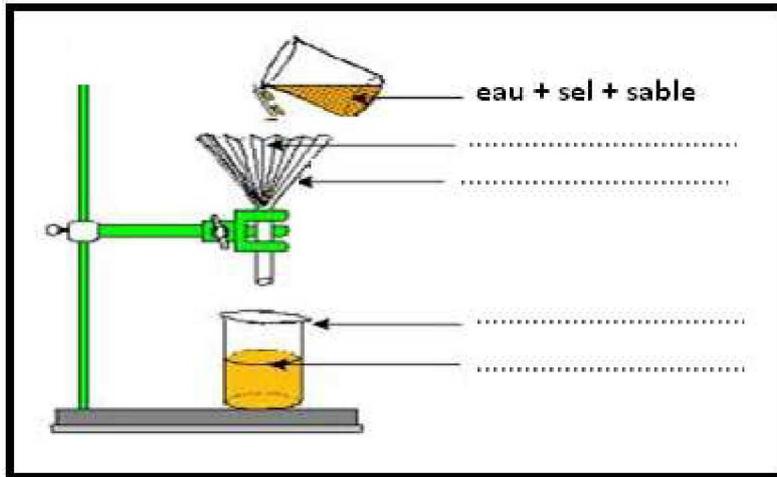


<b>Collège Pilote IBN Rochd</b> <i>kasserine</i>	<b>Devoir de contrôle n°1 (sciences physiques)</b>	<b>Prof : Bouzidi Abdessamad</b>
<b>Durée : 45min</b>	<b>Année scolaire : 2013/2014</b>	<b>Niveau : 7<sup>ème</sup> de base</b>
Nom : ..... prénom : .....		Classe : 7 <sup>ème</sup> .....

Not.....

**Exercice n°1 (12pts)**

Au cours d'une séance de TP, un élève a réalisé l'expérience suivante :



1. Compléter les vides sur le schéma (2pts)
2. Ecrire le principe de cette expérience (2pts)
3. Nommer la méthode de séparation (1.pts)
4. Préciser le type du mélange (eau+sable+sel) (1pt)
5. Donner sa définition (2pts)
6. Le liquide obtenu est un mélange (eau+sel)
  - Donner un procédé pour séparer l'eau de sel (1pt)
  - Quel est le nom de produit liquide obtenu par ce procédé (1.5pts)
  - Le liquide est-il un corps pur ?justifier (1.5pts)

**Exercice n°2(8pts)**

I. Compléter les vides par ce qui est approprié de cette liste : (2pts)

Toucher -saisir -effets accessibles -retourner

- Les solides sont des corps qu'on peut les .....et..... .Par contre les liquides sont des corps qu'on peut seulement .....mais qu'on ne peut pas ..... . Les corps gazeux ne peuvent pas être détectés que par leurs .....à nos sens

II. Compléter le tableau suivant par oui ou non (2pts)

	L'eau de rivière	L'ombre	L'air	Le verre
Objet matériel				
Objet non matériel				
Liquide				
Solide				
gazeux				

III. On laisse pendant quelques jours du sulfate de cuivre anhydre à l'air et on le reprend

- Quelle était la couleur initiale du sulfate de cuivre anhydre ? (1.pt)

.....

- Quelle est sa couleur quelques jours plus tard ? (1.pt)

.....

- Trouver une explication à cette observation (2pts)

.....

.....

.....

