









الاسم:..... اللقب:..... الرقم:..... القسم: 7..... الفوج:.....	التربية التكنولوجية فرض تألفي ع 2 دد		المدرسة الإعدادية المنار 2
...../20	الأستاذ : ماهر القسطيني	التوقيت: 60 دقيقة	التاريخ: 2012 / 03 / 08

تمرين رقم 1: أكمل الجدول بما يناسب :

$$0,25 * 24 = 6$$

								صور العناصر
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	اسم كل عنصر
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	رمز كل عنصر
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	تحديد وظيفة كل عنصر: تحكم أو تغذية أو حماية أو تقبل

$$0,25 * 12 = 3$$

تمرين رقم 2: أكمل الحوار التالي باستعمال الكلمات المعطاة بالجدول أسفله.

- * قال مصدر..... : أنا أفضلكم , إذ لولاي لما أدبتم وظائفكم فاشكروني و لا بي واحترموني .
- * قال..... : أنا سيب وجودكم , لأتني أحول الطاقة الكهربائية التي..... إلى طاقة أخرى مختلفة يرغب فيها..... الذي اشترانا.
- * قال عنصر..... : أنا هو رئيسكم جميعا فأمر أو فتح و عندها إما أن أشغل أو أن أريح الجميع.
- * قالت الأسلاك..... : هل نسيتم فضلي عليكم ؟ غيابي يعني..... عن بعضكم غرباء كنتم أم أجوارا.
- * قالت..... : أنا الشهيدة , فمن أجل حمايتكم جميعا أضحي فأنصهر و لا أبالي, ثم تلقون بي في سلة المهملات و بأخرى تبدلونني. إذا كفاكم خوضا فيما لا ينفع و هيا بنا إلى العمل بصمت و تفاني من أجل مصلحة الجميع.

الناقلة	بحياتي	الدارة	التحكم	الصهيرة	عزلكم
بغلق	المستعمل	المتقبل	أقبلها	التغذية	تستهزون

تمرين رقم 3: ت ح توي الدارة المقابلة على جهاز قيس لمقدار فيزيائي.

أ - أكمل الجدول بوضع العلامة X في خانة الإجابة الصحيحة.

اسم الجهاز	نوعه	يركب	الجهاز يقيس	وحدة الشدة
فولتметр.....	رقمي.....	بالتوازي.....	الشدة.....	الفولت:.....
أمبير متر.....	إبري.....	بالتسلسل.....	الجهد:.....	الأمبير:.....

ب - العيار هو : 2 mA أم 20 mA أم 200 mA ؟

.....

ج - القراءة هي :

د - قيمة المقدار الفيزيائي المقاس هي : I = mA

