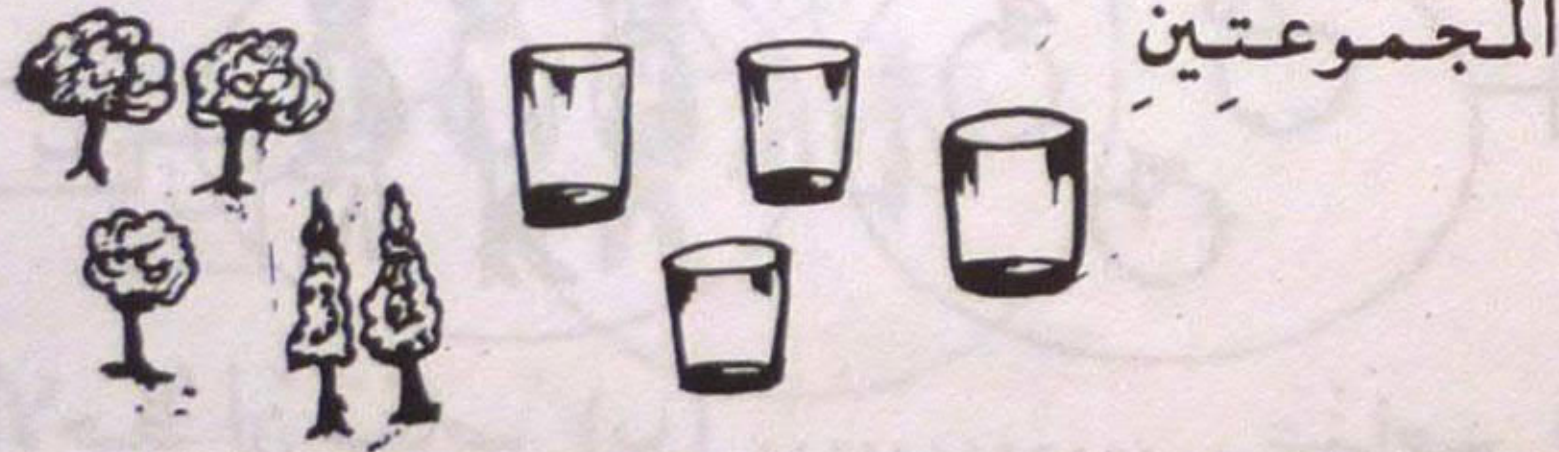


اتحاد مجموعتين منفصلتين

① أحيطُ بِخَطِّ مُغْلَقٍ مَجْمُوعَةَ الأَقْلَامِ وَبِخَطِّ مُغْلَقٍ مَجْمُوعَةَ اللُّوْحَاتِ ثُمَّ أَكُونُ إِتْحَادَ المَجْمُوعَتَيْنِ:



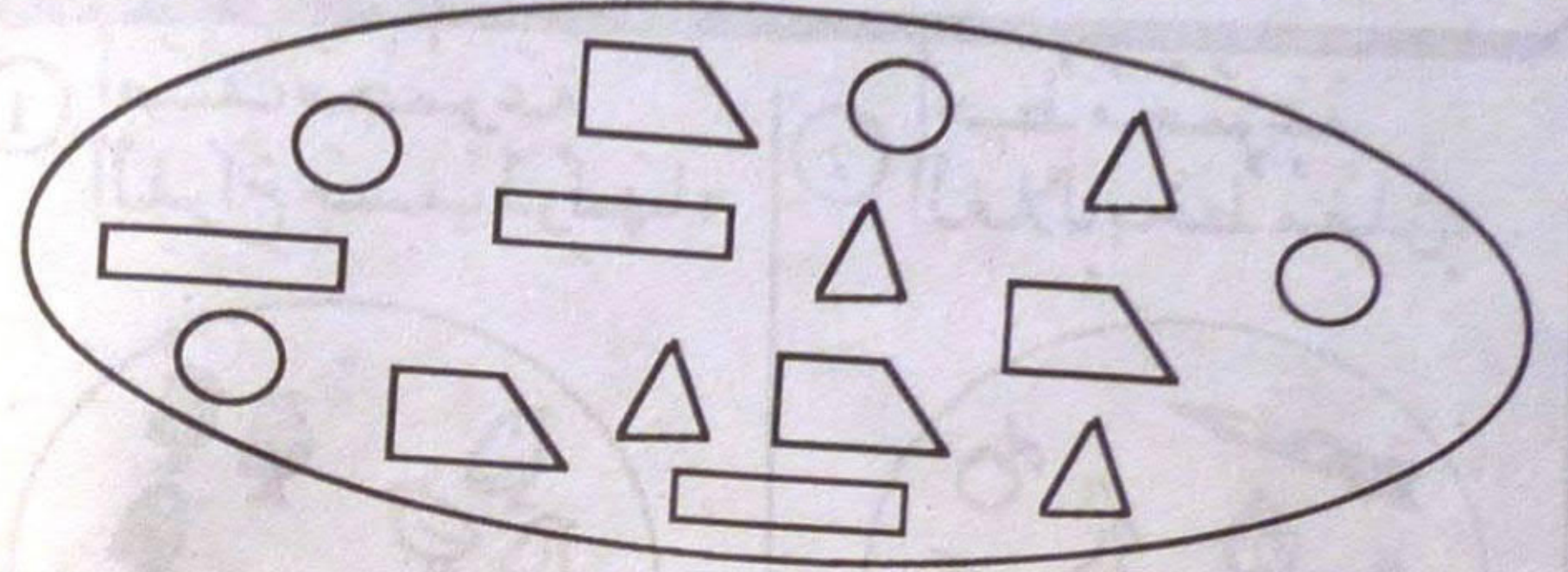
② أحيطُ بِخَطِّ مُغْلَقٍ مَجْمُوعَةَ الأشْجَارِ وَبِخَطِّ مُغْلَقٍ مَجْمُوعَةَ الكُؤُوسِ ثُمَّ أَكُونُ إِتْحَادَ المَجْمُوعَتَيْنِ:



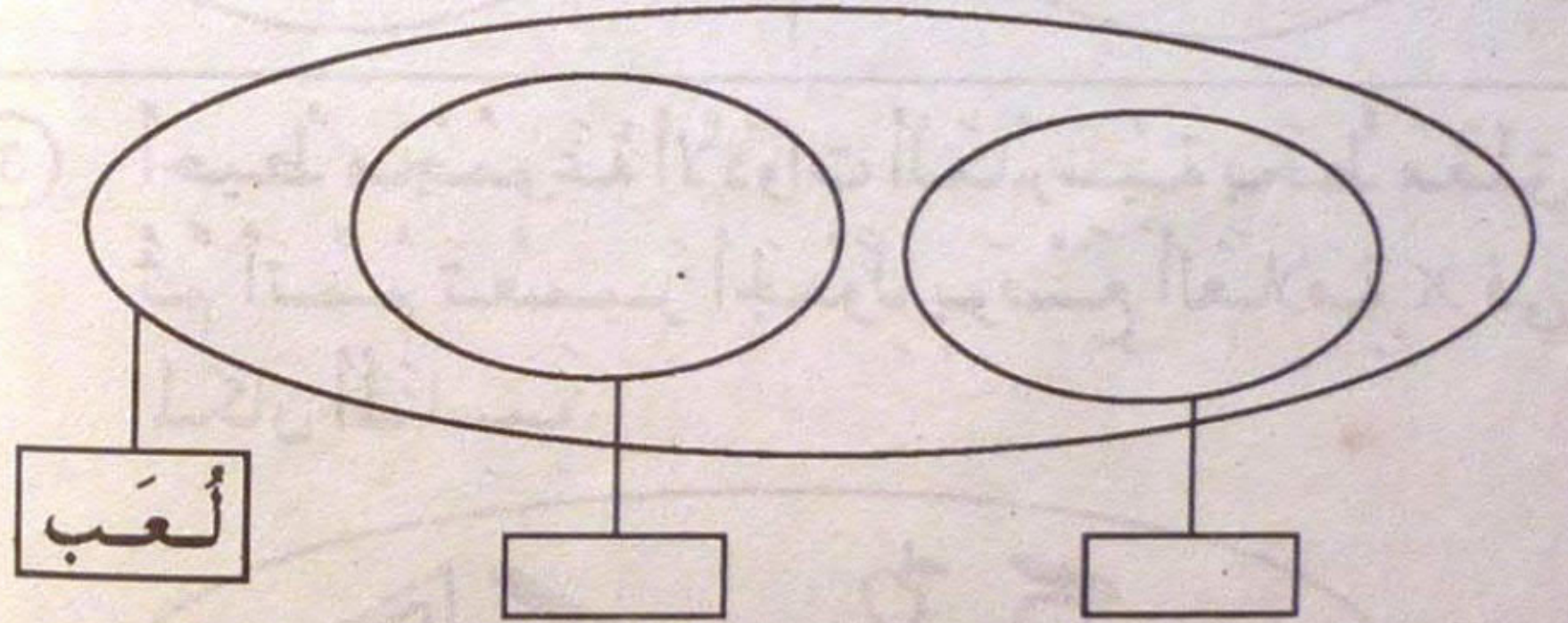
③ تُمَثِّلُ المَجْمُوعَةَ (حا) إِتْحَادَ مَجْمُوعَتَيْنِ مُنْفَصِلَتَيْنِ. أَحِيطُ عَنَّا صِرَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ بِخَطِّ مُغْلَقٍ:



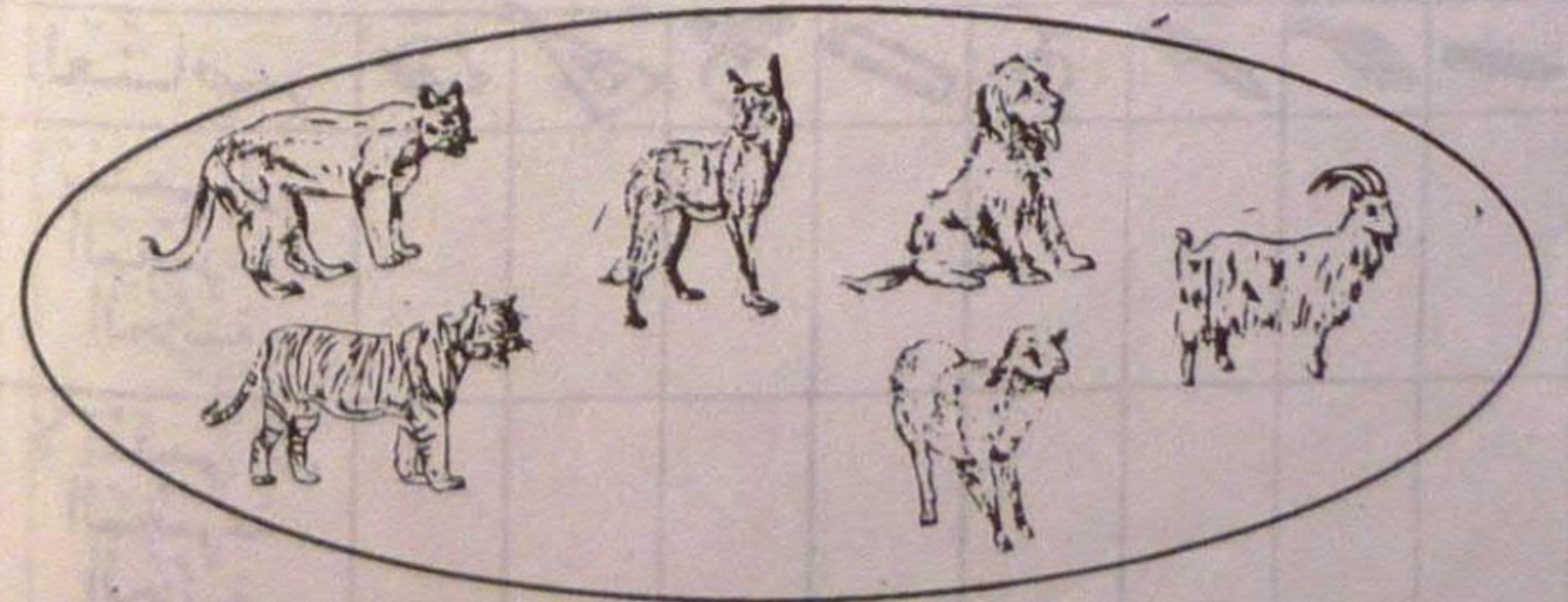
④ أَكُونُ مَجْمُوعَاتٍ جُزْئِيَّةٍ حَسَبَ الشُّكْلِ



⑤ أَرَسِّمُ مَجْمُوعَتَيْنِ جُزْئِيَّتَيْنِ وَأَرْمِزُ إِلَيْهِمَا:

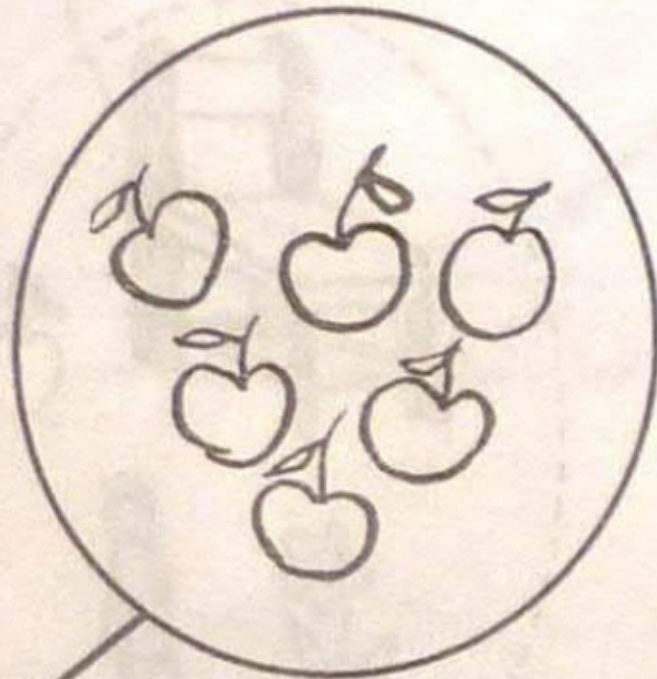


⑥ أَحَدِّدُ مَجْمُوعَةَ جُزْئِيَّةً ضِمَّنَ مَجْمُوعَةِ الحَيَوَانَاتِ:





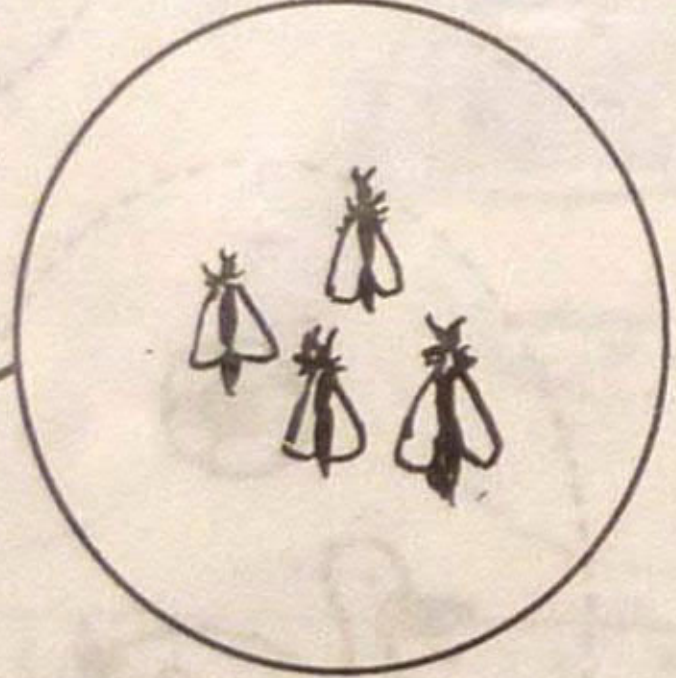
4 أضع مكان النقط إحدى العبارات التالية:
أكثر - أقل - على قدر



با



آ

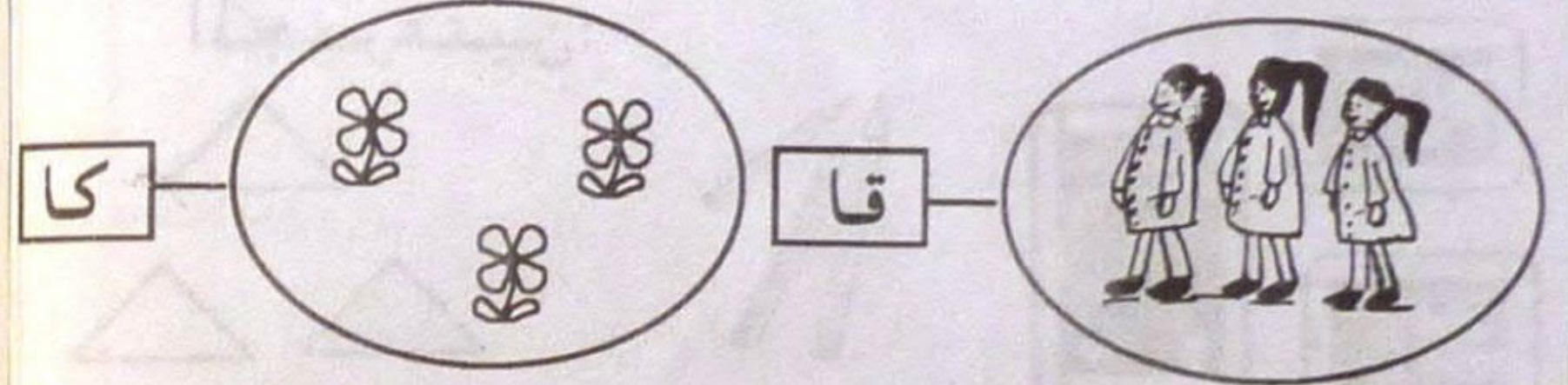


تا

- عناصر المجموعة (آ) من عناصر المجموعة (با).
- عناصر المجموعة (با) من عناصر المجموعة (آ).
- عناصر المجموعة (آ) من عناصر المجموعة (تا).
- عناصر المجموعة (تا) من عناصر المجموعة (آ).

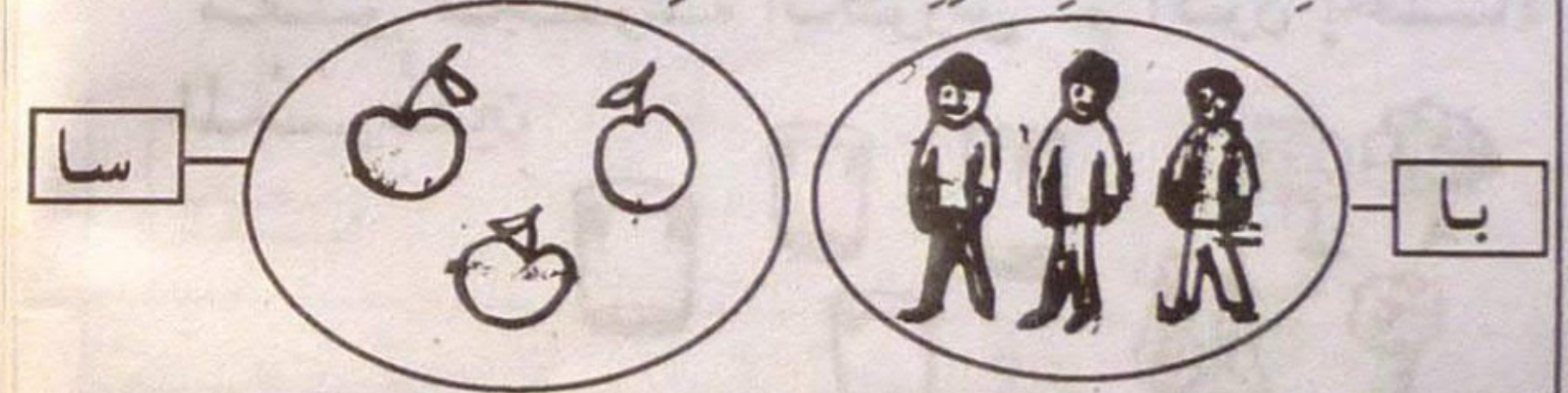
مقارنة مجموعتين عنصرا بعنصر باستعمال: أكثر، أقل، على قدر

1 أريد أن أعطي لكل فتاة زهرة هل يمكن ذلك؟ نعم، لا



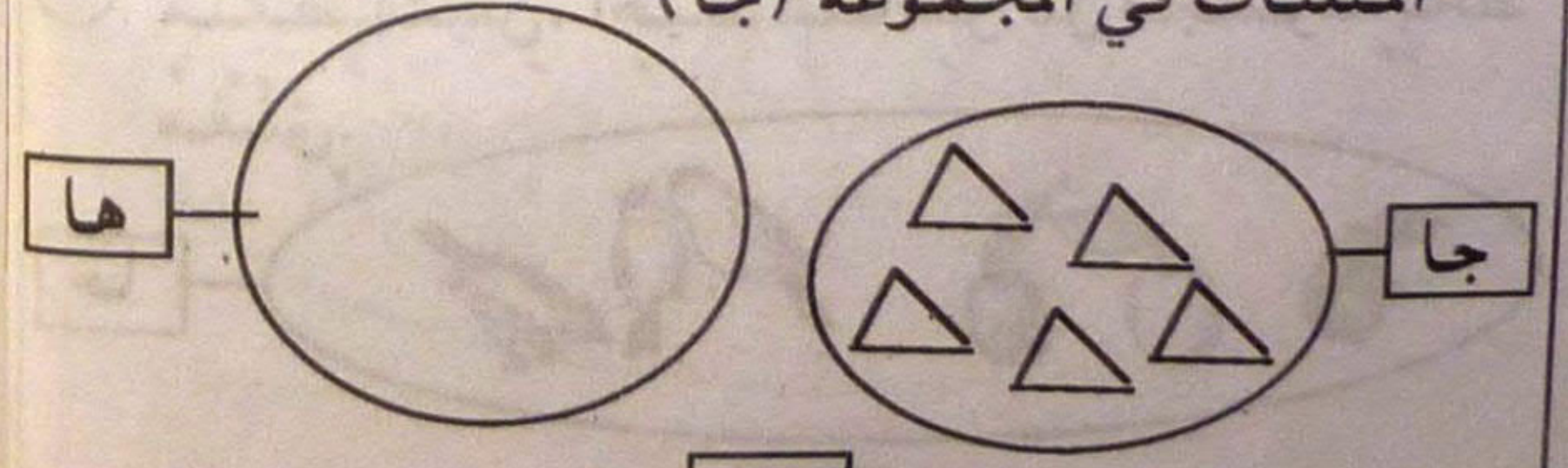
أكمل: عناصر المجموعة (قا)
عناصر المجموعة (كا)

2 أصل كل طفل بتفاحة

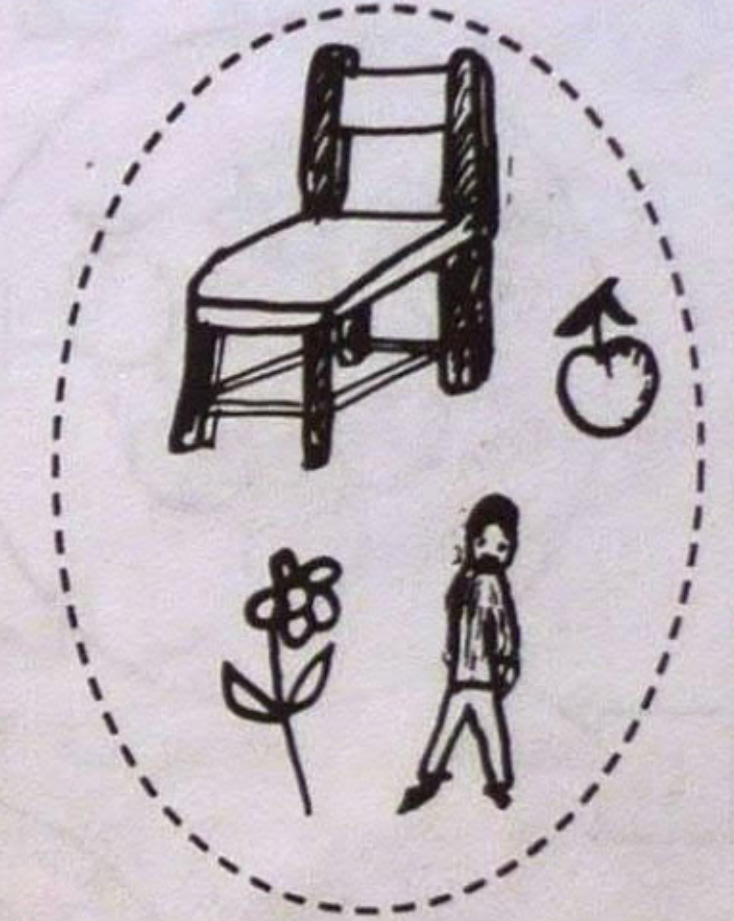
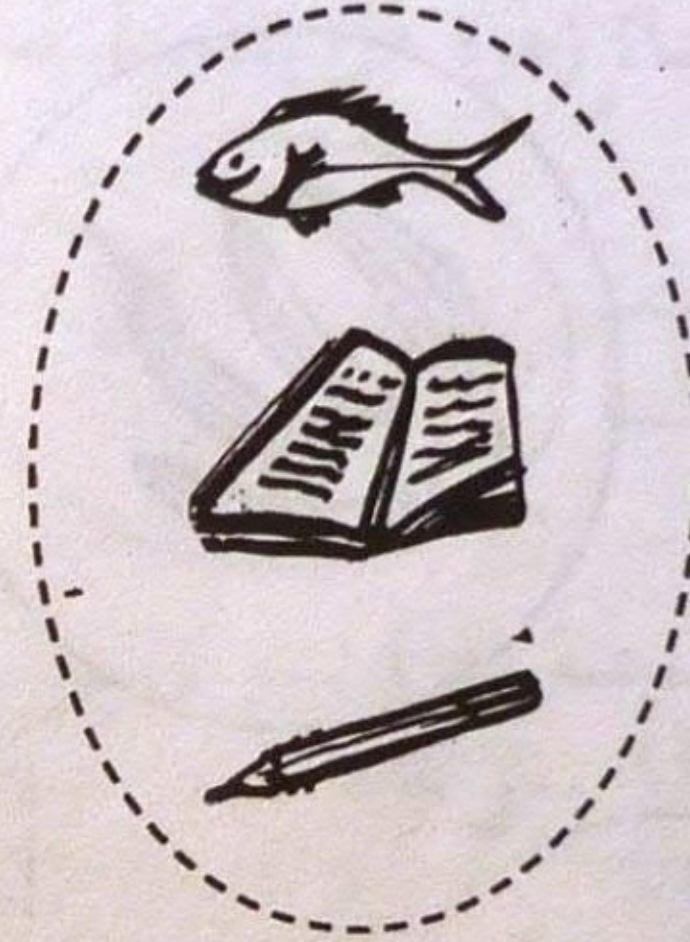


الأحظ أن عناصر (با) عناصر (سا)

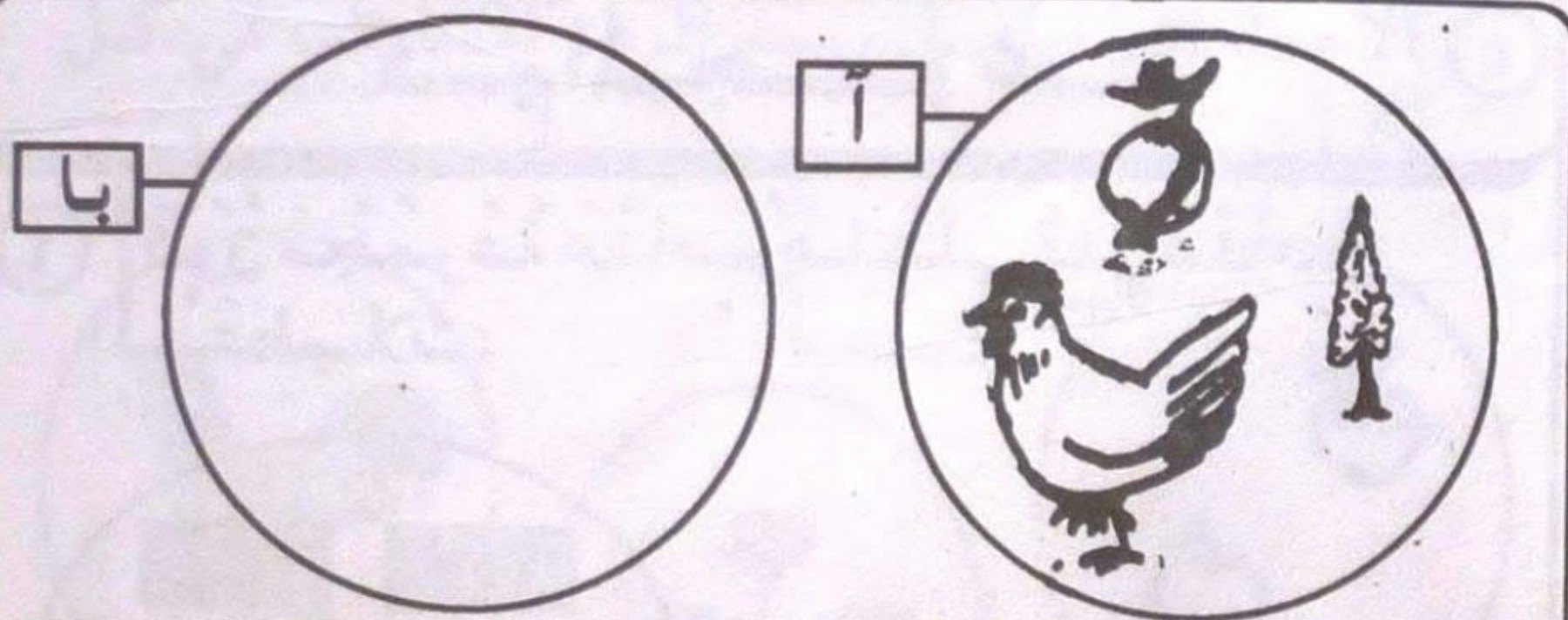
3 أرسم زهرات في المجموعة (ها) على قدر
المثلثات في المجموعة (جا)



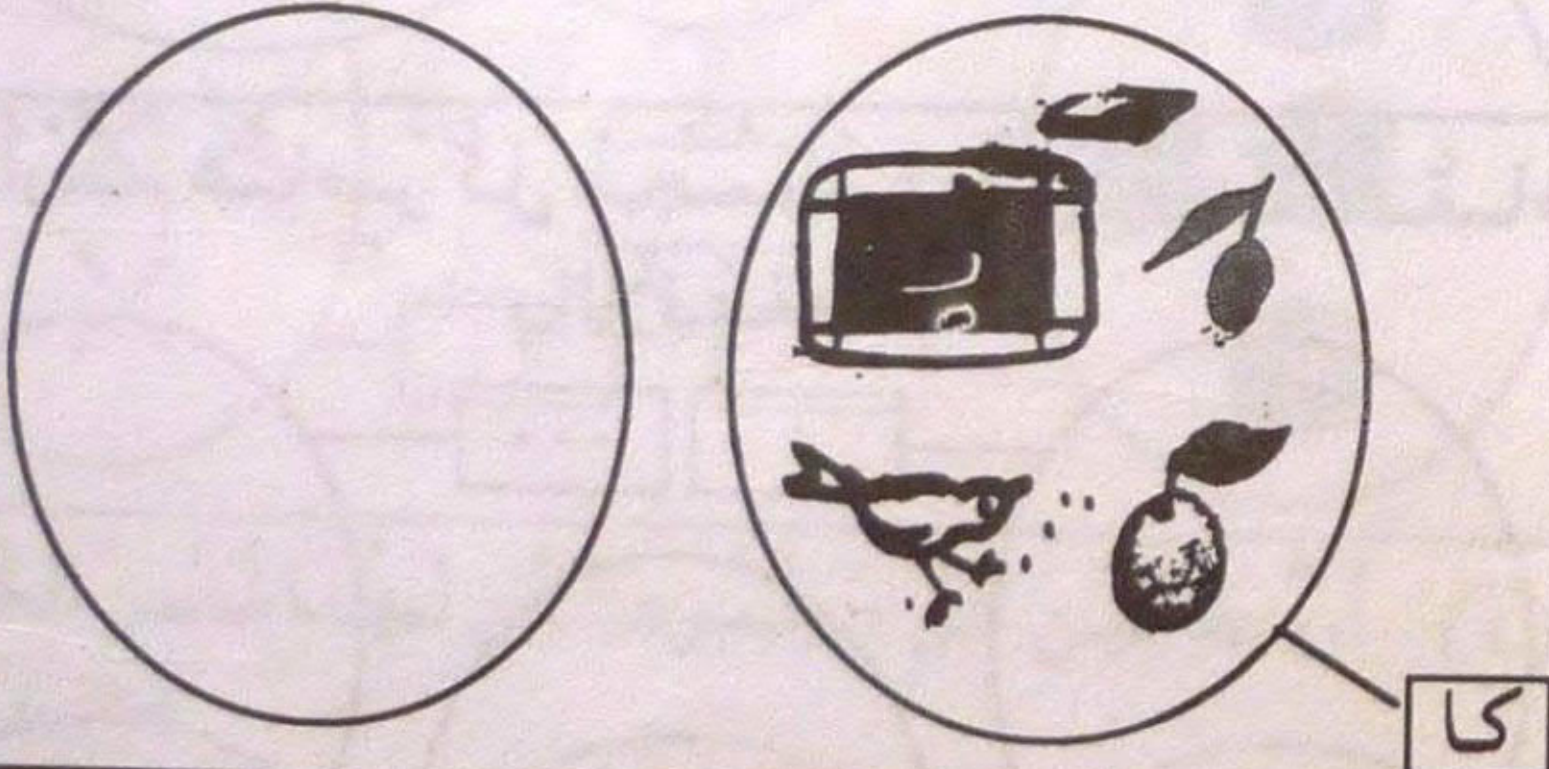
5 أَلَوْنُ بِالْأَحْمَرِ خَطُّ الْمَجْمُوعَةِ الَّتِي لَهَا أَكْثَرُ عَنَّا صِر:



6 أ - أَرَسُمُ عَنَّا صِرَ الْمَجْمُوعَةِ (بَا) لِتَكُونُ أَكْثَرَ مِنْ عَنَّا صِرِ الْمَجْمُوعَةِ (آ):



7 أَكُونُ مَجْمُوعَةً عَنَّا صِرَهَا أَقْلَ مِنْ عَنَّا صِرِ الْمَجْمُوعَةِ (كَا):



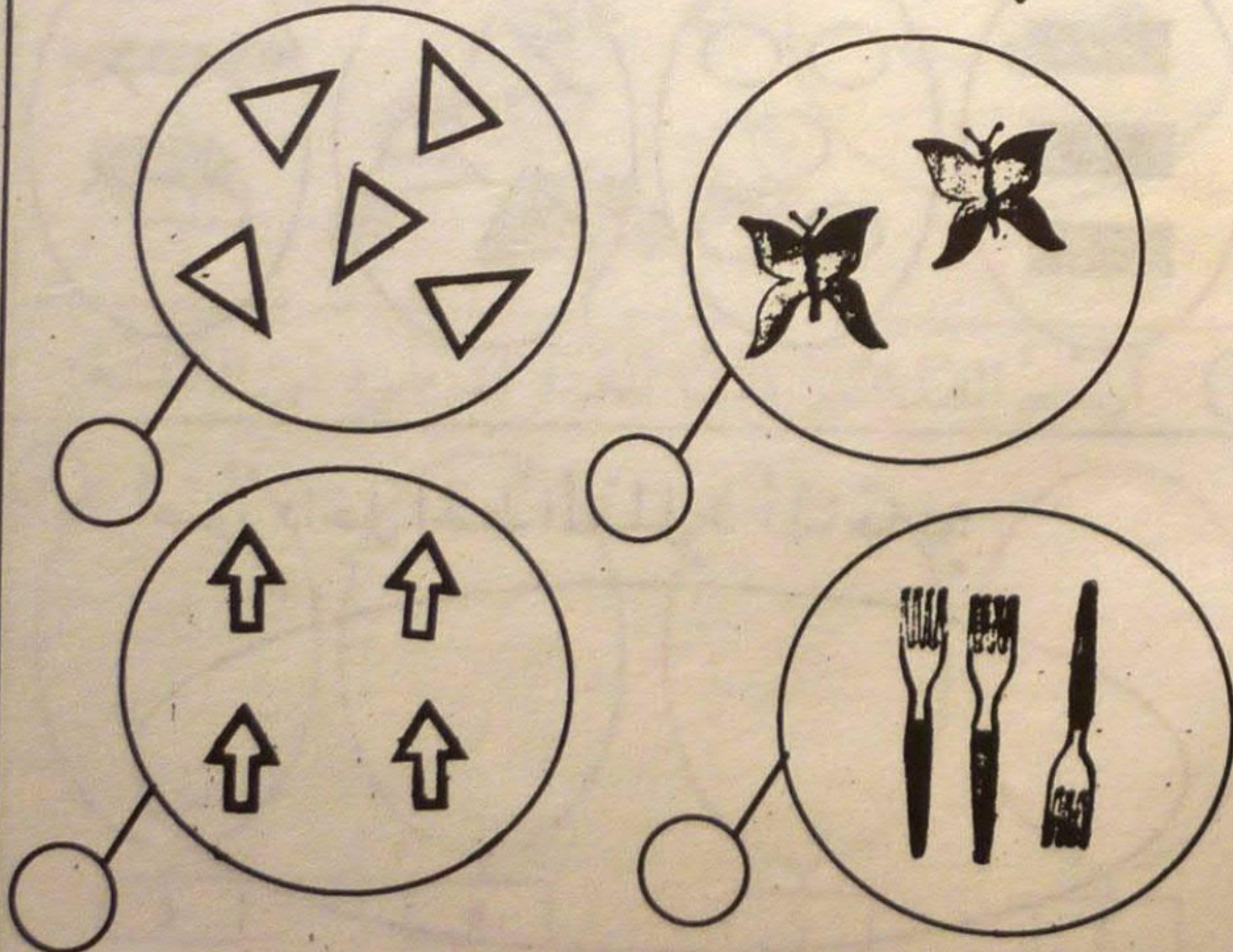
8 أَكُونُ مَجْمُوعَتَيْنِ عَنَّا صِرَ الْأُولَى عَلَى قَدْرِ عَنَّا صِرِ الثَّانِيَةِ:

الأعداد من 1 إلى 5

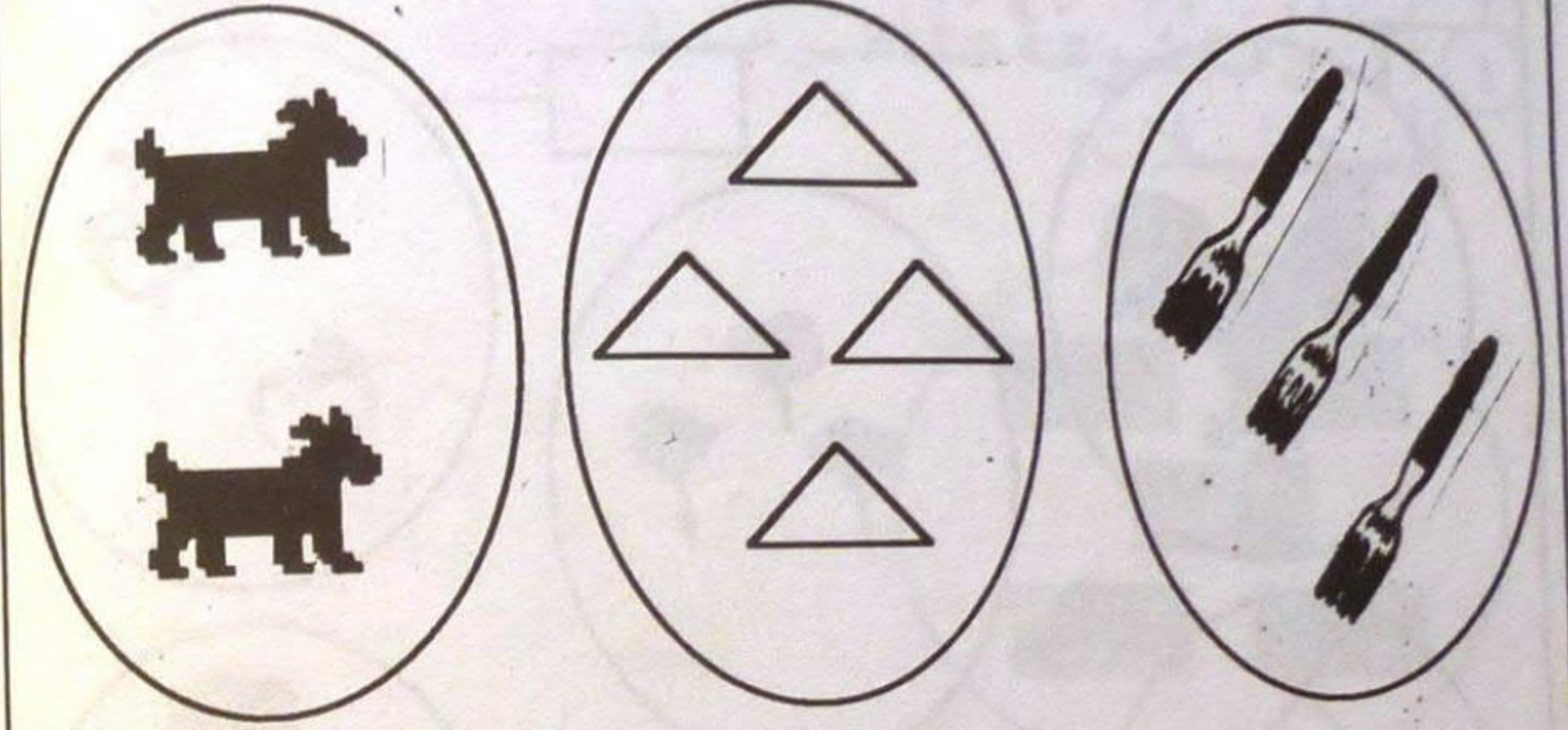
① أكوّن مجموعة ذات 3 عناصر وأخرى ذات 4 عناصر:



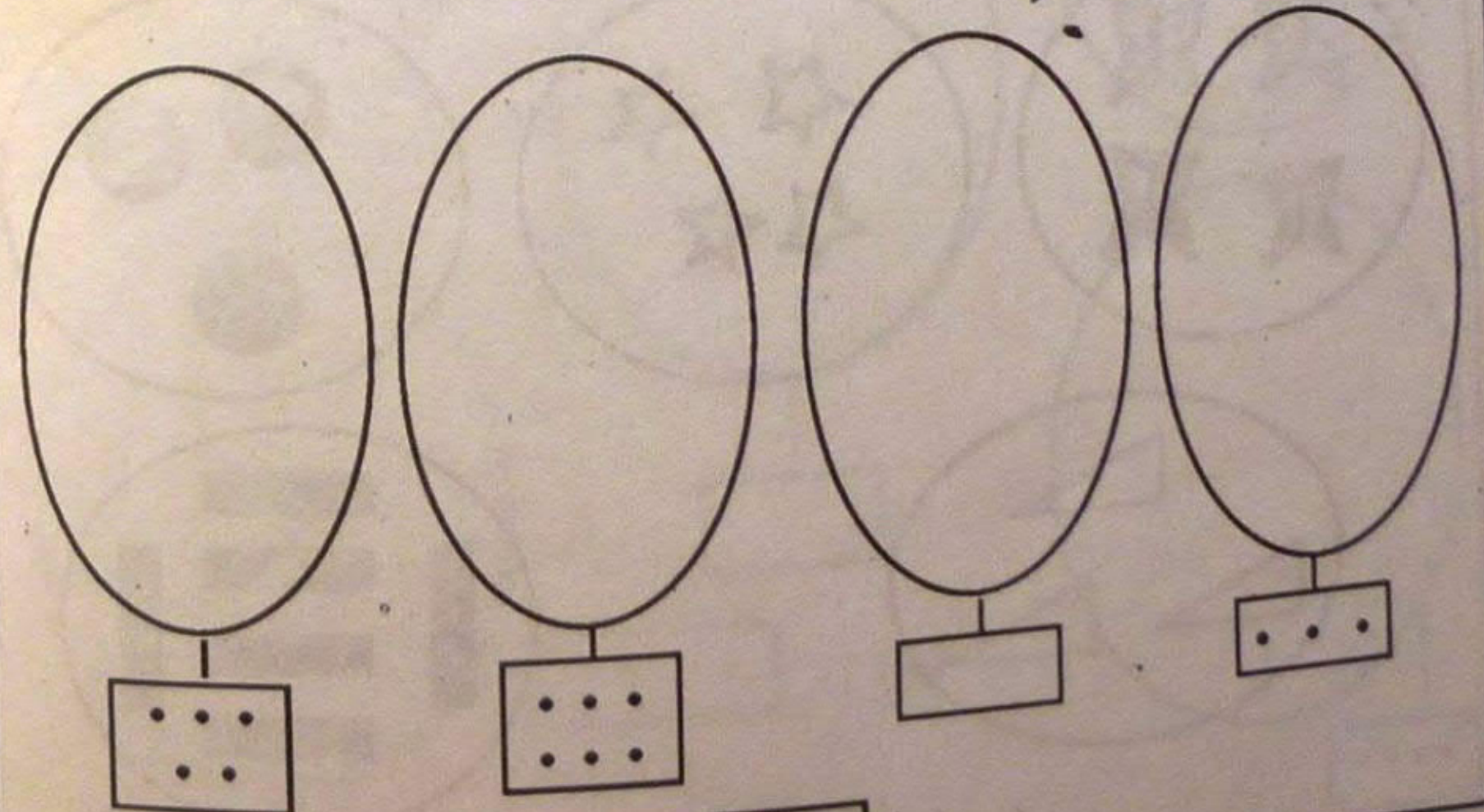
② اكتب عدد عناصر كل مجموعة في لافتتها:



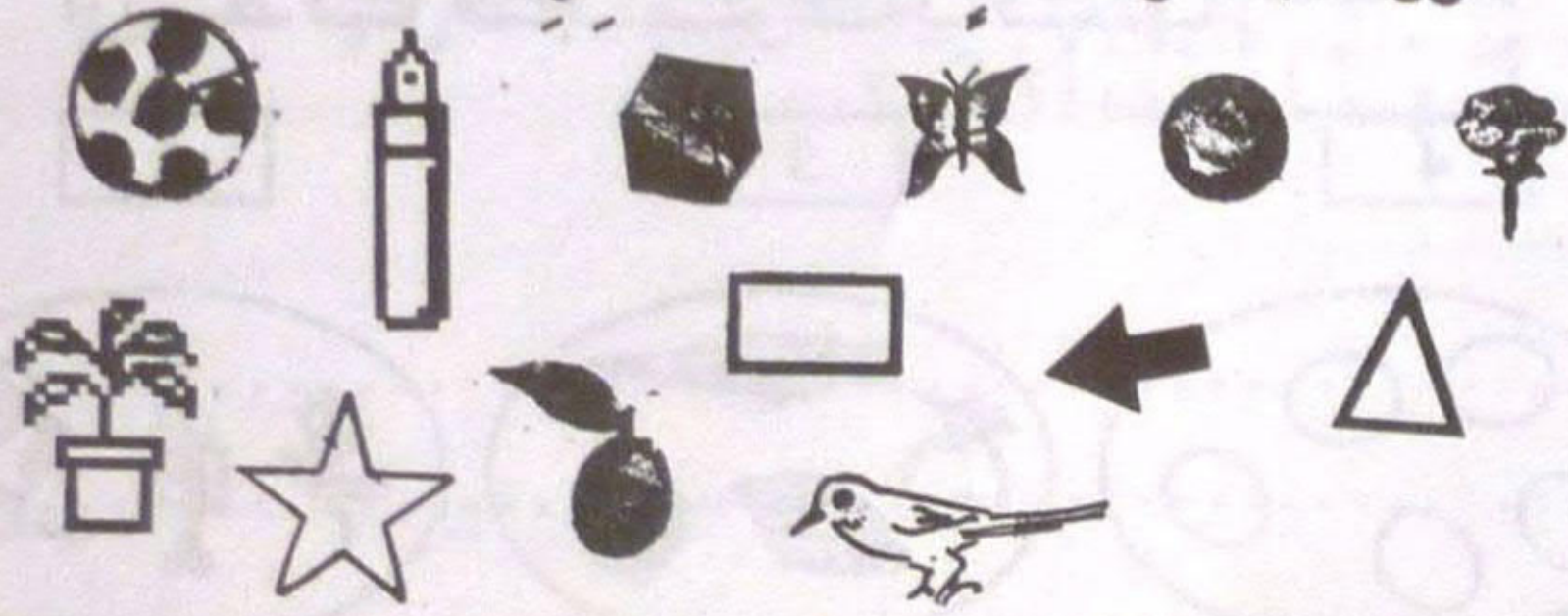
⑤ أرّبط كل مجموعة باللائحة التي تناسبها:



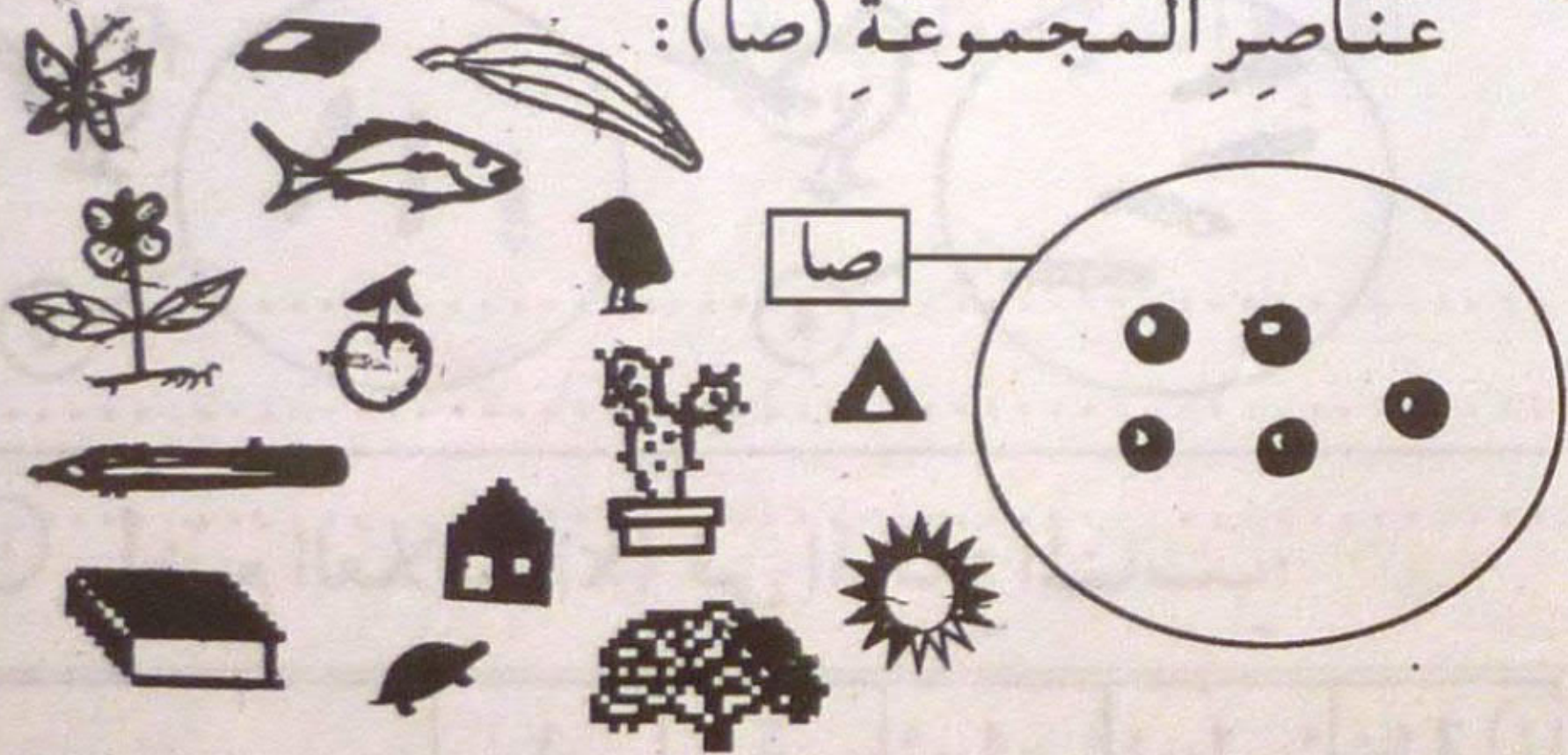
⑥ أصوّر عناصر كل مجموعة وفق الكم الموجود في اللائحة:



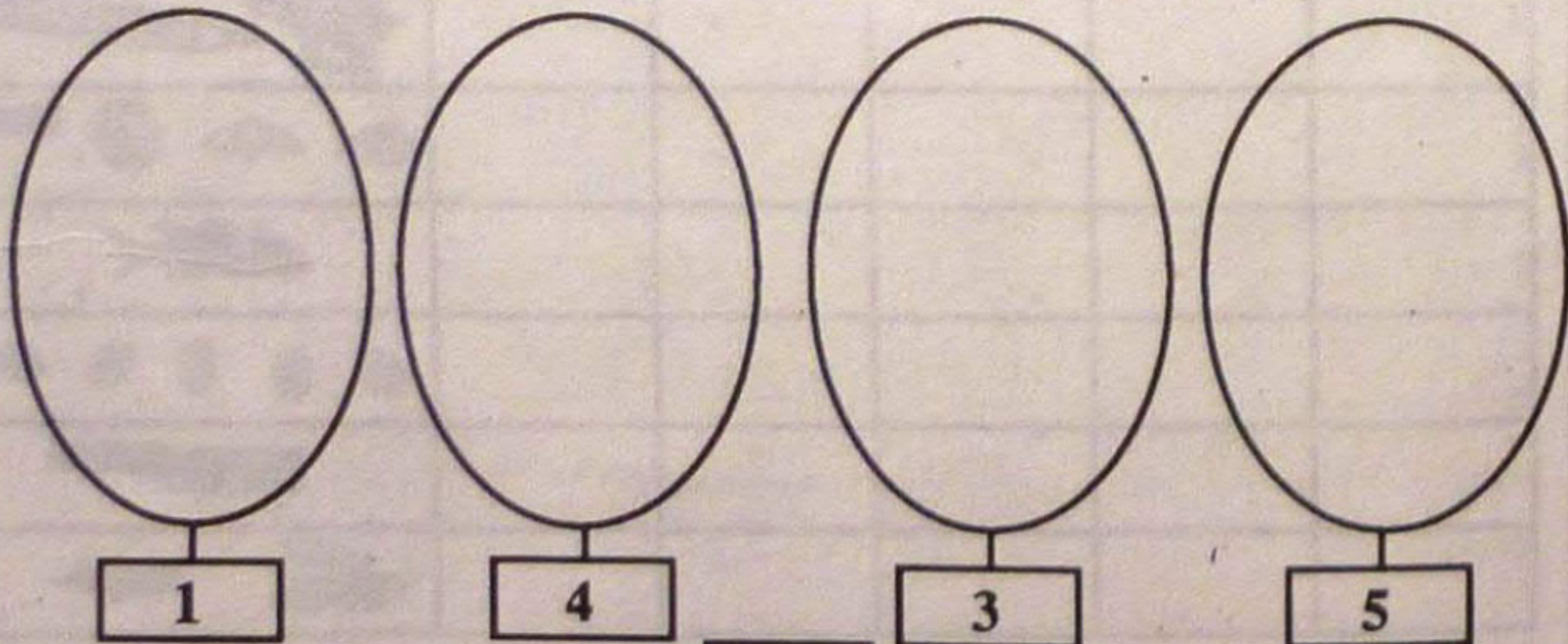
6 أَكُونُ مَجْمُوعَاتٍ عِدَدُ عَنَاصِرِهَا 4:



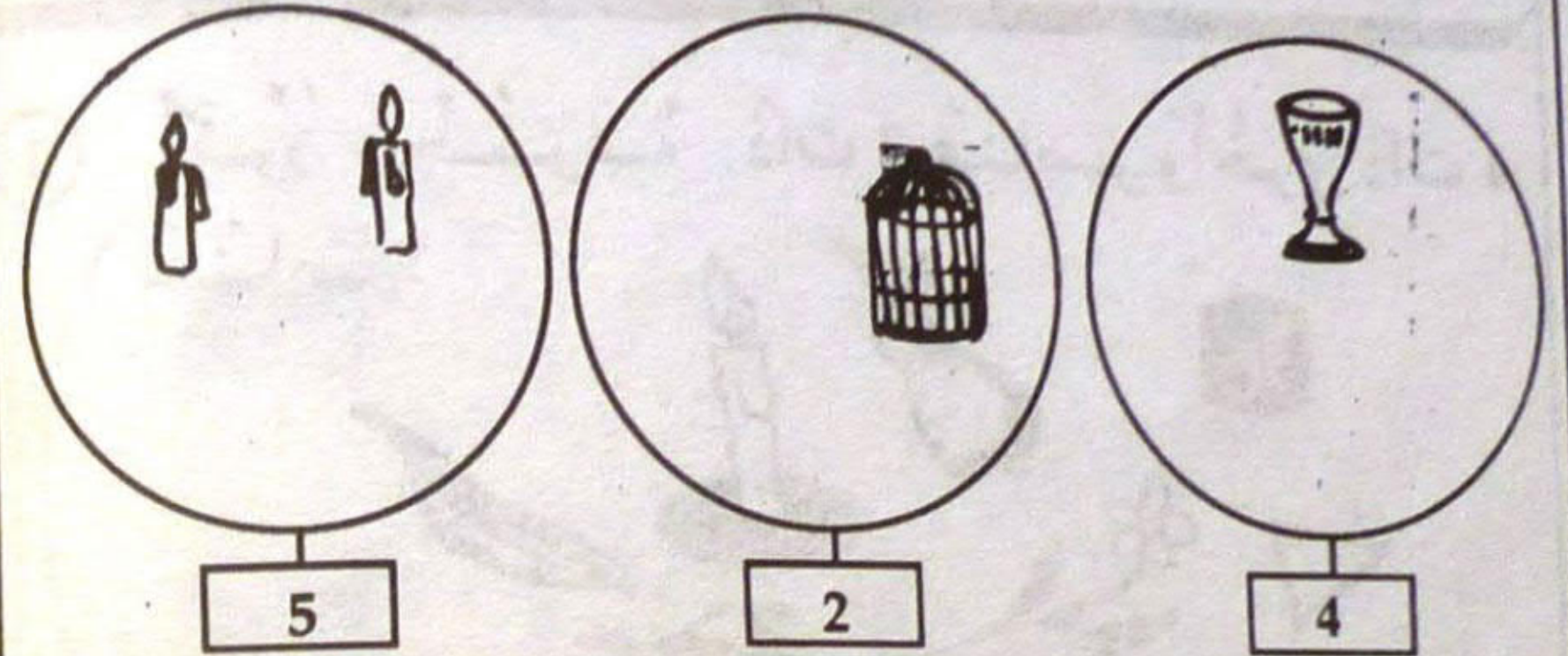
7 أَكُونُ مَجْمُوعَاتٍ عَنَاصِرُ كُلِّ وَاحِدَةٍ عَلَى قَدْرِ عَنَاصِرِ الْمَجْمُوعَةِ (صا):



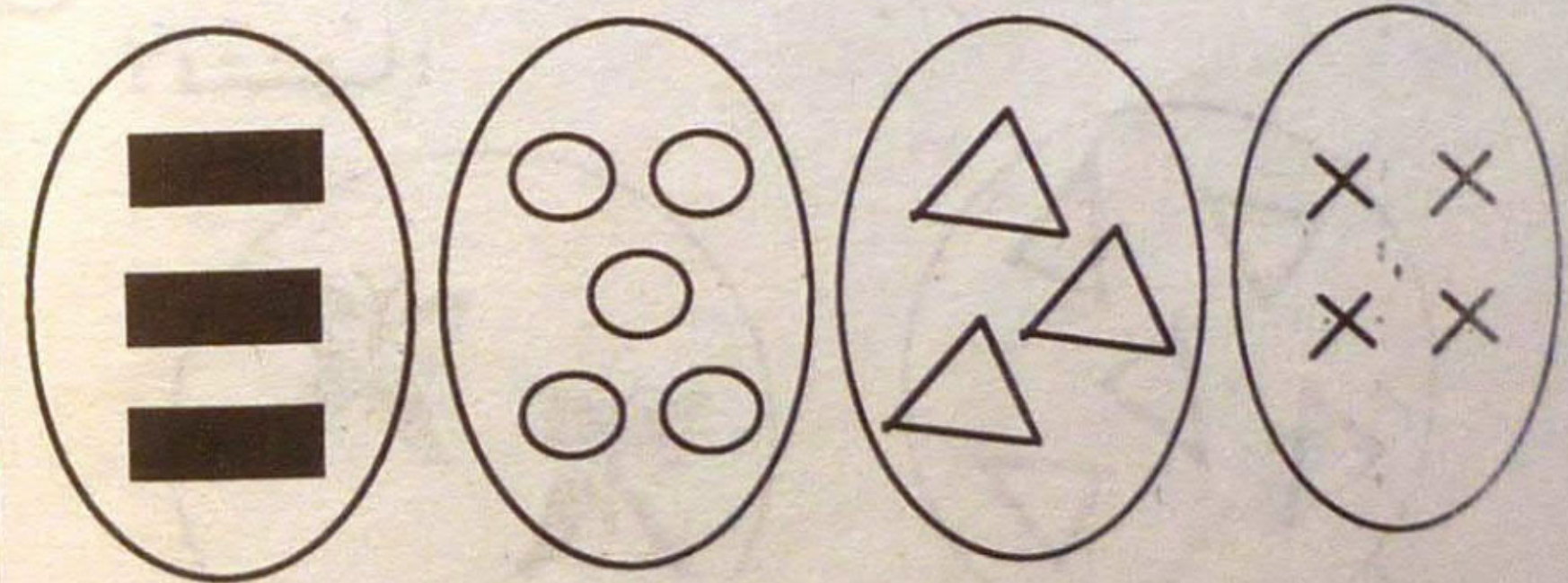
8 أَرْسُمُ الْعَنَاصِرَ وَفَقًا لِلْعِدَدِ الْمَوْجُودِ فِي الْإِلَاقَةِ:



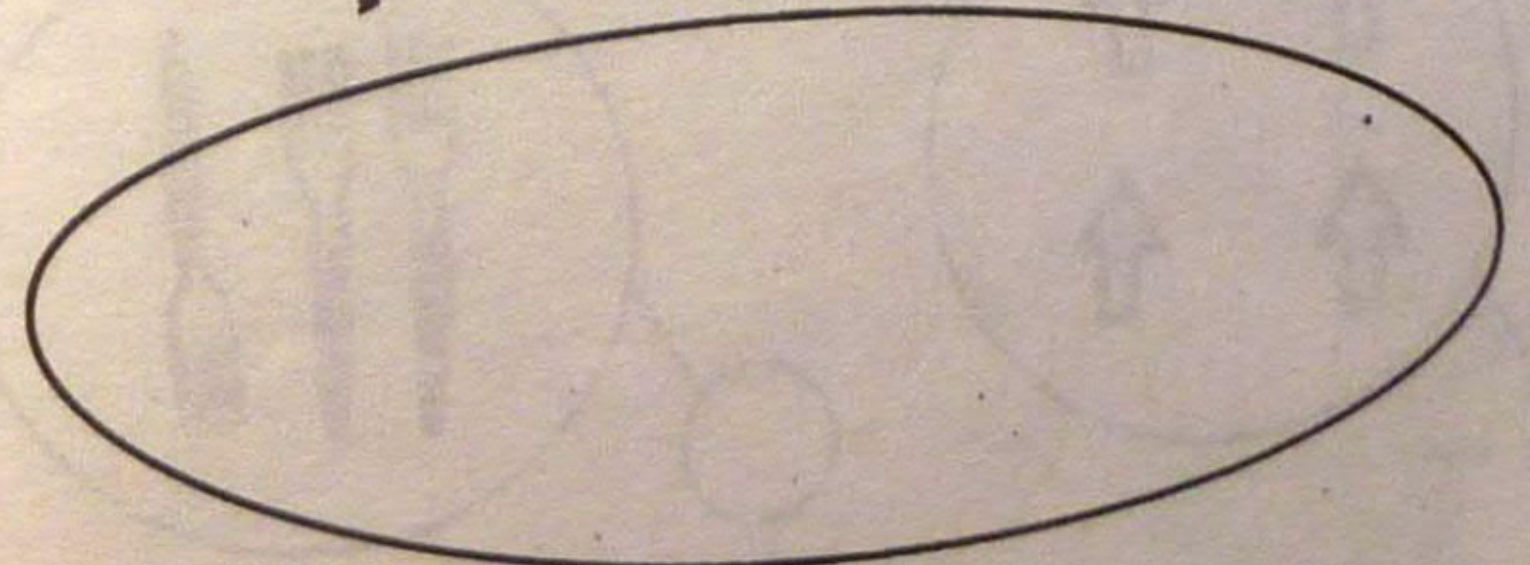
3 أَتَمِّمُ رَسْمَ الْعَنَاصِرِ وَفَقًا لِكُلِّ لِإِفْتَةٍ:



4 أَضَعُ الْعَلَامَةَ (X) تَحْتَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ عِدَدُ عَنَاصِرِهَا 3:



5 أَصَوِّرُ دَاخِلَ الْخَطِّ الْمَغْلَلِ 5 تَفَاحَاتٍ:



12) لِمُحَمَّدٍ 5 كُجَاتٍ وَكَصَالِحٍ 3 كُجَاتٍ.
أَيُّهُمَا عِنْدَهُ أَكْثَرُ؟

.....
.....
.....

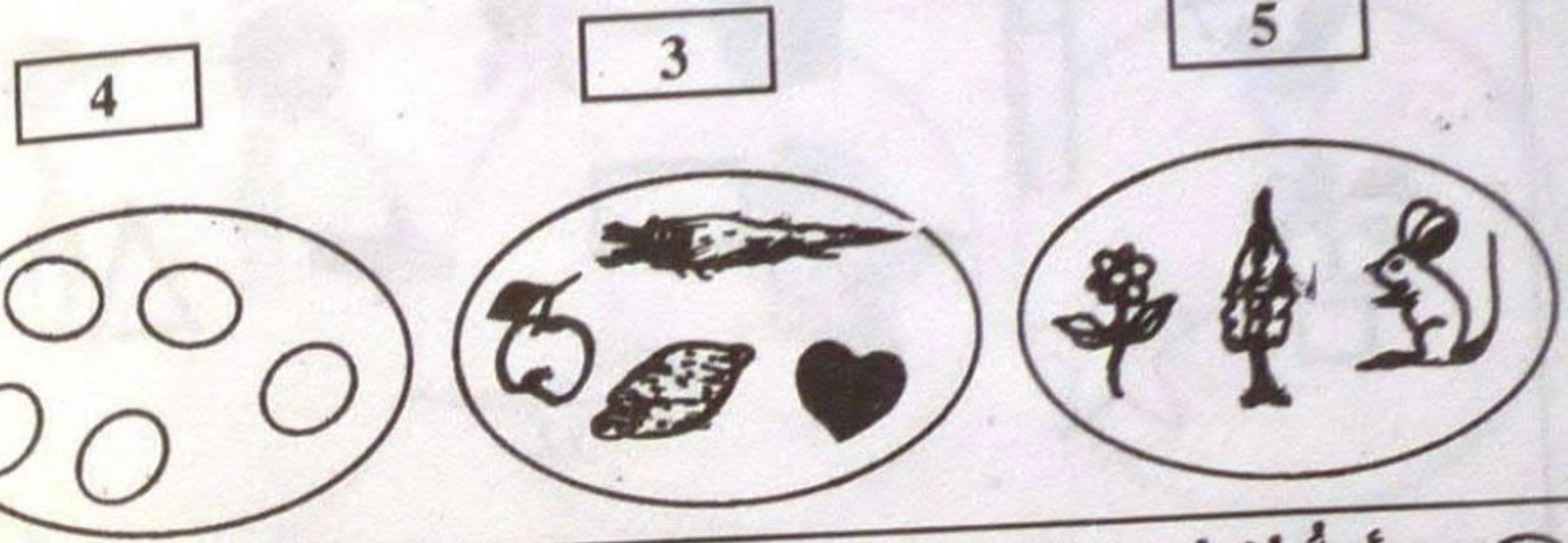
13) أَكَلْتُ 3 تَفَاحَاتٍ وَأَكَلَّ أَخِي تَفَاحَتَيْنِ.
أَطْرَحُ السُّؤَالَ وَأَجِيبُ:

.....
.....
.....

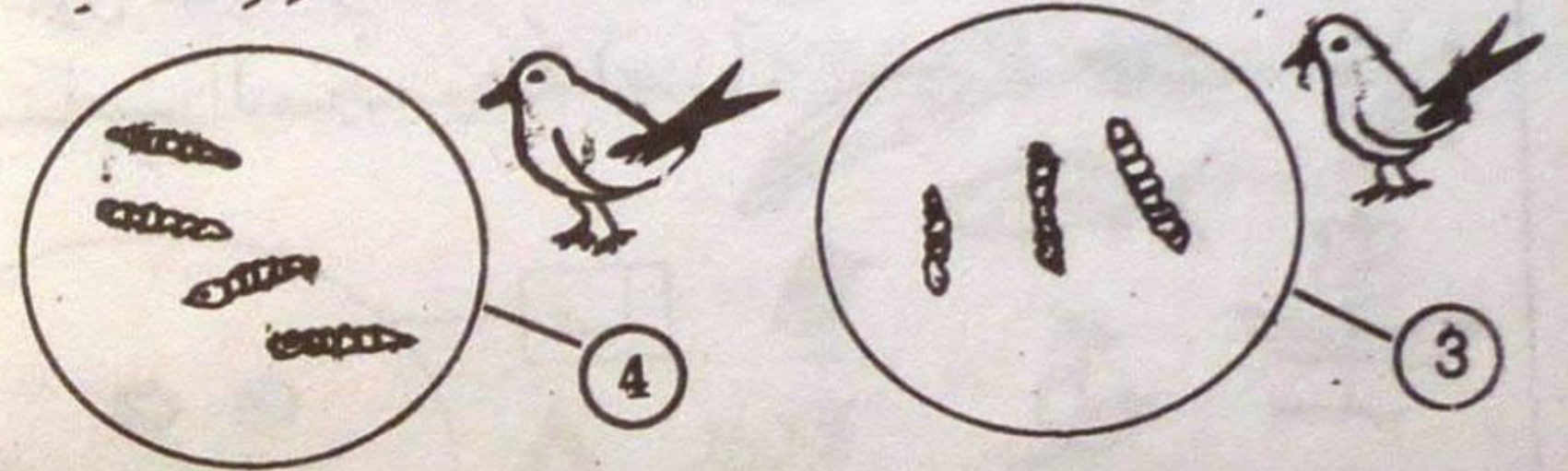
14) اكَتُبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ:

•	•	•	•	2
•	•	•	•	1
•	•	•	•	3
•	•	•	•	5
•	•	•	•	4

9) ارْطُبْ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِكَمِّهَا:



10) أَيُّ العُصْفُورَيْنِ أَلْقَطَ أَقْلَ عَدَدٍ مِنَ الدَّيْدَانِ؟

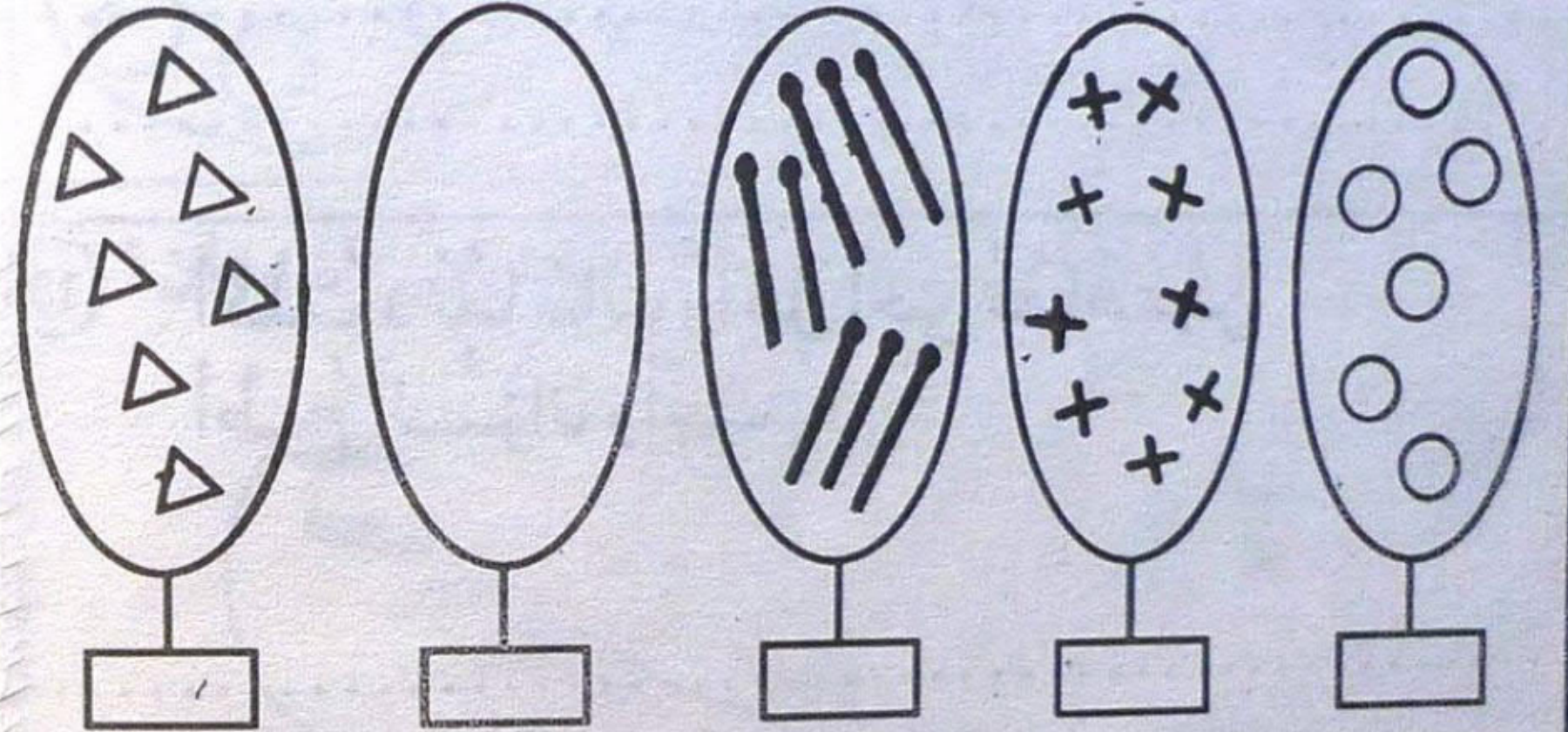


11) أَضَعُ العَلَامَةَ (x) فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ:

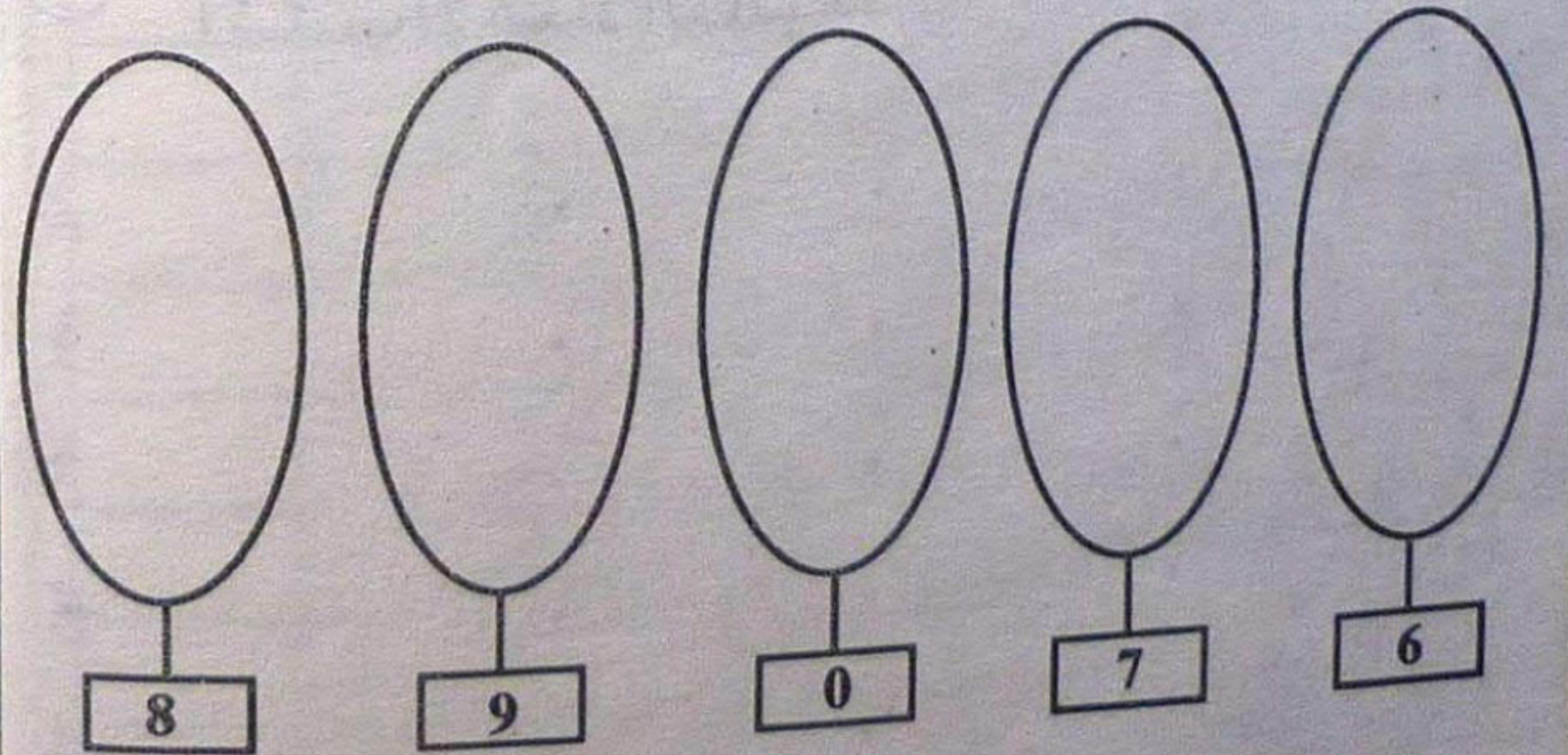
2	1	4	5	3	

الأعداد: 9-8-7-6-0

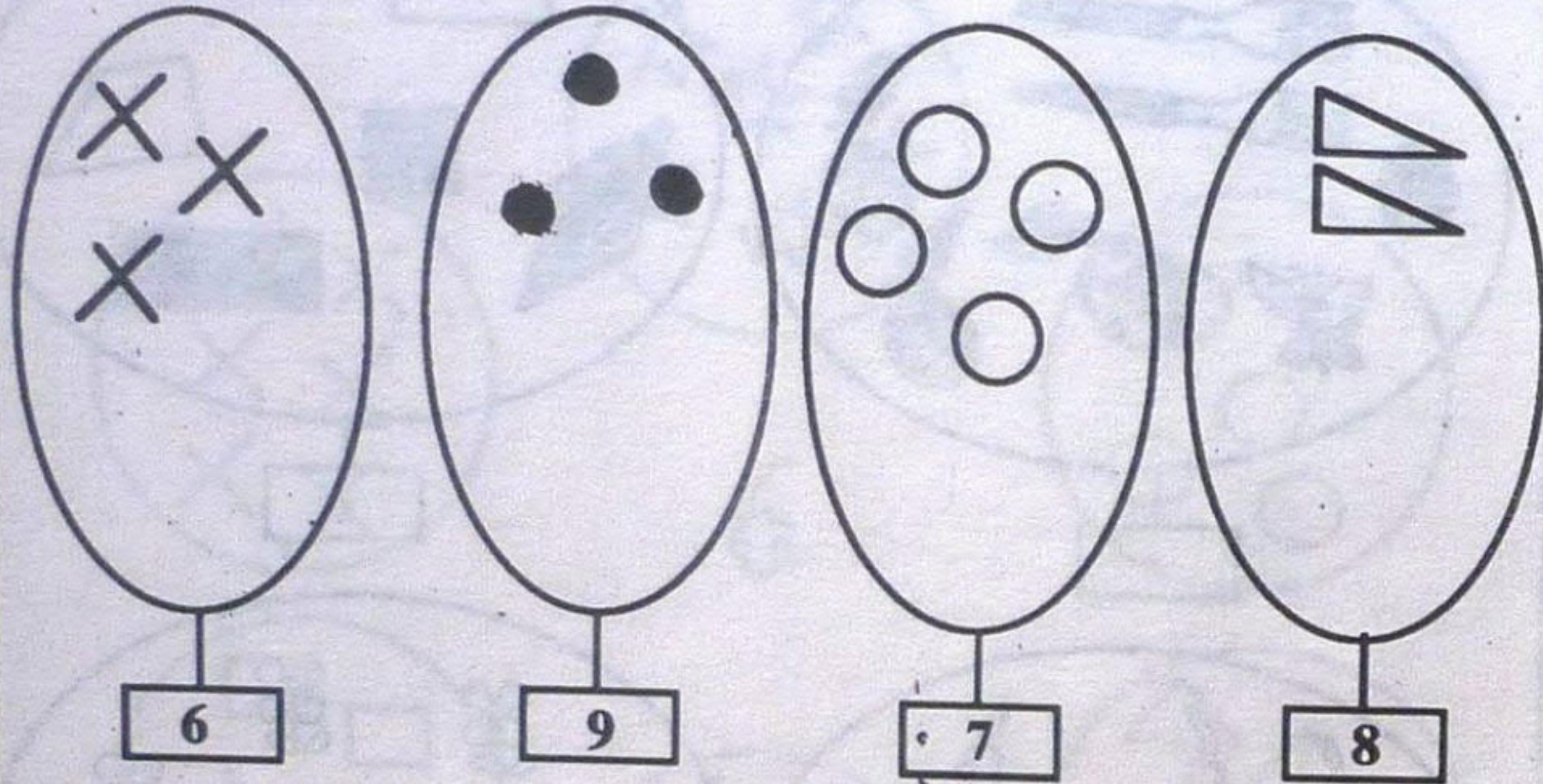
① اكتب العدد المناسب لكل مجموعة بالآلة:



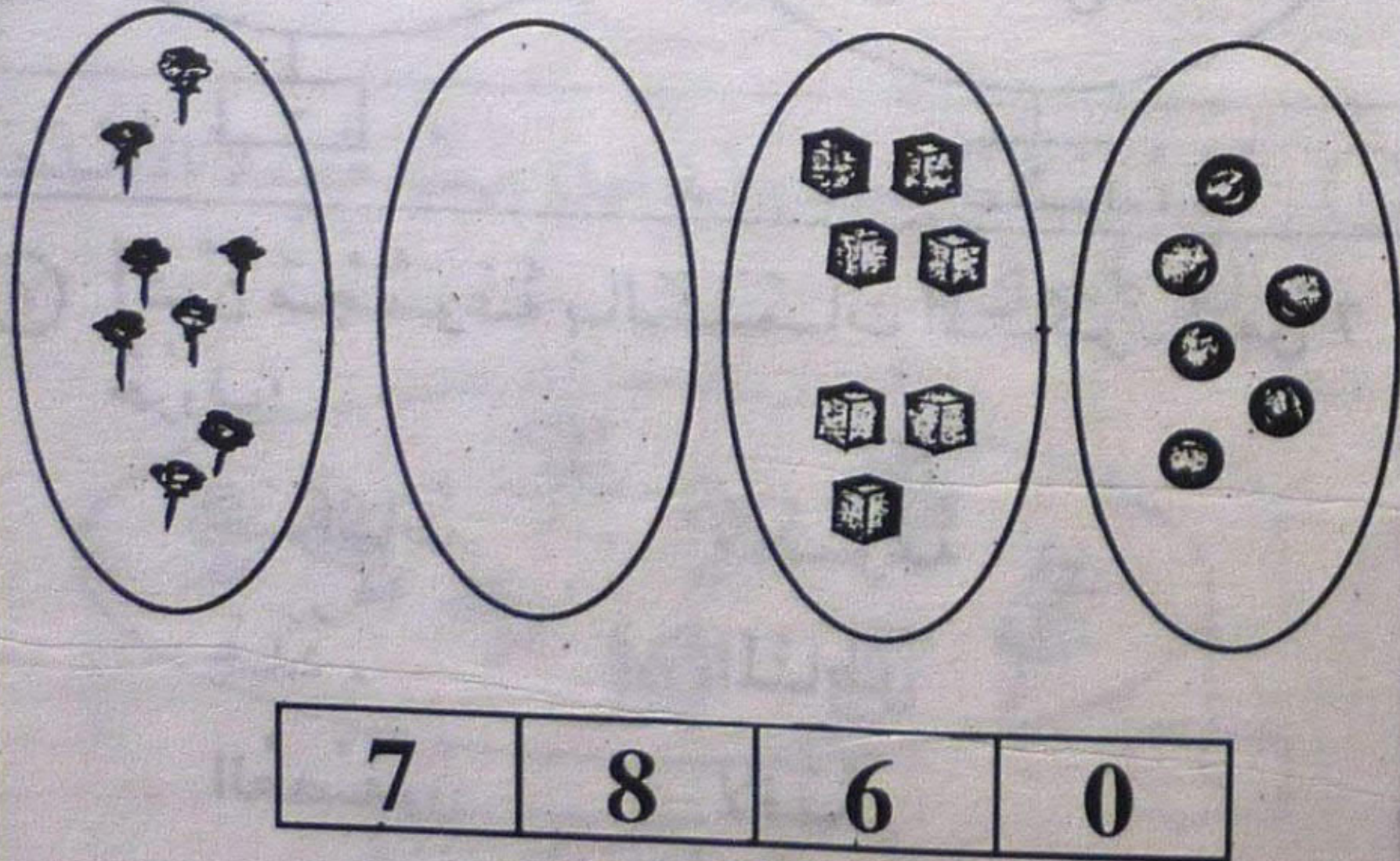
② أرسم عناصر كل مجموعة وفقاً للعدد الموجود في الآلة:



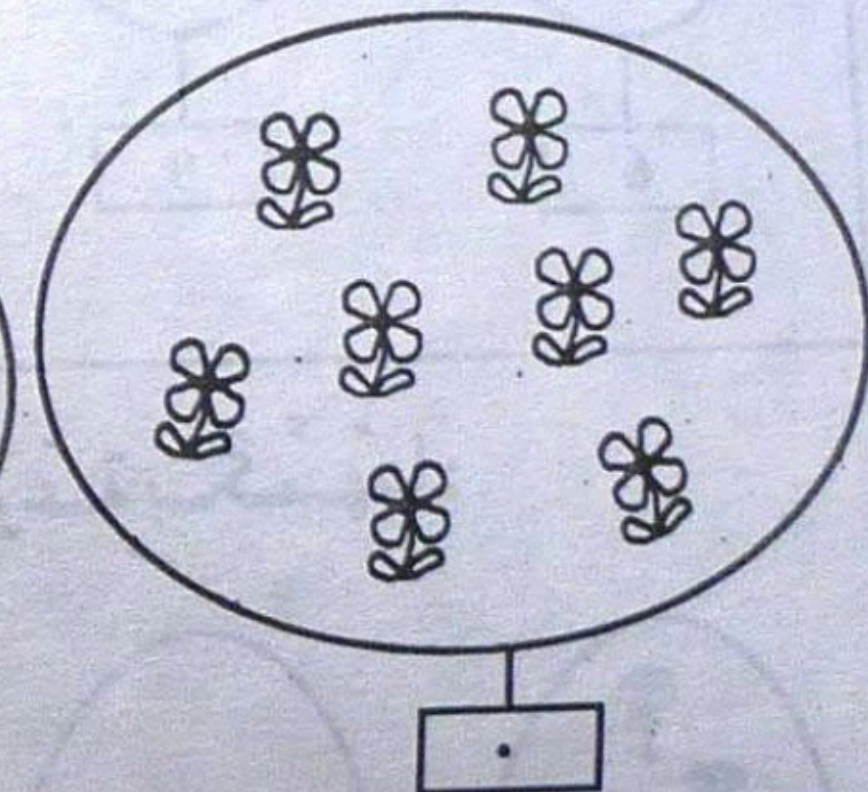
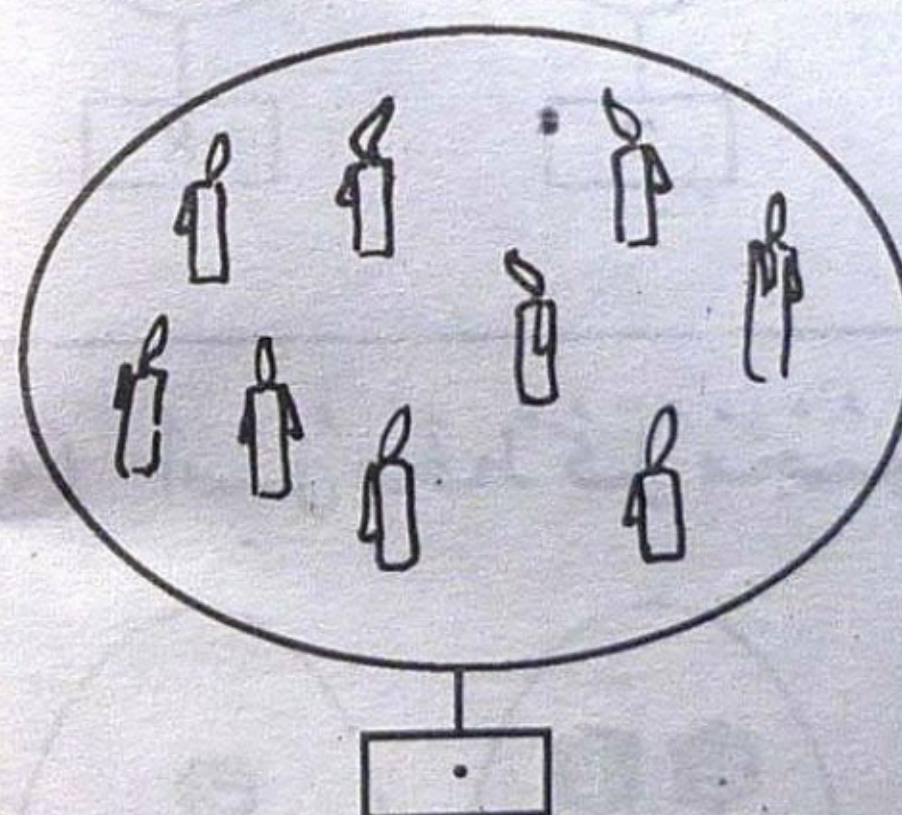
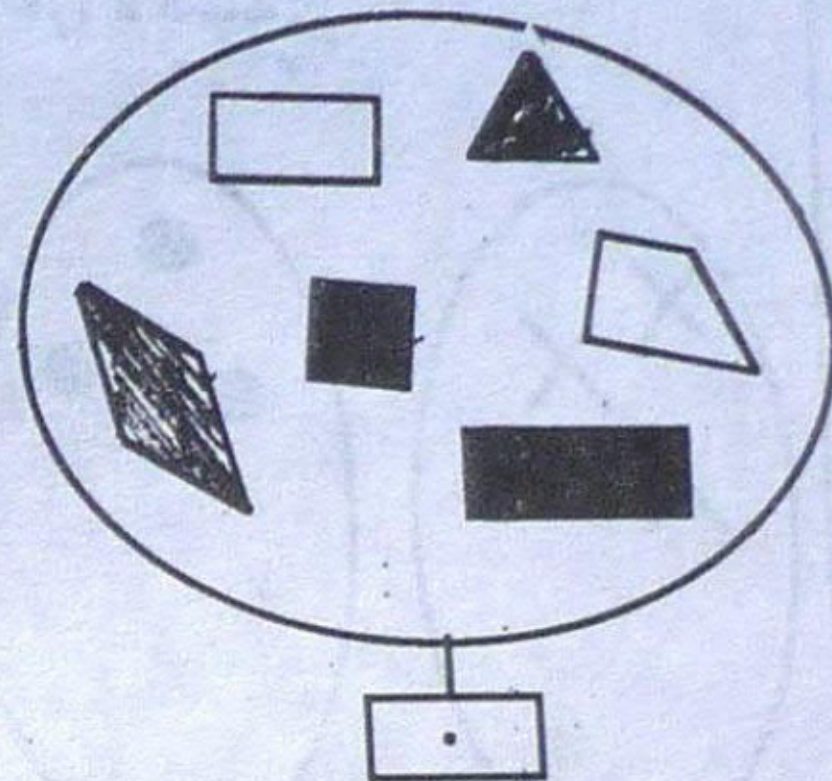
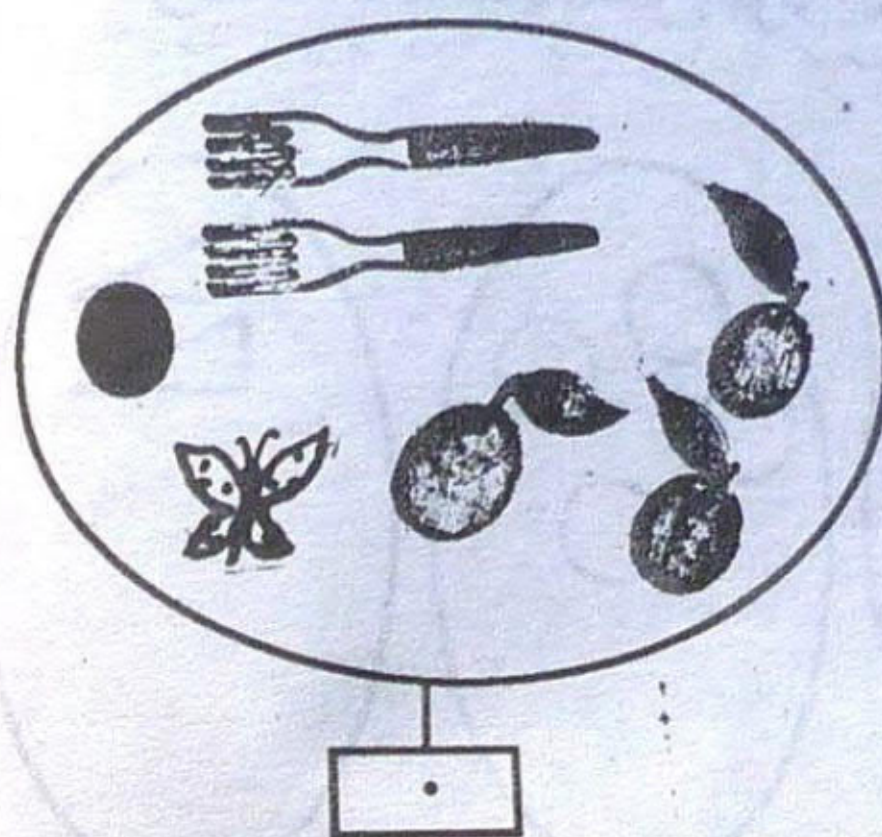
③ أكمل رسم العناصر الناقصة لكل مجموعة وفقاً للعدد الموجود بكل آلة:



④ أصل بخط كل مجموعة بكمها:



5 اكتب كم كل مجموعة في اللفظة



6 اكون مجموعة بالكلمات المتكونة من 7 حروف:

مجموعة

حيوانات

المناطق

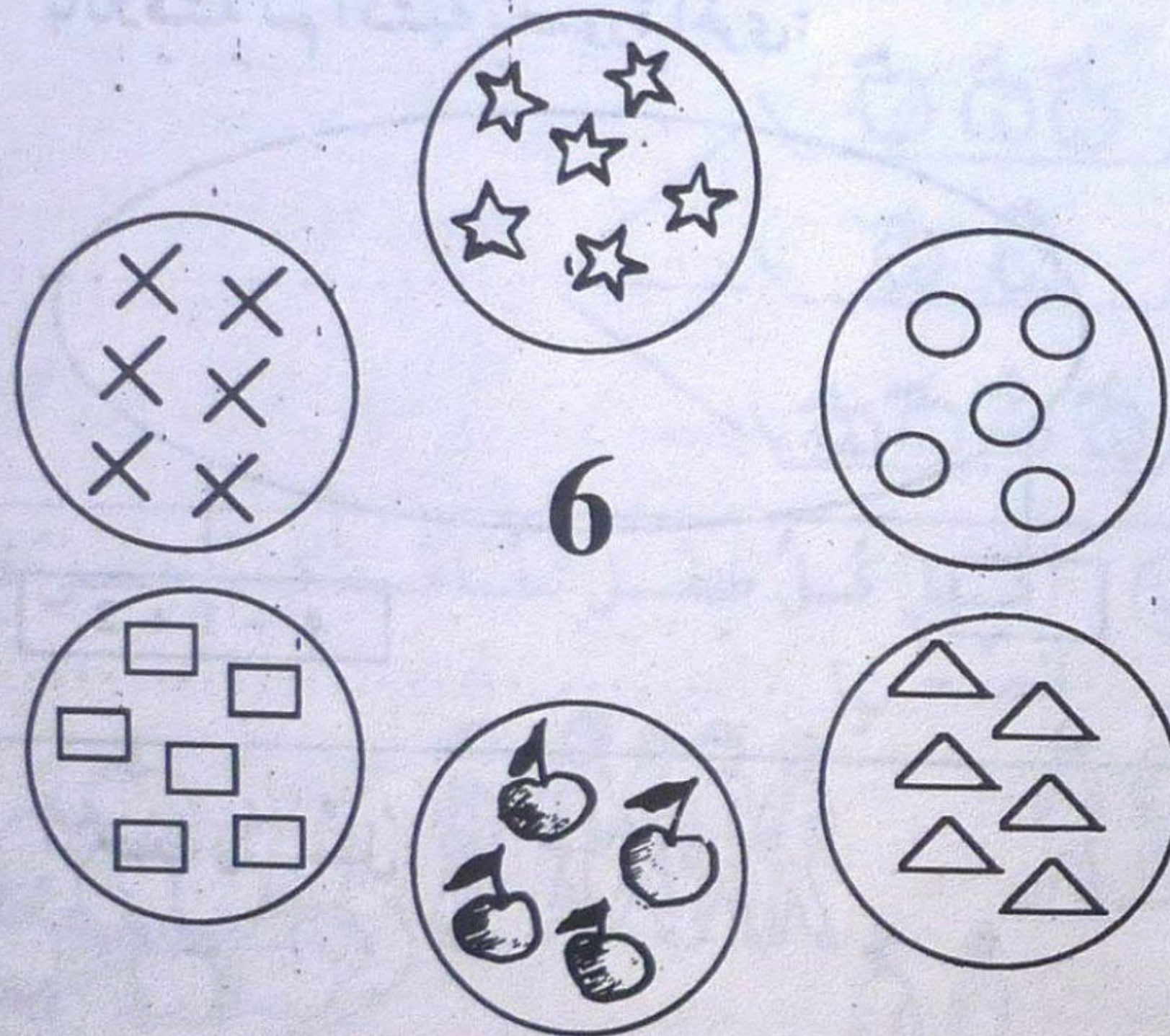
عدد

اللفظة

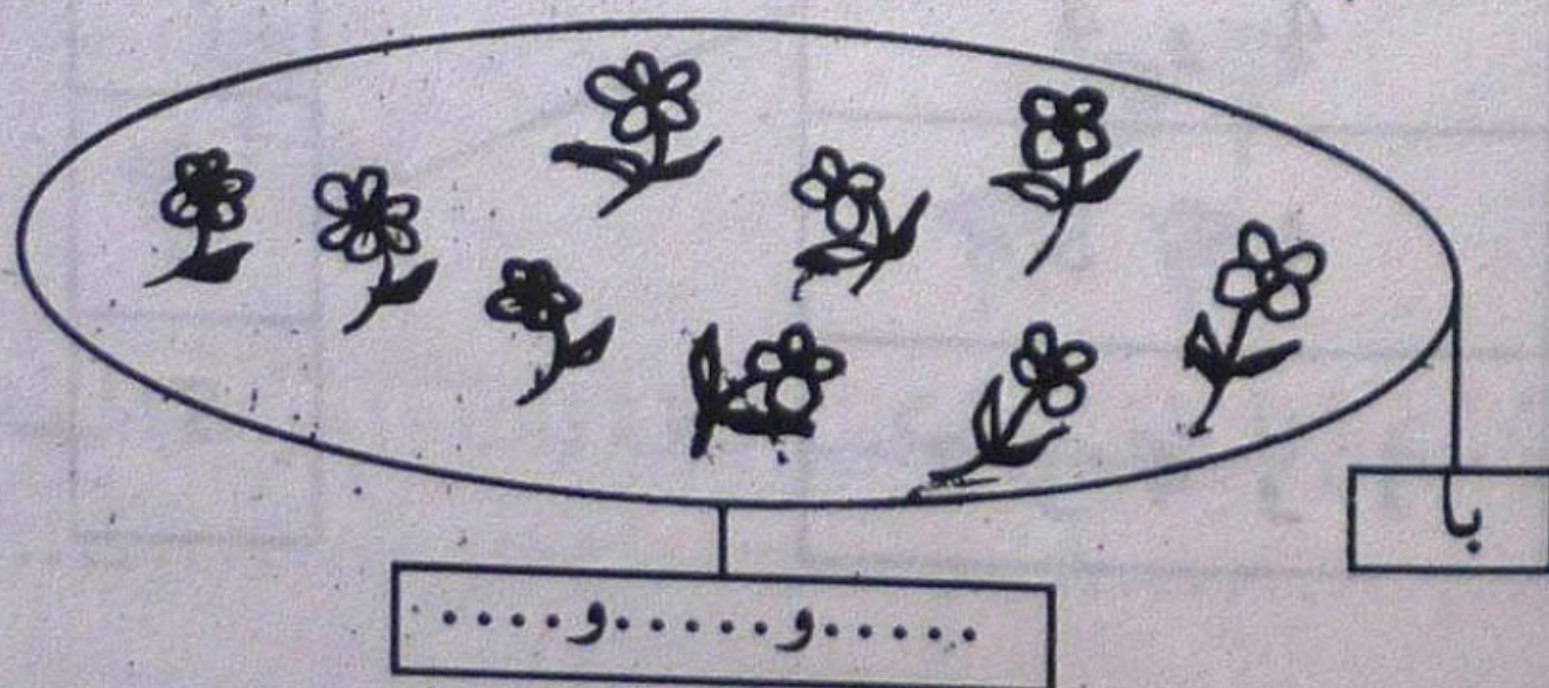
العصفور

44

7 اربط عدد 6 بالمجموعات التي تناسبه:



8 اكتب كم المجموعة (با) مستعملاً الأعداد التي أعرفها:

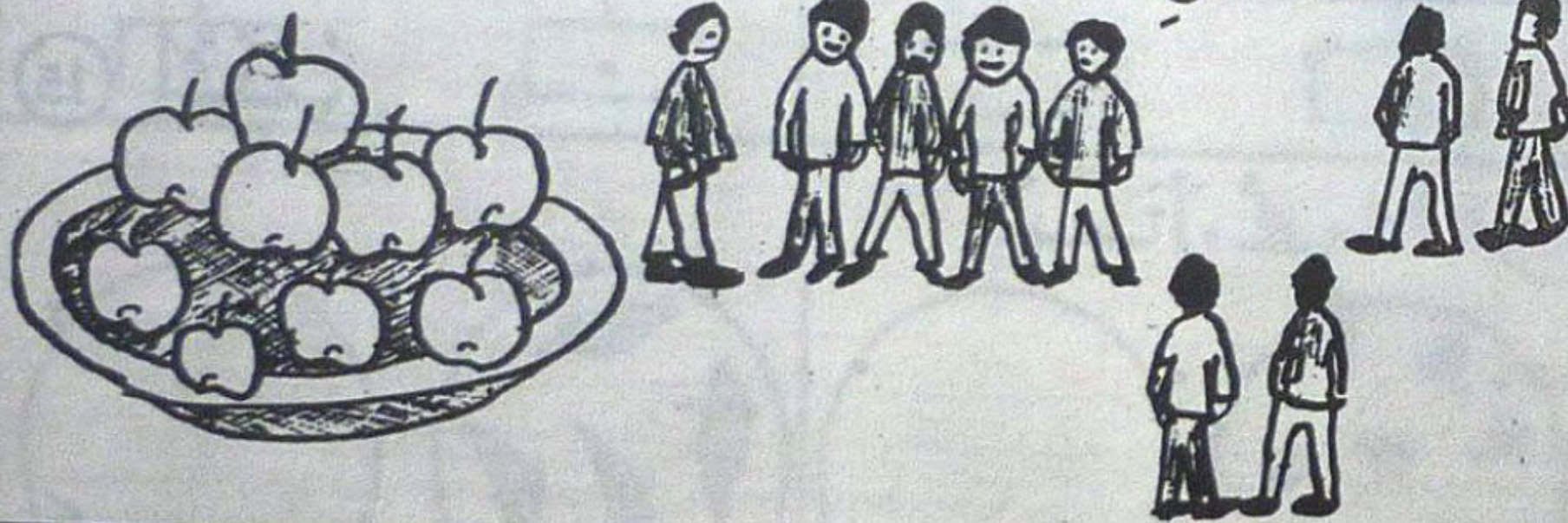


45

11 اكتبكم التفاحات:



12 اكل كل طفل تفاحة كم بقي في الصحن؟



زهرات فاطمة

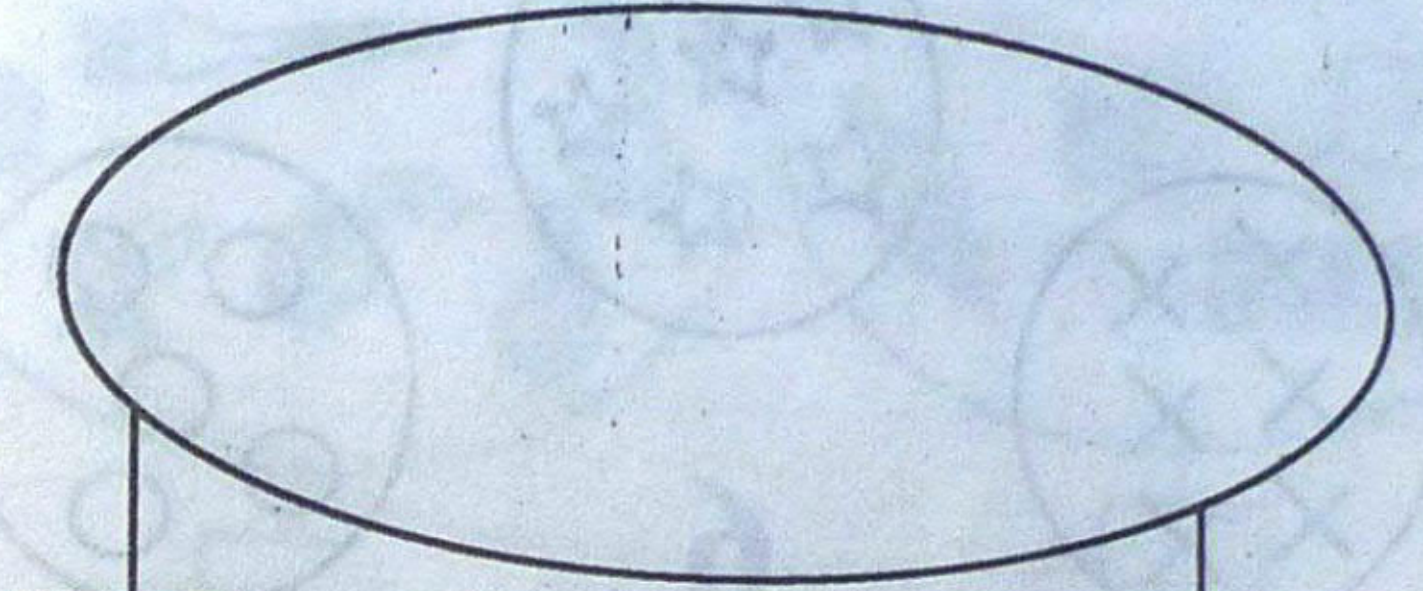


زهرات زينب



هل يمكن للبينتين تكوين باقة ذات 9 زهرات؟ لماذا؟

9 ارسم عناصر هذه المجموعة وفقاً للعدد الموجود باللائحة ثم اكتبه بصورة اخرى:



4 + 1 + 2

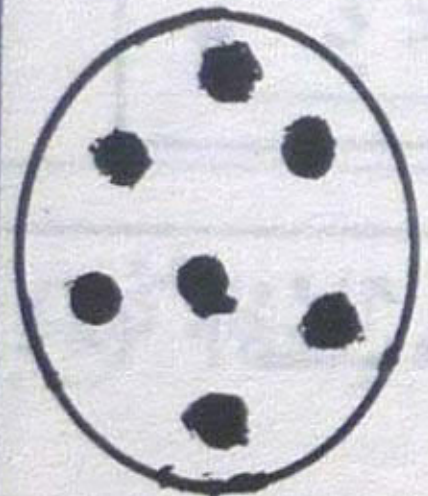

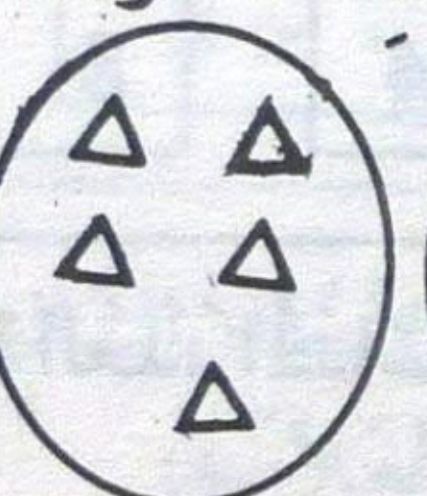

10 الاحبظ واكمل:

1 و 6	6
4 و 4	9
4 و 5	8
1 و 4 و 2	7

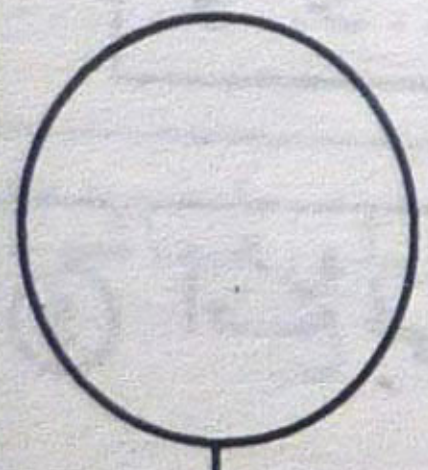

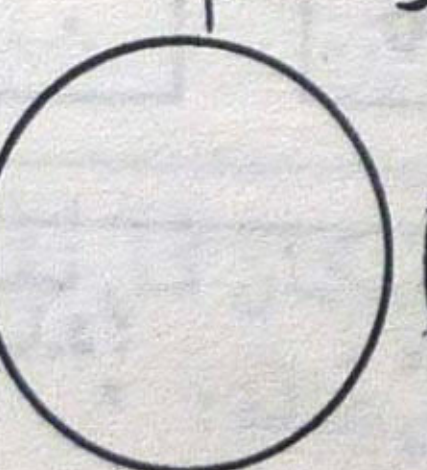

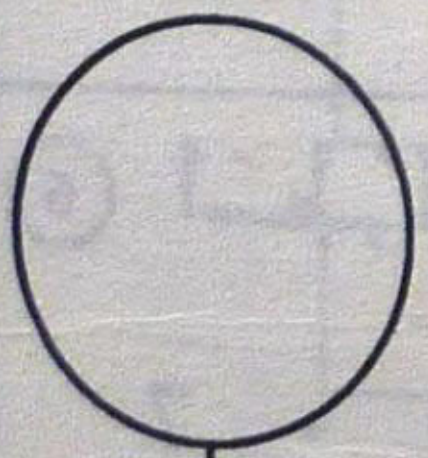
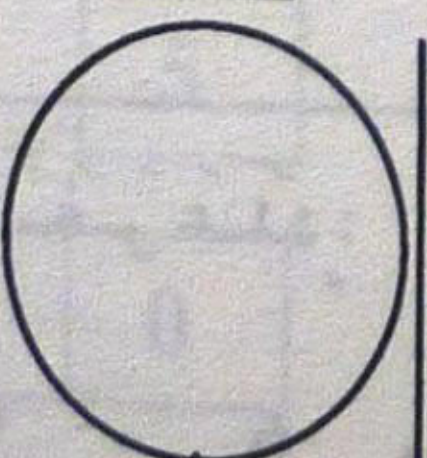
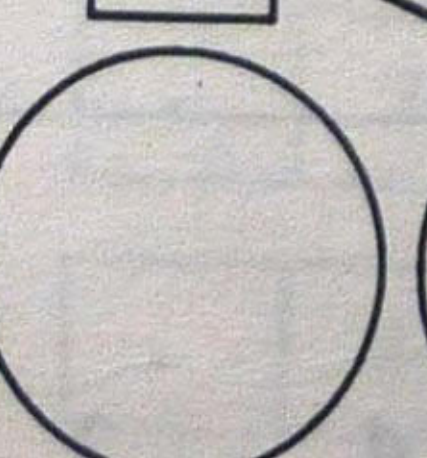
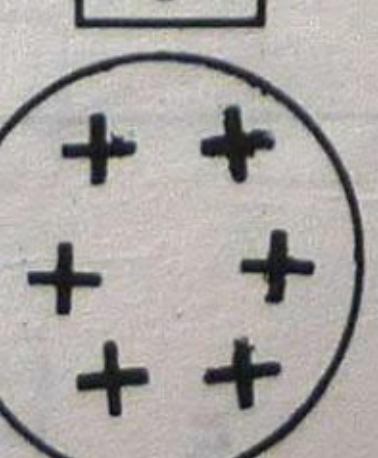
مُقارنة الأعداد من 0 إلى 9 وترتيبها

مع ادخال العلامات: أكبر < ، أصغر > ، يساوي =

① اكتب عدد عناصر كل مجموعة في الأفتة ثم أقرن العددين بوضع العلامة المناسبة: > أو < أو =

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

② الأخط وأتمم:

			
<input type="text"/>	= <input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>	< <input type="text" value="8"/>
			
<input type="text"/>	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	> <input type="text" value="6"/>

⑭ لشكري 6 قطع من الحلوى ولأخته 8 قطع من الحلوى. من منهما عنده أقل قطع؟

.....

.....

.....

⑮ اكتب

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	7
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	9
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8

⑦ اكتب مكان كل نقطة عدداً مناسباً:

$6 < \cdot < 9$

$6 > \cdot > 4$

$3 > \cdot > 0$

$8 > \cdot > 2$

⑧ ارتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر
بوضع العلامة:

4 - 9 - 5 - 2 - 8 - 3 - 6

⑨ اكتب مكان كل نقطة العدد الذي يلي مباشرة
بعد كل عدد:

$\cdot \quad 5$

$\cdot \quad 7$

$\cdot \quad 0$

$\cdot \quad 8$

③ اضع مكان كل نقطة العلامة
المناسبة: $>$ أو $<$ أو $=$:

$8 \cdot 9$

$3 \cdot 0$

$6 \cdot 5$

$2 \cdot 4$

$8 \cdot 8$

$4 \cdot 7$

④ اكتب مكان كل نقطة العدد المناسب:

$\cdot > 7$

$\cdot = 9$

$\cdot < 8$

$\cdot = 6$

$\cdot > 0$

$\cdot > 5$

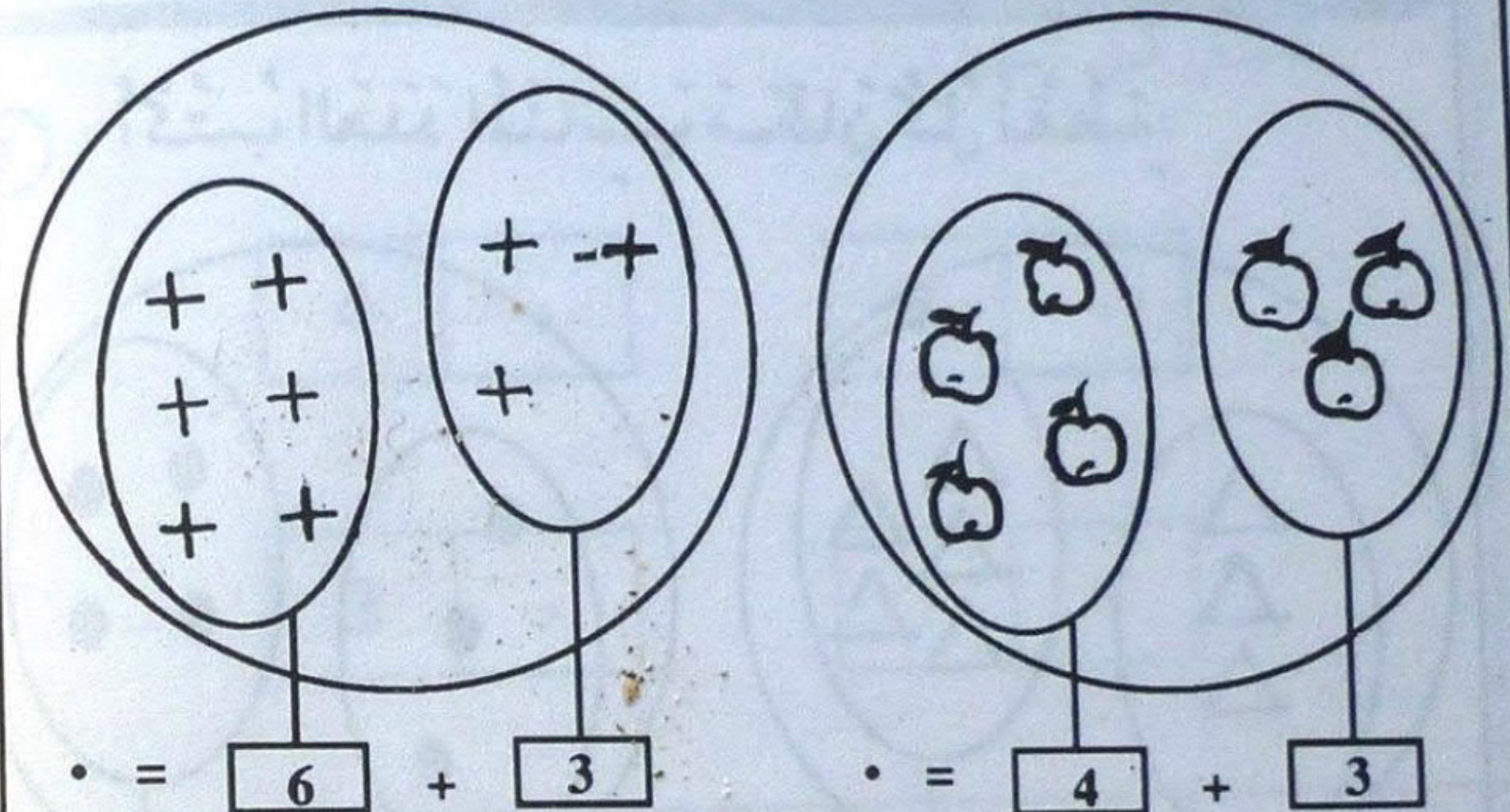
⑤ اضع في دائرة أكبر عدد:

3 - 1 - 0 - 8 - 5 - 6

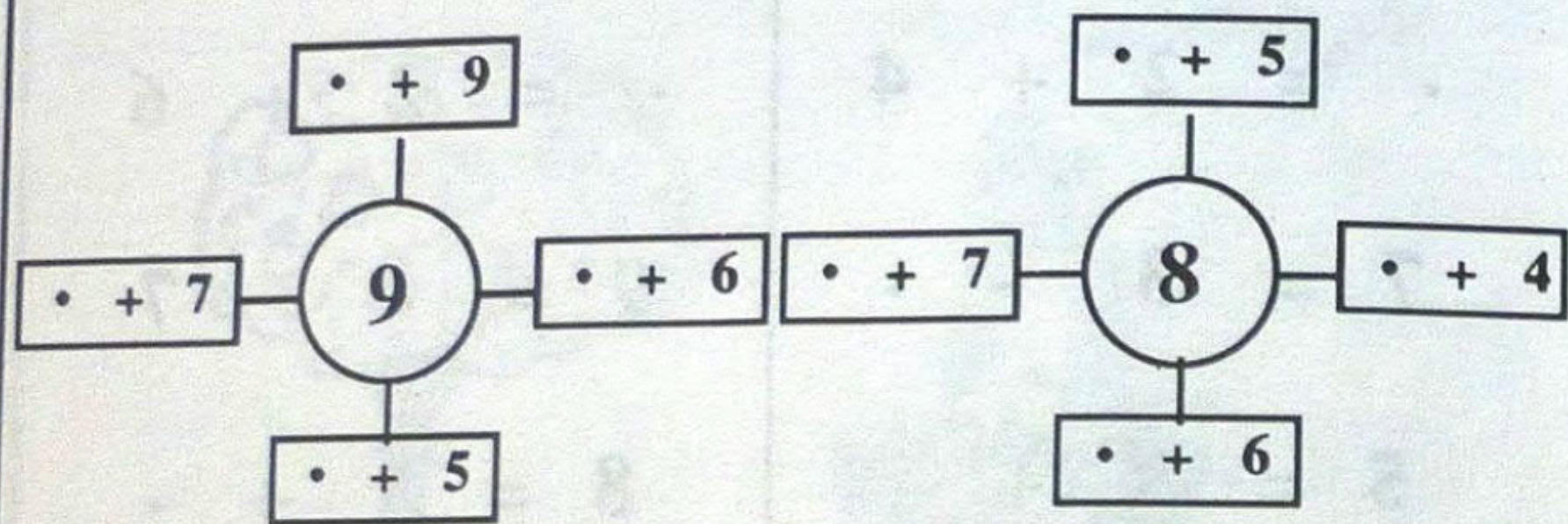
⑥ أسطر أصغر عدد:

5 - 4 - 2 - 6 - 9 - 7

③ اكتب العدد المناسب مكان النقطة:



⑤ اتمم العدد ناقص:



⑥ اربط بسهم بين كل عددين مجموعهما يساوي 9:

6 7 5 3 0

4 2 9 1 3

⑦ اصل بسهم الكتابات الجمعية المتساوية:

3 + 6 4 + 4 2 + 5

0 + 7 2 + 6 4 + 5

④ الأخط و اتمم:

6

8

5

4

9

7

3 + 4

7 + 2

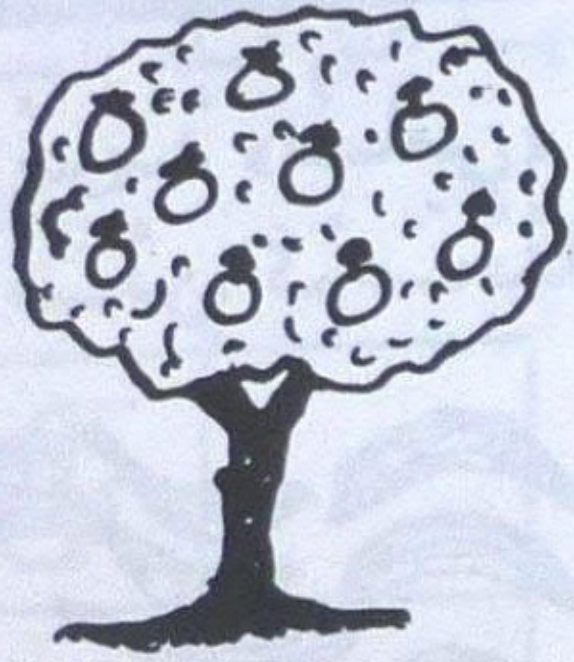
6 + 0

4 + 1

5 + 3

1 + 3

10) أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أَبْحَثُ عَنْ عَدَدِ التُّفَاحَاتِ
الَّتِي قَطَفَهَا الْوَلَدُ.



11) أَبْحَثُ عَنْ عَدَدِ أَقْلَامٍ زَيْنَبُ:



12) أَعْطَتْ فَاطِمَةُ لِأَبْنَتِهَا 4 قِطْعَ مِنَ الْحَلْوَى
وَأَعْطَتْ لِأَبْنَتِهَا قِطْعَتَيْنِ.
كَمْ قِطْعَةً مِنَ الْحَلْوَى فَرَّقَتْ فَاطِمَةُ فِي الْجُمْلَةِ؟

8) اكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقْطَةِ:

$$\cdot = 2 + 4$$

$$\cdot = 2 + 6$$

$$7 = 3 + \cdot$$

$$9 = \cdot + 7$$

$$5 = \cdot + \cdot$$



$$8 = \cdot + \cdot$$

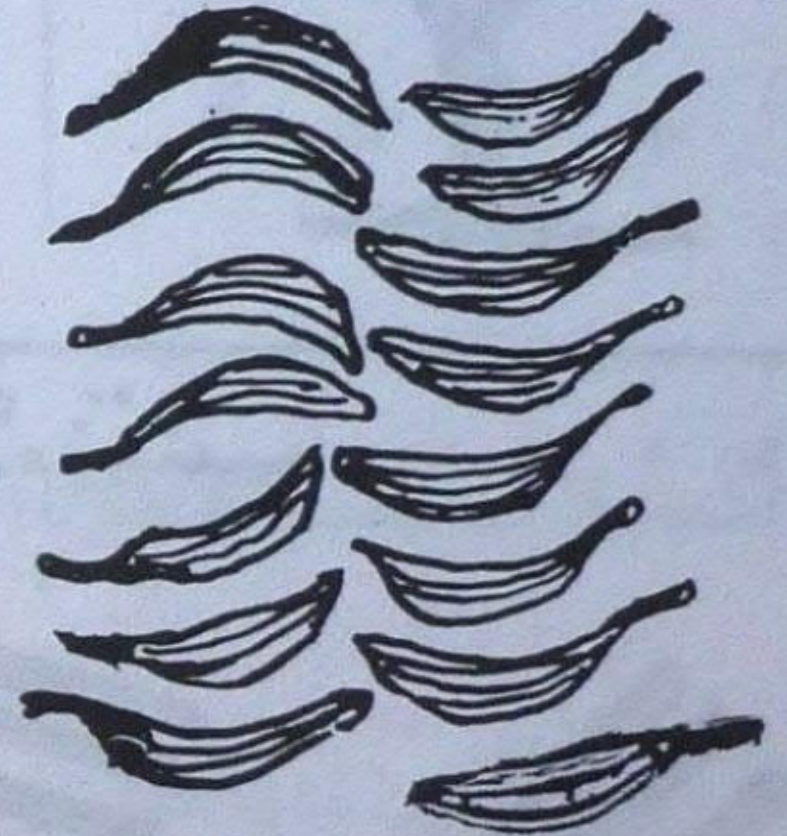
9) اكْمُلْ تَغْمِيرَ الْجَدْوَلِ التَّالِي:

4	3	2	1	0	+
				2	2
					3
	7				4
				5	5



التدريب على التجميع

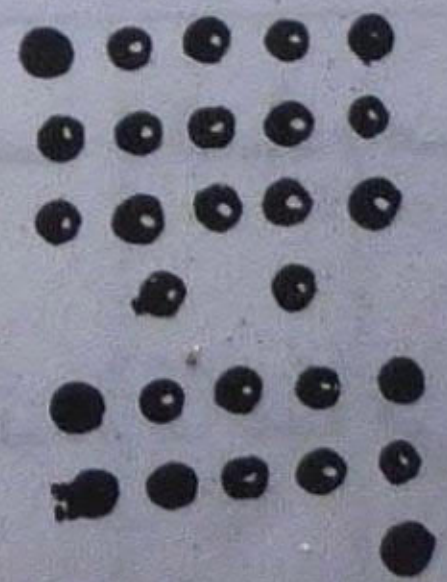
① يُريدُ «سَامِي» أَنْ يَضَعَ 3 مَوَازَاتٍ فِي كُلِّ صَخْنٍ. كَمْ صَخْنًا يَلْزَمُهُ. أَعْمُرُ الْجَدْوَلَ:





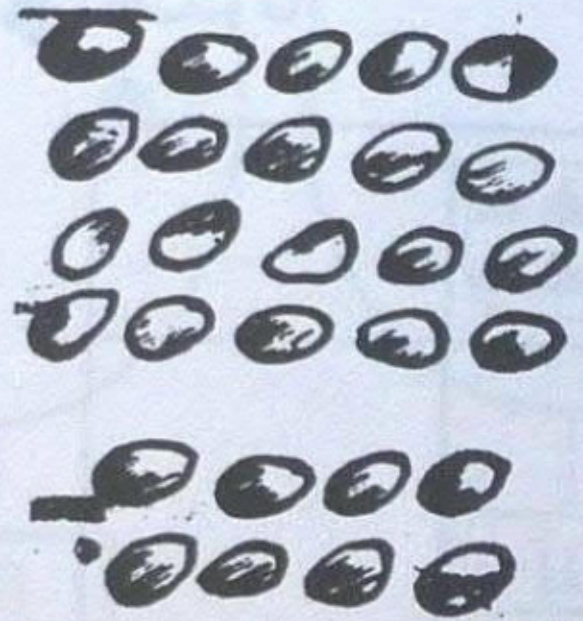
② أَضَعُ 5 كُجَاتٍ فِي كُلِّ كَيْسٍ. كَمْ كَيْسًا يَلْزَمُنِي؟ أَعْمُرُ الْجَدْوَلَ:

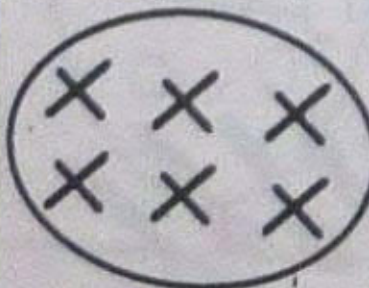

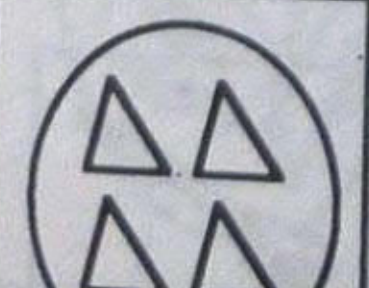



③ تُرِيدُ «عَائِشَةُ» أَنْ تَضَعَ فِي كُلِّ سَلَّةٍ 6 بَيْضَاتٍ. أَبْحَثُ مَعَهَا عَنْ عَدَدِ السَّلَاتِ اللَّازِمَةِ وَأَعْمُرُ الْجَدْوَلَ:

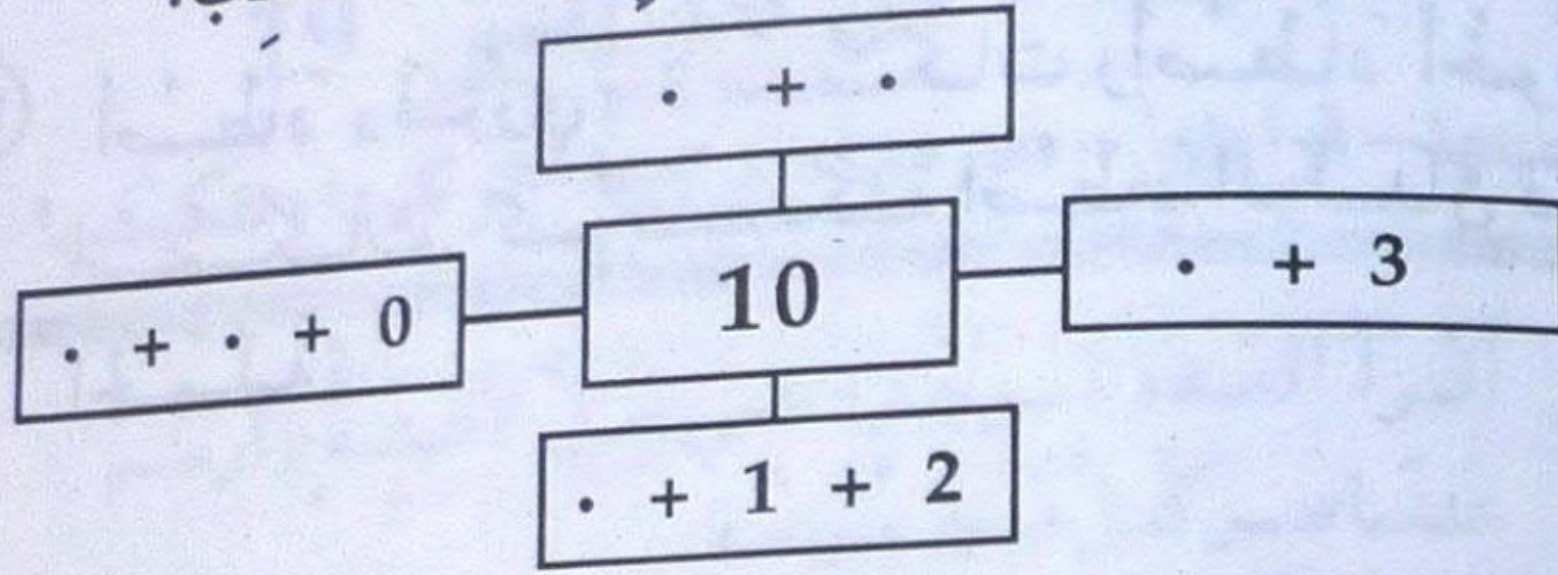
	



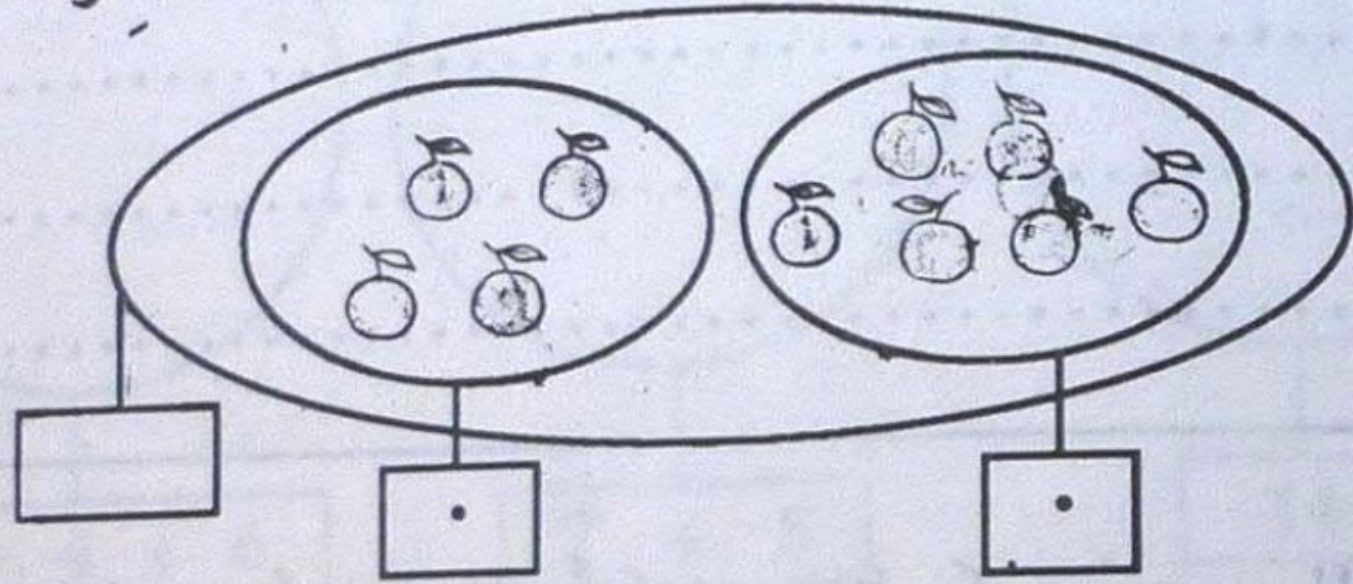
④ أَرَسِّمُ مَا يُمَثِّلُهُ كُلُّ جَدْوَلٍ:

			
3	3	4	2

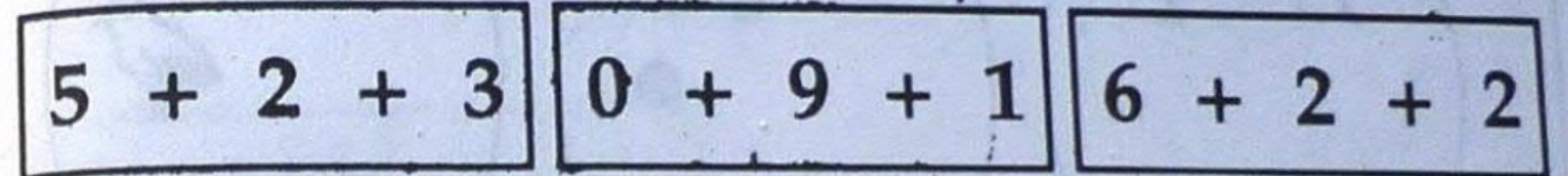
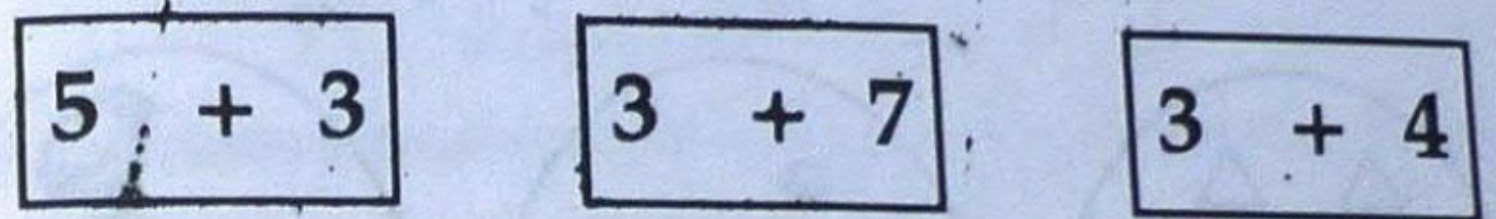
9 أكتب مكان كل نقطة العدد المناسب:



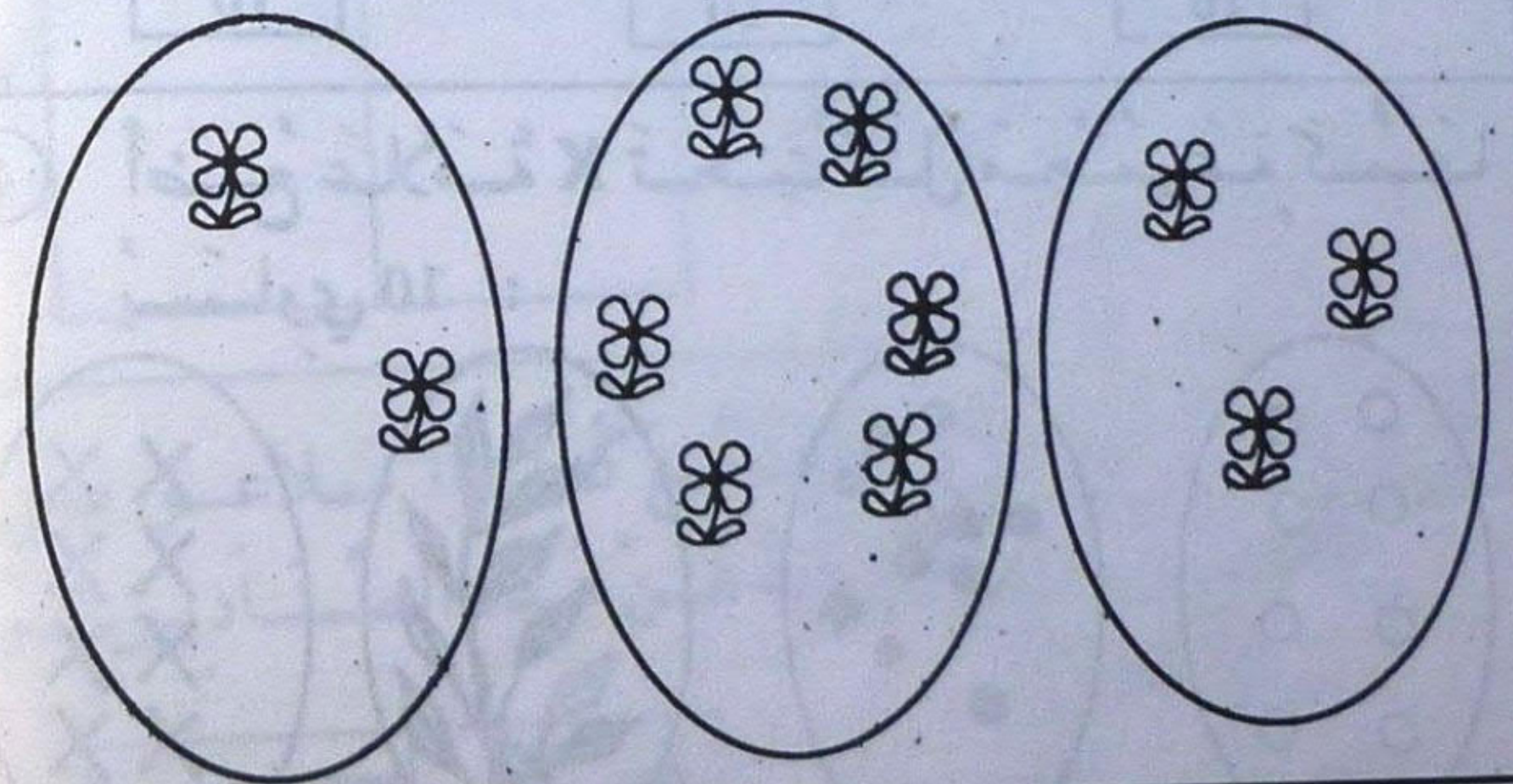
10 تأمل الرسم ثم اكون مسألة وأجزها:



6 ألون بالأخضر اللقطة التي تمثل العدد 10:



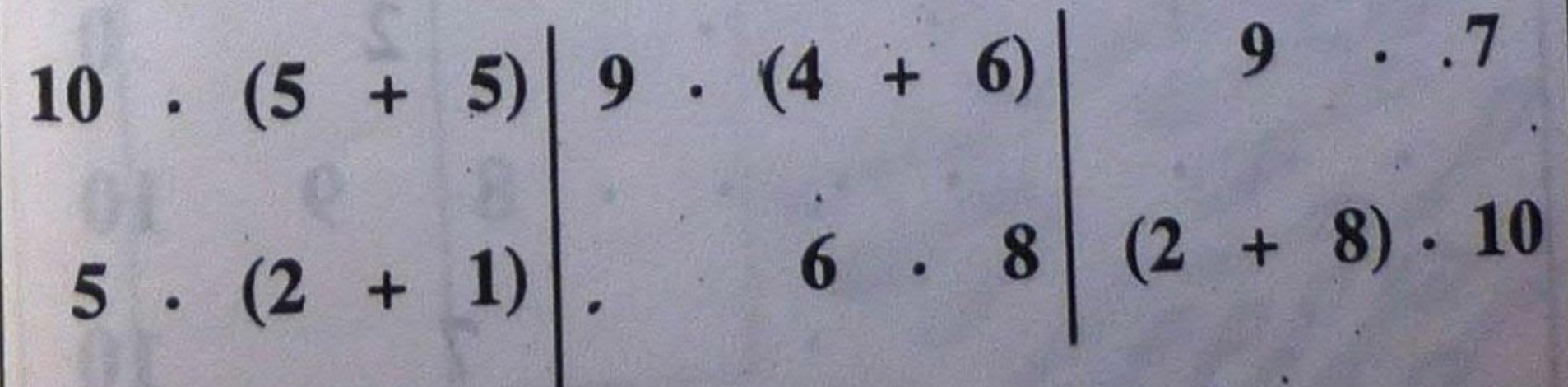
7 أصور الزهور الناقصة ليكون المجموع 10 في كل مجموعة:



11 أرادت «سعاد» أن تكون باقة زهور فقطفت 3 زهرات بيضاء و7 زهرات حمراء. كم زهرة قطفت في الجملة؟

.....

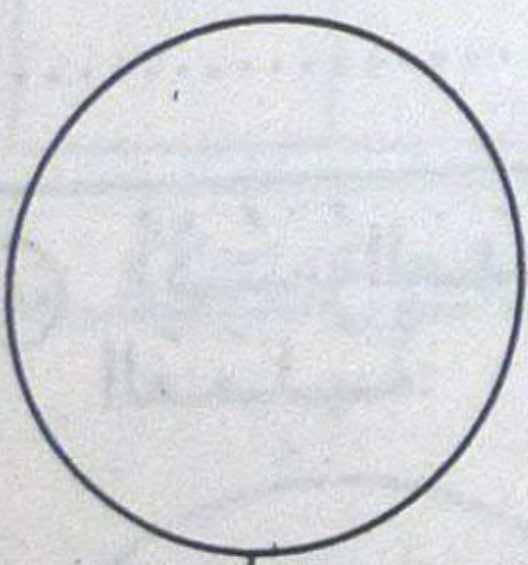
8 أضع العلامة المناسبة (< أو > أو =) مكان كل نقطة:



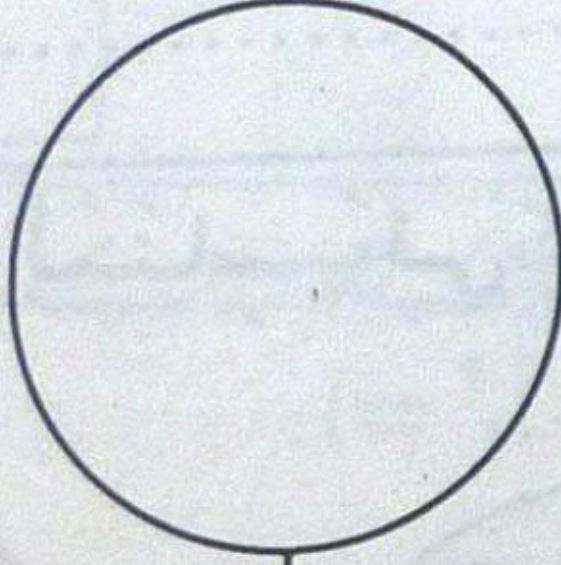
الأعداد من 10 إلى 19

كتابتها - قراءتها - مقارنتها - ترتيبها - تركيبها وتفكيكها

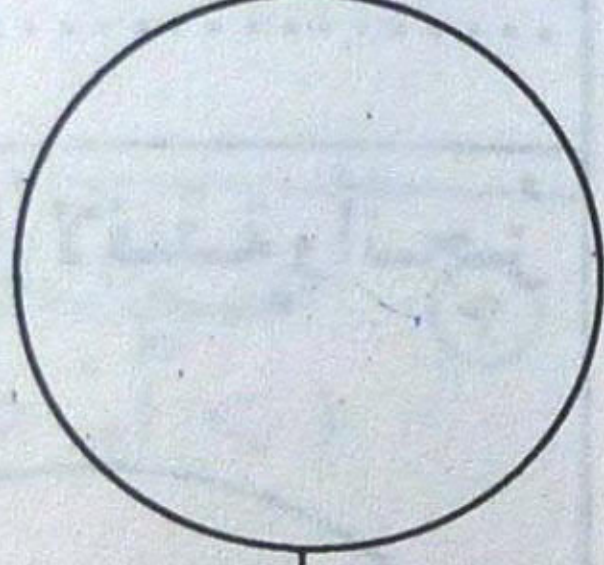
① أقرأ العدد الموجود في كل لافتة وأرسم عناصر كل مجموعة:



$$9 + 4 + 6$$



$$7 + 8$$



$$14$$

② أذكر عدد الزهورات الموجودة في الزهرية وأعمر الجدول:

عشرات	آحاد



⑫ أضطاد « فوزي » 3 سمكات وأضطاد أخوه 7 سمكات. كم سمكة أضطاد الولدان في الجملة؟

.....

.....

.....

.....

.....

⑬ باع تاجر في الصباح 6 قوارير من الزيت وبيع في المساء 4 قوارير. اشرح السؤال وأنجز العملية:

.....

.....

.....

.....

.....

⑥ اكتب الأعداد التالية في الجدول:

عشرات	آحاد

14 - 17 - 9

16 - 19 - 12

⑦ أضع العلامة المناسبة مكان النقطة
(< أو > أو =):

11 · 14 | (3 + 7) · 10 | 17 · (9 + 8)

(7 + 9) · 19 | 15 · (7 + 8) | 18 · 16

⑧ اكتب مكان كل نقطة عدداً مناسباً:

17 = · + 8

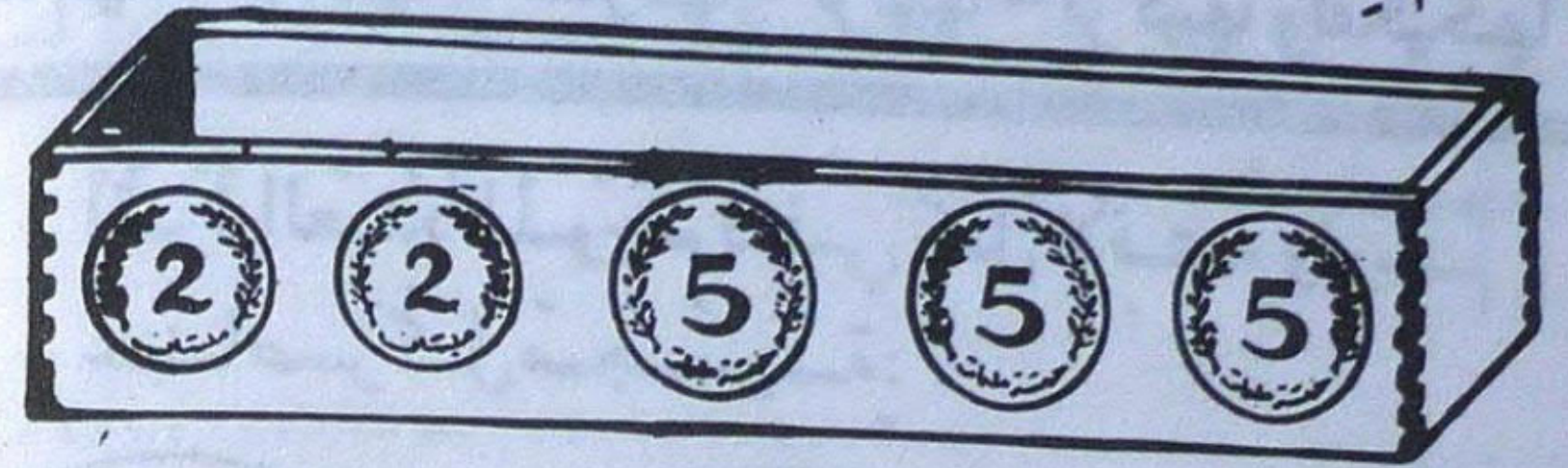
15 = 6 + ·

⑨ اكتب مكان النقطة العدد المناسب:

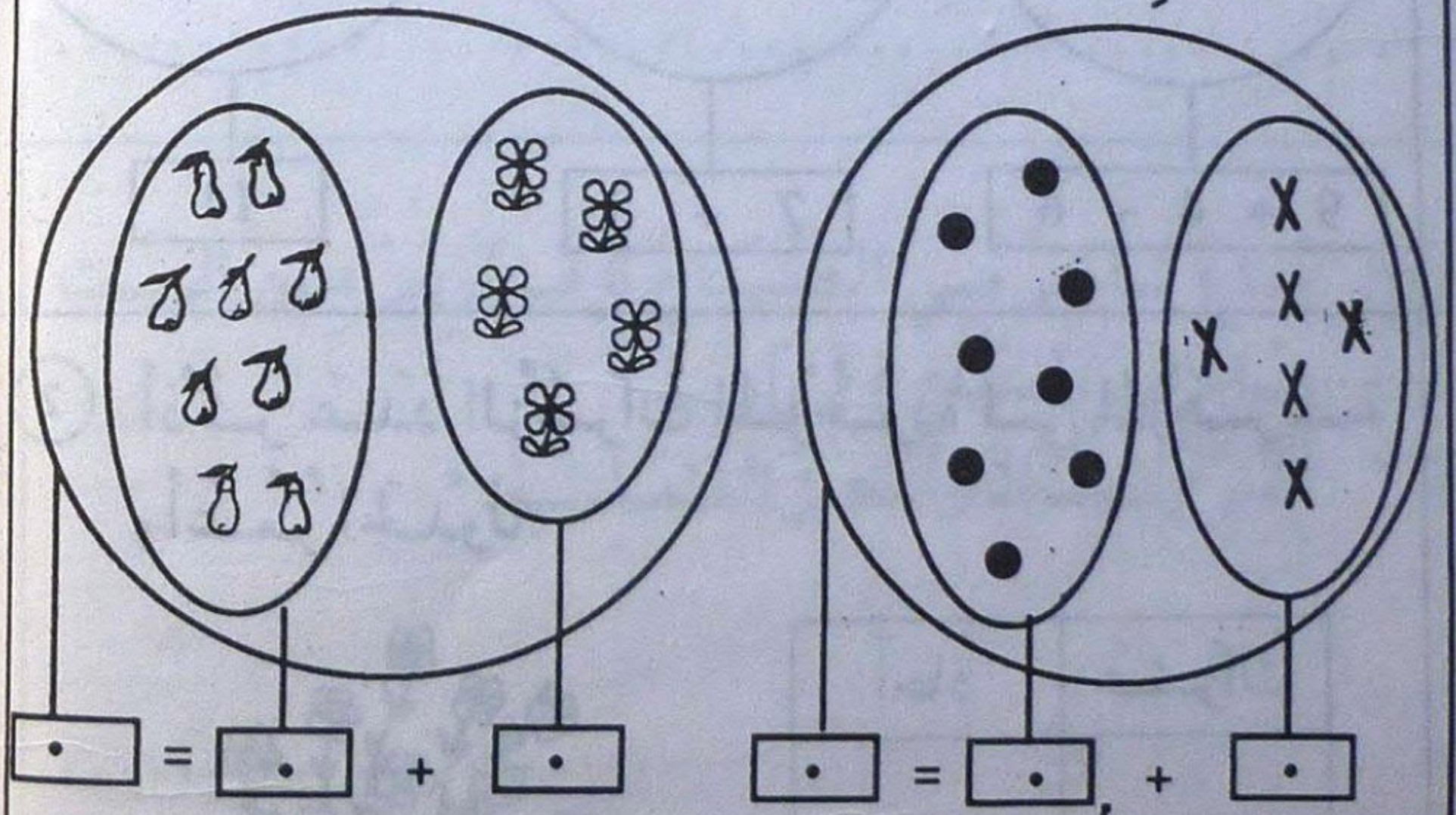
12 > · | · < 15 | 14 < (· + 10)

18 < (· + 7) | · < 14 < · | · < · < 19

③ كم مليماً يوجد في الصندوق؟



④ اكتب العدد المناسب في كل لافئة وأنجز العملية:

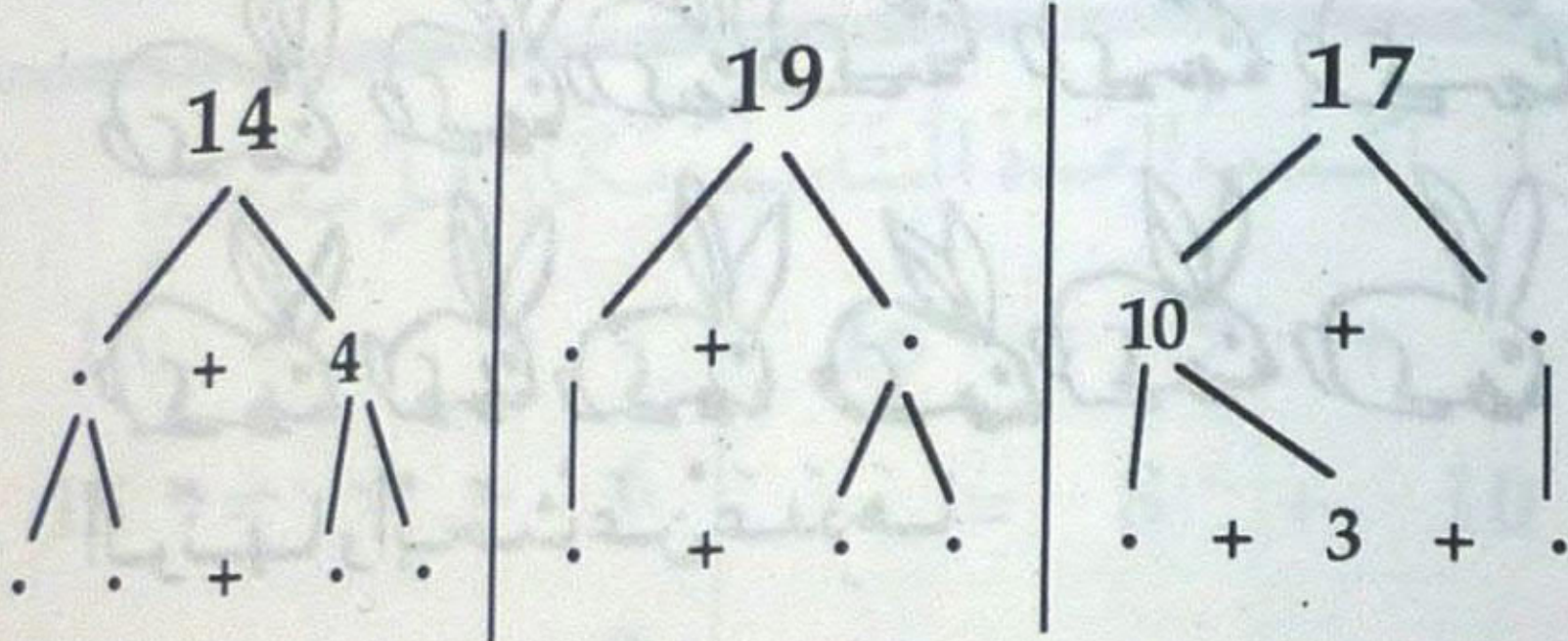


⑤ ألاحظ وأواصل كتابة الأعداد:

19 · · · · · - 5 - 3 - 1

10 · · · · · 17 - 18 - 19

14) اكتب عدداً مناسباً مكان كل نقطة:



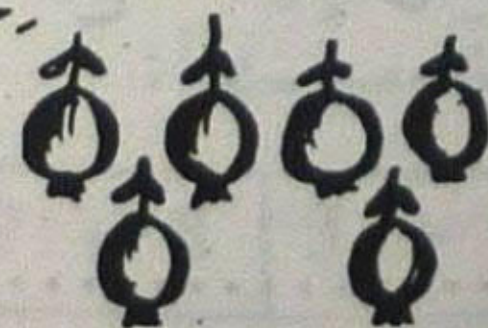
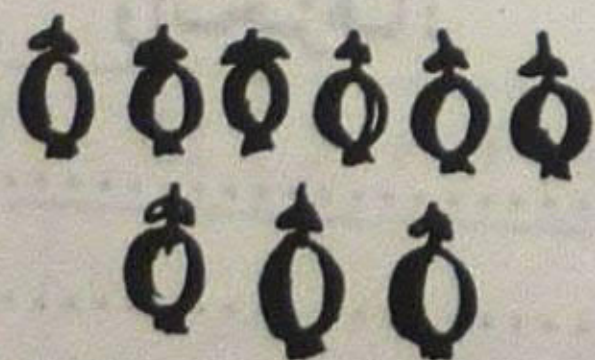
15) هل يمكن لهذا الطفل أن يشتري قطعتي الحلوى بالمبلغ المالي الذي عنده؟ لماذا؟



.....

.....

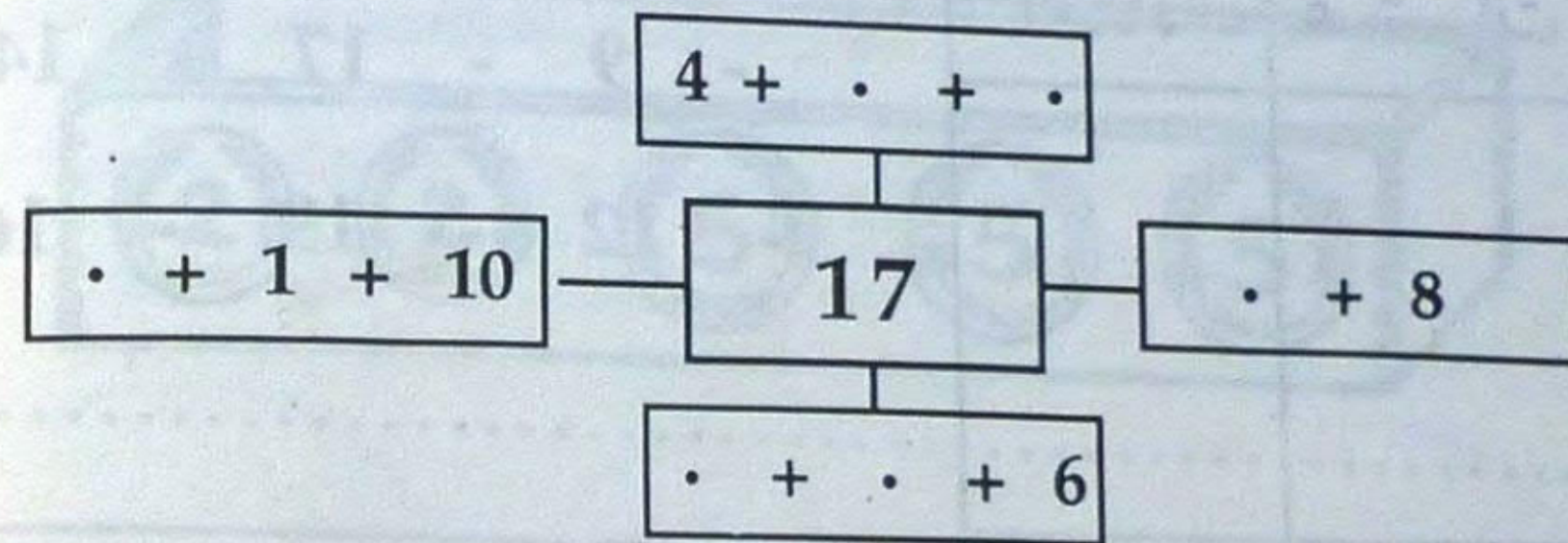
16) قطف صالح قطف علي



كم رمانة قطف الوالدان؟

.....

10) اكتب العدد 17 بصور مختلفة:



11) اضع العدد المناسب مكان كل نقطة:

11	·	14	·	9	+
·	17	·	15	·	5

12) ارتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً:

12 - 18 - 19 - 13 - 16 - 17

.....

13) ارتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً:

12 - 14 - 17 - 11 - 18

.....

بناء جداول جزئية للجمع جدول بيتاغور للجمع

① اكتب العدد المناسب مكان كل نقطة:

15 = . + .	16 = 9 + .
18 = . + 6	. = 8 + 10
13 = . + 0	19 = . + 19

② اكمل:

2	3	5	7	9	4	+
.	.	.	.	.	.	6
.	.	.	.	.	.	9

4	12	0	11	6	8	+
.	.	.	.	.	.	7

③ أصل بسهم كل كتابة جمعية باللائحة التي تناسبها:

7 + 11	5 + 9	6 + 10	7 + 8	3 + 16
--------	-------	--------	-------	--------

15

19

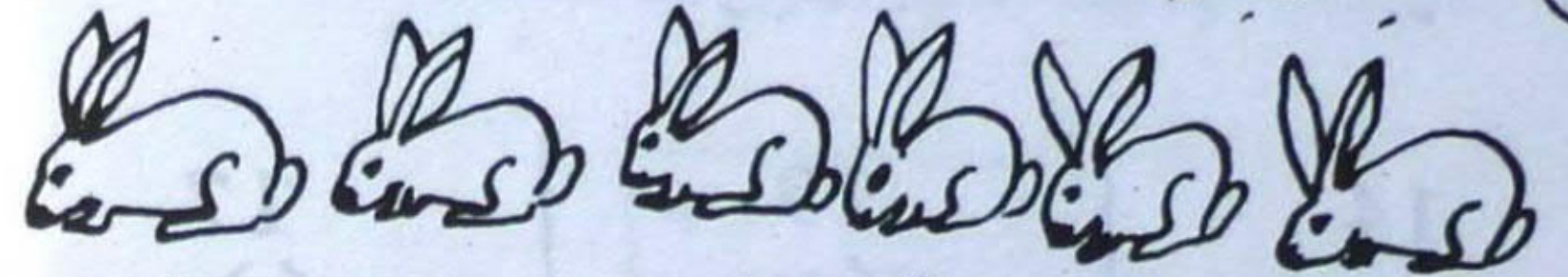
18

14

16

71

⑩ هذه أركان محمد: 7 سوداء و 5 حمراء:



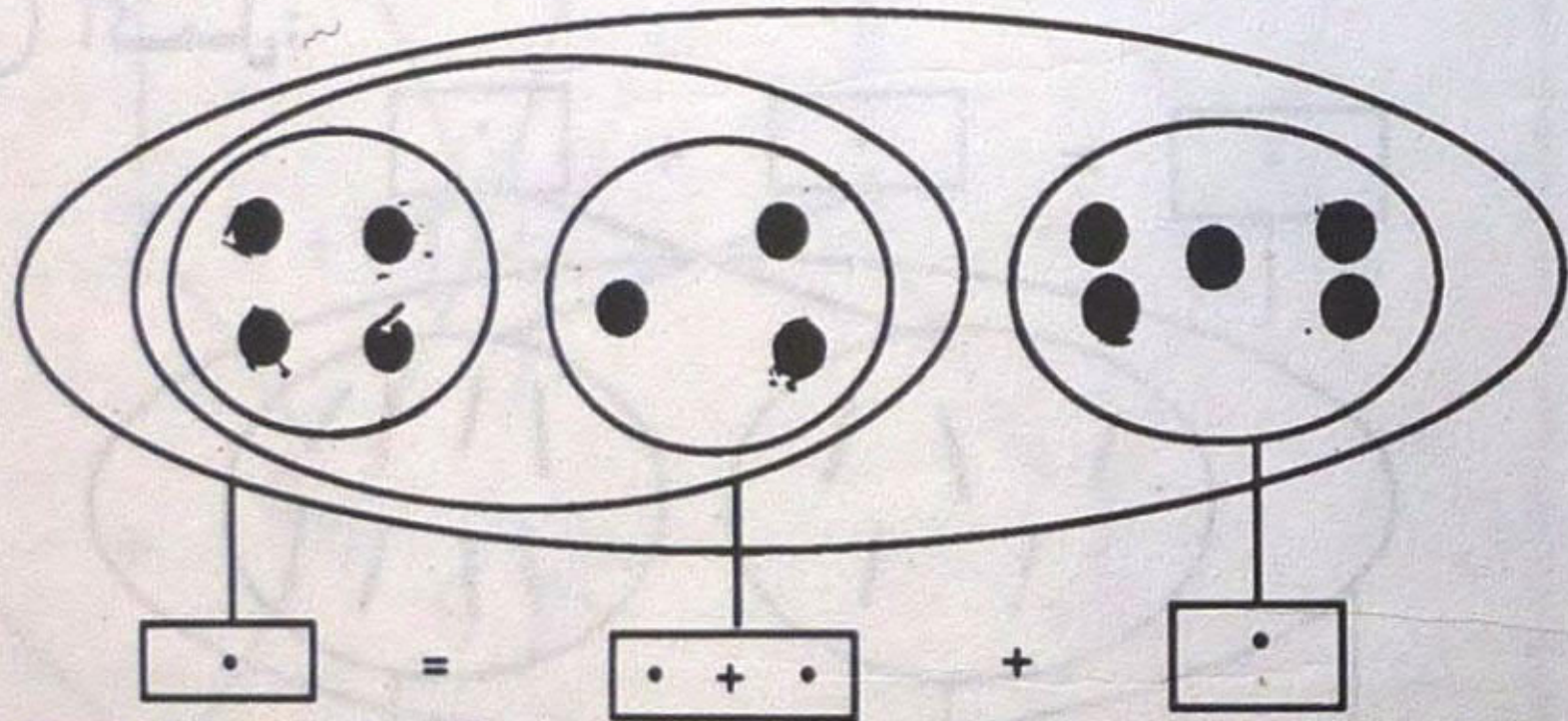
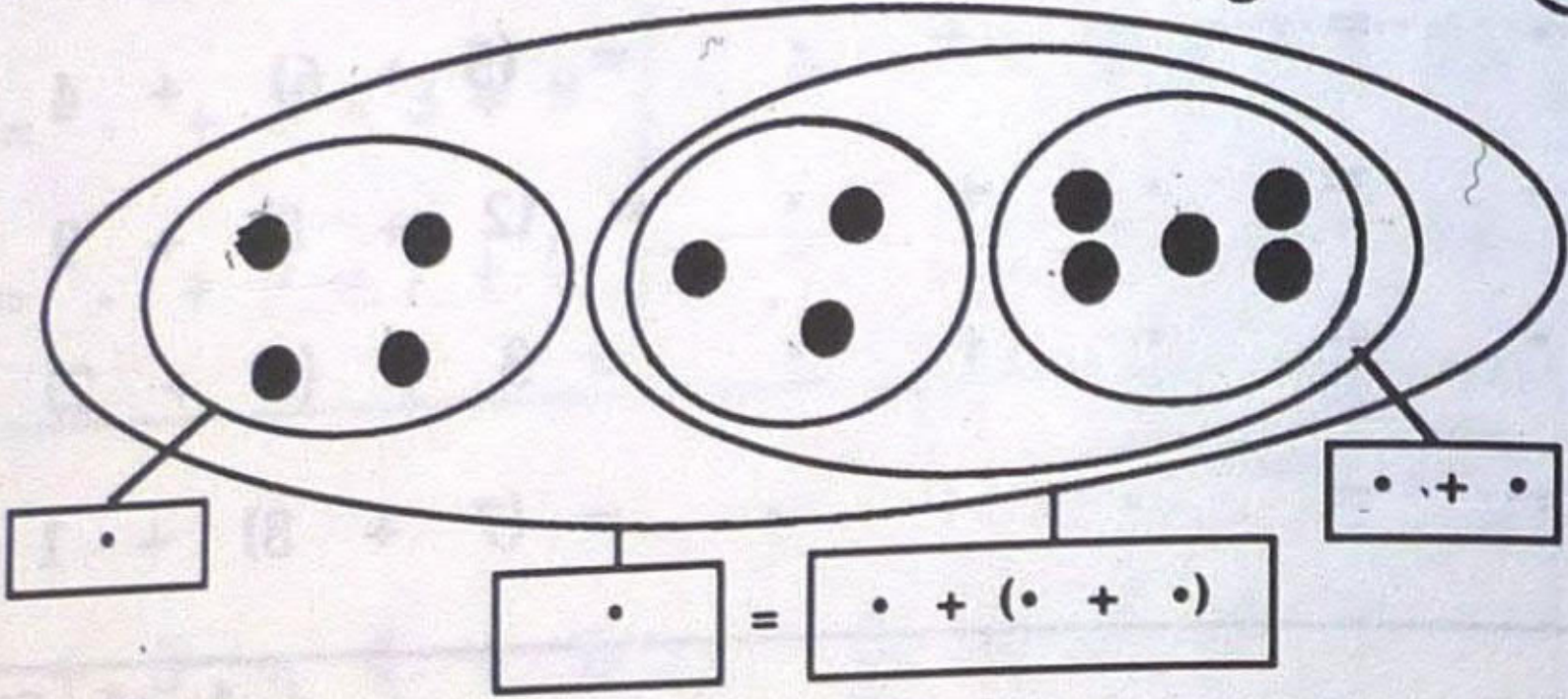
ألونها وأبحث عن عددها

⑪ أكلت «مها» 9 لوزات وتركت لأخيها 8 لوزات. أطرح السؤال وأنجز:

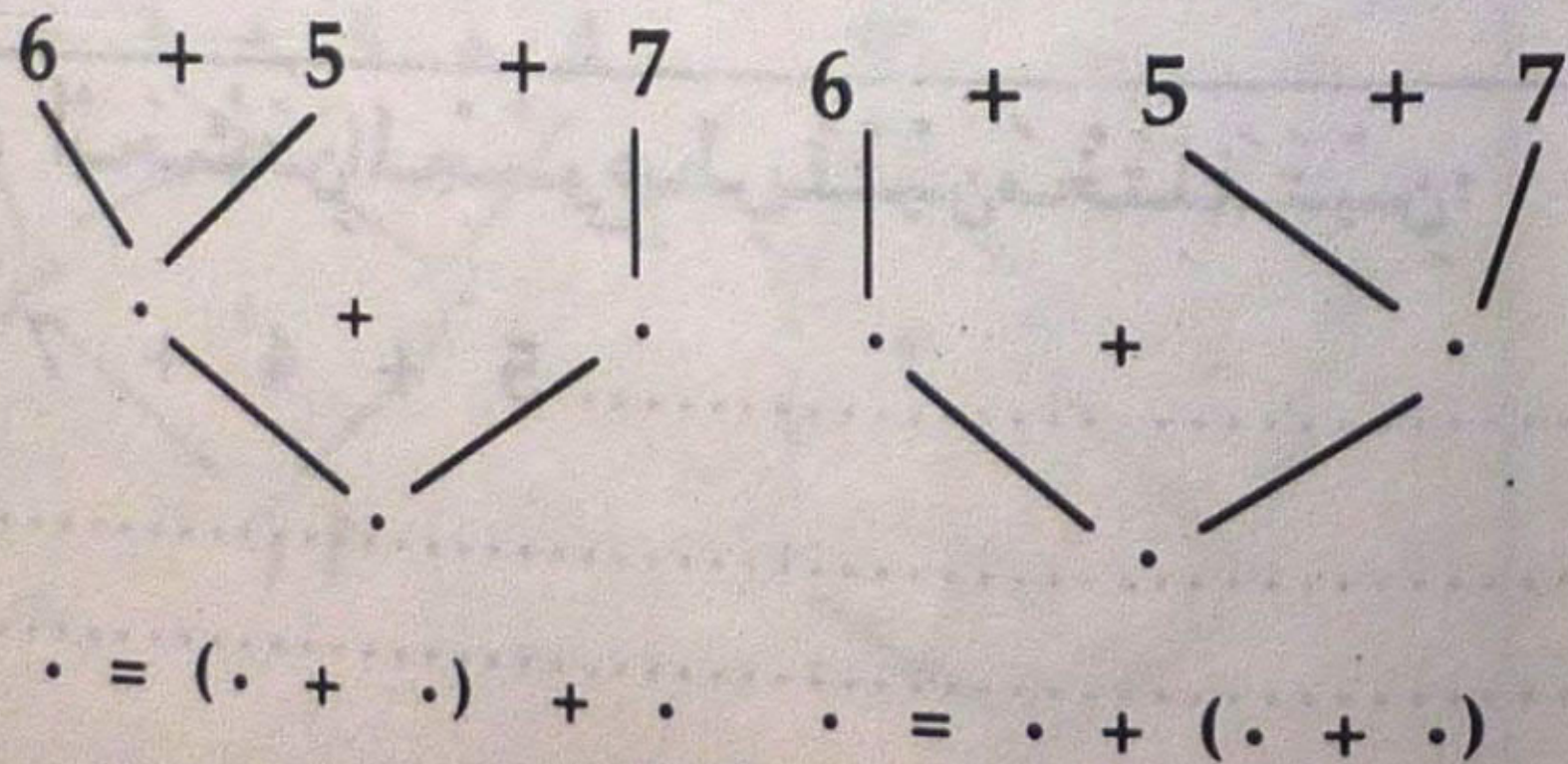
⑫ باع فلاح 6 بقرات و 9 نعاج. أكمل المسألة وأنجزها:

خاصيات الجمع

① اكمّل:



② اتمّم ما يلي:



④ اكمّل تغمير الجدول واضعاً العدد المناسب في المكان المناسب:

11		5		4	+
	13		12		4
16				9	5
			15		7
		11			6

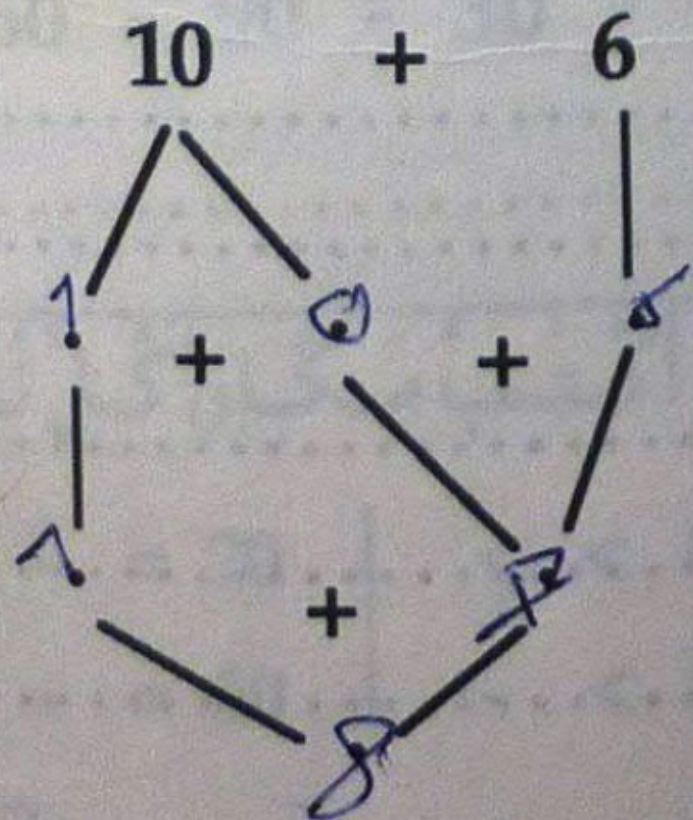
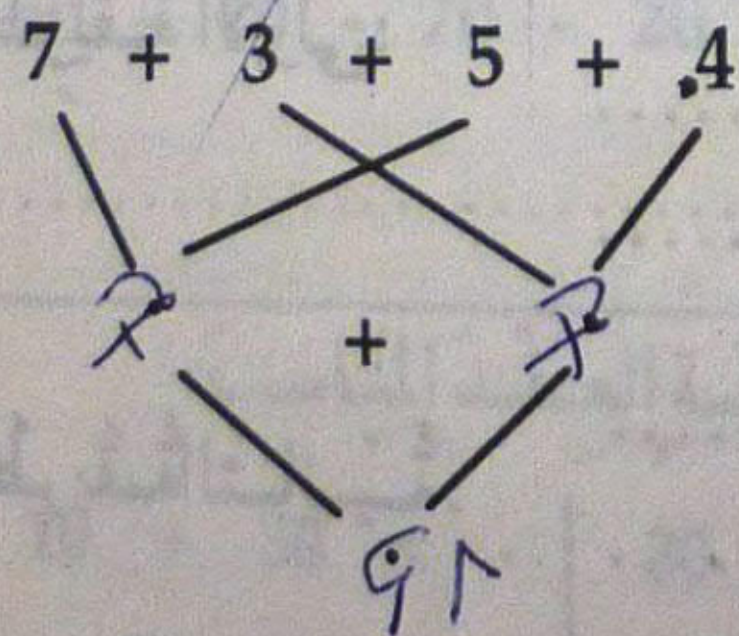
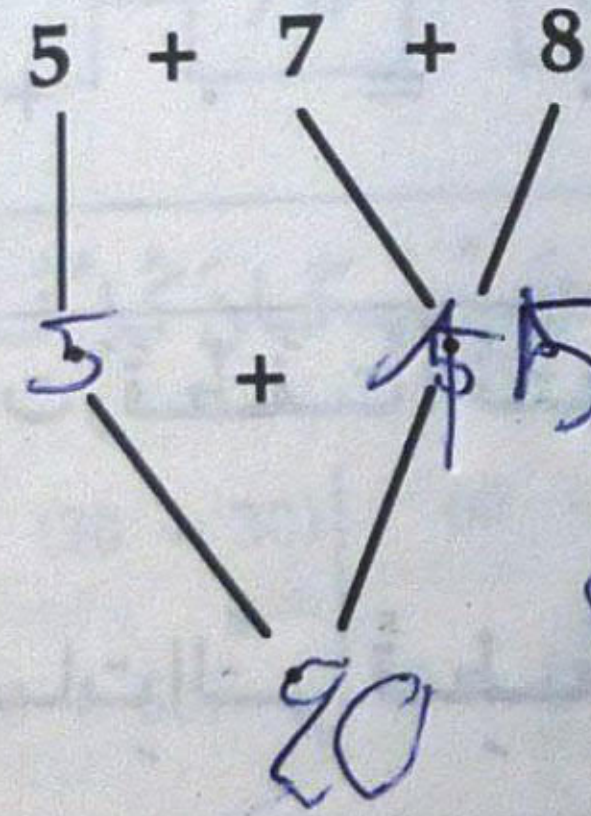
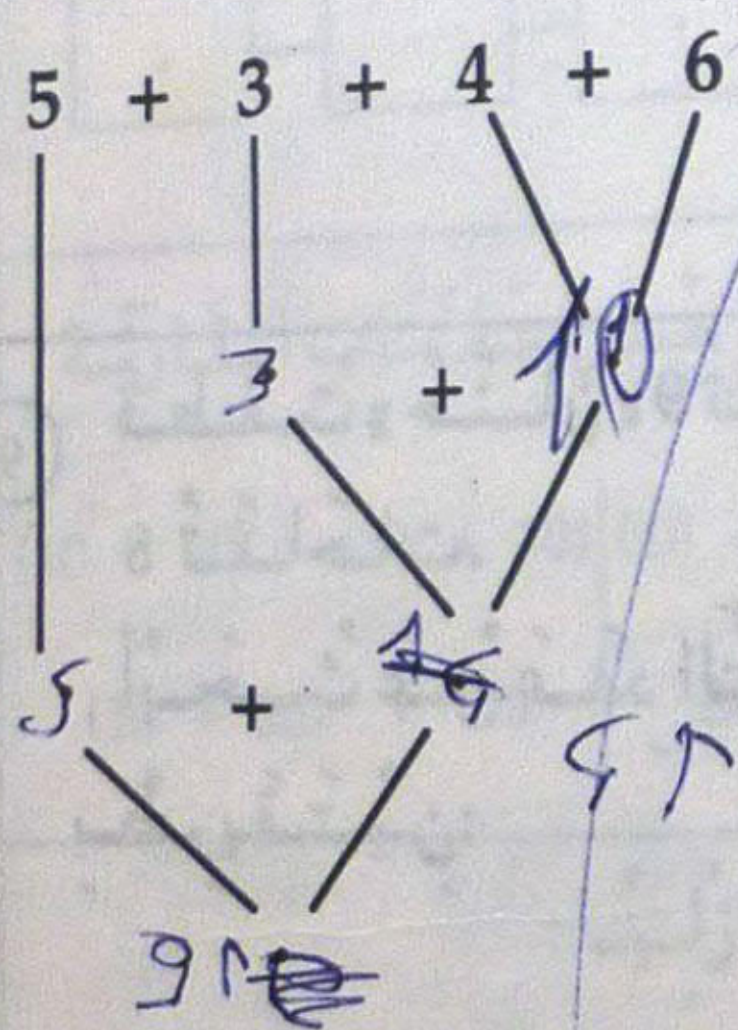
⑤ اكمّل تغمير جدول بيتاغور للجمع:

9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	+
			6							0
										1
						5				2
										3
										4
		12								5
										6
										7
										8
				14						9

⑥ أَكْمَلُ:

$\cdot = \cdot + 0 = 0 + 15$	$\cdot = \cdot + 7 = 7 + 8$
$\cdot = \cdot + 3 = 3 + 9$	$\cdot = \cdot + 8 = 8 + 11$
$\cdot = \cdot + 7 = 7 + 5$	$\cdot = \cdot + 6 = 6 + 12$

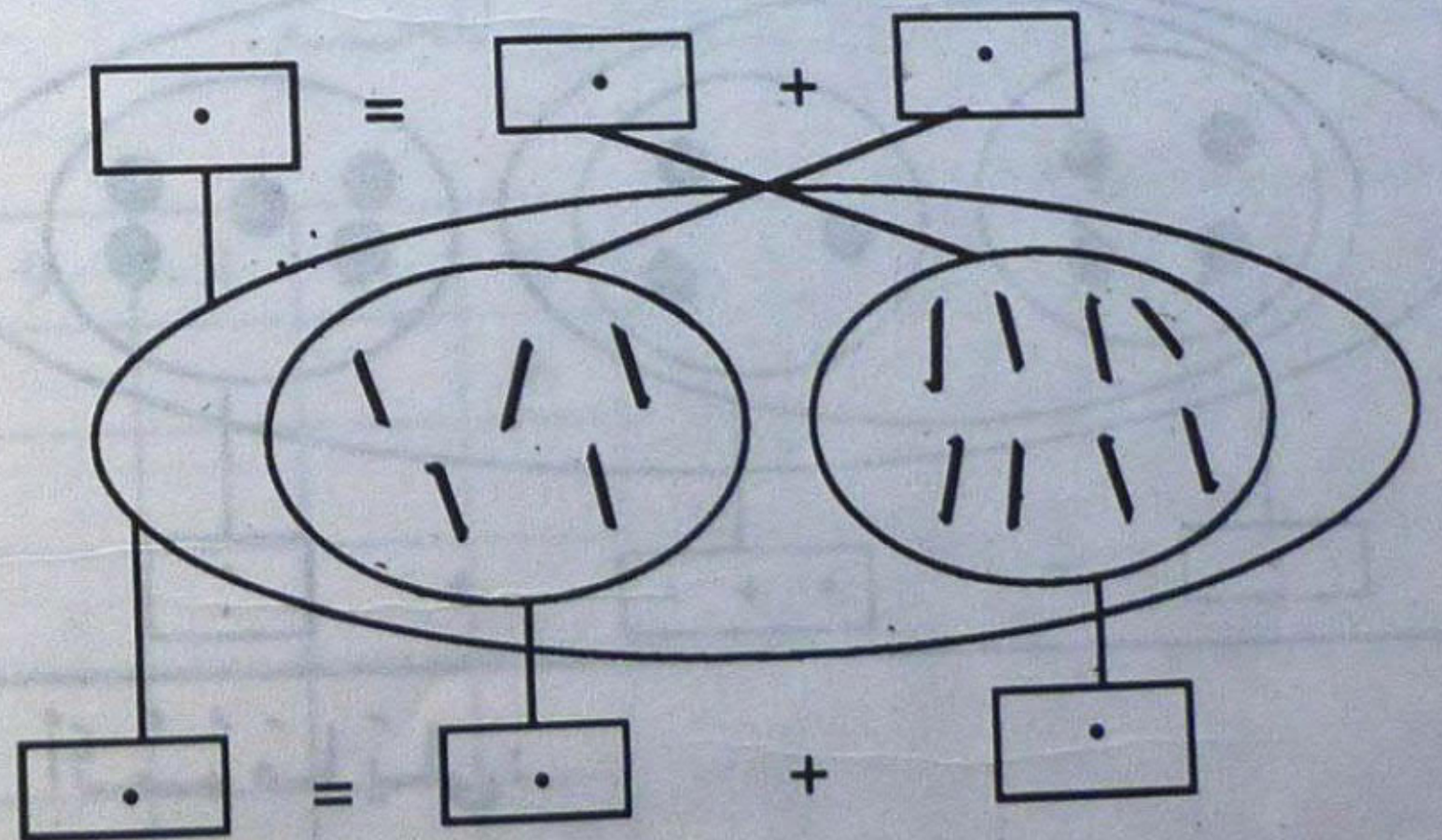
⑦ أَتَمِّمُ



③ أَتَمِّمُ

$\cdot = \cdot + \cdot = 7 + (3 + 5)$
$\cdot = \cdot + \cdot = (5 + 6) + 4$
$\cdot = \cdot + \cdot = (2 + 8) + 9$
$\cdot = \cdot + \cdot = 3 + (6 + 2)$
$\cdot = \cdot + \cdot = (7 + 8) + 1$

④ أَكْمَلُ



⑤ أَبْحَثُ عَنِ الْجُمُوعِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ:

..... 5 + 4 + 7

.....

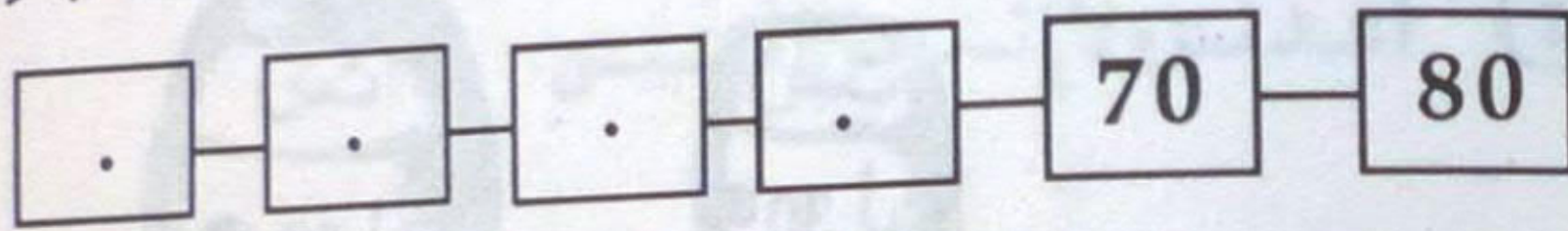
.....

العقود: 10 - 20 - 30 90

① أعدُّ صُعُوداً: 10 - 10

90 20

② الأَحِظْ وَأَوَاصِلْ كِتَابَةَ الأَعْدَادِ فِي السَّلْسِلَةِ



③ أَضَعُ مَكَانَ كُلِّ نُقْطَةٍ إِحْدَى عَلامَاتِ المُقارَنَةِ

$(10 + 50) \cdot (30 + 30)$	$(10 + 50) \cdot (30 + 30)$	$60 \cdot 40$
$(10 + 80) \cdot 70$	$80 \cdot (30 + 60)$	$50 \cdot (30 + 20)$

④ أرتَّبُ العُقُودَ تَرْتِيباً تَنَازُلِيّاً:

80 - 40 - 70 - 20 - 60 - 90 - 30 - 50

⑤ اُكْتُبْ مَكَانَ كُلِّ نُقْطَةِ العِقْدِ المَناسِبَ:

$10 + 30 < \cdot$	$30 + \cdot = 70$	$\cdot < 80$
$70 > \cdot$	$90 + \cdot = 60$	$\cdot < 50$

⑧ اُبْحَثْ عَن عَدَدِ الحُرُوفِ المَوْجُودَةِ فِي الكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ بِطَرِيقَتَيْنِ:

مَجْمُوعَةٌ زَهْرَاتُ

• = • + •

أَوْ

• = • + •

⑨ قَطَفْتُ «حَنان» 9 تُفَاحَاتٍ وَقَطَفْتُ أُخْتَهَا

8 تُفَاحَاتٍ.

اُبْحَثْ عَن عَدَدِ التُّفَاحَاتِ الَّتِي قَطَفْتُ بِطَرِيقَتَيْنِ:

الطَّرِيقَةُ الأُولَى:

.....
.....
.....

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ:

.....
.....
.....

العدد 20

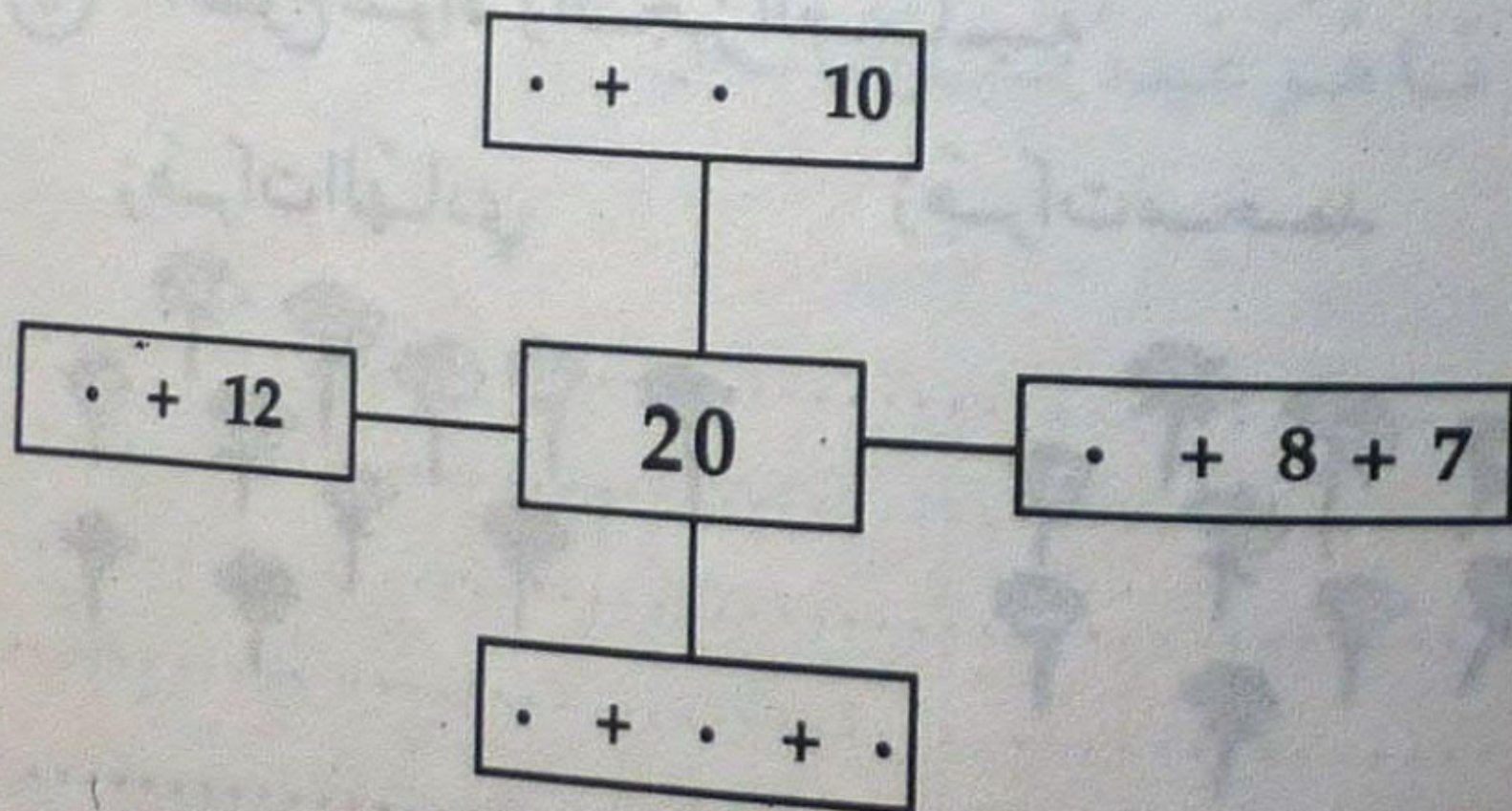
① أعدُّ صُعُوداً أربعة أربعة:

4

② أعدُّ نَزُولاً اثنتين اثنتين:

4 20

③ اكتب مكان كل نقطة العدد المناسب:



⑥ أنجز ما يلي:

• = 30 + 30

• = 40 + 30

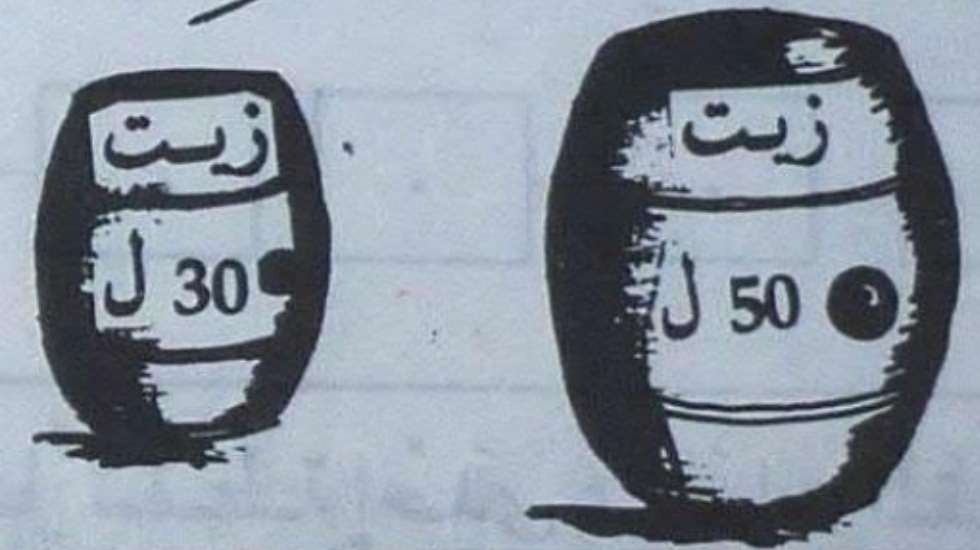
• = 30 + 60

• = 20 + 70

• = 20 + 50

• = 10 + 40

⑦ الأَظْظُ وَأَكُونُ مَسْأَلَةً وَأَنْجِزُهَا:



⑧ مَاذَا يُمَكِّنُ لِصَالِحٍ أَنْ يَشْتَرِيَ بِنُقُودِهِ:



20 مي

جفاف



20 مي



80 مي



70 مي

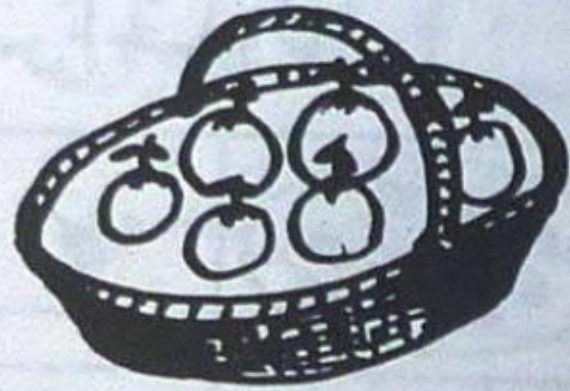
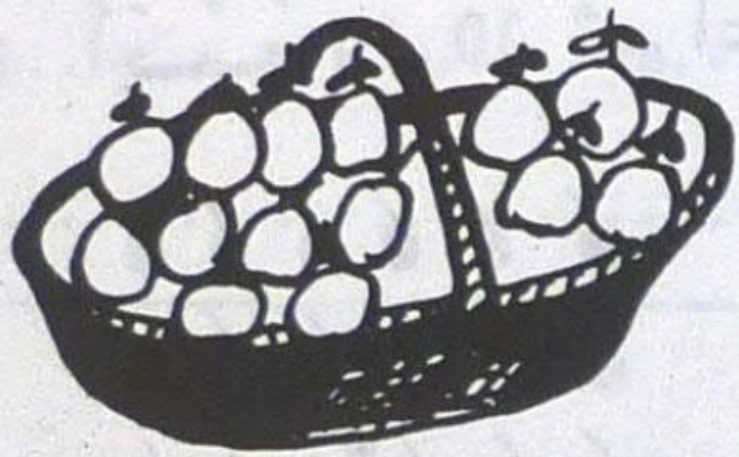
⑨ بحدیقتی شَجَرَتَا تُفَاحٍ. قَطَفْتُ مِنَ الْأُولَى

40 تُفَاحَةً وَقَطَفْتُ مِنَ الثَّانِيَةِ 30 تُفَاحَةً.

أَطْرَحُ السُّؤَالَ وَأَنْجِزُ الْعَمَلِيَّةَ:

.....
.....

٧ أَكُونُ مَسْأَلَةً بِالْمُعْطِيَاتِ التَّالِيَةِ
وَأُنْجِزُهَا:



٤ أَكْتُبُ مَكَانَ كُلِّ نُقْطَةٍ عَدَدًا مُنَاسِبًا:

$$20 > \cdot + \cdot + 9$$

$$20 > \cdot + \cdot$$

$$20 = \cdot + 8 + 12$$

$$\cdot < 20$$

$$20 > \cdot + 18$$

$$20 = \cdot + 10$$

٥ أُرْبِطُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ بَيْنَ عَدَدَيْنِ لِأَحْصَلَ عَلَى (20):

13
10
6
5
0

10
20
15
7
14

٨ يَمْلِكُ فَلَاحٌ 13 خَرُوفًا و7 بَقَرَاتٍ.
مَا هُوَ عَدَدُ حَيَوَانَاتِهِ؟

٦ أَطْرَحُ سُؤَالَ وَأُنْجِزُ الْعَمَلِيَّةَ

زَهْرَاتُ مُحَمَّدٍ

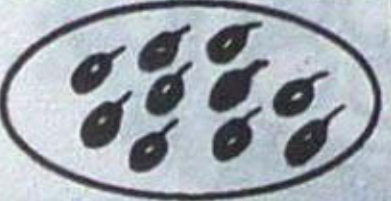

زَهْرَاتُ الْهَادِي

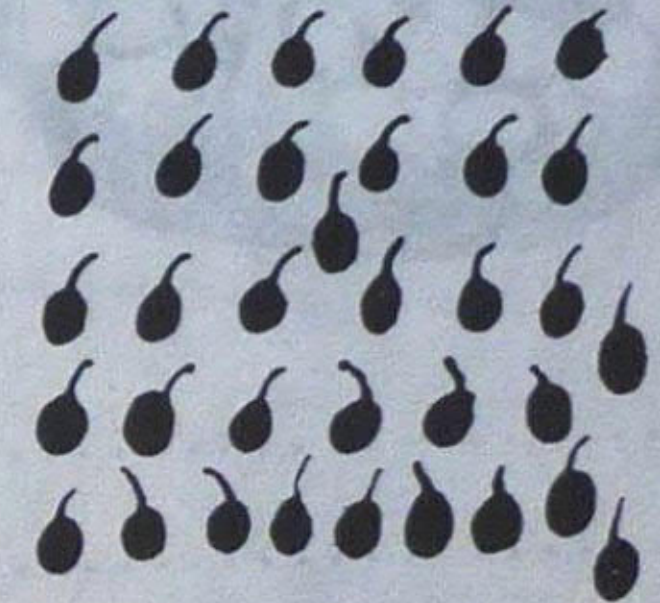




الأعداد من 20 إلى 49

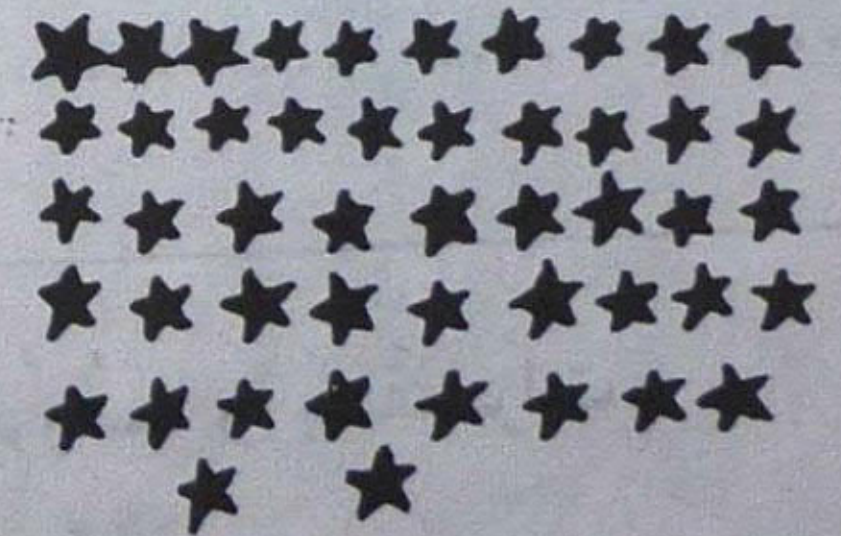
تقديم - مقارنة - ترتيب

① أجمع 10, 10 ثم اعمّر الجدول:





② اكتب الأعداد التالية بالجدول:

عشرات	آحاد

$$- 47 - 30 - 28$$

$$- 20 - 33 - 18 - 9$$

③ اكتب بالأرقام:

أربعة وثلاثون:

أربعون:

خمسة وعشرون:

تسعة وأربعون:

④ اكمل:

$$28 = \cdot + \text{عشرتان} \quad \cdot + 20 = 25$$

$$49 = \cdot + 40 \quad \cdot + \cdot = 38$$

⑤ أضع علامة المقارنة مگان كل نقطة:

$$10 + 30 \cdot 30 \quad 24 \cdot (7 + 20)$$

$$(0 + 40) \cdot (20 + 20) \quad (10 + 18) \cdot 38$$

$$7 + 23 \cdot 24 \quad (0 + 48) \cdot (5 + 40)$$

⑥ اكتب عدداً مناسباً مگان كل نقطة:

$$(7 + 31) < 8 + \cdot \quad \cdot < 34$$

$$\cdot + 20 = 42 \quad \cdot + \cdot = 40$$

$$49 > 10 + \cdot \quad \cdot > \cdot + \cdot$$

12 أَعْمُرُ الْجَدُولَ التَّالِيَّ:

العددُ الجملي	عددُ الحَيَوَانَاتِ فِي المَرِيضِ الثَّانِي	عددُ الحَيَوَانَاتِ فِي المَرِيضِ الأوَّلِ	
.....	15	20	نِجَاجٌ
.....	12	24	بَقَرَاتٌ
.....	25	22	أَكْبَاشٌ

13 أَتَمِّمُ الرِّسْمَ وَأَكُونُ مَسْأَلَةً ثُمَّ أَنْجِزُهَا:



.....

14 بَجَيْبِي مَبْلَغُ مَالِي أُشْتَرِيَتْ قِطْعَتِي طَبَاشِيرَ بـ 24 مِي وَيَقِي لِي 12 مِي. أَطْرَجُ السُّؤَالَ وَأَنْجِزُ:

.....

7 مَا هُوَ العَدَدُ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً: 29
 مَا هُوَ العَدَدُ الَّتِي يَلِي مُبَاشَرَةً: 43

8 أَكْتُبُ الأَعْدَادَ المَخْصُورَةَ بَيْنَ 34 وَ 47

9 أَلَا حَظٌّ وَأَكْتُبُ الأَعْدَادَ النَّاكِصَةَ فِي السَّلْسِلَتَيْنِ:

..... 28 24 20
 46 49

10 أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

35 - 48 - 24 - 36 - 27 - 38 - 43
 3. 4. 9. 5. 6. 3. 8. 2. 7. 1. 4. 9

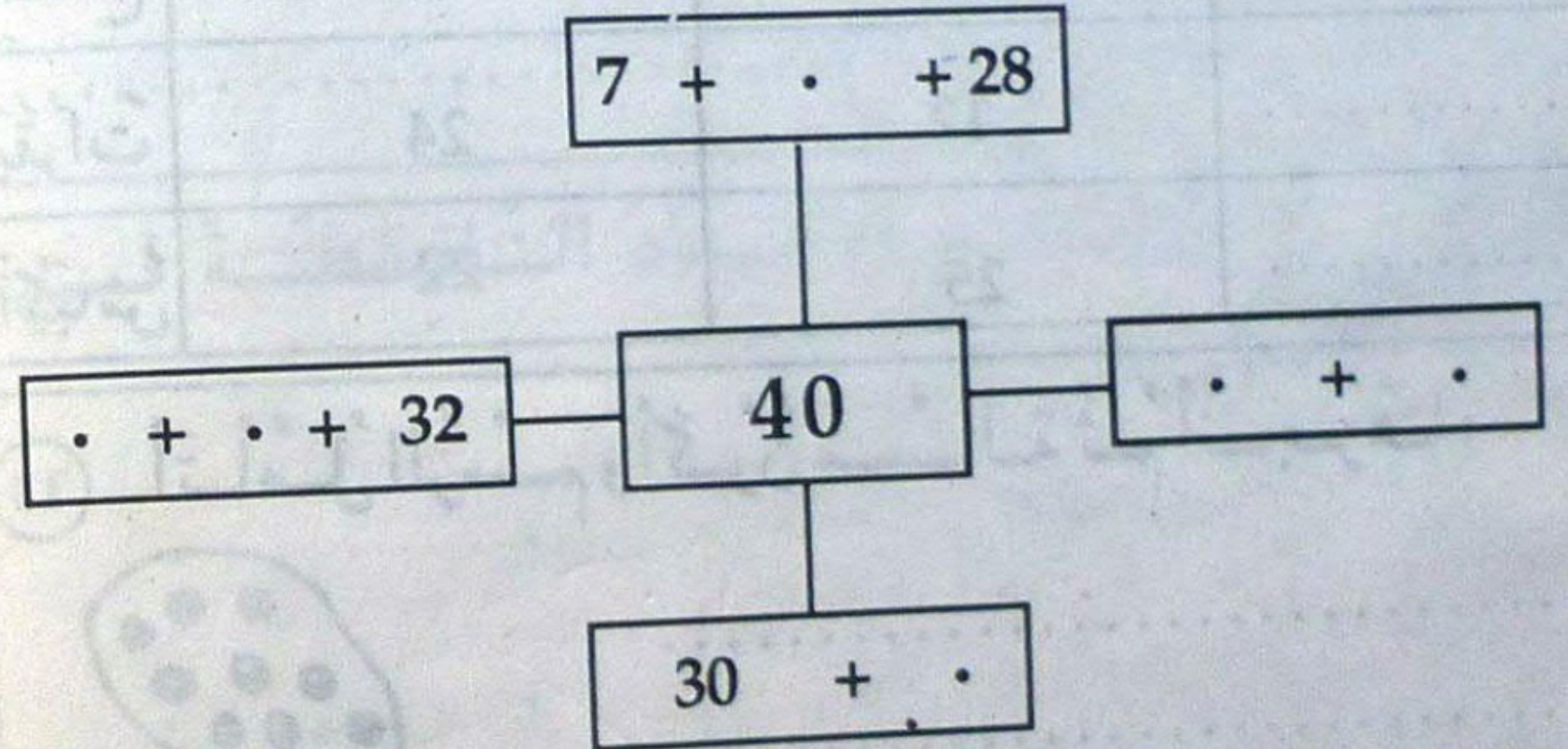
11 أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا:

35 - 44 - 29 - 38 - 47 - 32 - 22
 9. 2. 3. 8. 9. 6. 4. 3. 5. 6. 8

الأعداد من 20 إلى 49

تفكيك وتركيب

① اكتب عدداً مناسباً مكان كل نقطة:



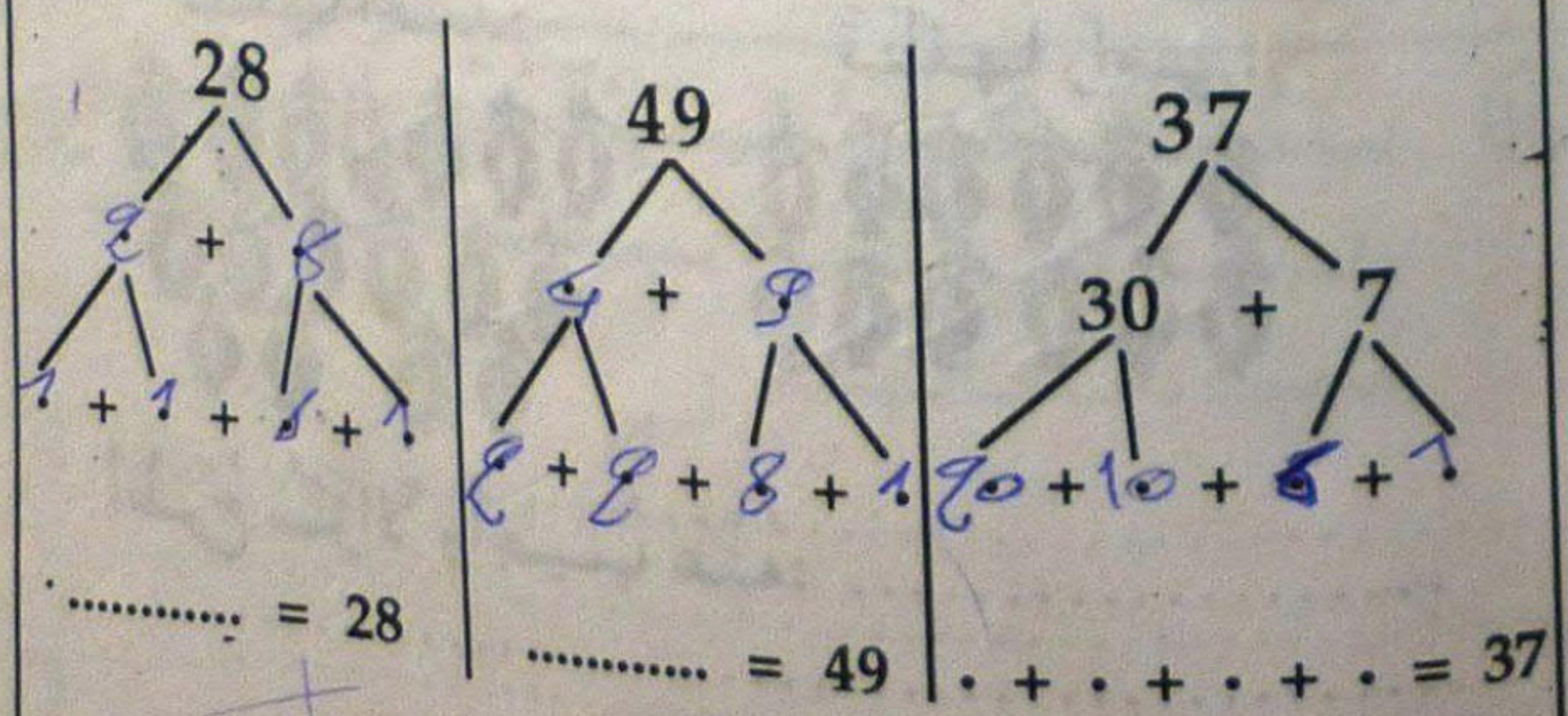
② أفكك كل عدد إلى مجموع عددين أحدهما عقد.

. + . = 42	18 + 20 = 38
. + . = 32	10 + 15 = 25
. + . = 41	. + . = 27

③ أصل بسهم كل كتابة جمعية بالعدد المناسب:

49	5 + 8 + 10
29	1 + 7 + 40
32	0 + 3 + 5 + 38
33	9 + 20
46	29 + 20
48	2 + 0 + 10 + 20
23	3 + 30

④ أفكك الأعداد وأتمم الكتابات:



8 الأَحِظْ ثُمَّ أَكُونُ مَسْأَلَةً وَأُنْجِزُهَا:

5 لترات



9 هَلْ يُمَكِّنُ لِسَامِي أَنْ يَشْتَرِيَ بِنُقُودِهِ قِطْعَتِي الْحَلْوَى؟ عَلِّلْ جَوَابَكَ:



10 بَاعَتْ فَاطِمَةُ طِيلَةَ أُسْبُوعٍ 42 بَيْضَةً وَتَرَكَتْ لِأَطْفَالِهَا 7 بَيْضَاتٍ. كَمْ بَيْضَةً بَاضَتْ دَجَاجَاتُهَا؟

5 أَكُونُ مَقْدَارَ 38 مِي بِأَقْلٍ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الْمُسْتَعْمَلَةِ:

.....

6 أَفَكُّ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ وَفَقًّا لِلصِّيغَةِ الْقَانُونِيَّةِ:

$$\cdot + \cdot = 24$$

$$\cdot + \cdot = 48$$

$$\cdot + \cdot = 49$$

$$\cdot + \cdot = 29$$

$$\cdot + \cdot = 37$$

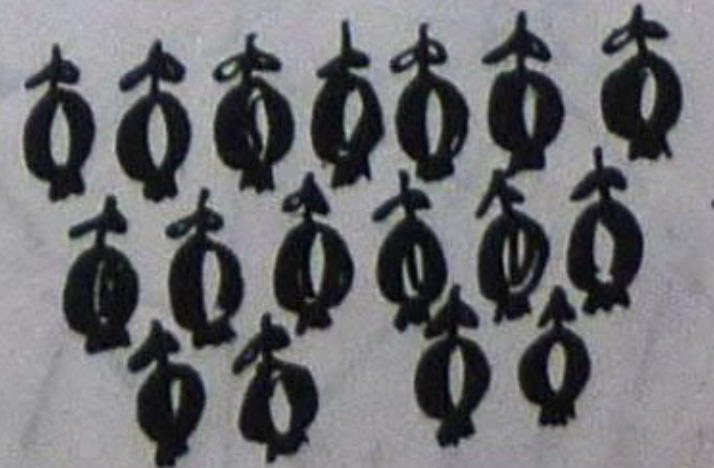
$$\cdot + \cdot = 32$$

عَدَدَ الرُّمَّانَاتِ الَّتِي

7 عَدَدَ الرُّمَّانَاتِ الَّتِي

قَطَفَهَا رَامِي:

قَطَفَهَا أَحْمَدُ:



أَطْرَحُ سُؤَالَاً وَأَجِيبُ عَنْهُ:

.....

الوضع العمودي لعملية الجمع

① أحسب مجموع الأعداد مُستعينًا بطريقتي التفكير والتركيب:

$$13 + 25$$

$$21 + 17$$

$$12 + 24$$

② أنجز العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 13 \\ \hline = 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 21 \\ \hline = 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 26 \\ \hline = 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 14 \\ \hline = 29 \end{array}$$

③ أجري العمليات التالية بعد تحويلها من الوضع الأفقي إلى الوضع العمودي:

$$19 + 20$$

$$24 + 25$$

$$15 + 23$$

$$7 + 32$$

④ أحول العمليات التالية إلى الوضع العمودي ثم أنجزها:

$$17 + 30$$

$$8 + 40$$

$$19 + 30$$

$$15 + 20$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 17 \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 8 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 19 \\ \hline 49 \end{array}$$

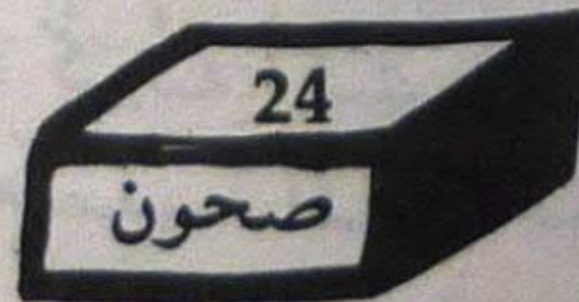
$$\begin{array}{r} 20 \\ 15 \\ \hline 35 \end{array}$$

⑤ تأمل الرسم ثم اكتب سؤالاً وأقوم بالعملية عمودياً:



5

⑥ أبحث عن عدد الصحون. اكتب العملية أفقياً ثم أجربها عمودياً:



الأعداد من 50 إلى 99

تقديم - مقارنة - ترتيب

① الأَحْظُ وَأَوَاصِلُ كِتَابَةِ الأَعْدَادِ:

58 55 52

80 85

② أَكْتُبُ بالأَرْقَامِ:

خَمْسَةٌ وَسِتُّونَ:

وَاحِدٌ وَتِسْعُونَ:

سَبْعُونَ:

تِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ:

③ أَتَمِّمُ:

$$\cdot + 34 = 68$$

$$\cdot + 63 = 98$$

$$23 + 74 = \cdot$$

$$\cdot + \cdot = 75$$

$$50 + 54 = \cdot$$

$$33 + \cdot = 84$$

⑦ غَرَسَ فَلَاحٌ فِي حَقْلِهِ 22 شَجَرَةً لِيُوزَ وَ17 شَجَرَةً تَفَاحٍ. كَمْ شَجَرَةً غَرَسَ فِي الجُمْلَةِ؟
(أَجْرِي العَمَلِيَّةَ وَفَقًا لِلوَضْعِ العَمُودِيِّ)

.....
.....

⑧ تَعُدُّ السَّنَةَ الأُولَى بِمَدْرَسَةِ 20 تَلْمِيذًا وَ17 تَلْمِيذَةً. أَطْرَحُ السُّؤَالَ وَأَقُومُ بِالعَمَلِيَّةِ وَفَقًا لِلوَضْعِ العَمُودِيِّ:

.....
.....

⑨ لِفَلَاحٍ 27 نَعْجَةً وَ12 كَبِشًا. كَمْ يَعُدُّ قَطِيعَهُ؟
(أَكْتُبُ العَمَلِيَّةَ أَفْقِيًا ثُمَّ أَجْرِيهَا عَمُودِيًّا):

.....
.....

⑩ لِشُكْرِي 25 كُبَّةً وَلرَمْزِي 14 كُبَّةً أَكْثَرَ. كَمْ عَدَدُ كُبَّاتِ رَمْزِي؟ (أَكْتُبُ العَمَلِيَّةَ أَفْقِيًا ثُمَّ أَجْرِيهَا عَمُودِيًّا):

.....
.....

4 أَكْمِلْ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ:

العَدَدُ الَّذِي يَلِي مَبَاشَرَةً	العَدَدُ الْمُقْتَرَحُ	العَدَدُ الَّذِي يَسْبِقُ مَبَاشَرَةً
.....	80	.....
.....	69	.....
.....	58	.....
.....	98	.....
.....	70	.....
.....	60	.....

5 أَضِعِ الْعَلَامَةَ الْمُنَاسِبَةَ مَكَانَ النُّقْطَةِ
(> أَوْ < أَوْ =)

$$(30 + 62) \cdot 90$$

$$56 \cdot 65$$

$$(34 + 50) \cdot 0 + 84$$

$$87 \cdot 78$$

$$99 \cdot (28 + 59)$$

$$74 \cdot (40 + 24)$$

6 أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ كُلِّ نُقْطَةٍ:

$$\cdot < \cdot < 65$$

$$\cdot < 96$$

$$\cdot > \cdot > 76$$

$$\cdot + \cdot > (12 + 54)$$

$$\cdot + 35 < 86$$

$$\cdot > 94 > \cdot$$

7 أَكْتُبِ عَدَدًا مُنَاسِبًا مَكَانَ كُلِّ نُقْطَةٍ:

$$68 < \cdot < \cdot < \cdot < \cdot < 95$$

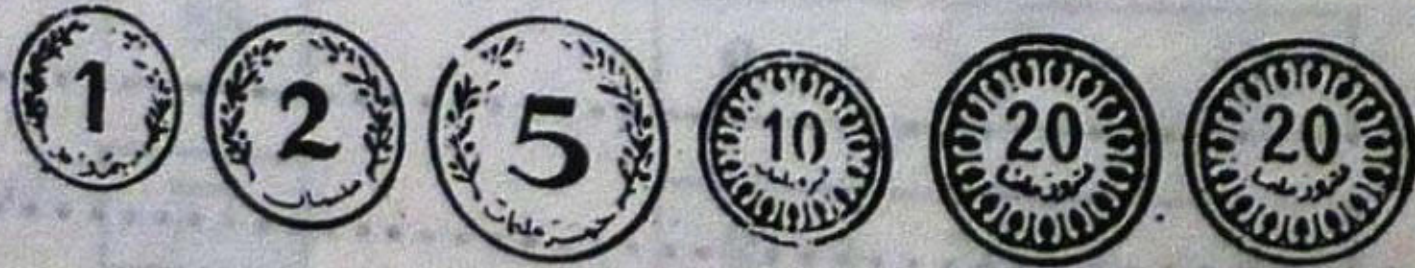
8 أَقْرَأِ الْأَعْدَادَ وَأَرْتُبْهَا تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا:

$$85 - 70 - 82 - 97 - 58 - 76 - 64$$

9 أَرْتُبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا:

$$89 - 98 - 86 - 58 - 74 - 63 - 90$$

10 أَعْطَتْ أُمُّ لَابْنَتِهَا الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ:



أَطْرَحْ سُؤَالَ وَأَجِيبْ عَنْهُ

الأعداد من 50 إلى 99 تفكيك وتركيب

① اكتب العدد: 87 بأربع طرق مختلفة:

② أفك كل عدد إلى مجموع عددين أحدهما عقد:

$$\cdot + \cdot = 99$$

$$\cdot + \cdot = 68$$

$$\cdot + \cdot = 75$$

$$\cdot + \cdot = 83$$

$$\cdot + \cdot = 87$$

$$\cdot + \cdot = 59$$

③ أصل بسهم كل كتابة جمعياً بالآفة التي تناسبها:

88

$$9 + 10 + 30$$

77

$$0 + 30 + 20$$

49

$$13 + 26 + 60$$

50

$$27 + 50$$

99

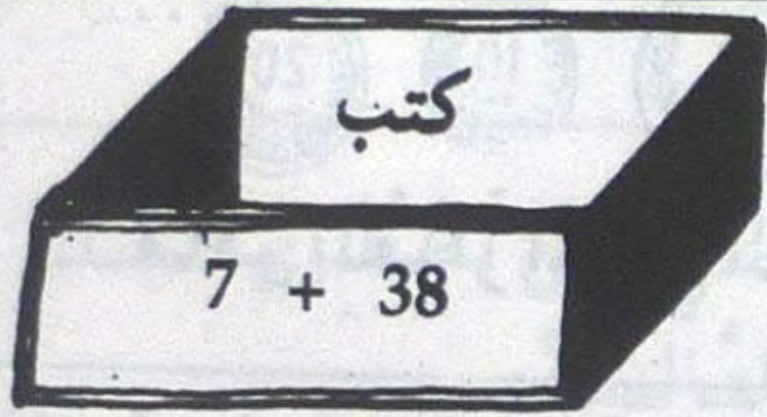
$$11 + 47 + 30$$

97

⑪ باعت فلاح في الصباح 54 بيضة و45 بيضة في المساء.
كم بيضة باعت في الجملة؟

⑫ صنعت «سعاد» 60 كعكة في الصباح و30 كعكة في المساء.
أطرح السؤال وأنجز.

⑧ أَفْكَكَ النُّقْدَ 50 إِلَى 3 قِطْعٍ:



عَدَدُ الْكُتُبِ بِالصُّنْدُوقِ الثَّانِي:

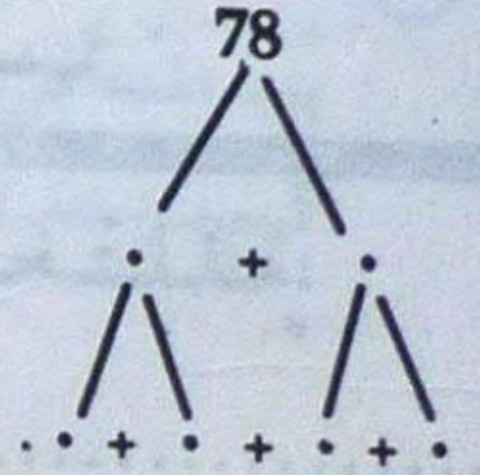
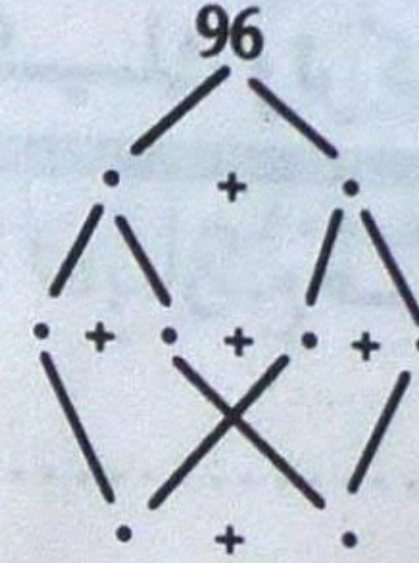
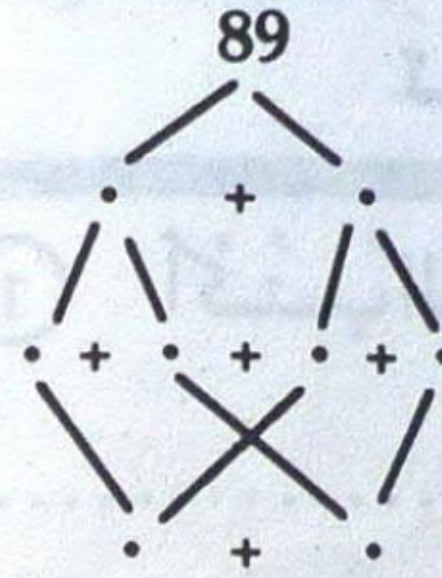
عَدَدُ كُلِّ الْكُتُبِ:

⑩ أَشْتَرْتُ «زَيْنَبُ» قِطْعَةً مِنَ الشُّكْلَاطَةِ فَأَعْطَتِ التَّاجِرَ مَا يَلِي:



أَطْرَحُ سُؤْلاً وَأَنْجِزُ.

④ أَفْكَكَ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ:



⑤ أَفْكَكَ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ وَفَقًّا لِصِيغَتِهَا الْقَانُونِيَّةِ:

$$\cdot + \cdot = 96$$

$$\cdot + \cdot = 59$$

$$\cdot + \cdot = 62$$

$$\cdot + \cdot = 83$$

$$\cdot + \cdot = 98$$

$$\cdot + \cdot = 74$$

⑥ أَمْثِلْ هَذَا الْمَبْلَغَ بِأَصْفَرِ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النُّقْدِيَّةِ:

78 مي

⑦ أَفْكَكَ النُّقْدَ 20 إِلَى 5 قِطْعٍ:

④ أَعْوِضُ النَّقْدَ التَّالِيَّ بِثَلَاثِ قِطَعِ نَقْدِيَّةٍ:



.....
.....

⑤ أَشْتَرِي «عَلِيٌّ» قِطْعَةً مِنَ الْحَلْوَى فَسَلِّمْ
لِلتَّاجِرِ الْقِطْعَةَ النَّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ:



هَلْ يُمَكِّنُ لَهُ أَنْ يَدْفَعَ الثَّمَنَ بِنَقْدٍ وَاحِدٍ؟
فَمَا هُوَ؟ صَوِّرْهُ

.....
.....

⑥ أَعْوِضُ الْقِطْعَةَ التَّالِيَةَ بِقِطْعَةٍ وَاحِدَةٍ



.....
.....

القطع النقدية ذات 5 مي،

10 مي، 20 مي، 1 مي، 2 مي،

① بِجَيْبِكَ الْقِطْعَةَ النَّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ:



مَا هُوَ الْمِقْدَارُ الْمَالِيُّ الَّذِي تَمْلِكُهُ؟

② أَعْوِضُ الْقِطْعَةَ النَّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ بِنَقْدٍ وَاحِدٍ:



أَصَوِّرْهُ:

③ أَعْطَاكَ أَبُوكَ:



وَأَعْطَى لِأَخِيكَ:



قَالَ لَكَ أَخُوكَ: أَنَا عِنْدِي أَكْثَرَ مِنْكَ
فَمَا هُوَ رَأْيُكَ؟

.....
.....

4 وَضَعَ «الهادي» في حَصَالَتِهِ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ
التَّالِيَةَ:



أَكْمَلُ الْمَسْأَلَةَ وَأُنْجِزُ الْعَمَلِيَّةَ:

5 أَعْوِضُ الْقِطْعَ التَّالِيَةَ بِقِطْعَةٍ وَاحِدَةٍ:



نُقُودُ عَائِشَةَ



نُقُودُ صَالِحٍ



6 أَمْثِلُ الْمَبْلُغَيْنِ بِأَقْلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ:

القِطْعَةُ النَّقْدِيَّةُ ذَاتُ 50 مِي،

1 أَعْوِضُ النُّقْدَ التَّالِيَّ
بِخَمْسِ
قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ:

2 أُبْحَثُ عَنِ الْمَبْلُغِ الْمَالِيِّ الْمُتَكَوِّنِ مِنَ الْقِطْعِ
النَّقْدِيِّ التَّالِيَةِ:



3 أَفَكُّ النُّقْدَ
أَقْلَّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ
الْقِطْعِ:

مراجعة

① أعدُّ نُزُولاً 3، 3 مِنْ 33 إِلَى 12:

.....
.....

② أعدُّ صُعوداً 2، 2 مِنْ 11 إِلَى 29:

.....

③ اكتب الأعداد التالية في الجدول:

عشرات	آحاد	9 - 13 - 20 - 19
		90 - 42 - 6 - 54

④ أضع مكان النقطة إحدى العلامتين < أو >:

$(2 + 40) \cdot (5 + 30)$	$19 \cdot 35$
$(1 + 27) \cdot 18$	$(4 + 5) \cdot (7 + 12)$

⑤ اقرأ الأعداد التالية ثم أضع في دائرة أكبر عدد:

28 - 10 - 42 - 27 - 46 - 8 - 15 - 34

⑥ اقرأ الأعداد التالية ثم أضع في مربع أصغر عدد:

52 - 32 - 19 - 28 - 13 - 49 - 60

⑦ أنجز العمليات التالية بعد كتابتها عمودياً:

$\dots = 26 + 32$	$\dots = 13 + 14$
$\dots = 34 + 45$	$\dots = 19 + 20$
$\dots = 21 + 47$	$\dots = 27 + 32$

⑧ اكتب العدد الذي يسبق 27 ب 4:

.....

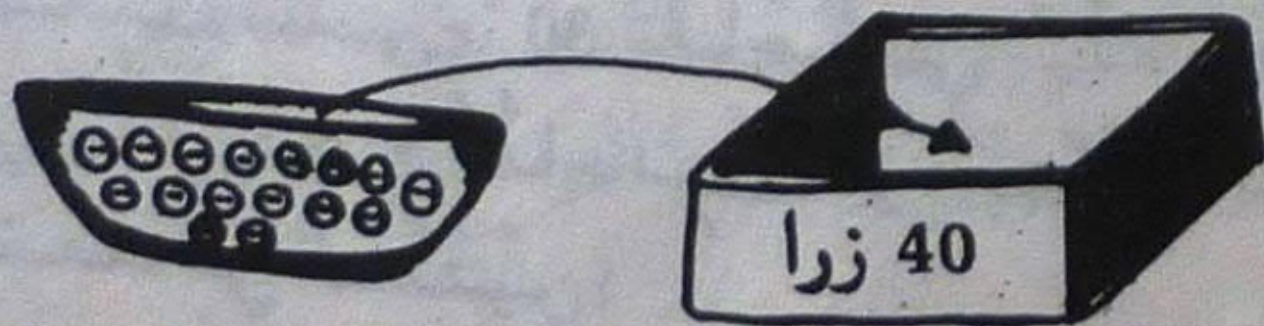
اكتب العدد الأكبر من 40 ب 9:

.....

اكتب العدد الذي يلي 58:

.....

⑨ اكون مسألة بالمعطيات التالية ثم أنجزها:



.....
.....

10) بَاعَ تَاجِرٌ فِي الصَّبَاحِ 15 عُلْبَةً طَمَاظِمَ كَمَا بَاعَ فِي الْمَسَاءِ 12 عُلْبَةً وَبَقِيَ لَهُ 20 عُلْبَةً. أُبْحَثُ عَنْ عَدَدِ الْعُلْبِ قَبْلَ عَمَلِيَةِ الْبَيْعِ:

11) أَفْكَكُ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى مَجْمُوعِ عَدَدَيْنِ أَحَدُهُمَا عِقْدٌ:

$\cdot + \cdot = 81$	$\cdot + \cdot = 99$	$\cdot + \cdot = 78$
$\cdot + \cdot = 37$	$\cdot + \cdot = 58$	$\cdot + \cdot = 64$

12) لِفَلَّاحٍ 98 نَعْجَةً اشْتَرَى 20 نَعْجَةً، أَطْرَحُ السُّؤَالَ وَأُنْجِزُ:

13) وَضَعْتُ «سَلْمَى» 30 تَفَاحَةً فِي سَلَّةٍ وَوَضَعْتُ فِي سَلَّةٍ أُخْرَى 5 تَفَاحَاتٍ أَكْثَرَ. كَمْ تَفَاحَةً وَضَعْتُ فِي السَّلَّتَيْنِ؟

14) اشْتَرَى تَلْمِيذٌ 5 جَفَافَاتٍ بِ 40 مِي وَكُنْشَابٍ 55 مِي. كَمْ دَفَعَ فِي الْجُمْلَةِ؟

15) قَدِمْتُ فَلَاحَةً إِلَى السُّوقِ وَمَعَهَا سَلَّةٌ مِلَانَةٌ بَيْضًا. بَاعْتُ 30 بَيْضَةً لِمَرْأَةٍ وَ60 بَيْضَةً لِتَاجِرٍ، وَبَقِيَتْ 9 بَيْضَاتٍ. كَمْ كَانَ عِنْدَهَا؟

16) أَمَثَّلُ كُلَّ مِقْدَارٍ مَالِيٍّ بِمَا يَلْزَمُ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ: 99 مِي - 75 مِي - 87 مِي

17) لِمَرْيَمَ قِطْعَةٌ نَقْدِيَّةٌ ذَاتَ 50 مِي. أَعْطَتْهَا أُمُّهَا نَقْدَيْنِ قِيَمَةَ الْوَاحِدِ 20 مِي. كَمْ صَارَ عِنْدَهَا؟

22) لَصَالِحٍ 76 نَعْجَةً وَلَمَبْرُوكٍ 44 نَعْجَةً وَ35 خَرُوفًا. مَنْ لَهُ أَكْثَرُ حَيَوَانَاتٍ؟

23) أَشْتَرْتُ فَتَاةً قِطْعَةً مِنَ الْجُبْنِ. سَلَّمْتُ لِلتَّاجِرِ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ:

أَطْرَحُ السُّؤَالَ وَأُنْجِزُ



24) اَكْتُبْ أَعْدَادًا ذَاتَ رَقْمَيْنِ بِالْأَرْقَامِ التَّالِيَةِ:

، 5 ، 9 ، 7

25) بِمِزْهَرِيَّةٍ 9 قَرْنَفُلَاتٍ وَضَعْتُ فِيهَا 20 قَرْنَفُلَةً. كَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ الْقَرْنَفُلَاتِ؟

18) بَاعَ تَاجِرٌ 20 قَارُورَةَ حَلِيبٍ فِي الصَّبَاحِ وَبَاعَ فِي الْمَسَاءِ 5 قَارُورَاتٍ أَكْثَرَ وَبَقِيَ لَهُ 30 قَارُورَةً. كَمْ قَارُورَةً بَاعَ؟ كَمْ كَانَ عِنْدَهُ؟

19) أَكُونُ مَسْأَلَةً بِالْمُعْطِيَّاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَنْجِزُهَا:



20) أَحِيطُ بِدَائِرَةٍ رَقْمِ الْأَحَادِ:

68 - 43 - 99 - 71 - 64 - 85 - 39 - 52 - 47

21) أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ:

43

+

4

= 6

5

+

3

= 99

5

-

35

= 9

60

+

19

=

فهرس الكتاب

الصفحة	عنوان الدرس	الصفحة	عنوان الدرس
23	• مخطط المجموعة الرمز إلى المجموعة	3	• تنظيم الفضاء: أمام - وراء
27	• المجموعة الجزئية والتجزئة	5	• تنظيم الفضاء: على يمين - على يسار - فوق - تحت - بجانب
29	• اتحاد مجموعتين منفصلتين	8	• تنظيم الفضاء: داخل - خارج
30	• مقارنة مجموعتين عنصرا بعنصر باستعمال: أكثر، أقل، على قدر	12	• الخطوط المفتوحة والخطوط المغلقة
34	• كم المجموعة	15	• المناطق والحدود
37	• الأعداد من 1 إلى 5	17	• المجموعات: تكوينها بصفة تلقائية
42	• الأعداد: 9 - 8 - 7 - 6 - 0	19	• التعرف على خاصيات العناصر: اللون، الشكل...
49	• مقارنة الأعداد من 0 إلى 9 وترتيبها مع ادخال العلامات: = , < , >	20	• الانتماء وعدم الانتماء

26 الأَظُّ وأَواصِلُ كِتَابَةِ الأَعْدَادِ:

91 58 . 55 . 52

59 94 . 99

27 أَكْتُبُ الأَعْدَادَ المُناسِبَ مَكَانَ كُلِّ نُقْطَةٍ:

• < 75 | (• + •) < (60 + 35) | (• + 90) < (9 + 90)

(• + 90) > 87 | (• + 35) > (• + 28) | (50 + •) > 58

28 أَكْتُبُ الأَعْدَادَ مُرتَبَةً تَرْتِيبًا تَنازُلِيًّا:

46 - 34 - 80 - 76 - 68 - 93 - 57 - 38



هل يُمكنُ لِمُحَمَّدٍ أَنْ يَدْفَعَ ثَمَنَ الفَطِيرَةِ
بِوَقْطَعَةِ الحَلْوَى؟ لِمَاذَا؟

الصفحة	عنوان الدرس	الصفحة	عنوان الدرس
86	• الأعداد من 20 إلى 49: تفكيك وتركيب	53	• جمع عددين: المجموع أصغر من 10
90	• الوضع العمودي لعملية الجمع	58	• التدريب على التجميع
93	• الأعداد من 50 إلى 99: تقديم، مقارنة، ترتيب	60	• التجميع العشري دراسة العدد 10
97	• الأعداد من 50 إلى 99: تفكيك وتركيب	65	• الأعداد من 10 إلى 19: كتابتها - قراءتها مقارنتها - ترتيبها تركيبها وتفكيكها
100	• القطع النقدية ذات 5مي، 10مي، 20مي، 1مي، 2مي	71	• بناء جداول جزئية للجمع. جدول بيتاغور للجمع
102	• القطعة النقدية ذات 50 مي	73	• خاصيات الجمع
104	• مراجعة	77	• العقود: 10 - 20 ... 90
		79	• العدد 20
		82	• الأعداد من 20 إلى 49: تقديم - مقارنة - ترتيب

ينتمي
لا ينتمي



خط مفلق

خط مفتوح

عشرات	أحاد
3	7

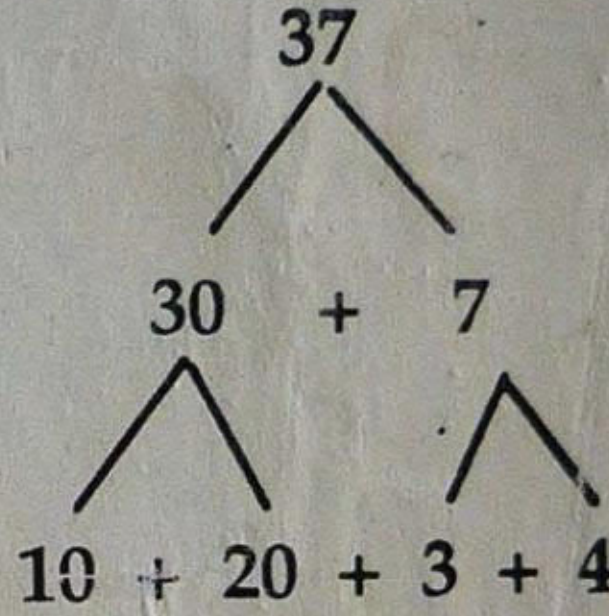
على قدر

أقل

أكثر

خارج

داخل



$28 > 24$

$12 = 12$

$15 < 18$

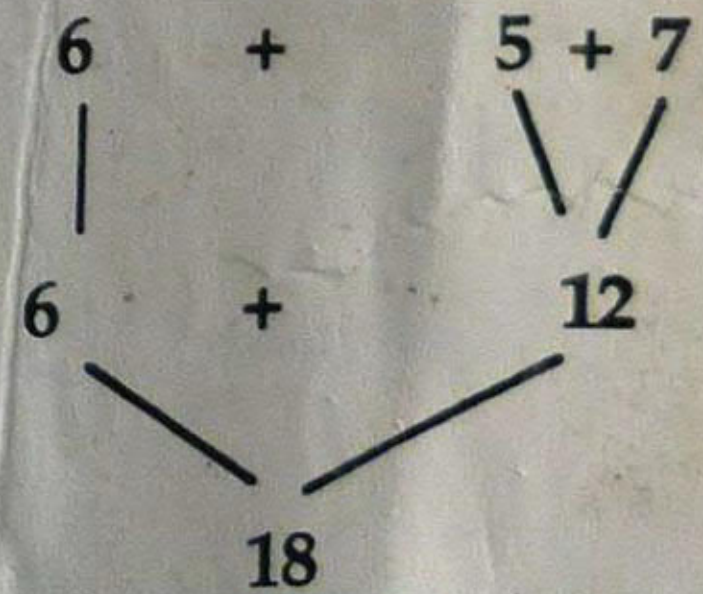
وراء

بجانب

تحت

أمام

$7 + 5 + 4 = 5 + 4 + 7$



على يسار

على يمين

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

التمن
1,500

الموقع التربوي نجحني



مقدم اليك ما بعد التوق

التعاقدية العمالية للطباعة والنشر
نصف

مطابق للمنهج الجديد