

1) أقرأ الفقرة ثم أعمّر الجدول .

انتصبت حلّيمة وسط البيت بعدما وضعت بجانبها كلّ ما تحتاج اليه و قبل أن تشرع في العمل نادت ابنتها كي تساعدّها .

مع 1أ

أفعال في المضارع	أفعال في الماضي
.....
.....
.....

2) أعيد كتابة الفقرة التالية حسب المطلوب .

جذبت حلّيمة القصعة ووضعت المائدة أمامها ثم شرعت في صنع المقرّوض.

مع 2أ

* أنتما أمامكما

--	--	--

3) أحوّل الأفعال في الفقرة التالية من الماضي إلى المضارع:

أنت صنعت قليلا من المقرّوض و رصفته في صحن و حملته الى جارتنا .

مع 2ب

غدا س.....

--	--	--

4) أربط كل جملة بالضمير المناسب

* تشرعان في مساعدة الجدة.

* أنت

*تكوّنين عجينة شهية

* أنتما

*يتعاونون على صنع المقرّوض

* هما (مذكر)

* يحملان الأطباق الى الفرن

* هم

*نرغب في صنع المقرّوض

* هو

* لا يغفل على الطبق

* نحن

مع 1ب

5) أتأمل المشهد وأنتج جملا تتضمن الأفعال الواردة بين قوسين في صيغة المضارع:

(-قصد-قطف- قَدّم)



مع 2 ج

..... هذا الصَّبّاح.....

.....

.....

6) أملأ الفراغات بالعناصر المملة:

مع 2 د

تلبدت في وقصف و لمع ثم هطل

مدرارا ف سلمى إلى مبللة و هي تقطر ماء فأسرعت أمها

..... وادخلتها.

السحب-السماء-الرعد-البرق-المطر-عادت-المنزل-مسرعة

جدول إسناد الأعداد

المجموع	مع 2د: رسم العناصر رسما سليما									
	العناصر اللغوية			وضوح الخط			الجمالية			
	انعدام التملك			0			0			
	دون التملك الأدنى			4 3 2 1			0			
المجموع	التفليز	التملك الأدنى			5 معايير الحد الأدنى			1		
		التملك الأقصى			6 7 8			1		
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب			مع 1 أ			
	0	0	0	0			0			
	1.5	0.5	0.5	0.75	0.5	0.25	1.5	1	0.5	
	2.5									
10	4	التملك الأدنى			1			2		
		التملك الأقصى			1.5 1.25			3 2.5		