



1

كراس

عطلة الربيع

في العربية

www.najahni.tn



السنة الأولى

أقرأ السند :

بَذَرَ الْفَلَّاحُ الْبُذُورَ فِي الْأَرْضِ، نَمَتِ الْمَرْوَعَاتُ، وَكَبُرَتْ، وَعِنْدَمَا كَبُرَتْ ذَبَلَ بَعْضُهَا، ظَنَّ الْفَلَّاحُ أَنَّ ذَنْبًا صَغِيرًا دَخَلَ حَقْلَهُ، وَأَفْسَدَ زَرْعَهُ. رَاقَبَ الْفَلَّاحُ الْحَقْلَ، فَشَاهَدَ الْجُرْدَانَ تَنْبِشُ الْأَرْضَ، وَتَأْكُلُ الْجُذُورَ.



1. استخرج من السند كلمات فيها حرف الذال

--	--	--	--	--

2. أعوض المقطع الملوّن في الكلمة بأخر يحوي حرف الذال لأحصل على كلمة جديدة

	نَهَبَ		بُحُورٌ		حِنَاءٌ
	حُرَّةٌ		غِرَاءٌ		جُسُورٌ

أقرأ على مسامع أحد أفراد أسرتي ثم أكتب الكلمات التي تحوي حرف الغين

طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ الطَّلَبَةِ أَنْ يَذْكُرُوا كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفُ الْغَيْنِ، فَقَالَ غَالِبٌ: غَيُومٌ، وَقَالَتْ رَعْدٌ: غَزَالٌ، وَقَالَ رَاعِبٌ: بَرَعُوثٌ، أَمَا غَادَةُ فَقَالَتْ: رَغِيْفٌ. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: أَحْسَنْتُمْ. لِنُصْفِقَ لَهُمْ جَمِيعًا.

أقرأ السند

طارقٌ تلميذٌ يدرُسُ في الصفِّ الأوَّلِ، استيقظَ مِنْ نومهِ نَشِيطاً، وغَسَلَ وَجْهَهُ وَأَسْنَانَهُ،
وجَلَسَ حَوْلَ طاوِلَةِ المَطْبَخِ، تناولَ طعامَ فطوره؛ فأكَلَ قِطْعَةً مِنَ الجُبْنِ، وشَرِبَ حَلِيباً طازِجاً،
سَلَّمَ عَلَى والِدَيْهِ، وَخَرَجَ، وَفِي الطَّرِيقِ التَقَى بِفاطِمَةَ وَطَلالِ

1. في أيِّ سَنَةٍ يدرُسُ طارقُ ؟



2. ماذا يَفْعَلُ طارقُ كُلَّ صباحٍ ؟

3. استخرِج من السند كلمات فيها حرف الطاء

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. أقرأ ثم أكتب الكلمات بخط جميل (طا، ط، طو، ط، طي، ط، ط، ط):

مَطَارٌ	طَلالٌ
طولٌ	طُيورٌ
نَطِيفٌ	طِفْلٌ
مَطْبَخٌ	مَطْعَمٌ

كان نضالٌ وضياءٌ يلعبان كرة القدم وسط هتافات الحضور، ركض نضالٌ بسرعة، فوقع على الأرض، وأصيبت قدمه، ثم ذهب إلى الطبيب، فوضع له ضمادات على مكان الإصابة، وطلب منه الراحة.



1. ماهي الرياضة التي يمارسها الأطفال؟

2. كيف أصيب نضال؟

3. ماذا طلب الطبيب منه؟

4. أقرأ (ضاض، ضو، ض، ضي، ض، ض)، ثم أكتب بخط جميل:

ضجيج	ضاع
ضحى	حضور
ضرس	رضيع
يضرب	يضحك

5. استخرج من السند كلمات فيها حرف الضاد

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. أرتب الكلمات لأحصل على جملة مفيدة

ضياء - شعر - بآلم - شديد - في - رجله



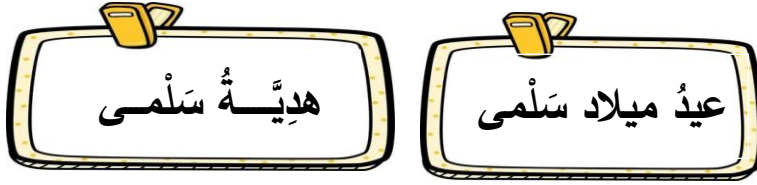


كـراس العظة للسنة الأولى مع عباقرة الابتدائي

السند :

سَلَمَى تَلْمِيذَةٌ مُجْتَهِدَةٌ فِي دِرَاسَتِهَا ، وَبِمُنَاسَبَةِ نَجَاحِهَا أَهْدَاهَا وَالِدُهَا حَاسُوبًا . فَرِحَتْ سَلَمَى بِالْهَدِيَّةِ وَأُضْبَحَتْ تَسْتَخْرِجُ مِنَ الْحَاسُوبِ مَعْلُومَاتٍ مُتَنَوِّعَةً وَتُنْجِزُ بَحُوثًا مُفِيدَةً .

الأسئلة : ألون الإجابات الصحيحة



1. الغنوان المناسب للسند

2. ماذا أهدى الأب لسلمى ؟

3. كيف استفادت سلمى من الحاسوب ؟

4. أستخرج من السند :

مد بالواو	تنوين فتح	مد بالألف	القمريّة

5. أكمل بما يناسب : هو - هي - هذا - هذه

..... فرحت بالهدية فرح بالهدية .
..... حاسوب جميل هدية رائعة .



كراس العطلة للسنة الأولى مع عباقرة الابتدائي

بألوانك الجميلة لون كلمات **اللام** الشمسية بالأصفر وكلمات **اللام** القمرية بالأخضر:



الإنتاج الكتابي

أرتب الكلمات الآتية لأتحصل على جملة
تلميذ - مجتهد - أحمد - دراسته .

والده - أهده - جميلاً - حاسوباً

أحمد - كثيراً - فرح - و - والده - شكر

ارْتَدَّتْ أُمَانِي قَمِيصاً جَمِيلاً وَسَرَّحَتْ شَعْرَهَا ، ثُمَّ تَنَاوَلَتْ فَطُوراً صِحِيحاً ، بَعْدَ ذَلِكَ نَظَّفَتْ أَسْنَانَهَا بِالْفُرْشَاةِ وَالْمَعْجُونِ ، حَمَلَتْ مِحْفَظَتَهَا وَتَوَجَّهَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .



① اُرْسُمْ العلامه x أمام العبارة التي تُناسِبُ النص.

- ارْتَدَّتْ أُمَانِي قَمِيصاً جَمِيلاً .
- ارْتَدَّتْ أُمَانِي فُسْتَاناً .
- ارْتَدَّتْ أُمَانِي قَمِيصاً .

② اُرْتَبُ الأعمال التي قامت بها أُمَانِي من 1 إلى 4

- تَنَاوَلَتْ أُمَانِي فَطُوراً صِحِيحاً .
- لَبَسَتْ قَمِيصاً جَمِيلاً .
- سَرَّحَتْ شَعْرَهَا .
- نَظَّفَتْ أَسْنَانَهَا بِالْفُرْشَاةِ وَالْمَعْجُونِ .

③ اُقَطِّعْ الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية .

فُرْشَاةٌ - مَعْجُونٌ - قَمِيصٌ - فَطُورٌ - جَمِيلٌ

كراس العطلة للسنة الأولى مع عباقرة الابتدائي

أَفْرَأُ وَأُحِبُّ

طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يَذْكُرُوا كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفُ الْغَيْنِ، فَقَالَ عَبْدُ الْغَنِيِّ: غُيُومٌ، وَقَالَتْ رَعْدٌ: غَزَالٌ، وَقَالَ رَاغِبٌ: بَرَعُوثٌ، أَمَا غَادَةُ فَقَالَتْ: رَغِيْفٌ. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: أَحْسَنْتُمْ. لِنُصَفِّقَ لَهُمْ جَمِيعًا.

① * أَفْرَأُ

رَغِيْف	صَغِيْر	مَرْغُوْب	بَرَعُوْث	غَادِر	غَانِم
---------	---------	-----------	-----------	--------	--------

② * نَسْتَمِعُ إِلَى صَوْتِ (غَا، غَ، غَو، غُ، غَي، غِ، غَخ)، وَتُرَدَّدُ:

غَنَم	غَاب
غُبَارٌ	مَرْغُوْبٌ
غِنَاءٌ	صَغِيْرٌ

③ * اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ كَلِمَةً تَحْوِي

الشمسية	القمرية	تثوين ضم	حرف غين	حرف عين

④ * اسْتَعْمَلْ: هو - هي - أنا - نحن - أنتم

☞ أَرَا جُعْ دُرُوسِي . ☞ تُطِيعُ أُمَّهَا .

☞ يَسْقِي الْأَشْجَارَ . ☞ تُحْتَرِّمُونَ الْمُعَلِّمَ .

☞ نُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ .

⑤ أَكْتُبْ بِحَطِّ جَمِيلٍ: أَنَا تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ.

في الصِّبَاحِ حَضَرَتِ الأُمُّ طَعَامَ الفَظُورِ وَوَضَعَتْهُ عَلَى الطَّائِلَةِ فِي المَطْبِخِ . شَاهَدَتُ مَرِيْمُ الطَّعَامَ فَقَالَتْ متعجِّبَةً : ما أَطْيَبَ هَذَا الفَظُورَ ! وَكَمْ لَوْنُهُ أبيضُ ! الحَلِيْبُ ، البَيْضُ ، والجُبْنُ .

الأسئلة :

البناء الفكري :

وَجِبَةُ الغداءِ

وَجِبَةُ الفَظُورِ

① لَوْنِ العُنْوَانِ المُناسِبِ

② ماذا تَنَاوَلَتْ سِيْلِيَا عَلَى وَجِبَةِ الفَظُورِ ؟

تَنَاوَلَتْ مَرِيْمُ

③ أَشْطَبُ الجُمْلَةَ الخاطئة :

← في المَساءِ تَنَاوَلَتْ مَرِيْمُ طَعَامَ الفَظُورِ .

← في الصِّبَاحِ تَنَاوَلَتْ مَرِيْمُ طَعَامَ الفَظُورِ .



④ أنسخ من النص الجُمْلَةَ التي تُعبِّرُ عن المشهد

كـراس العـطلة للسنـة الأولى مع عباقرة الابتدائي

⑤ أبحثُ في السندِ عن مُرادِفِ كَلِمَةِ : ما أَلدُّ =

البناء اللغوي :

① أعودُ إلى السندِ وأستخرجُ كَلِمَاتٍ تحوي

مَدُّ بِالْأَلْفِ	تَنْوِينُ فَتْحِ	الهِمَزَةُ	الْقَمْرِيَّةُ	الشَّمْسِيَّةُ

② أكملُ بما يُناسبُ : هذا هذه هو

..... وَجِبَةٌ لَذِيذَةٌ .

..... حَسَاءٌ سَاخِنٌ .

..... يَتَنَاوَلُ وَجِبَتَهُ .

أنتجُ كتابيا : أكملُ بالكَلِمَةِ المُناسِبَةَ

وَجْهَهَا - بَاكِرًا - النِّظِيفَةَ - أَسْنَانَهَا - فَطُورَ - المَطْبَخِ

تَسْتَيْقِظُ مَرِيْمٌ كُلَّ يَوْمٍ تَغْسِلُ و..... بالفُرْشَاءِ
والمَعْجُونِ .

تَرْتَدِي ثِيَابَهَا ، ثُمَّ تَذْهَبُ إِلَى لَتَتَنَاوَلَ
الصَّبَاحِ .

