



1

كراس

عطلة الربيع

في العربية

www.najahni.tn



السنة الأولى

أقرأ السند :

بَدَرَ الفَلَّاحُ البُدُورَ في الأَرْضِ، نَمَتِ المَزْرُوعَاتُ، وَكَبُرَتْ، وَعِنْدَمَا كَبُرَتْ ذَبَلَتْ بَعْضُهَا، ظَنَّ
الفَلَّاحُ أَنَّ ذَنْبًا صَغِيرًا دَخَلَ حَقْلَهُ، وَأَفْسَدَ زَرْعَهُ. رَاقَبَ الفَلَّاحُ الحَقْلَ، فَشَاهَدَ الجُرْدَانَ تَنْبِشُ الأَرْضَ،
وَتَأْكُلُ الجُدُورَ.



1. استخرج من السند كلمات فيها حرف الذال

--	--	--	--	--	--

2. أعوض المقطع الملوّن في الكلمة بأخر يحوي حرف الذال لأحصل على كلمة جديدة

<input type="text"/>	نَهَبَ	<input type="text"/>	بُحورُ	<input type="text"/>	حِنَاءُ
<input type="text"/>	حُرَّةُ	<input type="text"/>	غِرَاءُ	<input type="text"/>	جُسورُ

أقرأ على مسامع أحد أفراد أسرتي ثم أكتب الكلمات التي تحوي حرف الغين

طَلَبَتِ المُعَلِّمَةُ مِنَ الطَّلَبَةِ أَنْ يَذْكُرُوا كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفُ الغَيْنِ، فَقَالَ غَالِبٌ: غَيُومٌ، وَقَالَتْ
رَغْدُ: غَزَالٌ، وَقَالَ رَاعِبٌ: بَرَعُوثٌ، أَمَا غَادَةُ فَقَالَتْ: رَغِيْفٌ. قَالَتِ المُعَلِّمَةُ: أَحْسَنْتُمْ. لِنُصَفِّقْ لَهُمْ
جَمِيعًا.

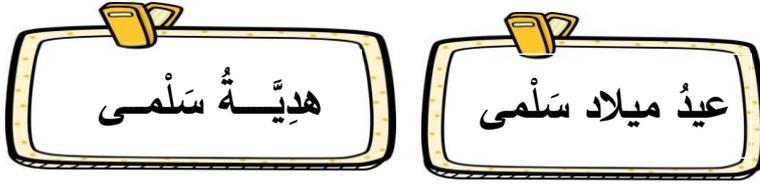


كراس العطلة للسنة الأولى مع عباقرة الابتدائي

السند :

سَلَمَى تَلْمِيذَةٌ مُجْتَهِدَةٌ فِي دِرَاسَتِهَا ، وَبِمُنَاسَبَةِ نَجَاحِهَا أَهْدَاهَا وَالِدُهَا حَاسُوبًا . فَرِحَتْ سَلَمَى بِالْهَدِيَّةِ وَأَصْبَحَتْ تَسْتَخْرِجُ مِنَ الْحَاسُوبِ مَعْلُومَاتٍ مُتَنَوِّعَةً وَتُنْجِزُ بَحُوثًا مُفِيدَةً .

الأسئلة : ألون الإجابات الصحيحة



1. الغنوان المناسب للسند

2. ماذا أهدى الأب لِسَلَمَى ؟

3. كَيْفَ اسْتَفَادَتْ سَلَمَى مِنَ الْحَاسُوبِ ؟

4. اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ :

مد بالواو	تنوين فتح	مد بالألف	القمريّة

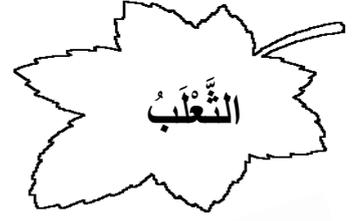
5. أكْمِلْ بما يُناسِبُ : هو - هي - هذا - هذه

..... فَرِحَتْ بِالْهَدِيَّةِ فَرِحَ بِالْهَدِيَّةِ .
..... حَاسُوبٌ جَمِيلٌ هَدِيَّةٌ رَائِعَةٌ .



كراس العظة للسنة الأولى مع عباقرة الابتدائي

بألوانك الجميلة لون كلمات **اللام** الشمسية بالأصفر وكلمات **اللام** القمرية بالأخضر:



الإنتاج الكتابي

أرتب الكلمات الآتية لأتحصل على جملة
تلميذ - مجتهد - أحمد - دراسته .

والده - أهده - جميلاً - حاسوباً

أحمد - كثيراً - فرح - و - والده - شكر

في الصِّبَاحِ حَضَّرَتِ الأُمُّ طَعَامَ الفَظُورِ وَوَضَعَتْهُ عَلَى الطَّائِلَةِ فِي المَطْبِخِ . شَاهَدَتُ مَرِيْمُ الطَّعَامَ فَقَالَتْ متعجِّبَةً : ما أَطْيَبَ هَذَا الفَظُورَ ! وَكَمْ لَوْنُهُ أبيضُ ! الحَلِيْبُ ، البَيْضُ ، والجُبْنُ .

الأسئلة :

البناء الفكري :

وَجِبَةُ الغداءِ

وَجِبَةُ الفَظُورِ

① لَوْنِ العُنْوَانِ المُناسِبِ

② ماذا تَنَاوَلَتْ سِيْلِيَا عَلَى وَجِبَةِ الفَظُورِ ؟

تَنَاوَلَتْ مَرِيْمُ

③ أَشْطَبُ الجُمْلَةَ الخاطئة :

↳ في المَساءِ تَنَاوَلَتْ مَرِيْمُ طَعَامَ الفَظُورِ .

↳ في الصِّبَاحِ تَنَاوَلَتْ مَرِيْمُ طَعَامَ الفَظُورِ .



④ أَنسُخُ مِنَ النِّصِّ الجُمْلَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ المَشْهَدِ

كـراس العظلة للسنة الأولى مع عباقرة الابتدائي

⑤ أبحاث في السند عن مرادف كلمة : ما ألدّ =

البناء اللغوي :

① أعود إلى السند وأستخرج كلمات تحوي

مد بالالف	تنوين فتح	الهمزة	القمرية	الشمسية

② أكمل بما يناسب : هذا هذه هو

..... وجبة لذيذة .

..... حساء ساخن .

..... يتناول وجبته .

أنتج كتابيا : أكمل بالكلمة المناسبة

وجها - باكراً - النظيفة - أسنانها - فطور - المطبخ

تستيقظ مريم كل يوم تغسل و..... بالفرشاة
والمعجون .

ترتدي ثيابها ، ثم تذهب إلى لتتناول
الصباح .

