

850

لس 3

مدرسة طريق رمادة

النص:

1- مَرَّ رَجُلٌ بِسُوقِ الْغَنَمِ فَرَأَاهَا تَعُجُّ بِالْكَبْشِ بَيْنَ سِمَانٍ وَ عِجَافٍ، فَاشْتَرَى كَبْشًا سَمِينًا.

رَبَطَ الرَّجُلُ الْكَبْشَ إِلَى جِدْعِ شَجَرَةٍ فَأَقْبَلَتْ نَحْوَهُ زَوْجَتُهُ لِتَجُسَّ ظَهْرَهُ، ثُمَّ تَكَلَّمَتْ مَعَ

أَبْنَائِهَا كَلَامًا لَمْ يَفْهَمَهُ الْكَبْشُ، وَإِذَا بِهِ يَذْهَبُ ثُمَّ يَعُودُ، وَبَيْنَ يَدَيْهِ قَلِيلٌ مِنَ الشَّعِيرِ.

2- وَ بَعْدَ بَضْعَةِ أَيَّامٍ قَالَ الْكَبْشُ فِي نَفْسِهِ: " لَقَدْ أَصْبَحْتُ فِي عَيْشَةٍ رَاضِيَةٍ، فَمَا أَسْعَدَنِي

بِهَذِهِ الْحَيَاةِ الْجَدِيدَةِ! فَالطَّعَامُ وَ الشَّرَابُ يُقَدِّمَانِ لِي بِسَخَاءٍ."

3- وَ مَرَّتِ الْأَيَّامُ وَالْكَبْشُ يَنْعَمُ بِعَيْشَةٍ رَاضِيَةٍ. وَذَاتَ يَوْمٍ لَاحَظَ حَرَكَةً غَيْرَ عَادِيَةٍ، فَ

يَذْهَبُ ثُمَّ يَعُودُ.

فَقَالَ الْكَبْشُ: " مَا أَحْسَبُ إِلَّا أَنَّ عِيدًا قَدْ أَقْبَلَ وَسَأُشَارِكُ الْأُسْرَةَ أَفْرَاحَهَا." وَفِي هَذِهِ اللَّ

أَقْبَلَ الطِّفْلُ نَحْوَ الْكَبْشِ، وَوَضَعَ أَمَامَهُ حُفْنًا مِنَ الشَّعِيرِ، فَأَكَلَ الْكَبْشُ حَتَّى شَبِعَ، ثُمَّ نَامَ

مُنْتَظِرًا مَا سَيَأْتِي بِهِ الْغَدُ مِنْ مُفَاجَأَتٍ.

4- وَفِي الْغَدِ، وَبَعْدَ صَلَاةِ الْعِيدِ، ذَبَحَ الْجَزَارُ الْكَبْشَ وَانْطَلَقَ الْأَطْفَالُ بِكَمِيَّاتٍ مِنَ اللَّحْمِ إِلَى

أَصْحَابِهَا مِنَ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ مِنْ أَهْلِ الْحَيِّ.

مكتبة الخدمات

الإدارة الجهوية للتربية بالمنستير  
مدرسة طريق رمادة  
دائرة المنستير 3

تقييم مكتسبات التلاميذ  
في مادة: القراءة و الفهم  
الثلاثي الثالث

مكتبة الخدمات  
السنة الدراسية  
أمام جامع التوبة المنستير  
2011/2010

الاسم و اللقب : .....  
القسم : س 3 أ - 3 ب  
العدد : ..... / 20

<p>1 - أَجِبْ بِنَعَمٍ أَوْ لَا : كَانَتِ الْعَائِلَةُ تُعَامِلُ الْكَبْشَ مُعَامَلَةً حَسَنَةً . الدليل :</p> <p>..... .....</p>	<p>2 مع <input type="checkbox"/> 2 مع <input type="checkbox"/></p>
<p>الْكَبْشُ سَعِيدٌ بِعَيْشَتِهِ . الدليل :</p> <p>..... .....</p>	<p>2 مع <input type="checkbox"/> 2 مع <input type="checkbox"/></p>
<p>أَسْتَهْلَكِ الْعَائِلَةُ كُلَّ اللَّحْمِ وَحَدَّهَا . الدليل :</p> <p>..... .....</p>	<p>2 مع <input type="checkbox"/> 2 مع <input type="checkbox"/></p>
<p>2 - أَكْتُبُ أَمَامَ كُلِّ شَخْصِيَّةٍ عَمَلًا قَامَ بِهِ . - الزَّوْجُ : - الطِّفْلُ : - الزَّوْجَةُ :</p> <p>..... ..... .....</p> <p>مكتبة الخدمات أمام جامع التوبة المنستير</p>	<p>2 مع <input type="checkbox"/> 2 مع <input type="checkbox"/> 2 مع <input type="checkbox"/></p>

- 3 - أَرِطْ كُلَّ جِزءٍ بِمَا يَنَاسِبُهُ .

مع 2

كَرَمٌ .

تَعَجُّ .

مع 2

تَمَتَّلَى .

سَخَاءٌ .

مع 2

هَزِيلَةٌ .

عَجَافٌ .

- 5 - مَا رَأَيْكَ فِي مَوْقِفِ هَذِهِ الْعَائِلَةِ ؟

مع 3

عَلِّ إِجَابَتَكَ :

مع 3

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى	المعايير مستويات التملك
	0	انعدام التملك ( - - - )
1	7 6 5 4 3 2 1	دون التملك الأدنى ( - - + )
2	8	التملك الأدنى ( - + + )
3	12 11 10 9	التملك الأقصى ( + + + )